

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, R. (2017). *Pengantar Pendidikan Asas dan Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Akker, V. D. (1999). Principles and Method of development research. In I. d. training. Netherlands: Springer.
- Andriani, P. (2015). Penalaran Aljabar dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Beta*, 8(1), 1-13.
- Astari, T. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Kelas VI. *Jurnal Pelangi*, 9(2), 150-160.
- Atika, N., & Amir, Z. (2016). Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan RME untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Suska Journal of Mathematics Education*, 2(2), 103-110.
- Depdiknas. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar dan Media*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (1983). *Educational Research: An Introduction Fifth Edition*. New York: Longman.
- Hadi, S. (2017). *Pendidikan Matematika Realistik:Teori, Pengembangan, dan Implementasinya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hamzah, H. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar*. Makassar: Widyaiswara.
- Haviz, M. (2013). Research and Development; Penelitian di Bidang Kependidikan yang Inovatif, Produktif dan Bermakna. *Jurnal Ta'dib*, 16(1), 28-43.
- Hidayanto, T., & Irawan, E. B. (2012). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Realistic Mathematic Education untuk Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII pada Materi Fungsi. *Jurnal FMIPA Universitas Negeri Malang*, 1(2), 1-13.
- Hobri, H. (2016). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jember: Center for Society Studies.
- Hodiyanto, H. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas IX dalam Mengerjakan Soal Operasi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 5(1), 51-63.

- Huda, M., & Mutia, M. (2017). Mengenal Matematika dalam Perspektif Islam. *Jurnal Kajian Keislaman dan Kemasyarakatan*, 2(2), 183-199.
- Jumairi, J. (2015). Pemanfaatan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX SMP Negeri 5 Tenggarong. *Jurnal Cemerlang*, 3(1), 9-18.
- Lestari, N. I., Afri, L. E., & Richardo, R. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendidikan Matematika Realistik pada Materi PLSV Kelas VII SMP. *e-Journal Mahasiswa Prodi Matematika*, 2(1), 1-8.
- Loli, K. J., Damayanti, N. W., & Yuniarto, E. (2018). Pengembangan LKS Berdasarkan Masalah Kontekstual pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar. *Edusains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 6(1), 30-36.
- Majid, A. (2012). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Murniati, L. D., Candiasa, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 46(2), 114-124.
- Nasir, N. M., Hashim, Y., Siti, F., Haji, A., Zabidi, R., Jusoh, R., . . . Zaihidee, E. M. (2013). Preliminary Study of Student Performance on Algebraic Concepts and Differentiation. *World Applied Sciences Journal* 21, 162-167. Retrieved from <https://researchgate.net>
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Rasyid, M., Azis, A., & Saleh, A. R. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Berbasis Multimedia Dalam Konsep Sistem Indera Pada Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(2), 68-80.
- Ratumanan, R. (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak Dua.
- Riyani, R., Syafdi, M., & Hanifah, H. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 1(1), 60-65.

- Sakti, A., Mulyono, M., & Ernawati, I. (2018). Meningkatkan Kemampuan Operasi Dasar Aljabar Kelas X Melalui PBL, Berpendekatan Algebraic Reasoning. *PRISMA Prosiding Seminar Nasional Matematika, 1*, 304-308.
- Salma, U., & Amin, S. M. (2014). Profil Kemampuan Estimasi Siswa Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika UNESA, 3*(1), 172-179.
- Sasrawati, S., Nurrahmawati, N., & Afri, L. E. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis Masalah Untuk Kelas VIII SMP pada Materi Lingkaran . *Jurnal Mahasiswa FKIP Universitas Pasir Pengaraian, 2*(1), 1-9.
- Sembiring, R. K. (2010). Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI): Perkembangan dan Tantangannya. *Jurnal On Mathematics Education, 1*(1), 11-16.
- Septy, L., Hartono, Y., & Putri, R. I. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Pada Materi Peluang di Kelas VIII. *Jurnal Didaktik Matematika, 2*(2), 16-26.
- Sholihah, D. A., & Mahmud, A. (2015). Keefektifan Experiential Learning Pembelajaran Matematika MTs Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 2*(2), 175-185.
- Sholikhah, H. A. (2015). *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Palembang: Noerfikri.
- Sugiyono, S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, S. (2015). Kreativitas Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Pola Bilangan dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR). *Jurnal Pendidikan Matematika, 6*(1), 81-90.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sungkono, S. (2009). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Majalah Ilmiah, 5*(1), 1-13.
- Trianto, T. (2010). *Mengembangkan Model Pembelajaran TEMATIK*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

- Wahyuni, D., Lusiana, L., & Marhamah, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis PMRI Pada Materi Segitiga KD.6.1 untuk Siswa SMP Kelas VII. (pp. 1-13). Palembang: Universitas PGRI Palembang. Retrieved from <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id>
- Wijaya, A. (2013). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Zubainur, C. M., Dazrullisa, D., & Marwan, M. (2017). Kesalahan Siswa Pada Materi Aljabar Melalui Pembelajaran Oleh Calon Guru Yang Mendapat Pendampingan. *Jurnal Didaktik Matematika*, 4(1), 68-79.
- Zuriah, N., Sunaryo, H., & Yusuf, N. (2016). IbM Guru dalam Pengembangan Bahan Ajar Kreatif Inovatif Berbasis Potensi Lokal. *Jurnal Dedikasi*, 13(1), 39-49.