

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Tingkat Kejenuhan belajar siswa sesudah diterapkan metode *Snowball Throwing* pada mata pelajaran akidah akhlak tergolong sedang, itu dapat dilihat dari hasil post tes siswa dengan nilai tinggi sebanyak 3 orang siswa (8,3%), nilai sedang sebanyak 18 siswa (49,9%), dan dengan nilai rendah sebanyak 15 siswa (41,5%). Jadi terdapat penurunan kejenuhan belajar.
2. Tingkat Kejenuhan belajar siswa setelah diterapkan metode ceramah pada mata pelajaran akidah akhlak tergolong sedang, tetapi terdapat perbedaan yang sangat signifikan antara kejenuhan kelas kontrol dan kelas eksperimen, itu dapat dilihat dari hasil post tes siswa dengan nilai tinggi sebanyak 13 orang siswa (36,01%), nilai sedang sebanyak 14 siswa (38,78%), dan dengan nilai rendah sebanyak 9 siswa (24,93%).
3. Metode *Snowball Throwing* mempunyai pengaruh yang sangat signifikan terhadap tingkat kejenuhan belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs 'Aisyiyah Palembang. Karena berdasarkan perbandingan nilai uji "t" diperoleh Karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} (baik pada signifikan 5% dan 1%), $2,00 < 4,782 > 2,65$. dengan demikian berarti hipotesis alternatif diterima dan hipotesis nihil ditolak. Jadi mengajar dengan menggunakan metode *Snowball Throwing* berpengaruh terhadap tingkat kejenuhan belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs 'Aisyiah Palembang.

B. Saran

1. Guru hendaknya lebih kreatif dalam menggunakan metode dalam pembelajaran agar siswa tidak bosan dalam menerima pelajaran sehingga tercapai tujuan yang diinginkan
2. Siswa hendaknya bisa mengaplikasikan ilmu yang ia dapat dalam kehidupan sehari-hari, agar menjadi siswa yang berguna bagi agama, bangsa dan negara.
3. Para siswa hendaknya saling menghargai satu sama lain, saling membantu ketika ada siswa yang sulit memahami materi yang diajarkan dan jangan malu untuk bertanya kepada guru ketika ada materi yang belum dipahami