

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari analisa pada bab IV dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model *The Great Wind Blows* merupakan model pembelajaran yang dapat membangkitkan suatu proses pembelajaran agar terbawa ke suasana yang menyenangkan dan agar para peserta didik tidak bosan dalam terjadinya proses pembelajaran serta model pembelajaran inipun dapat membangkitkan semangat para peserta didik agar proses pembelajaran menjadi menarik dan tidak terlalu monoton.
2. Suasana Pembelajaran sebelum diterapkan model the great wind blows didapat nilai mean atau rata-rata sebesar 59,6 sedangkan standar error dari variabel Y yaitu 1,43. Setelah diterapkannya model *The Great Wind Blows* suasana pembelajarannya menjadi menyenangkan sehingga didapat nilai mean atau rata-rata sebesar 78,2 sedangkan standar error dari variabel X yaitu 1,55.
3. Hipotesa alternative diterima dengan perincian  $t_t$  pada data rafsignifikansi 5% sebesar 2,03 sedangkan pada data rafsignifikansi 1% sebesar 2,72. Ternyata hasil  $t_o$  lebih besar daripada  $t_t$  yaitu : **2,03 < 9,11 > 2,72**. Karena itu hipotesis nihil ditolak. Ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan diantara penerapan model *The Great Wind Blows* terhadap suasana pembelajaran yang menyenangkan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 41 Palembang.

## **B. Saran**

Sehubungan dengan penelitian ini, maka penulis menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada kepala sekolah, lebih memperhatikan, mengawasi, dan mengevaluasi kinerja guru, khususnya guru Pendidikan Agama Islam dalam proses belajar mengajar sehingga dapat mewujudkan suasana pembelajaran yang menyenangkan dalam usaha mencapai tujuan pendidikan.
2. Diharapkan kepada guru Pendidikan Agama Islam lebih meningkatkan kemampuannya dalam menyampaikan pelajaran, memahami kondisi psikis siswa, dan mampu menggunakan metode yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.
3. Kepada siswa kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 41 Palembang diharapkan dapat berpartisipasi dan berperan aktif dalam proses belajar mengajar agar terjadi interaksi yang positif antara guru dan siswa.