

**PENGARUH KEGIATAN MEMBACA DI RUMAH TERHADAP  
MINAT BACA SISWA MTS NEGERI 1 PALEMBANG**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**Oleh:  
Monika Fransiska**

**NIM:  
14210146**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
RADEN FATAH PALEMBANG  
2020**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

- ❖ **Mulailah membiasakan diri untuk tidak bicara seenaknya, lebih baik diam daripada bicara yang tidak bermanfaat.**
- ❖ **Jangan kamu lihat siapa yang mengatakan tetapi lihatlah apa yang dikatakan.**

### **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah, skripsi ini penulis persembahkan untuk :

- 1. Allah SWT sebagai wujud rasa syukur atas ilmu yang Allah SWT berikan kepadaku.**
- 2. Bapak Suparman dan Ibu Mida Wati, yang telah memberikan kasih sayang serta do'a dan mengajarkan arti kehidupan yang sebenarnya.**
- 3. Suamiku Remon Bagus Kurniawan dan anakku Qonita Salma Asyifa yang salalu setia mendampingiku dan yang selalu memberikan support.**
- 4. Teman-teman Strata I Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat merampungkan skripsi dengan judul: Pengaruh Kegiatan Membaca di Rumah Terhadap Minat Baca Siswa MTs Negeri 1 Palembang. Ini untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang saya hormati:

1. Prof. Dr. Nyayu Khodijah, M,Si selaku Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
2. Prof. Dr. Abdullah, M,Ed selaku Dekan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi ini..
3. Dr. Mardeli, M.A selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang yang telah memberikan kelancaran pelayanan dan urusan Akademik.
4. Dr. Nyayu Soraya, M.Hum selaku sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam UIN Raden Fatah Palembang
5. Prof. Dr. Nyayu Khodijah, M,Si dan Dr. Helen Sabera Adib, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi saya yang telah memberikan kritik dan saran bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Syarnubi,M.Pd selaku Bina Skripsi Program Studi Pendidikan Pendidikan Agama Islam UIN Raden Fatah Palembang.

7. Bapak/Ibu dosen dan staf di lingkungan Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan studi.
8. Budiman selaku Kepala MTs Negeri 1 Palembang terima kasih atas kesempatan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Siswa/i MTs N 1 Palembang terima kasih atas kerjasamanya.
10. Teman-teman PAIS 02 2014 yang selalu memberikan dukungan, bantuan serta saran sampai terselesaikannya skripsi ini.
11. Terima kasih juga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Palembang, Desember 2020

Monika Fransiska  
14210146

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul .....</b>	<b>i</b>
<b>Halaman Persetujuan .....</b>	<b>ii</b>
<b>Halaman Pengesahan.....</b>	<b>iii</b>
<b>Motto dan Persembahan .....</b>	<b>iv</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>v</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>vi</b>
<b>Abstrak .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I Pendahuluan .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
E. Batasan Masalah.....	9
F. Tinjauan Pustaka .....	9
G. Kerangka Teori.....	12
H. Metodologi Penelitian .....	19
I. Sistematika Penulisan.....	30
<b>BAB II Landasan Teori .....</b>	<b>32</b>
A. Kegiatan Membaca.....	32
1. Pengertian Membaca.....	32
2. Jenis-jenis Membaca Berdasarkan Tujuan.....	35
3. Lingkungan Literasi di Rumah.....	36
B. Minat Baca Siswa.....	40
1. Pengertian Minat .....	40
2. Minat Baca .....	42
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Baca.....	44
4. Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa .....	46

5. Indikator Minat Baca.....	51
C. Pengaruh Kegiatan Membaca Terhadap Minat Baca.....	53
<b>BAB III Gambaran Umum MTs Negeri 1 Palembang.....</b>	<b>56</b>
A. Sejarah MTs Negeri 1 Palembang.....	56
B. Identitas MTs Negeri 1 Palembang.....	58
C. Visi dan Misi Madrasah .....	59
D. Kepemimpinan Madrasah .....	60
E. Keadaan Guru dan Pegawai MTs Negeri 1 Palembang .....	61
F. Keadaan Siswa MTs Negeri 1 Palembang.....	65
G. Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Negeri 1 Palembang .....	66
H. Kurikulum MTs Negeri 1 Palembang .....	69
I. Kegiatan Ekstra Kurikuler.....	71
J. Struktur Organisasi .....	73
<b>BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....</b>	<b>74</b>
A. Hasil Penelitian .....	74
1. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen .....	74
2. Deskripsi Data Hasil Jawaban Kuesioner .....	78
3. Hasil Pengujian Regresi Linier Sederhana.....	88
4. Uji Signifikansi .....	90
5. Uji Koefisien Determinasi .....	91
B. Pembahasan .....	93
<b>BAB V Pembahasan.....</b>	<b>94</b>
A. Kesimpulan .....	96
B. Saran .....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>101</b>

## ABSTRAK

Skripsi ini membahas mengenai pengaruh kegiatan kebiasaan membaca di rumah terhadap minat baca siswa MTs Negeri 1 Palembang. Hasil observasi yang penulis lakukan di sekolah menunjukkan masih rendahnya minat siswa mengunjungi perpustakaan sekolah untuk meminjam maupun membaca buku-buku dengan kemauan sendiri. Peserta didik akan pergi ke perpustakaan apabila dibimbing oleh seorang guru untuk ke perpustakaan. Hal ini pun dilakukan hanya untuk jam pelajaran tertentu.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian survei yaitu penelitian yang mengambil sampel dari satu populasi dan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpulan data yang pokok. Sedangkan dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kuantitatif atau mengambil dan mengumpulkan data dari angka statistik. Sumber data dalam penelitian terdiri dari data primer dan data sekunder. Dalam rangka memperoleh data tersebut, maka peneliti menggunakan teknik pengumpulan data yaitu dokumentasi dan kuesioner. Jumlah yang diambil peneliti sebagai sampel yaitu 135 siswa. Sedangkan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *proportional random sampling*. Untuk menganalisis data yang telah terkumpul, penulis membagi dengan tiga tahap, yaitu dengan melalui tahap *editing*, *coding*, dan *tabulating*. Setelah melakukan tahapan-tahapan tersebut, penulis akan menghitung hubungan antara dua variabel atau lebih dengan menggunakan rumus *product moment*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya kegiatan membaca di rumah memiliki pengaruh yang positif terhadap minat baca siswa/i di MTs Negeri 1 Palembang. Namun hasil koefisien determinasi menunjukkan nilai pengaruh sebesar 25,4% yang menyatakan bahwa kegiatan membaca di rumah berpengaruh lemah terhadap minat baca siswa. Hal ini berarti masih terdapat 74,6% faktor-faktor lain yang mempengaruhi minat baca siswa.

**Kata Kunci:** *Kegiatan Membaca Di Rumah, Minat Baca*