

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *WHOLE BRAINTEACHING*  
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII  
MTS PARADIGMA PALEMBANG**



**SKRIPSI SARJANA S.1**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh**

**Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam**

**Oleh :**

**AGUNG WIJAYA**

**NIM:14210010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH**

**PALEMBANG**

**2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Pengantar Skripsi

Kepada Yth.  
Bapak Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Raden Fatah  
di-  
Palembang

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul **“Penerapan Strategi Pembelajaran *Whole Brain Teaching* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII MTs Paradigma Palembang”** yang ditulis oleh saudara **AGUNG WIJAYA**, NIM. 14210010 telah dapat diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian surat persetujuan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya dan atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

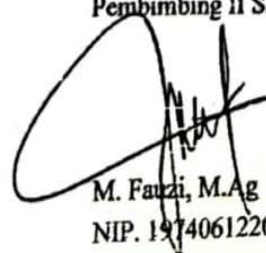
Pembimbing I Skripsi



Dr. Drs. Karoma, M.Pd  
NIP. 196309221993031002

Palembang, April 2019

Pembimbing II Skripsi



M. Fauzi, M.Ag  
NIP. 197406122003121006

## MOTTO

**“Menuntut ilmu adalah taqwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah. Mengulang-ulang ilmu adalah zikir. Mencari ilmu adalah jihad”**

*(Abu Hamid Al Ghazali)*

Skripsi yang Berjudul:

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *WHOLE BRAINTEACHING*  
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII MTS  
PARADIGMA PALEMBANG**


Yang ditulis oleh saudari **AGUNG WIJAYA, NIM. 14210010**  
Telah dimunaqsyahkan dan dipertahankan  
Di depan Panitia Penguji Skripsi  
Pada tanggal, 30 November 2020

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh  
Gelar Sarjana pendidikan (S.Pd)

Palembang, 30 November 2020  
Universitas Islam Negeri Raden Fatah  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Panitia Penguji Skripsi


Ketua

  
**Dr. Mardeli, M.A**  
NIP. 19751008 200003 2 001

Sekretaris

  
**Iria Putra Pratama, M. Pd. I**  
NIP. 19900820 201801 1 003

Penguji Utama : **Dr. H. Akmal Hawi, M.Ag.** ()  
NIP.19610730 198803 1 002

Anggota Penguji : **Sofvan, M. H. I** ()  
NIP. 19710715 199803 1 001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

  
  
**Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed**  
NIP. 19650927 199103 1 004

## PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karyaku ini kepada orang-orang yang paling kucintai dan kusayangi :

- ❖ Teristimewa untuk Ayahanda tercinta (Alimuddin, S.Pd) dan Ibuku tercinta (Azniati).
- ❖ Kakak kandungku tercinta, Ari Pratama, Adik-adikku tersayang, Ajis Salasa, dan Azalia Mega.
- ❖ Sahabatku tercinta: Munawir Awaludin, S.Pd, Anta Febrio, S.Pd, Arpiko Wijaya, S.Pd, Ade Agung, S.Pd, Achmad Zulfi, S.Pd, Saka Palwa guna, S.Pd, Afrika Alamsyah, S.Pd, Ahmad Supriyadi, S.Pd, Febrianto, S.Pd, Aini Zulvawati, S.Pd. Robinson, S.Pd, Junaidi, S.Pd, Bahrul, Doni Lukman, Farid, Aminullah S.Pd, Hamidun Karwana S.Pd, Ganda Nasukha. Terakhir Saudari Merlina.
- ❖ Sahabat-sahabat sejatiku
- ❖ Agamaku, Bangsaku, Almamater ku yang aku banggakan.

## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT, Tuhan seluruh alam semesta' karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta kekuatan-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga dapat merampungkan skripsi yang berjudul **“Penerapan Strategi Pembelajaran *Whole Brainteaching* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII MTs Paradigma Palembang”**. Sholawat beriring salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan dan tauladan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau yang selalu istiqomah di jalan-Nya.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat merampungkan skripsi ini. Untuk itu penulis sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Nyanyu Khodijah, S.Ag. M.A., selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberi kesempatan kepada saya menjadi bagian dalam Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang dan memberikan kebijakan - kebijakan yang mendukung perkuliahan saya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abdullah Idi, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang dan Pembimbing akademik saya.

3. Ibu Dr. Mardeli, M.A dan Ibu Dr. Nyanyu Soraya, M.Hum, selaku Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan PAI yang telah memberikan arahan kepada saya selama kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
4. Bapak Dr. Drs. Karoma, M.Pd. selaku pembimbing I dan Bapak M. Fauzi, M.Ag. selaku pembimbing II yang selalu tulus dan ikhlas untuk membimbing dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, dan staf pengajaran Tarbiyah, UIN Raden Fatah Palembang yang telah sabar mengajar dan memberikan ilmu selama saya kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
6. Pimpinan Perpustakaan Pusat dan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan.
7. Teman seperjuangan PAI 07, PAIS 01, PPLK II, KKN yang telah memberikan kebersamaan yang harmonis selama menimba ilmu bersama, saling tolong menolong dalam kebaikan dan terima kasih banyak teman-temanku yang ikut membantu dalam mengerjakan skripsiku.

Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan itu semua. Penulis berharap kritik dan saran yang bersifat konstruktif dan bermanfaat bagi kita semua.

Penulis, April 2019

Agung Wijaya

NIM. 14210010

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>MOTTO</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>ABSTRAK</b> .....	xv
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	8
F. Tinjauan Pustaka .....	8
G. Kerangka Teori .....	10
H. Variabel Penelitian .....	13
I. Definisi Operasional.....	14
J. Hipotesis Penelitian.....	16
K. Metodologi Penelitian .....	16
L. Sistematika Pembahasan .....	25
<b>BAB II     LANDASAN TEORI</b>	
A. Strategi Pembelajaran.....	27



1. Pengertian Strategi Pembelajaran .....	27
2. Pengertian Strategi Whole Brainteaching.....	28
B. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Whole Brainteaching</i> .....	30
C. Keunggulan Strategi <i>Whole Brainteaching</i> .....	35
D. Kelemahan Strategi <i>Whole Brainteaching</i> .....	31
E. Motivasi Belajar Siswa.....	36
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	36
2. Ciri-Ciri Motivasi Belajar Siswa.....	40
3. Fungsi Motivasi Dalam Belajar	42
4. Jenis-Jenis Motivasi Belajar .....	44
5. Usaha Untuk Membangkitkan Motivasi Belajar.....	45
6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi .....	47

### **BAB III SETTING WILAYAH PENELITIAN**

A. Sejarah Berdirinya Madrasah Tsanawiyah Paradigma Palembang .....	52
B. Identifikasi Madrasah Tsanawiyah Paradigma.....	53
C. Visi, Misi Dan Tujuan Madrasah Tsanawiyah Paradigma Palembang .....	54
1. Visi.....	54
2. Misi.....	55
3. Tujuan.....	56
D. Keadaan Sarana Prasarana Di Madrasah Tsanawiyah Paradigma Palembang .....	57
E. Keadaan Guru, Tenaga Kependidikan Dan Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Palembang.....	60
1. Keadaan Guru .....	60
2. Tenaga Kependidikan .....	62
3. Keadaan Siswa.....	63
F. Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah Paradigma Palembang .....	66
G. Kondisi dan Kurikulum Yang Diharapkan.....	67
H. Program Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Madrasah (MPMBM) .....	69
1. Tujuan .....	70
2. Target.....	70
3. Sasaran.....	71
4. Bentuk Kegiatan .....	71
I. Kerjasama Madrasah .....	72
1. Kerjasama Dengan Orang Tua.....	72
2. Kerjasama Dengan Alumni.....	72
3. Prestasi yang pernah diraih/dicapai .....	73

