

BAB III

GAMBARAN UMUM MTS PARADIGMA PALEMBANG

A. Sejarah Singkat MTs Paradigma

MTs Paradigma Palembang berdiri pada tahun 2001 dibawah naungan Yayasan LP3I Paradigma. Namun pada saat itu, MTs Paradigma masih menggunakan gedung sementara yang diberada dikawasan 18 ilir (di belakang super market marathon). Kemudian setelah tahun 2004 MTs Paradigma memiliki gedung sendiri yang beralamatkan di Jalan Mayor Zurbi Bustan Lebong Siarang Palembang, dengan luar area tanah 1800 m² dan luas tanah yang sudah dibangun dengan 960 m².

Latar belakang berdirinya MTs. Paradigma pada awalnya adalah pertama unuk menghindari isu-isu bahwa sekolah yang berbasis islam tidak dapat berdiri dengan mandiri. Kemudian alasan kedua adalah untuk membuka lapangan kerja bagi sarjana-sarjana yang belum mendapatkan pekerjaan. Akan tetapi alasan yang mendasar didirikannya MTs Paradigma terutama lokasinya di kawasan Lebong Siarang adalah:

1. Karena di daerah tersebut kultur jawanya masih kental dan terdapat beberapa gereja-gereja.
2. Karena penduduk banyak yang berasal dari keluarga kurang mampu.
3. Kawasan berada didekat daerah Sukawinatan dan Ponorogo yang langsung bersentuhan dengan kegiatan-kegiatan misionaris.

Diketahui bahwa daerah Sukawinatan, Ponorogo, dan Lebong Siarang adalah kawasan yang terdapat beberapa gereja-gereja dengan keadaan penduduk berasal dari keluarga tidak mampu (setiap 3 km ada 1 tempat ibadah/gereja). Hal ini di takutkan akan terjadi kristenisasi di daerah tersebut. Sehingga mendorong Drs. H. Ridwan, Dr. H.Mgs. Nazarudin, M.M. dan Drs. Ahmad Zainuri dan kawan-kawan lain untuk mendirikan MTs Paradigma Palembang di kawasan tersebut. Sehingga di harapkan para orang tua dapat menyekolahkan anak-anak mereka di MTs. Paradigma dengan kualitas dan kuantitas yang tidak kalah bersaingnya dengan sekolah-sekolah yang berbasis agama lainnya.

B. Letak Geografis MTs Paradigma Palembang

MTs Paradigma beralamatkan di Jalan Mayor Zurbi Buston Lrg. Mufakat RT 26 RW 06 kelurahan kecamatan Sukarami Lebong Siarang Palembang. Letak sekolah ini dikelilingi oleh rumah-rumah penduduk dan jauh dari keramaian kota. Untuk menuju lokasi dapat menggunakan ojek dan kendaraan pribadi dengan jarak dari jalan raya menuju lokasi $\pm 1-2$ km. selain MTs Paradigma terdapat sekolah lain yang berada di kawasan tersebut yaitu SMAN Unggulan 17, STM Utama Bakti, SMP Negeri 26 dan 3 SDN.

C. Visi, Misi dan Tujuan MTs Paradigma Palembang

Dalam sebuah lembaga pendidikan, Visi, Misi dan Tujuan itu merupakan sesuatu yang sangat penting. Visi, misi dan tujuan adalah sebagai berikut :

1. Visi

“Berprestasi dalam bahasa dan teknologi informasi berbasis imtaq”

Tersirat didalam visi tersebut keinginan yang dalam untuk mewujudkan tamatan yang memiliki kemampuan berbahasa asing (Inggris dan Arab) baik tata bahasa maupun kecakapan serta menguasai teknologi informasi dan komunikasi yang diimplementasikan dalam bentuk.

