

**STRATEGI GURU DALAM MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR SISWA  
KELAS IV DI MI AL-ITTIFAQIAH INDRALAYA**



**SKRIPSI SARJANA S.1**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh**

**Lu'lul Maknun**

**NIM 1652700081**

**Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
PALEMBANG  
2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth

Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Raden Fatah Palembang

Di

Palembang

*Assalamualaikum. Wr. Wb*

Setelah diperiksi dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka Skripsi yang berjudul "**STRATEGI GURU DALAM MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV DI MI AL-ITTIFAQIAH INDRALAYA**", yang ditulis oleh saudari **LU'LUIL MAKNUN (1652700081)** telah dapat diajukan dalam sidang Munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

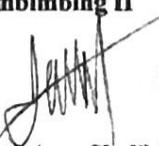
Demikian atas perhatian Bapak/Ibu kami mengucapkan terima kasih.

Pembimbing I

  
Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I  
NIP.197811102007102004

Palembang, Desember 2020

Pembimbing II

  
Hani Atus Sholikhah, M.Pd.  
NIP-

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGMI

  
Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I  
NIP.197811102007102004

Skripsi Berjudul :

STRATEGI GURU DALAM MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS  
IV DI MI AL-ITTIFAQIAH INDRALAYA

Yang ditulis Oleh Saudari Lu'lul Maknun NIM 1652700081  
telah dimunaqosahkan dan dipertahankan  
di depan Panitia Penguji Skripsi  
pada tanggal 22 Desember 2020

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Palembang, 22 Desember 2020  
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Panitia Penguji Skripsi

Ketua Penguji

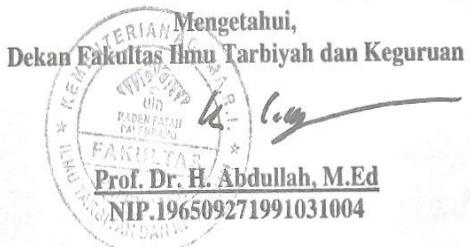
Dra. Hj. Nurlaeli, M.Pd.I  
NIP.196311021990032001

Sekretaris Penguji

  
Siti Fatimah, M.Pd.I  
NIDN.2101108702

Penguji I : Dr. Hj. Mardiah Astuti, M.Pd.I ( )  
NIP.197611052007102002

Penguji II : Al Ihwanah, M.Pd.I ( )  
NIP.198609132015032003



## MOTTO

فَاسْتَبِّقُوا الْخَيْرَاتِ

## MAKA BERLOMBA-LOMBALAH KAMU DALAM KEBAIKAN

(Q.S. Al-Baqarah: 148)

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Berkah Rahmat dan Ridho Allah Yang Maha Kuasa, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT. yang senantiasa selalu memberikan kemudahan dalam menuntut ilmu dari merintis kesusahan sampai meraih kesuksesan untuk masa depan.
2. Kedua orang tuaku Ayahanda Tiram, M.Pd.I dan Ibunda Nurlaila, S.Pd. terima kasih sudah membesar, mendidik, banyak memberikan nasihat, kasih sayang, waktu, tenaga, serta tiada hentinya dengan tulus dan ikhlas memberikan doa, dukungan, semangat, motivasi dan pengorbanan yang tiada hentinya dalam mendukung di segala hal demi kesuksesan anaknya.
3. Untuk Adik-adikku Abdul Aziz dan Asyroful Hariri yang telah ikut mendukung, memberikan semangat dan motivasi agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Mbah putri, mbah kakung (alm), kakek (alm) dan nenekku yang menginginkan cucunya menjadi sarjana serta oom, tante dan sanak saudara yang selalu mendukung dan memberikan motivasi untuk saya segera menyelesaikan skripsi ini.
5. Ketua Prodi sekaligus dosen Pembimbing I Ibu Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I dan dosen pembimbing II Ibu Hani Atus Sholikhah, M.Pd. yang telah membimbing dan memberikan arahan serta motivasi dari awal hingga selesai dalam perskripsi ini. Saya ucapkan terima kasih.
6. Seluruh dosen PGMI UIN Raden Fatah Palembang yang saya telah memberikan semangat serta bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman seperjuanganku PGMI 03 2016 terima kasih sudah memberi warna selama perkuliahan kurang lebih 4 tahun ini.

