

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di kelas IX MTs Ahliyah 1 Palembang dengan materi teorema pythagoras diperoleh hasil perhitungan uji hipotesis menggunakan uji-t yang dilakukan pada hasil *posttest* siswa dengan taraf signifikan 5%, diperoleh $t_{hitung} = 11,957$ dan $t_{tabel} = 2,00856$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $11,957 > 2,008$ maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di MTs Ahliyah 1 Palembang.

B. Saran

Adapun saran dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru, guru hendaknya dapat menerapkan pembelajaran dengan model pembelajaran berbasis masalah pada proses pembelajaran sehingga pembelajaran lebih bermakna serta siswa dapat terbiasa memecahkan masalah ataupun mengerjakan soal yang berkonteks dalam kehidupan nyata.
2. Pada tahap penyampaian materi tugas pembelajaran, sebagai seorang pengajar harus mampu membuat siswa untuk aktif, bertanya dan berdiskusi dengan cara memberikan pancingan kepada siswa berupa pertanyaan maupun pernyataan, dan memberikan teguran kepada siswa yang tidak fokus pada saat berdiskusi agar kemampuan pemecahan masalah matematis siswa lebih terlihat.

3. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya saat melakukan pembelajaran dengan model pembelajaran berbasis masalah lebih menekankan lagi pada salah satu karakteristik pembelajaran berbasis masalah yaitu Interaktivitas agar dapat melatih siswa dalam mengemukakan pendapat serta lebih peduli dan lebih aktif selama proses pembelajaran.
4. Terakhir, untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk dapat melihat peningkatan setiap indikator kemampuan matematis lainnya, seperti kemampuan berfikir kreatif, pemecahan masalah, berfikir kritis dan yang lainnya yang bisa diterapkan melalui model pembelajaran berbasis masalah.