

BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada hasil penelitian dan pembahasan kemudian di simpulkan bahwa :

1. Peran Kepala Sekolah Sebagai Leader Dalam Mendisiplinkan Siswa Di MA Patra Mandiri plaju sudah baik, peran kepala sekolah sebagai *leader* dalam mendisiplinkan yang baik ditandai dengan hal-hal berikut :

a. Memberi arahan/pembinaan dan bimbingan

Dalam hal ini tentang pembinaan dan bimbingan disiplin adalah kegiatan yang bertujuan mengarahkan agar semua orang dalam organisasi kelompok kerja sama mengerjakan hal-hal yang terdapat sesuai dengan petunjuk yang hendak dicapai. Dimana Bimbingan dan pengarahan yang diberikan itu harus secara kontinyu agar seluruh kegiatan selalu terarah pada pencapaian tujuan yang telah ditetapkan. Terutama dalam membimbing dalam hal ini siswa

b. Keteladanan

Sebagai pemimpin kepala sekolah harus mampu menjadi pemimpin yang dapat di contoh perilaku dan tindakanya. pemimpin harus menjadi transenter atau interrainmen di dalam pendidikan.

memberi contoh adalah dapat menjadi orang yang terdepan, tauladan dan segala perilakunya yang positif dapat ditiru oleh bawahannya dalam hal ini siswa.

c. Memberi Motivasi kepada seluruh komponen organisasi.

Motivasi merupakan suatu landasan psikologis (kewajiban) yang sangat penting bagi setiap orang dalam melaksanakan sesuatu aktivitasnya. Apalagi aktivitas itu berupa tugas yang menuntut tanggung jawab yang tinggi. Dalam hal ini di komponen sekolah kepala sekolah harus selalu memberi motivasi kepada bawahannya ataupun warga sekolah lainnya dalam menerapkan disiplin. hal ini menjadi bentuk penyemangat dalam menegakan disiplin sekolah.

2. Faktor pendukung dan penghambat peran kepala sekolah sebagai *leader* dalam mendisiplinkan siswa di MA Patra Mandiri Plaju

Faktor pendukung peran kepala sekolah sebagai *leader* dalam mendisiplinkan siswa adalah faktor tata tertib, faktor hukuman dan faktor administrasi. Sedangkan faktor penghambatnya ialah Guru kurang memberi teladan, Siswa tidak jera-jera dan Kepala sekolah kurang perhatian

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat diberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Seluruh komponen madrasah hendaknya selalu berusaha untuk konsisten dalam menegakkan kedisiplinan dikarenakan kedisiplinan ialah modal utama untuk mencapai hasil yang maksimal dari suatu tujuan pendidikan.

2. Kepala Madrasah harus membuat kalender pertemuan dengan orang tua/wali siswa, khusus membahas evaluasi tentang kedisiplinan.
3. Kepala Madrasah harus meningkatkan kedisiplinan dengan datang ke sekolah tepat waktu

DAFTAR PUSTAKA

Andriyani, S. (2013). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam menumbuhkan Kedisiplinan Guru Dan Siswa. *BKKN PAP FKIP UNS*, 20-36.

- Annur, S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Palembang: Grafika Telindo Press.
- Arikunto, S. (2013). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aulia, C. N. (2013). penanaman disiplin pada anak usia dini. *PEDAGOGIA*, 36-49.
- Buldani. (2011, januari rabu). *uin-suska.ac.id*. Retrieved april selasa, 2019, from http://repository.uin-suska.ac.id/514/1/2011_2011748.pdf
- Elly, R. (2016). *Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di SD N 10 Banda Aceh*. Aceh: Universitas Syiah Kuala.
- Ferdiansyah. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bogor: Herya Media.
- Fuchan, A. (2007). *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Foni T, Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kinerja Mengajar Guru Terhadap Kedisiplinan Siswa, Padang: Universitas Negeri Padang
- Hamidi. (2004). *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: UMMPress.
- Handianti, L. S. (2008). *Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa*. Garut: Universitas Garut.
- Hidayatullah, F. (2010). *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma pustaka.
- Kompri. (2015). *Manajemen Sekolah "Orientasi Kemandirian Kepala Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kompri. (2017). *Standardisasi Kompetensi Kepala Sekolah*. Yogyakarta: Kencana.
- Lestari, F. W. (2011). *Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Dalam Menaati Tata Tertib Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Modelling*. Semarang: Semarang.
- Luthfiyah, M. F. (2017). *Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas Dan Studi Kasus*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Mataputun, Y. (2018). *kepemimpinan kepala sekolah berbasis intelektual, emosional dan spiritual terhadap iklim sekolah*. Ponorogo: Uwais inspirasi indonesia.
- Mulyasa, E. (2003). *Menjadi Kepala sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nasution, A. (2016) *filsafat ilmu hakikat mencari pengetahuan*, Yogyakarta: CV Budi Utama

- Pasolong, H. (2008). *Kepemimpinan Birokrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Poerwadaminto. (1976). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai pustaka.
- Rofii, A. (2010). *core.ac.uk*. Retrieved oktober 2019, from <https://core.ac.uk/reader/78026144>
- Rohman, M. D. (2018, januari rabu). *uinjkt.ac.id*. Retrieved september Selasa, 2019, from <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/41842/1/1113018200004%20M.%20Dzikri%20Abdul%20Rohman.pdf>
- Romadhan, P. W. (2017). *Upaya Peningkatan Kedisiplinan Siswa Kelas III Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Melalui Permainan Tradisional Di SD N Jagamangsan 2 Kecamatan Berbah Kabupaten Sleman*. Yogyakarta: Sleman.
- Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, Y. S. (2009). *Ilmu Dalam Perspektif: Kumpulan Karangan Tentang Hakikat Ilmu*. Jakarta: Gramedia.
- Suwarti, A. d. (2013, maret senin). *lembaga pengembangan dan pemerdayaan kepala sekolah*. Retrieved september Selasa, 2019, from [wordpress.com: https://sulisworo.wordpress.com/2013/03/24/peran-kepala-sekolah-dalam-memberi-contoh-keteladanan/](https://sulisworo.wordpress.com/2013/03/24/peran-kepala-sekolah-dalam-memberi-contoh-keteladanan/)
- Tamarli. (2009). Strategi Kepala Sekolah Dalam Membina Disiplin Di Sekolah. *Aceh*, 52-60.
- Torang, S. (2013). *Organisasi dan Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Triyono, U. (2012). *Kepemimpinan transformasional dalam Pendidikan*. Sleman: CV Budi utama.
- Tulus Tu, I. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT Grasindo 2004.
- Wahjosumidjo. (2011). *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT Rajagrafindo.
- Zaenudin.M. (2016). *Manajemen Kepala Sekolah Dalam Membina Disiplin Guru*. Bengkulu Utara: SMK Negeri I Putri Hijau,2016
- Zainal, V. R. (2014). *Mengelola Pendidikan Secara Professional Untuk Meraih Mutu Dengan Pendekatan Bisnis*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka.

