

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian

Penelitian ini di laksanakan pada tanggal 20 Oktober 2020 di SMP Nurul iman Palembang. Meskipun sedang dalam kondisi COVID cara pengambilan data tetap dilakukan di sekolah dengan cara daring dengan menyebarkan angket melalui wali kelas IX SMP Nurul Iman Palembang. Hal ini bertujuan agar dapat memperoleh hasil yang maksimal terhadap penelitian yang diteliti.

Pada penelitian ini terdapat tiga pokok pembahasan yang akan dibahas yaitu; *Pertama*, Bagaimana interaksi teman sebaya pada siswa kelas IX pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMP Nurul Iman Palembang ?, *Kedua*, Bagaimana motivasi belajar siswa di kelas IX pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMP Nurul Iman Palembang ?, *Ketiga*, Apakah ada penganruh yang signifika antara interaksi teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa di SMP Nurul Iman Palembang ?.

B. Analisis Data Hasil Angket Interaksi Teman Sebaya

Pada tahapan ini merupakan analisis data yang berisikan masalah yang dipertanyakan diatas. Yang berkaitan dengan pengaruh interaksi teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa. Dalam penelitian ini peneliti telah membagiakan angket pada 67 siswa di SMP Nurul Iman Palembang yang

berisikan 33 pertanyaan yang bertujuan untuk mendatkan data berdasarkan variabel yang ada. Dalam angket ini terdapat 5 alternatif jawaban, dengan rincian jika responden memilih jawaban “SS” (sangat setuju) maka diberi nilai 5, “S” (setuju) diberi nilai 4, “RG” (ragu-ragu) diberi nilai 3, “TS” (tidak setuju) diberi nilai 2, dan “STS” (sangat tidak setuju) diberi nilai 1.

Adapun upaya peneliti menentukan nilai kuantitatif interaksi teman sebaya adalah dengan menjumlahkan skor jawaban angket dari responden sesuai dengan frekuensi jawaban. Distribusi skor dari respon siswa terhadap angket lingkungan belajar serta kuantifikasinya, peneliti sajikan sebagai berikut:

45 45 52 53 54 54 54 54 54 55 55 56 56 56 56
57 57 57 57 57 58 58 58 58 59 60 60 60 60 60
60 61 61 61 61 61 61 61 61 62 62 62 62 62 63
63 64 64 64 64 64 64 65 65 65 65 65 66 66 66
66 66 67 67 67 70 72

Berdasarkan pada tabel di atas, maka langkah selanjutnya adalah mencari rata-rata dan kualitas variabel hasil belajar adalah sebagai berikut :

1. Mencari Jumlah Interval

$$\begin{aligned} K &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 67 \\ &= 1 + 3,3 (1,82) \\ &= 1 + 6,006 \end{aligned}$$

= 7,006 dibulatkan menjadi 7

2. Mencari Range

Menggunakan rumus

$$R = H - L$$

Keterangan :

R : Range

H : Nilai Tertinggi (72)

L : Nilai Terendah (45)

Dengan demikian :

$$R = H - L$$

$$= 72 - 45$$

$$= 27$$

3. Menentukan Kelas Interval

$$i = \frac{\text{range}}{\text{jumlah interval}}$$

$$i = \frac{27}{7}$$

$i = 3,85$ dibulatkan menjadi 4

Jika interval kelasnya adalah 4 dan juga jumlah interval 7

4. Mencari Nilai Rata-rata atau Mean

Tabel 4.1

Distribusi Frekuensi Skor Mean Interaksi Teman Sebaya

Interval	F	X	X'	fx'	x' ²	fx' ²
69 – 72	2	70,5	4	8	16	64
65 – 68	12	66,5	3	36	9	1296
61 – 69	21	62,5	2	42	4	1764
57 – 60	17	58,5	1	17	1	1
53 – 56	12	54,5	0	0	0	0
49 – 52	1	50,5	-1	-1	-1	-1
45 – 48	2	46,5	-2	-4	-4	-16
Jumlah	67			$\sum fy' = 98$		$\sum fy'^2 = 3108$

Selanjutnya dari table tersebut dilakukan perhitungan Mean dan Standar Deviasi (SD) sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 M_x &= M + i \left(\frac{\sum Fx'}{N} \right) \\
 &= 54,5 + 7 \left(\frac{98}{67} \right) \\
 &= 54,5 + 7 \times 1,46
 \end{aligned}$$

$$= 54,5 + 10,22$$

$$= 64,72$$

Setelah didapatkan mean, maka selanjutnya adalah menentukan nilai Standar

Deviasi (SD) dengan menggunakan rumus :

$$\begin{aligned}SD_x &= i \sqrt{\frac{\sum Fx'^2}{N1} - \left(\frac{\sum Fx'}{N1}\right)^2} \\&= 7 \sqrt{\frac{3108}{67} - \left(\frac{98}{67}\right)^2} \\&= 7 \sqrt{46,38 - 1,46^2} \\&= 7 \sqrt{46,38 - 2,13} \\&= 7 \times \sqrt{44,25} \\&= 7 \times 6,65 \\&= 46,55\end{aligned}$$

