

BAB III

KEADAAN UMUM MADRASAH ALIYAH PARADIGMA PALEMBANG

A. Sejarah Singkat Madrasah Aliyah Paradigma Palembang

Madrasah Aliyah Paradigma Palembang didirikan pada tahun 2001 dan beroperasi pada tahun 2004 No. Nomor Statistik Madrasah: 1.3.1.2.6.7.1.0.0.0.2. Nama yayasan ini yaitu Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Potensi Islam (LP3I) Paradigma Palembang. Status Madrasah terakreditasi yaitu B. Madrasah Aliyah Paradigma Palembang sejak awal berdirinya (berstatus swasta) yang dipimpin oleh Drs. H. Mgs. Nazarudin Rahman, M.M. Periode kepemimpinan beliau berawal dari tahun 2001 sampai dengan sekarang sebagai kepala yayasan dan kepala sekolah di Madrasah Aliyah Paradigma Palembang.

Letak Geografis Madrasah Aliyah Paradigma Palembang

Madrasah Aliyah Paradigma Palembang ini terletak di Jln. STM Utama Bakti Lrg. Asoka/Lrg. Mufakat RT/RW 26/06 Kelurahan Sukajaya Kecamatan Sukarami Lebong Siarang KM 5 Palembang Telp. 0711-1415049. Status tanah dan status bangunan adalah Milik Yayasan. Sekolah ini cukup banyak diminati dengan jumlah siswa kurang lebih 163 siswa mulai dari kelas X sampai dengan kelas XII yang keseluruhannya berjumlah 7 kelas.

Sekolah ini memiliki gedung sendiri dengan kondisi yang baik dan dibatasi atau dikelilingi oleh pagar yang cukup aman. Letak sekolah ini

cukup strategis karena berada di tengah-tengah kota dan berada tidak jauh dari sarana transportasi utama di Kota Palembang. Kondisi jalan sudah beraspal sehingga bisa diakses dengan mudah dan tidak terkena banjir pada musim penghujan.¹

B. Visi dan Misi MA Paradigma Palembang

1. Visi

Madrasah Aliyah (MA) Paradigma Palembang memiliki visi. Visi diatas untuk tujuan jangka panjang, jangkah menengah dan jangkah pendek. Visi ini menjiwai seluruh warga Madrasah Aliyah paradigma.

Tersirat dalam Visi tersebut keinginan yang dalam waktu untuk mewujudkan tamatan yangnng memiliki kemampuan berbahasa asing (Inggris dan Arab) baik tata bahasa maupun percakapan serta menguasai teknologi informasi dan komunikasi yang diimplemtasikan dalam bentuk (1) pemahaman konsep, pengetahuan operasi dasar, (2) pengolahan informasi untuk produktivitas, dan (3) pemecahan masalah, eksplorasi dan komunikasi. Selain itu, visi tersebut mencerminkan juga profil dan cita-cita Madrasah Aliyah Paradigma Palembang:

1. Berorientasi ke depan dengan memperbaiki potensi keyakinan
2. Sesuai dengan norma dan harapan masyarakat.
3. Ingin mencapai keunggulan.
4. Mendorong semangat dan komitmen seluruh warga madrasah.