8. Keluarga Besar MI Al-Ittifaqiah Indralaya yang telah banyak membantu dan selalu memberikan motivasi.
9. Almamaterku UIN Raden Fatah Palembang yang saya banggakan dan yang akan selalu saya kenang.
10. Untuk keluarga, sahabat, teman dan semua pihak yang telah membantu yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu per satu, penulis mengucapkan terima kasih yang tiada hingga serta ucapan puji syukur, semoga apa yang telah diberikan kepada saya dapat dibalas oleh Allah yang Maha Kuasa.

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lu'lul Maknun  
Tempat dan tanggal lahir : Palembang, 11 Maret 1999  
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
NIM : 1652700081

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa :

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Skripsi ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

**Palembang, Desember 2020**  
**Yang membuat pernyataan,**



**Lu'lul Maknun**  
**NIM.1652700081**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi guru dalam menumbuhkan minat belajar siswa kelas IV di MI Al-Ittifaqiah Indralaya. Adapun rumusan masalahnya yaitu: (1) Bagaimana strategi guru dalam menumbuhkan minat belajar siswa kelas IV di MI Al-Ittifaqiah Indralaya? (2) Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi dalam menumbuhkan minat belajar siswa kelas IV di MI Al-Ittifaqiah Indralaya? Jenis penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Objek penelitian dalam penelitian ini adalah strategi guru dalam menumbuhkan minat belajar siswa kelas IV di MI Al-Ittifaqiah Indralaya. Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah 3 orang guru kelas IV dan 3 siswa kelas IV. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa (1) Strategi guru dalam menumbuhkan minat belajar dengan cara guru haruslah menyampaikan tujuan pembelajaran terlebih dahulu sebelum proses pembelajaran di mulai, memberi reward, menggunakan media pembelajar berupa alat peraga, mengajak siswa untuk belajar diluar kelas misalnya ditaman sekolah atau perpustakaan (2) Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam menumbuhkan minat belajar antara lain yaitu minat belajar siswa itu sendiri, bahan pelajaran, sikap guru, dan orang tua.

**Kata Kunci:** *Strategi Guru dalam Menumbuhkan Minat Belajar, Faktor-faktor yang Memengaruhi Minat Belajar*

## **ABSTRACT**

The study aims to find out how the teacher's strategy to cultivate the interest in learning of class iv students in mi al-ittifaqiah indralaya. As for the formula the problem is: (1) how is the teacher's strategy to cultivate the interest in learning of class iv students in mi al-ittifaqiah indralaya? (2) what factors influenced growing interest in the learning of the iv student in mi al-ittifaqiah indralaya? This type of research USES qualitative descriptive methods. The object of study in this study is the teacher's strategy to cultivate the interest in learning of class iv students in mi al-ittifaqiah indralaya. As for what became the subject of this study were the three fourth grade and the three fourth graders. data collections were done using methods of interview, observation and documentation. Research indicates that (1) teacher strategy in growing a teacher's interest in learning in a teacher's way must first communicate the learning purpose before the learning process begins, reward, use learner's media as a visual tool, Invite students to study outside of a class such as a school park ora library (2) factors that influence growing interest in learning are the student's own study interests, lesson materials, teacher attitude, and parent.