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol ..... 74  
B. Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksprimen ..... 79  
C. Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran  
*Whole Brainteaching* Dalam Meningkatkan  
Motivasi Belajar Siswa Kelas VII  
MTs Paradigma Palembang..... 85

Halaman

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan ..... 89  
B. Saran..... 90

**DAFTAR PUSTAKA..... 91**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
<b>1. Jumlah Populasi .....</b>	<b>21</b>
<b>2. Langkah-langkah Pembelajaran WBT .....</b>	<b>30</b>
<b>3. Sarana dan Prasarana Sekolah.....</b>	<b>59</b>
<b>4. Tenaga Pengajar di MTs Paradigma Palembang .....</b>	<b>61</b>
<b>5. Tenaga Kependidikan.....</b>	<b>63</b>
<b>6. Keadaan Siswa di MTs Paradigma Palembang .....</b>	<b>64</b>
<b>7. Keadaan Siswa 2018/2019 di MTs Paradigma Palembang .....</b>	<b>64</b>
<b>8. Struktur Organisasi di MTs Paradigma Palembang.....</b>	<b>66</b>
<b>9. Prestasi-prestasi MTs Paradigma Palembang .....</b>	<b>73</b>
<b>10. Distribusi Frekuensi (y) .....</b>	<b>76</b>
<b>11. Mencari SD Y Tidak Menggunakan Strategi WBT .....</b>	<b>77</b>
<b>12. Distribusi Frekuensi (x) .....</b>	<b>82</b>
<b>13. Mencari SD Y Menggunakan Strategi WBT .....</b>	<b>82</b>

Acc S 12/11/2019

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *WHOLE BRAINTEACHING*  
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII  
DI MTS PARADIGMA PALEMBANG**

**ABSTRAK**

**Agung Wijaya,  
Karoma, dan M. Fauzi**  
*Universitas Islam Negeri Raden  
Fatah Palembang*  
wijayaagung533@yahoo.com

Penelitian ini membahas strategi pembelajaran *whole brainteaching* yang berbasis otak yang melibatkan penglihatan (seeing), pendengaran (hearing), aktivitas (doing), berbicara (speaking), dan perasaan (feeling) siswa. Sehingga Guru dapat mendorong siswa aktif dengan membuat pertanyaan, menjawab pertanyaan dan menjelaskan di depan kelas serta siswa mampu memberi tanggapan terhadap jawaban dari siswa lain. Tujuan penelitian ini untuk melihat apakah dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII di MTs Paradigma Palembang

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Sumber data yang digunakan ialah: (a) *data primer* ialah data yang diperoleh langsung dari kepala sekolah dan guru, (b) *data sekunder* ialah data yang diperoleh secara tidak langsung dari sumbernya. Jenis penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data yang digunakan ialah observasi, angket, dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan pretest dan posttest.

Hasil penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan penerapan strategi pembelajaran *Whole Brainteaching* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini karena  $t_{hitung}$  lebih besardaripada  $t_{tabel}$  dengan taraf signikan 5% yaitu  $= 2,160 < 13$  maupun taraf signikan 1% yaitu  $13 > 3,012$ . Dengan analisis hipotesis alternatif  $H_a$  diterima yang berbunyi bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kelas yang menggunakan penerapan strategi pembelajaran *whole brainteaching* (X) dengan kelas yang tidak menggunakan penerapan strategi pembelajaran *whole brainteaching* (Y) dan  $H_0$  ditolak. Maka strategi *Whole Brainteaching* dalam meningkatkan motivasi belajar pada taraf signifikansi 5% maupun taraf 1% tergolong signifikan. Berdasarkan hasil penelitian dapat dipahami bahwa penerapan strategi *whole brainteaching* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi.

**Kata kunci :** Penerapan Strategi *Whole Brainteaching*