- a. Pemahaman konsep, pengetahuan dan operasi dasar.
- b. Pengolahan informasi untuk produktifitas.
- c. Pemecahan masalah, eksplorasi dan komunikasi

2. Misi

Adapun misi MTs Paradigma Palembang adalah sebagai berikut:

- a. Menyelenggarakan pembelajaran berbasis nilai.
- b. Menyelenggarakan pembelajaran agama dengan pendekatan keilmuan.
- c. Menyelenggarakan program pendalaman materi untuk mata pelajaran yang di UN- kan.
- d. Menyelenggarakan pembelajaran dengan menggunakan (memanfaatkan) teknologi tepat guna (multimedia).
- e. Menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler yang dikemas dalam tiga program unggulan.
 - 1) Transformasi Iptek dan Bahasa
 - 2) Menanamkan nilai-nilai islam dan akhlakul karimah
 - 3) Dakwah bil hal

- f. Meyelenggarakan dan mengikutsertakan siswa dalam kegiatan peningkatan mutu (pesantren ramadhan, latihan dasar kepemimpinan, dll)
- g. Menyelenggarakan dan mengikutsertakan guru/kepala madrasah dalam kegiatan peningkatan mutu (MGMP, Workshop, Diklat, dll)

3. Tujuan

Madrasah Tsanawiyah (MTs) Paradigma Palembang memiliki tujuan umum dan khusus:

a. Tujuan Umum

Tujuan umum MTs Paradigma agar peserta didik dapat menjadi muslim yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, cakap, percaya diri, berdisiplin, bertanggung jawab, cinta tanah air, memajukan dan memperkembangkan ilmu pengetahuan dan keterampilan, dan beramal menuju terwujudnya masyarakat utama, adil, dan makmur yang diridhoi Allah SWT.

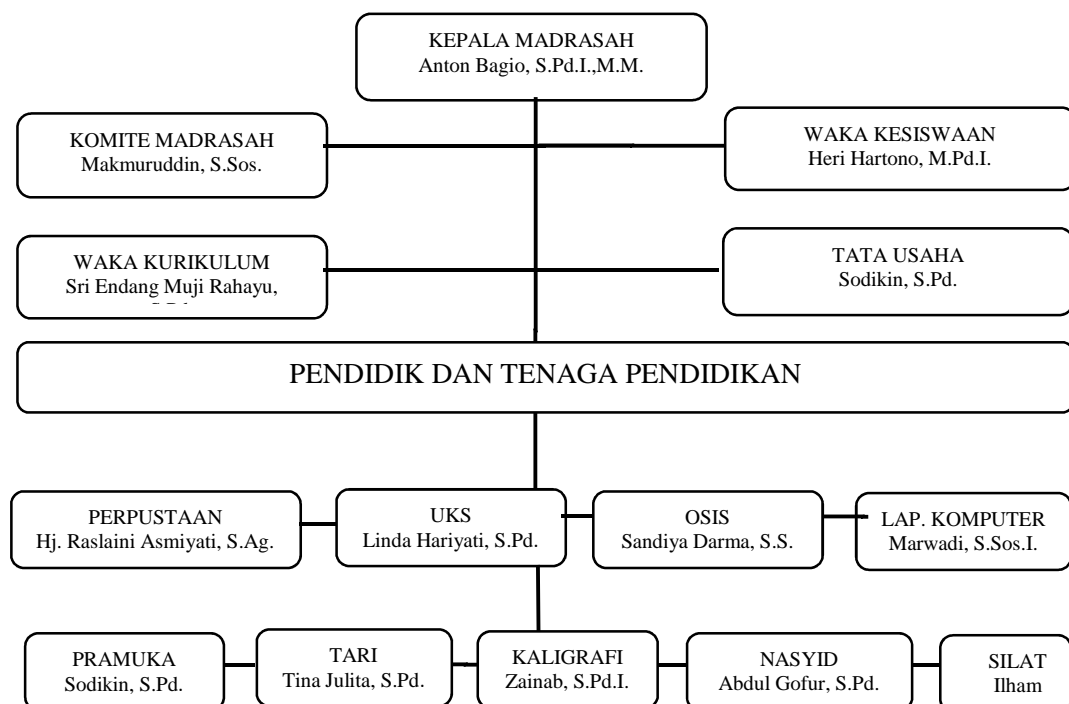
b. Tujuan Khusus

Setelah selesai mengikuti pendidikan di MTs Paradigma Palembang siswa diharapkan:

- 1) Bebas buta aksara Al-Qur'an
- 2) Berakhlak mulia
- 3) Mampu berbahsa asing (inggis dan arab)
- 4) Mampu mengoperasikan komputer (program MS Word, Excel, Power Poin dan Animasi).
- 5) Berwawasan multikulturalisme.