**Keywords:** *teacher strategy in growing a study interest, factors that influence a study interest*

تَهْدِيْفُ هَذِهِ الدِّرَاسَةُ إِلَى تَحْدِيدِ كَيْفِيَّةِ إِسْتِرَاتِيجِيَّةِ الْمَعَلَمِ فِي تَعْزِيزِ الْإِهْنَمَامِ بِالْتَّعْلُمِ لِطَلَابِ الصَّفِ الرَّابِعِ فِي مَدْرَسَةِ الْابْنَادِيَّةِ الْإِنْقَافِيَّةِ إِنْدَرَايَا. صِيَغُ الْمُشَكَّلَةِ هِيَ : (١) مَا هِيَ إِسْتِرَاتِيجِيَّةُ الْمَعَلَمِ فِي تَعْزِيزِ الْإِهْنَمَامِ بِالْتَّعْلُمِ لِطَلَابِ الصَّفِ الرَّابِعِ فِي مَدْرَسَةِ الْابْنَادِيَّةِ الْإِنْقَافِيَّةِ إِنْدَرَايَا ؟ (٢) مَا هِيَ الْعَوَامِلُ الَّتِي تُؤَثِّرُ عَلَى الْإِهْنَمَامِ الْمُتَرَابِدِ بِالْتَّعْلُمِ طَلَبِ الصَّفِ الرَّابِعِ فِي مَدْرَسَةِ الْابْنَادِيَّةِ الْإِنْقَافِيَّةِ إِنْدَرَايَا ؟ يَسْتَخْدِمُ هَذَا التَّوْغُّعُ مِنَ الْبَحْثِ طَرِيقَةً وَصَفْيَةً نَوْعِيَّةً. الْهَدْفُ مِنَ الْبَحْثِ فِي هَذِهِ الدِّرَاسَةِ هُوَ إِسْتِرَاتِيجِيَّةُ الْمَعَلَمِ فِي تَعْزِيزِ الْإِهْنَمَامِ الْتَّعْلِيمِيِّ لِطَلَابِ الصَّفِ الرَّابِعِ فِي مَدْرَسَةِ الْابْنَادِيَّةِ الْإِنْقَافِيَّةِ إِنْدَرَايَا. أَمَّا بِالنِّسْبَةِ لِمَوْضُوعَاتِ هَذِهِ الدِّرَاسَةِ، فَفَدَ اِشْتَمَلَ عَلَى ٣ مَدَرَّسَيْنَ لِلصَّفِ الرَّابِعِ وَ ٣ طَلَابٍ لِلصَّفِ الرَّابِعِ. ثُمَّ جَمَعَ الْبَيَانَاتِ بِاسْتِخْدَامِ آسَالِيْبِ الْمُقَابَلَةِ وَالْمُلَاحَظَةِ وَالْتَّوْثِيقِ. النَّتَائِجُ الَّتِي تَمَّ الْحُصُولُ عَلَيْهَا تَشِيرُ إِلَى ذَلِكَ . (١) يُصَنَّفُ اهْنَمَامُ الطَّلَبِ بِالْتَّعْلُمِ، أَيْ مَوْسِطُ الْإِهْنَمَامِ بِالْتَّعْلُمِ، عَلَى أَنَّهُ مُرْتَفَعٌ جِدًا وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ عَدَمِ وُجُودِ اهْنَمَامِ بِالْتَّعْلُمِ (٢) يَجِبُ عَلَى إِسْتِرَاتِيجِيَّةِ الْمَعَلَمِ فِي تَعْزِيزِ الْإِهْنَمَامِ بِالْتَّعْلُمِ عَنْ طَرِيقِ الْمَعَلَمِ نَفْلُ أَهْدَافِ التَّعْلُمِ أَوَّلًا قَبْلَ بَدْءِ عَمَلِيَّةِ التَّعْلُمِ. تَقْدِيمُ الْمَكَافَاتِ، وَاسْتِخْدَامُ وَسَائِلِ التَّعْلُمِ فِي شُكْلٍ وَسَائِلِ تَعْلِيمِيَّةٍ، وَدَعْوَةُ الطَّلَابِ لِلِّدَرَاسَةِ خَارِجَ الْفَصْلِ الْمِتَالِ فِي حِدَقَةِ الْمَدْرَسَةِ أَوِ الْمَكَتبَةِ. تَشْمَلُ الْعَوَامِلُ الَّتِي تُؤَثِّرُ عَلَى الْإِهْنَمَامِ بِالْتَّعْلُمِ اهْنَمَامُ الطَّلَابِ بِالْتَّعْلُمِ وَالْمَوَادِ الْتَّعْلِيمِيَّةِ وَمَوَاقِفِ الْمَعَلِمِيِّنَ وَأُولَيَاءِ الْأَمْوَرِ.

**الكلمات المفتاحية:** الإهتمامات التعليمية، إستراتيجيات المعلم في تعزيز الإهتمام بالتعلم، العوامل التي تؤثر على الإهتمام بالتعلم.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum, Wr. Wb.*

Alhamdulillahirobbil 'alamin, puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT. Berkat rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini, sehingga dapat diselesaikan hingga akhir sebagaimana mestinya. Shalawat beriring salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga, sahabat, dan kita sebagai pengikut beliau semoga selalu istiqomah di jalan-Nya.

Adapun tujuan penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang "Strategi Guru dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Kelas IV di MI Al-Ittifaqiah Indralaya" penulis berupaya semaksimal mungkin untuk menyampaikan atau menyajikan laporan ini. Namun sebagai manusia yang memiliki keterbatasan, kekurangan dan kesalahan yang tak dapat dihindari. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk mencapai kesempurnaan dan hasil yang terbaik. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag, M.Si. selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan ilmu melalui program yang diadakan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abdullah, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan fasilitas yang ada.
3. Ketua Prodi sekaligus dosen Pembimbing I Ibu Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I dan dosen pembimbing II Ibu Hani Atus Sholikhah, M.Pd. yang telah membimbing dan memberikan arahan serta motivasi dari awal hingga selesai dalam perskripsi ini. Saya ucapkan terima kasih.
4. Bapak Tiram, M.Pd.I selaku Kepala Sekolah MI Al-Ittifaqiah Indralaya yang telah memberikan izinnya kepada saya untuk mengadakan penelitian dan juga kepada guru serta staf dan karyawan yang telah membantu dalam memberikan informasi yang dibutuhkan guna menyelesaikan penelitian ini.
5. Kedua orang tuaku Ayahanda Tiram, M.Pd.I dan Ibunda Nurlaila, S.Pd. terima kasih sudah membesarkan, mendidik, banyak memberikan nasihat, kasih sayang, waktu, tenaga, serta tiada hentinya dengan tulus dan ikhlas memberikan doa,

