

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian tentang kemampuan guru melaksanakan keterampilan bertanya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Negeri 159 Palembang dapat ditarik sebuah simpulan sebagai berikut:

1. Penguasaan kemampuan guru menerapkan keterampilan bertanya pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Negeri 159 Palembang mendapat persentase 69,3% termasuk kriteria cukup baik. Secara keseluruhan guru-guru kelas V di SD Negeri 159 Palembang sudah menguasai keterampilan bertanya dengan baik namun terdapat beberapa indikator pada keterampilan bertanya lanjut yang kurang guru kuasai seperti pertanyaan pelacak, terjadinya peningkatan interaksi di dalam kelas dan perubahan tuntunan kognitif dalam menjawab pertanyaan.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SD Negeri 159 Palembang, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru sebaiknya dalam pembelajaran selalu menerapkan metode tanya jawab dan memahami cara bertanya yang baik dan benar, serta menguasai komponen-komponen dalam bertanya. Selain itu, guru juga harus mempelajari pengaruh bertanya di dalam kelas agar pembelajaran menjadi menarik dan meningkatkan interaksi dengan siswa di kelas.

2. Siswa sebaiknya lebih aktif dan berani dalam menjawab pertanyaan maupun menyampaikan pendapat, selain itu siswa juga harus bertanggung jawab terhadap tugas yang guru berikan.
3. Pihak sekolah diharapkan lebih meningkatkan mutu pembelajaran. Peningkatan mutu pembelajaran bisa dilakukan dengan meningkatkan keterampilan guru, menyediakan sumber dan media belajar yang berguna untuk mengoptimalkan proses pembelajaran.