

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di atas bahwa nilai rata-rata *pretest* pada kelas eksperimen yaitu 44,4 dan kelas kontrol yaitu 50,9 sedangkan *posttest* pada kelas eksperimen yaitu 76,6 dan kelas kontrol yaitu 70,2 dengan hasil uji t diperoleh nilai $t_{tabel} = 2,003$ dan $t_{hitung} = 2,299$. Perhitungan tersebut diperoleh $2,299 > 2,003$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$) maka H_a di terima. Dengan ditolaknya H_0 dari hasil pengujian uji t maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa sebelum dan setelah penerapan strategi *Mind Map* pada materi Sistem Regulasi kelas XI IPA di MAN 1 Palembang.

B. Saran

Berdasarkan temuan-temuan selama penelitian, terdapat beberapa saran sebagai perbaikan dimasa mendatang.

1. Bagi kepala sekolah hendaknya menghimbau guru agar dapat menggunakan strategi *Mind Map* sebagai alternative dalam pelaksanaan proses pembelajaran.
2. Bagi peneliti selanjutnya yaitu hendaknya untuk mencoba menerapkan strategi *Mind Map* pada pokok bahasan yang lainnya pada pembelajaran Biologi.