

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Motivasi belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran *Whole Brainteaching* pada mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Paradigma Palembang yaitu yang tergolong tinggi sebanyak 6 siswa dengan persentase (26%), dengan nilai sedang sebanyak 6 siswa dengan persentase (26%), sedangkan nilai rendah sebanyak 11 siswa dengan persentase (48%), dari 23 orang sampel siswa.
2. Motivasi belajar siswa yang tidak diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran *Whole Brainteaching* pada mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Paradigma Palembang yaitu yang tergolong tinggi sebanyak 4 siswa dengan persentase (17%), dengan nilai sedang sebanyak 5 siswa dengan persentase (22%), sedangkan nilai rendah sebanyak 14 siswa dengan persentase (61%), dari 23 orang sampel siswa.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan strategi pembelajaran *Whole Brainteaching* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Hal ini karena t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} dengan taraf signikan 5% yaitu $2,160 < 13$ maupun taraf signikan 1% yaitu $13 > 3,012$. Dengan analisis hipotesis alternatif H_a diterima yang berbunyi bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kelas yang menggunakan penerapan strategi pembelajaran *whole brainteaching* (X) dengan kelas yang tidak menggunakan penerapan strategi pembelajaran *whole brainteaching* (Y) dan H_0 ditolak.

B. Saran

Berdasarkan uraian bab yang pertama sampai bab terakhir, maka dalam kesimpulan ini peneliti perlu menyampaikan pesan :

1. Diharapkan kepada seluruh siswa bahwa hasil penelitian ini dapat dijadikan motivasi dalam upaya meningkatkan pemahaman siswa dengan penerapan strategi belajar tuntas, agar siswa dapat menikmati pelajaran tanpaada rasa tertekan saat proses pembelajaran di sekolah.
2. Kepada guru penelitian ini dapat dijadikan bahan acuan/masukan untuk lebih meningkatkan penerapan strategi dalam proses pembelajaran serta memberikan wawasan ilmu pengetahuan yang nantinya diharapkan adanya usaha sekolah untuk meningkatkan pola dan penerapan strategi-strategi yang lebih baik dalam proses pembelajaran selanjutnya.
3. Bagi kepala sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan pedoman dan acuan bagi lembaga pendidikan. Khususnya dalam pelaksanaan dan penerapan strategi yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin Nata. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Grup, 2014.
- Agus Suprijono. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Aqib, Zainal. *Model-Model, Media, Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya, 2014.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- B.Uno, Hamzah. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya (Analisis Bidang Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Depdiknas. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika, 2016.
- C, Biffle. *Whole Brain Teaching For Challenging Kids*. Amerika: Lucinda Geist, 2008.
- . *Whole Brainteaching For Challenging Kids*. Amerika: Lucinda Geist, 2013.
- Darmansyah. *Strategi Pembelajaran Dengan Humor*. Jakarta: Pt Bumi Aksara, 2010.
- Devis, Ivor K. *Pengelolaan Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 1987.
- Dini Ramadhani. “Strategi Whole Brainteaching Terhadap Motivasi Belajar Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Di Sekolah Dasar,,” 2014.
- Djamarah, Syaiful Bahri, and Azwan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Faizal Abdullah. *Motivasi Anak Dalam Belajar*. Palembang: Noer Fikri Offset, 2013.
- Faturrohman, Pupuh, and Sobry Sutikno. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum Dan Konsep Islami*. Bandung: Refika Aditama, 2007.
- Fithriya, Reskha. “Pengaruh Metode Whole Brainteaching (Power Teaching) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 46 Jakarta Dalam Pelajaran Akutansi,,” 2014.
- Hack-zone. “[Http:Blogspot.Com/Motivasi-Belajar-Faktor-Faktor-Yang-](http://Blogspot.Com/Motivasi-Belajar-Faktor-Faktor-Yang-)

- Mempengaruhi-Motivasihtml,” n.d.
- Hamalik, Oemar. *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2009.
- Ibrahim. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Icha, Cahaya. “[Http://Blogspot.Com/Model-Pembelajaran-Whole-Braiteachinghtml](http://Blogspot.Com/Model-Pembelajaran-Whole-Braiteachinghtml) diakses% 20tgl% 2027%.” 2013/03/, 2013.
- Made, Wena. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer. Suatu Tujuan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Nasution, S. *Didaktis Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Nazarudin. *Manajemen Pembelajaran (Implementasi Konsep, Karakteristik Dan Metodologi Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Umum)*. Yogyakarta: Teras, 2007.
- Nurvianti, Selly Wardiana. “Penerapan Metode Whole Brainteaching Dengan Pendekatan Active Learning Pada Pembelajaran Fisika Di SMP.” n.d.
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 1994.
- . *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2005.
- Researchgate.
“

- Shovi, Ifan. "Pengaruh Penggunaan Whole Brainteaching Berbantuan Bahan Ajar Terhadap Hasil Belajar Materi Pokok Kimia Unsur Golongan Utama,," 2016.
- Silberman., Melvin. L. *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Jakarta: indeks, 2013.
- Siregar, Syofian. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual Dan SPSS*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013.
- Slameto. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Solihati, Etin. *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja wali Press, 2011.
- Sudjana, Djudju. *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah Untuk Pendidikan Non Formal Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2006.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- . *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- . *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Bandung: alfabeta, 2014.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Wasty Soemanto. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pt. Rineka Cipta, 2003.
- . *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2012.