

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Inkuiri Terbimbing berpengaruh dengan penguasaan konsep siswa pada materi Fluida Statis. Hasil tersebut dilihat dari rata rata keterlaksanaan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan rata rata nilai *pre test* dan *post test* siswa, uji hipotesis juga menghasilkan $t_{hitung} = 1,211$ dan $t_{(0,25)(23)} = 0,681$ dengan taraf signifikansi $\alpha = 50\%$, jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_1 diterima, yang artinya ada pengaruh model pembelajaran Inkuiri terhadap penguasaan konsep peserta didik pada materi Fluida Statis khususnya kelas XI IPA 4 SMA Muhammadiyah 2 Palembang yang menjadi kelas eksperimen penelitian ini.

B. Saran

Adapun saran yang sesuai setelah penelitian dilaksanakan, sebagai berikut :

1. Bagi guru dapat menerapkan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing kepada siswanya pada salah satu pokok bahasan yang cocok dalam pembelajaran fisika.
2. Bagi siswa dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar dan penguasaan konsep dalam proses pembelajaran fisika.