Setelah mengetahui Mean dan Standar Deviasi, nilai-nilai berikut selanjutnya akan diketahui kategori yang termasuk tinggi, sedang, dan rendah (STR). Untuk itu Seluruh skor tersebut akan di analisis dengan rumus sebagai berikut:

Indikasi yang tergolong Tinggi

$$M_x + 1.SD_x = \text{Tinggi}$$

$$64,72 + 1.(46,55) = 111,27$$

111,27 ke atas adalah kategori tinggi

Indikasi yang tergolong Sedang

$$64,72 - 1.(46,55) = 18,17$$

$$64,72 + 1.(46,55) = 111,27$$

Jika diantara 18,17 – 111,27 adalah kategori sedang

Indikasi yang tergolong Rendah

$$M_x - 1.SD_x = \text{Rendah}$$

$$64,72 - 1.(46,55) = 18,17$$

18,17 ke bawah adalah kategori rendah

Selanjutnya agar dapat mengetahui persentase interaksi teman sebaya pada peserta didik di SMP Nurul Iman Palembang dalam kategori tinggi, sedang, atau rendah. Dapat dilihat dari table berikut:

Tabel 4.2

Tabel TSR Interaksi Teman Sebaya

No	Kategori	Frekuensi	Presentase
1.	Tinggi	0	0%
2.	Sedang	67	100%
3.	Rendah	0	0%
Jumlah		N = 67	100%

Dari tabel presentase interaksi teman sebaya kelas IX SMP Nurul Iman Palembang diatas, maka dapat diketahui terdapat tiga ketegori tingkatan. *Pertama*, Pada kategori tinggi yang mencapai presentase sebesar 0% dengan jumlah 0 responden. *Kedua*, pada kategori sedang sebesar 100% dengan jumlah responden

67. *Ketiga*, pada kategori rendah sebesar 0% dengan jumlah responden 0. Maka dapat disimpulkan bahwa kecenderungan variable interaksi teman sebaya pada siswa kelas IX SMP Nurul Iman Palembang ialah sedang sebesar 100% sebanyak 67 responden.

C. Analisis Data Motivasi Belajar Siswa

Berdasarkan dari variable motivasi belajar siswa yang diperoleh, didapati data mentah yang kemudian dilakukan analisis terhadap data tersebut, sebagai berikut :

Tabel 4.3

Tabel Angket Motivasi Belajar Siswa

No	Nama	L/P	Motivasi Belajar
1.	Alfi Nirwan	L	33
2.	Annisa Sita	P	36
3.	Ahmad Raffi	L	36
4.	Dimas	L	37
5.	M. Halil	L	37
6.	M. Rabintang	L	38
7.	Dandi	L	38
8.	M. Ilham	L	39
9.	Dinda hapsari	P	40
10.	Elfa	P	41
11.	Hafizah Zahra	P	41

12.	M. Faris	L	41
13.	M. Radja	L	42
14.	Churnia	P	42
15.	M. Dwiki	L	42
16.	M. Dwi R	L	42
17.	M. Ariansyah	L	42
18.	Kos. Soni	L	42
19.	Bagas Aji	L	42
20.	Daffri Arya	P	43
21.	M. Arbima	L	43
22.	Mayarizal	L	43
23.	Fharsha Imanta	P	43
24.	Mutia Apriani	P	43
25.	Aldi	L	43
26.	Fathiah Azzahra	P	43
27.	Siti Nurhalizah	P	44
28.	Septriana Sumantri	P	44
29.	Khairunnisa	P	44
30.	Ria Siska	P	45
31.	Ladi Tandira	L	45
32.	Nuraini	P	45

33.	M. Alief Akbar	L	45
34.	Kgs. M Rizma	L	45
35.	Rian Nizar	L	45
36.	Bayu Mahardika	L	46
37.	Rini Antika	P	46
38.	Auliyah	P	46
39.	Refita Apriawan	P	46
40.	Nurjanah	P	46
41.	Anggun Oktarina	P	46
42.	Akbar Saputra	L	46
43.	M. Yamin	L	46
44.	Roni Saputra	L	46
45.	Fitrah Apriana	P	47
46.	Mursalín	L	49
47.	Bunga Dwi Putri	P	49
48.	Ahmad Yani	L	49
49.	Muhammad Hamzah	L	49
50.	Dinda Zaleh	P	50
51.	Doni Saputra	L	50
52.	Alvionita Dianti Pratiwi	P	51
53.	Bayu Anggara	L	52