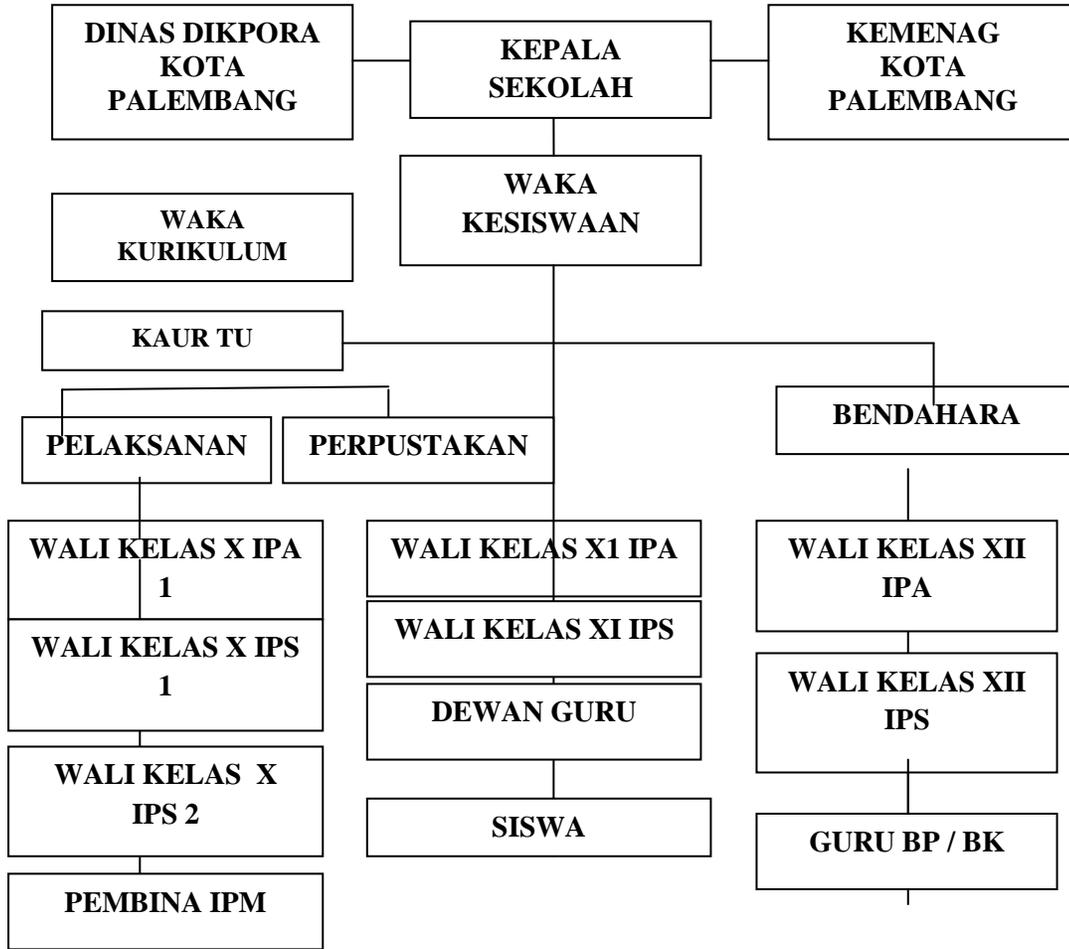
¹ *Ibid.*

5. Mendorong adanya perubahan yang lebih baik.
6. Mengarah pada langkah-langkah strategi (misi) madrasah

2. Misi

1. Menyelenggarakan pembelajaran agama dengan pendekatan keilmuan.
2. Menyelenggarakan dan mengembangkan pembelajaran teknologi informasi.
3. Menyelenggarakan program pendalaman materi untuk mata pelajaran yang di UN-kan
4. Menyelenggarakan pembelajaran yang berbasis nilai.
5. Menyelenggarakan kegiatan ekstra kulikuler yang dikemas dalam tiga program dan Akhlakul Karima, Dakwah Bil hal.
6. Menyelenggarakan pembelajaran dengan menggunakan (memanfaatkan) teknologi tepat guna (multimedia).
7. Menyelenggarakan atau mengikuti sertakan guru/Kepala Madrasah dalam kegiatan peningkatan mutu (MGMP, Work Shop, Diklat, dll)
8. Menyelenggarakan dan atau mengikuti sertakan siswa dalam lomba prestasi, dalam bidang computer dan bahasa.
9. Menyelenggarakan atau mengikuti sertakan siswa dalam kegiatan peningkatan mutu (Pesantren Ramadhan, dan latihan Dasar kepemimpinan, dll).

