

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Produk yang dihasilkan dalam penelitian dan pengembangan ini adalah LKS dengan pendekatan PMRI pada materi penjumlahan bentuk Aljabar. Berdasarkan hasil dan penelitian dan pembahasan yang telah dijabarkan oleh peneliti maka dapat disimpulkan:

1. LKS dengan pendekatan PMRI pada materi penjumlahan Aljabar yang telah dikembangkan oleh peneliti tergolong valid. Berdasarkan hasil validasi pada tahap *develop preliminary form of product*, LKS yang dikembangkan peneliti dinyatakan valid secara kualitatif baik secara konten, konstruk dan bahasa. Valid secara konten, yaitu isi dari LKS telah sesuai dengan kurikulum 2013, LKS sudah sesuai dengan karakteristik PMRI, soal yang terdapat pada LKS menggunakan konteks yang mudah dipahami oleh siswa, kecukupan materi sudah sesuai, dan materi penjumlahan bentuk Aljabar yang ada pada LKS telah sesuai. Valid secara konstruk, yaitu pada LKS yang dikembangkan desain LKS sederhana dan komunikatif, warna yang digunakan tidak berlebihan . Valid secara bahasa, yaitu meliputi kualitas penulisan atau bahasa yang digunakan pada LKS baik, LKS yang dikembangkan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, kalimat mudah dipahami dan tidak bermakna ganda, serta konsistensi huruf dan gambar yang digunakan.

2. LKS dengan pendekatan PMRI pada materi penjumlahan Aljabar yang telah dikembangkan oleh peneliti tergolong praktis. Berdasarkan hasil uji coba produk LKS pada *tahap preliminary field test* dan *main field test*, siswa menyatakan tertarik mengerjakan LKS dengan pendekatan PMRI, selain itu LKS mudah digunakan oleh siswa, bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa, kalimatnya tidak bermakna ganda dan membantu siswa untuk memahami materi penjumlahan bentuk Aljabar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijabarkan, maka terdapat beberapa saran untuk siswa, guru dan peneliti selanjutnya berkaitan dengan LKS yang telah dikembangkan oleh peneliti. Adapun saran yang diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Kepada siswa diharapkan menjadikan LKS dengan pendekatan PMRI materi penjumlahan Aljabar sebagai sumber belajar utama.
2. Kepada guru diharapkan dapat memanfaatkan LKS yang telah dikembangkan oleh peneliti dan disesuaikan dengan kebutuhan siswa untuk mendukung proses pembelajaran
3. Kepada peneliti selanjutnya, sebaiknya dapat mengambil cakupan pada materi yang lebih luas dan mengembangkan LKS pada materi pelajaran matematika lainnya.