Visi, misi, dan tujuan dari MTs Paradigma Palembang pada hakikatnya di rancang untuk menghasilkan output yang berkualitas yaitu output yang memiliki pengetahuan luas, akhlak yang mulia serta keterampilan dalam berbagai bidang. Karena memang tujuan pendidikan ingkat menengah adalah untuk meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.

D. Struktur Organisasi



E. Keadaan Guru, Tenaga Pendidikan dan Siswa MTs Paradigma Palembang

1. Keadaan Guru

Kedudukan guru dalam proses belajar mengajar sangat penting dan menentukan. Guru merupakan pemimpin, motivator, pengajar dan pendidik. Karena itu guru harus memenuhi persyaratan. Salah satunya lulusan lembaga pendidikan guru. Dengan pendidikan formal yang tinggi dan berkepribadian yang baik, diharapkan guru dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya secara professional. Adapun jumlah guru MTs Paradigma Palembang saat ini adalah 21 orang, yang terdiri dari 9 laki-laki dan 12 perempuan. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 1
Keadaan Guru MTs Paradigma Palembang

No	Nama Guru	Bidang Studi	Pendidikan Terakhir
1	Anton Bagio, S. Pd. I., M.M.	SKI	S2 Manajemen SDM, UTP
2	Heri Hartono, M.Pd.I.	Bahasa Arab	S2 Pasca Sarjana, IAIN RF
3	Sri Endang Muji Rahayu, S.Pd.	Matematika	S1 FKIP Matematika, UMP
4	Marwadi, S.Sos.I.	SKI	S1 Dakwah/Akta IV IAIN RF
5	Raslaini Asmiyati, S.Ag.	Fiqih	S1 Tarbiyah PAI, IAIN RF
6	M. Iqbal Ikhlas, S.Pd.	Olahraga	S1 FKIP Olahraga, Unsri
7	Nasriyatillah, S.Ag.	Aqidah Akhlak	S1 Tarbiyah PAI, IAIN RF
8	Dra. Susi Pelita.	IPS Terpadu	S1 Tarbiyah IPS, IAIN RF
9	Pusri, S.Pd.I.	Qur'an Hadits	S1 Tarbiyah, IAIN RF
10	Lista Diana, S.Pd.	Bahasa Indonesia	S1 FKIP B.Indonesia, UMP

11	Okta Mutiawati, S.Pd.	Bahasa Indonesia	S1 FKIP B.Indonesia, UMP
12	Linda Hariyati, S.Pd.	IPA	S1 Biologi UIN Raden Fatah
13	Sandiya Darma, S.S.	Bahasa Inggris	S1 STBA Methodist
14	Zainab, S.Pd.I.	SBI	S1 PAI UIN Raden Fatah
15	Sodikin, S. Pd.	Matematika	S1 Tarbiyah MTK, IAIN RF
16	Dismiana, S. Ag.	PKN	S1 Tarbiyah PAI, IAIN RF
17	Yuni Nopitasari	SBI	S1 Tarbiyah PAI UIN Refah
18	Hoirul Budiman, S.Pd.	Olahraga	S1. FKIP Olahraga Bidar
19	Abdul Gofur, S.Pd.	TIK, SBI	S1 Tarbiyah PAI UIN Refah
20	Tina Junita	Seni Tari	PGRI Plg
21	Ilham	Seni Bela Diri	SMK 4 Plg

Dari tabel diatas dapat diketahui, bahwa MTs Paradigma memiliki guru dengan kualifikasi pendidikan yang cukup baik. Dari 21 orang guru, ada 2 orang berlatar belakang S2 dan 19 orang S1.

2. Tenaga Kependidikan

Tenaga kependidikan adalah staf atau pegawai yang tidak termasuk kedalam kelompok tenaga pengajar atau guru. Adapun jumlah tenaga kependidikan di MTs Paradigma Palembang terdapat 2 orang yang terdiri dari 2 laki-laki dan Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 2
Tenaga Kependidikan

No.	Nama	Pendidikan	Jabatan
1.	Sodikin, S.Pd.	S1 FITK IAIN Refah	Tata Usaha
2.	Marwadi, S.Sos.I	S1 Dakwah/Akta IV IAIN RF	Bendahara

Tenaga kependidikan diatas tentunya sangat berperan penting dalam mewujudkan visi, misi, dan tujuan MTs Paradigma Palembang.