C. Struktur Organisasi MA.Paradigma Palembang



KETERANGAN :

- KEPALA MADRASAH : Dr. H. Mgs. Nazarudin, M.M
- WAKA KURIKULUM : Drs. Dwi Jaya, M.M
- WAKA KESISWAAN : Amirul Mukminin AB
- KAUR TU : Yuni Nopitasari S.Pd
- PELAKSANA TU : Sodikin, S.Pd
- PERPUSTAKAAN : Linda Hariyati
- BENDAHARA : Zainab, S. Pd. I
- WALI KELAS X IPA 1 : M. Abdul Aziz, S. Pd. I

WALI KELAS X IPS 1 : Rossi Pratiwi Alawiyah, S. Pd
WALI KELAS X IPS 2 : Marwadi, S. Sos. I
WALI KELAS XI IPA : Okta Mutiawati, S.Pd
WALI KELAS XI IPS : Dismiana, S. Ag
WALI KELAS XII IPA : Lista Diana, S.Pd
WALI KELAS XII IPS : Nurcahya, S.Pd
PEMBINA IPM : Ilham,S.Pd
GURU BP / BK : Abdul Ghofur,S.Ag

D. Keadaan Guru di Madrasah Aliyah Paradigma Palembang

1. Data Kepala Sekolah

Nama : Dr. H. Mgs. Nazarudin, M.M
NIP : 196509172005011002
Status : Kepala Sekolah
SK Pengakatan Kepsek : -
Pendidikan Tertinggi : S.2

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan kepala sekolah, bapak Dr. H. Mgs. Nazarudin, M.M sudah 15 tahun menjabat sebagai kepala sekolah, terhitung dari tahun 2001 hingga sekarang. Dan pendidikan kuliahnya S1 dan S2 beliau tempuh di IAIN Raden Fatah Palembang yang sekarang telah menjadi UIN.²

2. Wali kelas

Wali kelas merupakan pengganti orang tua bagi anak didiknya di sekolah maka sebagai wali kelas hendaknya memahami siapa dan bagaimana

² *ibid*

murid yang sebenarnya, supaya tugas wali kelas berjalan dengan baik dan lancar. Adapun guru yang bertugas sebagai wali kelas di Madrasah Aliyah Paradigma Palembang diantaranya adalah sebagai berikut :

Tabel 2
Guru yang bertugas sebagai wali kelas di MA.Paradigma Palembang

No	Kelas	Jumlah Siswa	Wali Kelas
1	Kelas X IPA 1	19 orang	M. Abdul Aziz, S. Pd. I
2	Kelas X IPS 1	24 orang	Rossi Pratiwi Alawiyah, S. Pd
3	Kelas X IPS 2	18 orang	Marwadi, S. Sos. I
4	Kelas XI IPA	28 orang	Okta Mutiawati, S.Pd
5	Kelas XI IPS	27 orang	Dismiana, S. Ag
6	Kelas XII IPA	25 orang	Lista Diana, S.Pd
7	Kelas XII IPS	22 orang	Nurchahya, S.Pd
	Jumlah	163 orang	

Sumber : Dokumentasi Madrasah Paradigma Palembang

3. Guru Mata Pelajaran

Guru mata pelajaran adalah guru yang mempunyai tanggung jawab penuh atas kegagalan dan keberhasilan anak didiknya. Keadaan guru di MA.Paradigma Palembang ini berjumlah 15 orang mayoritas berpendidikan S1.

Berikut nama-nama tenaga pengajar di MA. Paradigma:

Tabel 3
Nama-nama tenaga pengajar di MA.Paradigma

No	Nama Guru	Jabatan
1	Dr. H. Mgs. Nazarudin, M.M	Kepala sekolah , Guru Fiqih
2	Drs. Dwi Jaya, M.M	Waka Kurikulum, Guru Bahasa Inggris
3	Amirul Mukminin AB	Waka Kesiswaan , Guru IPA Terpadu
4	Linda Hariyati	Perpustakaan , Guru bahasa Indonesia
5	Zainab, S. Pd. I	Guru IPA Terpadu
6	Rossi Pratiwi Alawiyah, S. Pd	Guru IPS Terpadu
7	M. Abdul Aziz, S. Pd. I	Guru Aqidah Akhlak/penjaskes
8	Nurchahya, S.Pd	Guru Bahasa Arab/BTA
9	Sodikin, S. Pd	Guru Matematika /Fiqih
10	Marwadi, S. Sos. I	Guru Al-Quran Hadits
11	Okta Mutiawati, S.Pd	Guru Bahasa Indonesia
12	Abdul Ghofur, S.Ag	Guru SKI / Seni Budaya / BK
13	Dismiana, S. Ag	Guru Seni Budaya/PKN
14	Yuni Nopitasari S.Pd	Guru TIK / SKI / Ka TU
15	Ilham, S.Pd	Guru Bahasa Inggris / IPM

