

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing : A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Longman, Inc. New York.
- Arifin. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajaran.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Enwi, S. L. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Dengan Teknik *Probing Prompting* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Pada Kelas VIII MTs Kalijogo Rejosari Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi*. FITK : IAIN Tulung Agung.
- Fitri, R. Helma & Syarifuddin, H. (2014). Penerapan Strategi The Firing Line Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 18-22.
- Hamalik, O. (2004). *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Imas, K & Sani, B. (2014). *Panduan Membuat Bahan Ajar Buku Teks Pelajaran Sesuai dengan Kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena.
- Imayati. (2013). Pengaruh Penerapan model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kampar. *Skripsi*. FTK : UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta.

- Mulyati, S. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Dan *Numbered Heads Together*(Nht) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Skripsi*. FKIP : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Philipus, M. Y. B. (2018). Penerapan Metode Representasi Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Dalam Materi Persamaan Linier Dua Variabel. *Skripsi*. FKIP : Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Rusman. (2012). *Model-Model pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2017). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, N. P. (2010). Eksperimentasi Pembelajaran Dengan Metode *Problem Solving* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan SPLDV (Sistem Persamaan Linear Dua Variabel) Ditinjau Dari Aktivitas Belajar Siswa SMP Negeri 8 Surakarta. *Skripsi*. FKIP : Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika Edisi ke-6*. Bandung : Tarsito
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supardi.(2013). *Aplikasi Statistik dalam Penelitian*. Jakarta: Change Publication.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Uzlifatul, J. (2009). Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Pokok Komposisi Fungsi Semester 2 Kelas XI MAN Kendal. *Skripsi*. FK : IAIN Walisongo Semarang.
- Wahyu, T. I. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Jigsaw* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII A MTs NU 09 Gemuh Kabupaten Kendal pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Tahun Pelajaran 2014/2015. *Skripsi*. FITK : UIN Walisongo Semarang.
- Winna, A. P. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Berita Di Kelas V MIS Al-Manar Tembung Tahun Pelajaran 2017/2018. *Skripsi*. FITK : UIN Sumatera Utara Medan.

Yunus, A. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.

Zaini, H. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insan Mandiri.