3. Keadaan Siswa

Siswa MTs Paradigma Palembang berasal dari berbagai daerah dan latar belakang yang berbeda-beda. Berikut dikemukakan keadaan siswa tahun ajaran 2017-2018.

Tabel 3
Keadaan siswa dan siswi MTs Paradigma Palembang

KELAS	TAHUN			JUMLAH
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	
VII	60	81	56	197
VIII	67	69	78	214
IX	60	50	63	172
Jumlah	187	200	197	574

F. Sarana dan Prasarana Pendidikan

Dalam rangka penyelenggaraan pendidikan, lembaga pendidikan formal, seperti MTs Paradigma Palembang membutuhkan fasilitas yang memadai di dalam menjalankan fungsinya, tersedia sarana dan prasarana yang memadai akan

sangat menunjang tercapainya tujuan pendidikan. Adapun sarana dan prasarana yang ada di MTs Paradigma Palembang adalah:

1. Ruang Kantor

MTs Paradigma memiliki beberapa ruang kelengkapan bagi administrasi kantor, dengan rincian 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang administrasi (komputer) yang digabung dengan ruang BK/BP dan ruang wakil kepala sekolah, 1 ruang guru dan 1 ruang tamu.

2. Ruang Belajar

Ruang belajar yang dimakan MTs Paradigma terdiri dari 5 kelas. Pada masing-masing kelas dilengkapi dengan papan tulis, meja, dan kursi, daftar kehadiran, daftar piket dan perlengkapan penunjang lainnya seperti gambar para pahlawan.

3. Ruang Perpustakaan

MTs Paradigma memiliki 1 ruang perpustakaan yang terdiri dan 2814 buku yang terdiri dari buku pelajaran, buku referensi dan jurnal pendidikan yang setiap saat dapat dibaca dan dipinjam.

4. Ruang Laboratorium

Salah satu kelengkapan yang dimiliki MTs Paradigma adalah tersedianya laboratorium komputer, yang memiliki 20 unit komputer dengan fasilitas LAN . tersedianya laboratorium computer dan laboratorium bahasa bertujuan untuk mengembangkan keilmuan siswa dibidang bahasa dan IPTEK.

5. Ruang UKS

Di dalam ruang UKS terdiri dari 2 unit tempat tidur serta tersedianya obat-obatan. Sehingga jika ada siswa yang sakit maka dapat dilakukan pertolongan pertama dan dapat beristirahat diruangan tersebut.

Untuk lebih jelas mengenai sarana dan prasarana di MTs Paradigma dapat dilihat pada tabel berikut ini;

Tabel 4
Sarana dan Prasarana MTs Paradigma Palembang

No	Jenis Ruang	Kondisi (unit)			Jumlah
		Baik	Ruang ringam	Ruang berat	
1	R. Kelas	5	1		6
2	R. Kepala Madrasah	1			1
3	Ruang Guru	1			1
4	Ruang Tata Usaha	1			1
5	R. Laboratorium IPA		1		1
6	R. Laboratorium Komputer	1			1
7	R. Laboratorium Bahasa			1	1
8	R. Perpustakaan	1			1
9	Ruang UKS	1			1
10	Ruang Keterampilan	1			1
11	Ruang Kesenian	1			1
12	Ruang OSIS	1			1
13	Mushalah	1			1
14	Ruang Toilet Guru	2			2
15	Ruang Toilet Siswa	4			4

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa sarana dan prasaran yang dimiliki sekolah MTs Paradigma Palembang sudah cukup baik, walaupun masih ada terdapat kekerungan. Dengan fasilitas tersebut diharapkan siswa dapat mengikuti proses pembelajaran dengan tenang dan nyaman, sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai. Dalam kegiatan pembelajaran, fasilitas sekolah dan sarana fisik sekolah dapat digunakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

G. Kurikulum MTs Paradigma Palembang

Kurikulum merupakan faktor yang sangat penting dalam proses belajar mengajar karena kurikulum merupakan acuan atau patokan dalam proses pembelajaran, selain itu di dalam kurikulum tergambar jelas terencana bagaimana dan apa saja yang harus dilakukan pada proses pembelajaran. Adapun fungsi kurikulum adalah sebagai sarana ala untuk mencapainya suatu pendidikan yang efektif dan efisien sesuai dengan yang dicita-cita oleh lembaga yang bersangkutan. Sedangkan tujuan kurikulum itu sendiri adalah agar tercapainya suatu kegiatan yang telah direncanakan oleh lembaga pendidikan.