Sumber : Dokumentasi MA.Paradigma Palembang

Membahas tentang guru mata pelajaran, maka penulis disini melakukan wawancara kepada guru Al-Quran Hadist yaitu bapak Marwadi, S. Sos. I. Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan bapak Marwadi, S. Sos. I, bahwa beliau sudah mengajar pelajaran Al-Quran Hadist di MA.Paradigma Palembang selama 12 tahun yaitu sejak tahun 2004 sampai dengan sekarang, beliau termasuk guru senior dan sudah sertifikasi guru. Marwadi, S. Sos. I mengajar 7 kelas yaitu kelas X Sampai kelas XII.³

³ Marwadi, guru MA.Paradigma , wawancara, Palembang, 22 Desember 2016

F. Keadaan Siswa di MA.Paradigma Palembang

Keadaan siswa di MA.Paradigma Palembang terbilang cukup standar, adapun rincian sebagai berikut :

Tabel 4

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	X IPA 1	7	12	19 Orang
2	X IPS 1	9	15	24 Orang
3	X IPS 2	7	11	18 Orang
4	XI IPA	10	18	28 Orang
5	XI IPS	10	17	27 Orang
6	XII IPA	13	12	25 Orang
7	XII IPS	7	15	22 Orang
Jumlah				163 Orang

Sumber : Dokumentasi MA.Paradigma Palembang

Dari tabel di atas peneliti dapat diketahui bahwa siswa-siswi di MA.Paradigma Palembang berjumlah 163 siswa, siswa laki-laki 63 dan 100 siswa perempuan. Siswa tersebut selain mengikuti proses pembelajaran intrakurikuler juga mengikuti proses pembelajaran yang bersifat ekstrakurikuler yang dilaksanakan guna untuk meningkatkan kreatifitas dan keterampilan siswa.

G. Ekstrakurikuler di MA.Paradigma Palembang

Berdasarkan wawancara peneliti dengan kepala sekolah, ekstrakurikuler yang ada di madrasah ini adalah :

- a. Ekstrakurikuler keagamaan seperti, Sanggar seni, tapak suci, dan Olah raga.

- b. komputer dan les pelajaran yang diebtanaskan.⁴

Kedaaan Sarana dan Prasarana di MA.Paradigma Palembang

1. Lapangan Olahraga

Halaman MA.Paradigma Palembang berfungsi sebagai tempat upacara, dan juga untuk olahraga bagi siswa-siswinya, adapun peralatan olahraga yang dimiliki diantaranya : bola volly, net, bola basket, bola futsal, dan sepak bola.

2. Fasilitas-Fasilitas Sekolah

MA. Paradigma Palembang mempunyai fasilitas-fasilitas yang cukup memadai, yang mendukung dalam menempuh dan mencapai tujuan pendidikan. Fasilitas-fasilitas tersebut kemungkinan besar akan terus bertambah dan mengalami penigkatan. Karena MA. Paradigma Palembang terus mengupayakan yang terbaik bagi siswa-siswinya. Terbukti bahwa MA. Paradigma Palembang terus menerus mengadakan perbaikan, penataan dan renovasi, baik dari segi sarana dan prasarana, adminitrasi dan lainnya. Adapun fasilitas-fasilitas yang disediakan adalah sebagai berikut :

Tabel 5

No	Fasilitas	Jumlah
1.	Status gedung	Milik sendiri
2.	Jumlah seluruh ruangan	18
3.	Ruang kantor / Tata Usaha	1
5.	Ruang Guru	1
6.	Ruang Praktik / Lab Komputer	1
7.	Ruang Perpustakaan	1

⁴ Mgs.Nazarudin, *Op. Cit*

8.	Ruang pembelajaran Umum	3
9.	Ruang Kepala Sekolah	1
10.	Ruang Koprasi / Osis / IPM	1
11.	Ruang UKS	1
12.	Lapangan Futsal	1
13.	Ruang BP / BK	1
14.	Toilet Guru	1
15.	Toilet Siswa	9
16.	Ruang Seni	1
17.	Ruang Serba Guna	1