dukungan, semangat, motivasi dan pengorbanan yang tiada hentinya dalam mendukung di segala hal demi kesuksesan anaknya.

6. Untuk Adik-adikku Abdul Aziz dan Asyroful Hariri yang telah ikut mendukung, memberikan semangat dan motivasi agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga besarku yang selalu memberikan doa dan dukungan, motivasi yang tiada henti untuk memberi semangat kepadaku menjalankan tugas kuliah dan sampai ketitik menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuanganku PGMI 03 angkatan 2016 terima kasih telah memberi warna saat masa-masa perkuliahan selama ini, begitu banyak kenangan dan memori yang dikenang.
9. Serta sahabat dan teman serta semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu per satu, penulis mengucapkan banyak terima kasih yang tiada hingga.

Semoga Allah SWT. membalas kebaikan kita semua, aamiin Allahumma aamiin. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran agar kelak dalam penulisan ini lebih baik lagi dan semoga skripsi ini dapat berguna serta bermanfaat bagi pembaca.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Palembang, Desember 2020  
Penulis,



Lu'lul Maknun  
1652700081

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Batasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Tinjauan Kepustakaan.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>13</b>
A. Strategi Guru.....	13
1. Pengertian Strategi .....	13
2. Pengertian Guru.....	17
3. Pengertian Strategi Guru .....	21
4. Indikator Strategi Guru.....	22
B. Minat Belajar .....	23
1. Pengertian Minat .....	23
2. Macam-macam dan Ciri-ciri Minat.....	27
3. Faktor-faktor yang Menumbuhkan Minat.....	30
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat.....	32
5. Pengertian Belajar .....	33
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Belajar.....	37
7. Pengertian Minat Belajar.....	40
8. Indikator Minat Belajar .....	40
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
A. Lokasi Penelitian.....	42
B. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	42
C. Sumber Data.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Teknik Analisis Data.....	46
F. Uji Keabsahan Data .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
A. Gambaran Umum MI Al-Ittifaqiah Indralaya .....	51
1. Sejarah Berdiri MI Al-Ittifaqiah Indralaya.....	51
2. Letak Geografis MI Al-Ittifaqiah Indralaya .....	55

3. Visi dan Misi MI Al-Ittifaqiah Indralaya .....	56
4. Tujuan MI Al-Ittifaqiah Indralaya.....	56
5. Identitas Sekolah MI Al-Ittifaqiah Indralaya .....	57
6. Keadaan Sarana dan Prasarana MI Al-Ittifaqiah Indralaya.....	57
7. Keadaan Guru MI Al-Ittifaqiah Indralaya.....	58
8. Keadaan siswa MI Al-Ittifaqiah Indralaya .....	60
<b>B. Hasil Penelitian .....</b>	<b>61</b>
1. Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Kelas IV di MI Al-Ittifaqiah Indralaya .....	62
2. Faktor-faktor Apa Saja Yang Mempengaruhi Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Kelas IV di MI Al- Ittifaqiah Indralaya .....	64
<b>C. Pembahasan.....</b>	<b>67</b>
1. Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Kelas IV di MI Al-Ittifaqiah Indralaya .....	67
2. Faktor-faktor Apa Saja Yang Mempengaruhi Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Kelas IV di MI Al- Ittifaqiah Indralaya .....	68
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>70</b>
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Keadaan Sarana dan Prasarana MI Al-Ittifaqiah Indralaya.....	58
Tabel 1.2 Keadaan Guru MI Al-Ittifaqiah Indralaya.....	59
Tabel 1.3 Keadaan Siswa MI Al-Ittifaqiah Indralaya.....	60

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Alat Pengumpulan Data .....	76
2. Transkrip Hasil Wawancara .....	81
3. Reduksi Hasil Wawancara .....	106
4. Deskripsi Observasi Penelitian .....	132
5. Foto Dokumentasi .....	133