Di MTs Pradigma Palembang menerapkan kurikulum KTSP dan kurikulum 2013. Penerapan K13 dilaksanakan pada kelas VII ganjil semester kurikulum KTSP diterapkan di kelas VIII dan IX. Kesiapan guru terhadap pelaksanaan K13, secara materi 90% guru telah memahami K13, akan tetapi secara operasional masih banyak yang harus dibimbing, guna menghasilkan hasil yang maksimal dan pelaksanaan K13, maka guru selalu melakukan pelatihan-pelatihan pendidikan tentang K13. Namun penerapan K13 hanya diterapkan pada semester ganjil. Pada

semester genap seluruh kelas, mulai dari kelas VII-VIII menggunakan kurikulum KTSP.

Adapun waktu belajar di MTs Paradigma ini terdiri dari dua bagian yaitu:

1. Mulai dari pagi sampai siang untuk kelas VII dan kelas IX, pada hari senin sampai kamis masuk pukul 07.00 dan pulang jam 12.40, sementara jumat masuk pukul 07.00 dan pulang pukul 11.30 dan hari sabtu masuk pukul 07.00 dan pulang jam 12.00.
2. Mulai siang sampai sore untuk kelas VIII pada hari senin sampai kamis masuk pukul 13.00 dan pulang jam 17.30, sementara pada hari jumat masuk jam 13.30 dan pulang jam 17.00 dan hari sabtu masuk pukul 13.00 dan pulang jam 17.00

Kegiatan belajar mengajar di MTs Pradigma Palembang diselenggarakan 40 menit dalam satu jam pelajaran. Akan tetapi untuk kelas VIII hanya diselenggarakan ± 30 menit dengan alasan kurangnya waktu. Mata pelajaran yang diajarkan di MTs Paradigma Palembang. Dibagi menjadi dua bagian yaitu: ilmu pengetahuan umum dan ilmu pengetahuan agama.

H. Program Manajemen Penjamin Mutu Berbasis Madrasah (MPMBM)

Pendidikan adalah suatu sistem. Pendidikan memiliki banyak komponen yang satu dengan lainnya saling berinteraksi, terkait dan mempengaruhi secara timbal balik. Oleh karena itu keberhasilan atau kegagalan suatu proses pendidikan tidak dapat dibebankan hanya pada satu komponen saja, misalnya Kepala Madrasah. Oleh karena itu meningkatkan mutu madrasah tidak bisa

dilakukan secara parsial (aspek-aspek tertentu saja yang ditingkatkan kualitasnya), melainkan harus holistic (menyeluruh dan terpadu). Sebagai tindak lanjutnya maka seluruh komponen yang ada di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Paradigma Palembang, dari Kepala Madrasah, Guru, Tenaga Kependidikan dan siswa, semuanya harus mengalami peningkatan baik dengan mengikuti pelatihan yang diselenggarakan oleh Kantor Wilayah Departemen Agama Provinsi Sumatera Selatan maupun secara mandiri melalui “ *in house training* atau *in service training* “.

1. Tujuan

Tujuan umum dari program peningkatan manajemen mutu Madrasah Tsanawiyah (MTs) Paradigma adalah :

- a. Meningkatkan sumber daya manusia yang dibutuhkan dalam manajemen pendidikan di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Paradigma baik kepala madrasah, guru, siswa, tenaga kependidikan lainnya serta Madrasah Tsanawiyah (MTs) Paradigma dengan masyarakat dalam fungsinya Madrasah Tsanawiyah (MTs) Paradigma ing-Madrasah Tsanawiyah (MTs) Paradigma ing, sehingga secara bersama-sama dapat berperan serta dalam proses pendidikan.
- b. Meningkatkan kualitas proses pembelajaran.
- c. Menghasilkan output yang memiliki kemampuan akademis yang tinggi dan kepedulian sosial yang tinggi.

- d. Mendorong seluruh komponen yang terlibat untuk menjalankan fungsi manajemen dan metode pembelajaran bagi penyelenggaraan madrasah.