Berdasarkan hasil wawancara kepada bapak Dr. H. Mgs. Nazarudin, M.M selaku kepala sekolah, dapat diketahui bahwa fasilitas MA.Paradigma Palembang cukup lengkap dan baik, beliau selalu mengontrol dan melengkapi fasilitas yang sekiranya kurang dan perlu untuk diperbaiki, biasanya satu minggu sekali beliau selalu melakukan kontrol ke setiap kelas selain untuk melihat lengkapnya fasilitas beliau juga melihat cara mengajar yang dilakukan guru.⁵

H. Deskripsi Pembelajaran Al-Quran Hadist MA.Paradigma Palembang

Pembelajaran Al-Quran Hadist MA.Paradigma Palembang tergolong baik, karena pembelajaran yang dilaksanakan telah menyentuh ranah kognitif, afekif dan psikomotorik. Hanya saja ketika pembelajaran kurang menggunakan metode yang bervariasi sehingga peneliti melihat masih ada siswa yang ribut, sering keluar kelas, tidak memperhatikan guru ketika mengajar, dan tidak berkonsentrasi ketika belajar, mungkin.

⁵ *Ibid*

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan guru Al-Quran Hadist bahwa kesulitan siswa ketika terjadi proses belajar mengajar yaitu, terkadang kesulitan dalam memahami materi pelajaran, siswa sulit menjawab pertanyaan dan dari guru, siswa bosan dengan metode yang diterapkan guru, dan siswa tidak semangat mengikuti pembelajaran. Solusi yang dilakukan guru Al-Quran Hadist untuk mengatasi kendala-kendala tersebut adalah dengan menggunakan metode yang menarik, dengan menggunakan metode yang menarik akan membuat siswa bersemangat dalam belajar, dan membuat siswa cepat memahami materi pembelajaran dan guru juga harus memahami sifat siswa sehingga dapat mempermudah guru mengajar.⁶

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan kepala sekolah di MA.Paradigma Palembang, ada beberapa cara yang dilakukan guna meningkatkan kualitas pendidikan di MA.Paradigma Palembang. *Pertama*, meningkatkan kualitas guru di MA.Paradigma Palembang dengan cara melakukan pelatihan dan perbaikan-perbaikan dalam waktu tertentu. *Kedua*, memfasilitasi kegiatan belajar-mengajar agar tercapai tujuan pembelajaran yang diharapkan, seperti menyiapkan media yang lengkap, memperbaiki gedung dan sarana prasarana lainnya. *Ketiga*, meningkatkan kualitas siswa, seperti mengadakan kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan di sekolah, mengadakan lomba, dan mengadakan pelajaran tambahan jika diperlukan.⁷

⁶Marwadi, *Op. Cit*

⁷Mgs.Nazaruddin, *Op. Cit*

Di samping itu kurang lebih satu minggu sekali bapak Mgs. Nazarudin, M.M mengontrol kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru di kelas, dengan mengontrol atau melihat langsung cara guru mengajar di kelas maka kepala sekolah dapat melakukan perbaikan-perbaikan jika ada kekurangan ketika guru mengajar, Kepala sekolah juga memeriksa RPP yang dibuat guru sekaligus melihat apakah fasilitas seperti gedung, kursi, meja masih dalam kondisi baik atau tidak sehingga tetap aman ketika digunakan siswa.

Untuk meningkatkan kualitas guru-guru di sekolah para guru diikut sertakan dalam pelatihan dan kursus seperti mengikuti P3TK (Proyek Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan), dan Kualifikasi Guru, diantara banyak kegiatan-kegiatan di atas kegiatan yang sangat penting adalah penataran guru. Pada tahun 70-an ketika malaysia masih harus belajar banyak tentang pendidikan dari Indonesia, kegiatan diklat di indonesia sudah mulai banyak dilakukan. Betapa pentingnya kegiatan penataran guru sebagai upaya untuk meningkatkan mutu guru di Indonesia. ⁸

⁸ *Ibid*