

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian dan menganalisis data yang diperoleh baik yang bersifat teori maupun lapangan, berdasarkan hasil penelitian dengan pembahasan skripsi yang berjudul “Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Kelas IV di MI Al-Ittifaqiah Indralaya”, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi guru dalam menumbuhkan minat belajar siswa antara lain yaitu:
 - a. Guru selalu menyampaikan tujuan pembelajaran sebelum proses pembelajaran dimulai.
 - b. Memberi reward kepada siswa yang mendapatkan nilai yang bagus saat diberi tugas oleh guru (reward yang diberikan biasanya berupa pujian atau hadiah)
 - c. Menggunakan media pembelajaran yang menarik, misalnya menggunakan alat peraga, proyektor, media gambar, dan lain sebagainya
 - d. Memberikan buku harian berupa kegiatan aktifitas siswa sehari-hari
 - e. Menyediakan pojok baca atau perpustakaan mini di pojok kelas
 - f. Memberikan hukuman, misalnya mengucapkan kalimat istighfar di pojok kelas sebanyak 50 kali
 - g. Mengajak siswa untuk belajar diluar kelas atau ruang terbuka, misalnya ditaman sekolah atau perpustakaan, sehingga siswa tidak jenuh dengan pembelajaran yang itu-itu saja

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam menumbuhkan minat belajar siswa yaitu *pertama* adanya minat belajar anak itu sendiri, dengan minat belajar, siswa yang semula tidak menyenangi suatu pelajaran tertentu, lama kelamaan anak tersebut pasti bisa dengan mudah untuk menangkap pelajaran yang guru ajarkan. *Kedua* bahan pelajaran, faktor bahan pelajaran yang akan diajarkan kepada siswa haruslah menarik, kalau tidak menarik siswa akan merasa malas untuk belajar. *Ketiga* yaitu sikap guru, sikap guru disini haruslah baik, karena guru juga sangat mempengaruhi minat belajar siswa. Dan yang terakhir yaitu orang tua, dengan dukungan orang tua siswa itu sendiri, minat belajar anak tentunya akan semakin meningkat karena faktor dorongan dari orang tua.

B. Saran

Berdasarkan pada hasil dari kesimpulan ini, maka saran yang dapat peneliti berikan sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah agar selalu memperhatikan guru-guru dalam proses mengajar dan memberikan arahan serta dukungan kepada siswa untuk lebih giat lagi dalam belajar.
2. Bagi guru untuk dapat memberikan pembelajaran yang bervariasi dan menarik, baik dalam pemilihan metode maupun media dalam pembelajaran.
3. Bagi siswa untuk lebih giat lagi dalam belajar terutama dalam minat belajar, dan siswa hendaknya memperbanyak latihan agar bisa lebih meningkatkan minat dalam belajar.
4. Bagi peneliti selanjutnya dapat lebih mengkaji tentang strategi guru dalam menumbuhkan minat belajar siswa. Penelitian ini juga diharapkan dapat

menjadi acuan untuk peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji lebih dalam mengenai strategi guru dalam menumbuhkan minat belajar siswa sehingga memperbanyak temuan penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto, 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Ahmad Wildanum M, 2019. Skripsi: *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII YPI SMP Sunan Ampel Bangsal Mojokerto*. Malang.
- Amni Fauziah, 2017. *Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang*.
- Andang Dispra Nenggala, 2018. Skripsi: *Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head together) Pada Siswa Kelas III SD Negeri III/1 Muara Bulian*. Skripsi Program Studi PGSD Universitas Jambi.
- Anggun Firgianti, 2018. Skripsi: *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di MIN Rejotangan Tulung Agung*. Skripsi Program Studi S1 PGMI Institut Agama Islam Negeri Tulung Agung
- Asri Budiningsih, 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmansyah, 2011. *Pembelajaran Menyenangkan Dengan Humor*.(Jakarta: Bumi Aksara.
- Alnedral, 2016. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta: Kencana.
- Dewa Ketut Sukardi, 2004. *Psikologi Pemilihan Karier*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djaali, 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- E. Mulyasa, 2009. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fajri Ismail, 2016. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Palembang: Karya Tulis Mandiri.
- Faisal Abdullah, 2013. *Motivasi Anak Dalam Belajar*. Palembang: Noer Fikri Offset.
- Hakim Thursan, 2017. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Pustaka Pembangunan Swadaya Nusantara.
- Hamzah B. Uno, 2016. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno dan Nina Lamatenggo, 2016. *Tugas Guru dalam Pembelajaran Aspek Yang Memengaruhi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasbullah, 2006. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Ika Mastura, 2018. Skripsi: *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Mengembangkan Self Control Remaja Di SMK Negeri 3 Kota Bengkulu*. Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Isjoni, 2007. *Saatnya Pendidikan Kita Bangkit*. Yogyakarta: Pusaka.
- Johni Dimiyati, 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikainya pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana.
- Karwono dan Heni Mulasih, 2018. *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Khoirul Zaki, 2018. Skripsi: *Usaha Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran PAI Di SD Muhammadiyah Ngijon 1 Turgenen Sumber Agung Moyudan Sleman Yogyakarta*, Skripsi Jurusan PAI Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Kusuma Arum Utami, 2016. Skripsi: *Hubungan Antara Variasi Mengajar dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri di Kecamatan Boja Kabupaten Kendal*, Arsip Skripsi Sarjana Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UNNES.
- Mayang Sari Lubis, 2018. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Muhibbin Syah, 2009. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosyda karya.
- Nasution S, 2012. *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Bumi Aksara, Jakarta, 2012.
- Ngalimun, 2016. *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ni Nyoman Parawati, Putu Pasek Suryana, dkk. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Noor Juliansyah, 2016. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Ria Agustina, 2017. Skripsi: *Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri Wonosobo Kabupaten Tanggamus*. Lampung: UIN Raden Intan.
- Rusmaini, 2016. *Ilmu Pendidikan Islam*. Palembang Sumatera Selatan: Grafika Telindo Press.
- Saiful Bahri Djamarah, 2000. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sati Oktalia, 2014. Skripsi: *"Keterampilan Guru Mengelola Kelas Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Bidang Studi PKN Di SD Negeri 49 Kota Bengkulu*. Bengkulu.

- Sardiman, 2011. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Siti Nur Hamidah, 2018. Skripsi: *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Perilaku Indisipliner Siswa Di SMK Negeri 4 Semarang*. Semarang: UIN Walisongo.
- Slameto, 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suciati Nurmala, 2017. Skripsi: *Peranan Guru Terhadap Perubahan Sikap Sosial Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Bumi Ratu Nuban*. Lampung: UNILA.
- Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kalitatif, dan R&D*. Bandung, Alfabeta.
- Tri Wahyuni Setyo, 2017. *Stastika Ekonomi Konsep, Teori, dan Penerapan*. Malang: UB Press.