54.	Muhammad Ribat	L	52
55.	Muhsin Aziz	L	52
56.	Renaldi	L	52
57.	Nikita	P	52
58.	Rio Candra	L	53
59.	Sabrina Kiranti	P	54
60.	Riansyah	L	54
61.	Keni Al Khoir	L	55
62.	Siti Aziza	P	55
63.	Wulandari	p	55
64.	Agus Aprianto	L	56
65.	Ranti Nanda Pratiwi	P	56
67.	Rijalul Sani Wijoyo	L	64

Bersadarkan table diatas, maka selanjutnya adalah mencari rata-rata dan kualitas variable motivasi belajar ialah sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
K &= 1 + 3,3 \log n \\
&= 1 + 3,3 \log 67 \\
&= 1 + 3,3 (1,82) \\
&= 1 + 6,006 \\
&= 7,006 \text{ dibulatkan menjadi } 7
\end{aligned}$$

1. Mencari Range

$$R = H - L$$

Keterangan :

R : Range

H : Nilai tertinggi (64)

L : Nilai terendah (33)

Dengan demikian :

$$R = H - L$$

$$= 64 - 33$$

$$= 31$$

2. Menentukan Kelas Interval

$$i = \frac{\text{range}}{\text{jumlah interval}}$$

$$i = \frac{31}{7}$$

$i = 4,42$ dibulatkan menjadi 5

jadi, interval kelasnya adalah 5 dan jumlah interval adalah 7

Tabel 4.4

Distribusi Frekuensi Skor *Mean* Interaksi Teman Sebaya

Interval	<i>F</i>	<i>X</i>	<i>x'</i>	<i>fx'</i>	<i>x'²</i>	<i>fx'²</i>
63 – 67	1	65	4	4	16	16
58 – 62	0	60	3	0	9	0
53 – 57	8	55	2	16	4	256
48 – 52	15	50	1	15	1	225
43 – 47	24	45	0	0	0	0
38 – 42	14	40	-1	-14	-1	-196
33 – 37	3	35	-2	-6	-4	-36
Jumlah	67			$\sum fx' = 15$		$\sum fx'^2 = 265$

Selanjutnya dari table tersebut dilakukan perhitungan Mean dan Standar Deviasi (SD) sabagai berikut :

$$\begin{aligned} My &= M + i \left(\frac{\sum Fx'}{N} \right) \\ &= 45 + 7 \left(\frac{15}{67} \right) \\ &= 45 + (7 \times 0,22) \\ &= 45 + 1,54 \\ &= 46,54 \end{aligned}$$

Setelah mean telah didapatkan, maka selanjutnya mencari nilai Standar Deviasi (SD) dengan menggunakan rumus:

$$\begin{aligned}SDy &= i \sqrt{\frac{\sum Fy'^2}{N} - \left(\frac{\sum Fx'}{N}\right)^2} \\&= 7 \sqrt{\frac{256}{67} - \left(\frac{15}{67}\right)^2} \\&= 7 \sqrt{3,28 - 0,23} \\&= 7 \times \sqrt{3,05} \\&= 7 \times 1,74 \\&= 12,18\end{aligned}$$

Setelah mean dan standar deviasi (SD) telah di dapatkan, maka selanjutnya mengkategorikan yang termasuk pada tinggi, sedang, dan rendah (TSR) berdasarkan skor yang didapatkan, berikut analisis skor menggunakan rumus berikut:

Indikasi yang tergolong kategori Tinggi

$$Mx + 1. SDx = Tinggi$$

$$46,54 + 1 (12,18) = 58,72$$

58,72 keatas adalah kategori tinggi

Indikasi yang tergolong kategori Sedang

$$46,54 - 1 (12,18) = 34,36$$

$$46,54 + 1 (12,18) = 58,72$$

Jika diantara 34,36 – 58,72 adalah kategori sedang

Indikasi yang tergolong kategori Rendah

$My - 1. SDy = Rendah$

$$46,54 - 1 (12,18) = 34,36$$

34,36 kebawah adalah kategori rendah

Selanjutnya agar dapat mengetahui presentase motivasi belajar siswa SMP Nurul Iman Palembang dalam kategori dalam ketegori tinggi, sedang, atau rendah dapat dilihat pada table sebagai berikut:

Tabel 4.5

TSR Motivasi Belajar Siswa

No	Kategori	Frekuensi	Presentase
1.	Tinggi	1	1,49%
2.	Sedang	63	92,02%
3.	Rendah	3	4,47%
Jumlah		N=67	100%

Dari table presentase motivasi belajar siswa pada kelas IX SMP Nurul Iman Palembang diatas, maka dapat diketahui terdapat tiga ketegori tingkatan. *Pertama*, Pada kategori tinggi yang mencapai presentase sebesar 1,49% dengan jumlah 1 responden. *Kedua*, pada kategori sedang sebesar 92,02% dengan jumlah responden 63. *Ketiga*, pada ketegori rendah sebesar 4,47% dengan jumlah responden 3. Maka dapat disimpulkan bahwa kecenderungan variable interaksi teman sebaya pada

siswa kelas IX SMP Nurul Iman Palembang ialah sedang sebesar 92,02% sebanyak 63 responden.