2. Target

Target umum yang hendak dicapai pada program peningkatan manajemen mutu Madrasah Tsanawiyah (MTs) Paradigma Paradigma adalah :

- a. Terciptanya kegiatan pendidikan, pengajaran dan pelatihan di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Paradigma Paradigma yang terencana dan terarah dengan acuan manajemen yang baik.
- b. Meningkatnya mutu dan kualitas guru dan jajaran para pengelola Madrasah Tsanawiyah (MTs) Paradigma Paradigma, sehingga menciptakan KBM yang kondusif dan dapat menghasilkan output yang handal.
- c. Berfungsinya unit-unit pendidikan baik yang berhubungan dengan kegiatan siswa, guru, kepala madrasah, karyawan, serta Madrasah Tsanawiyah (MTs) Paradigma dengan masyarakat sehingga terjalinnya kerjasama yang baik dan terbangunnya rasa tanggung jawab bersama di antara komponen pada Madrasah Tsanawiyah (MTs) Paradigma Paradigma.

3. Sasaran

Sasaran kegiatan peningkatan manajemen mutu pendidikan di MTs Paradigma adalah seluruh warga MTs Paradigma meliputi : siswa, guru, keryawan, kepala madrasah, komite madrasah, dan masyarakat sekitar serta instansi yang terkait dengan penyelenggaraan dan pengelolaan MTs Paradigma Palembang.

4. Bentuk Kegiatan

Bentuk-bentuk kegiatan yang akan dilaksanakan dalam rangka peningkatan mutu pendidikan di MTs Paradigma Palembang meliputi :

- a. Tela'ah dan Pengembangan Kurikulum.
- b. Pendalaman materi pelajaran yang di UN-kan
- c. Workshop Penyusunan Perangkat Pembelajaran.
- d. Workshop Metodologi Pengajaran.
- e. Sosialisasi Program Sertifikasi
- f. Sosialisasi Regulasi Pendidikan
- g. Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK) bagi siswa.
- h. Peningkatan Kualitas Sarana Pembelajaran.\

I. Kerja Sama Madrasah

1. Kerja sama dengan Orang Tua

Kerja sama dengan orang tua peserta didik dilaksanakan melalui Komite Madrasah dan atau Yayasan. Ada lima peran orang tua dalam pengembangan Madrasah, yaitu sebagai:

- a. Donatur dalam menunjang kegiatan dan sarana madrasah, namun belum berjalan optimal mengingat kondisi ekonominya;
- b. Mitra sekolah dalam pembinaan pendidikan;
- c. Mitra dalam membimbing kegiatan peserta didik;
- d. Mitra dialog dalam peningkatan kualitas pendidikan; dan
- e. Sumber belajar.

2. Kerja sama dengan Alumni.

Beberapa Alumni MTs Paradigma masuk ke SMK/SMA Negeri dan swasta Baik di Kota Palembang Maupun di Luar Kota Palembang. Kerja sama antara madrasah dengan alumni belum dapat digali secara maksimal mengingat 25% alumni yang tidak berada di Palembang sementara komunikasi belum berjalan dengan lancar karena keadaan yang belum memungkinkan.

3. Prestasi yang pernah diraih/dicapai.

- Juara 1 Sepakbola Tingkat Kecamatan Sukarami (2007)
- Juara 1 Lari Estafet Putri Porseni Kota (2007)
- Juara 1 Lari Estafet Putra Porseni Kota (2007)
- Juara 2 Lari 100 m Porseni Kota (2007)
- Juara II Lomba Volly Ball Putra Antar MTs Se-Kota Palembang (2009)
- Juara III Karikatur Tingkat MTs/SMP se-Kota Palembang (2010)
- Juara II Ketrampilan Penggalang Putri Se-Kota Palembang (2010)
- Juara III Pionering Penggalang Putri se-Kota Palembang (2010)
- Juara III Ketrampilan Penggalang se Kota Palembang (2010)
- Juara II Lomba Kaligrafi se-Kota Palembang (2014)
- Juara III Lomba LTBB putra se-Kota Palembang (2015)
- Juara I Lomba kaligrafi Putri se-Kota Palembang (2016)
- Juara I Lomba kaligrafi Putri se-Kota Palembang (2017)
- Juara III Lomba kaligrafi Putri se-Kota Palembang (2017)
- Juara III Lomba kaligrafi Putri se-Profinsi Sumsel (2017)