D. Analisis Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Nurul Iman Palembang

1. Analisis Uji Hipotesis (Uji - t)

Pada tahapan ini ialah menguji hipotesis yang diajukan dalam sebuah penelitian agar dapat diketahui apakah penelitian ini dapat diterima atau ditolak dalam. Dalam tahapan analisis ini peneliti menggunakan rumus :

$$t_0 = \frac{M_1 - M_2}{SE_{M_1 - M_2}}$$

Adapun untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh interaksi teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di kelas IX SMP Nurul Iman Palembang, maka peneliti akan melakukan analisis uji hipotesis.

Dalam melakukan uji hipotesis tersebut peneliti menggunakan uji-t, untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh variable bebas (X) terhadap Variabel terkait (Y). adapun langkah-langka melakukan analisis ini ialah sebagai berikut:

- a. Membuat Standar Error Perbedaan Antara Variabel Bebas (X) dengan Variabel Terkait (Y)

Setelah mengetahui standar error dri variable bebas (X) dan variable terkait (Y) maka selanjutnya mencari standar eror perbedaan antar variable tersebut dengan menggunakan rumus:

$$\begin{aligned}SE_{m1-m2} &= \sqrt{SEm1^2 + SEm2^2} \\ &= \sqrt{5,732^2 + 1,5^2} \\ &= \sqrt{32,85 + 2,25} \\ &= \sqrt{35,1} \\ &= 5,92\end{aligned}$$

Dari perhitungan diatas dapat kita ketahui bahwa Standar Error Perbedaan kedua mean tersebut adalah 5,92,

- b. Mencari nilai t_0

setelah memperoleh Standar Error Perbedaan variable bebas (X) dan variable (Y) Tersebut langka selanjutnya adalah menguji hipotesis dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned}t_0 &= \frac{M1-M2}{SEM1-M2} \\ &= \frac{64,72-46,54}{5,92} \\ &= 3,070\end{aligned}$$

Jadi nilai t_o adalah 3,070

Dari perhitungan diatas maka dapat diketahui nilai dari t_o adalah sebesar 3,070. Setelah memperoleh nilai t_o , maka selanjutnya menyesuaikan nilai t_o dengan t_{tabel} pada taraf 5% atau 1% dengan ketentuan:

- 1) Jika t_o sama dengan atau lebih dari t_{tabel} , maka h_o ditolak yang berarti h_a diterima atau terdapat pengaruh dari variable bebas terhadap variable terkait.
- 2) Jika t_o lebih kecil dari pada t_{tabel} , maka h_a ditolak yang berarti tidak ada pengaruh variable bebas terhadap variable terkait.

Untuk menguji hipotesis yang ada tersebut maka selanjutnya ialah menginterpretasikan nilai t dengan derajat kebebasan (df) dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned}df &= N1 + N2 - 2 \\ &= 67 + 67 - 2 \\ &= 132\end{aligned}$$

Setelah diperoleh nilai df sebesar 132 selanjutnya ialah menyesuaikan df dengan nilai yang terdapat pada t_{tabel} pada taraf 5% dan 1%. Berdasarkan hasil perhitungan analisis diketahui hasil t_{tabel} menurut Anas Sudijono dan Sugiono terdapat nilai-nilai sebagai berikut,

1) Pada taraf 5% = 1,656

2) Pada taraf 1% = 2,354

hasil perhitungan analisis dari kedua variable dapat diketahui bahwa pada taraf 5% (0,05) bernilai 1,656 sedangkan pada taraf 1% (0,01) bernilai 2,354.

Maka $t_o = 3,070 > t_{tabel} = 2,354 \Rightarrow$ Signifikan

$t_o = 3,070 > t_{tabel} = 1,656 \Rightarrow$ Signifikan

berdasarkan hasil diatas maka diketahui bahwa nilai t_o lebih besar dari t_{tabel} taraf 5% dan 1% maka hal ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan dari interaksi teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa kelas IX pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMP Nurul Iman Palembang. Maka hipotesis h_o ditolak dan h_a diterima.