

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilaksanakannya penelitian lebih kurang selama 1 (satu) bulan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Model Palembang. Penelitian ini dilaksanakan dengan cara Observasi, wawancara mendalam dengan beberapa informan di MAN 3 Model Palembang dan dokumen berkenaan berkas-berkas yang berkaitan dengan Pelaksanaan Program SKS di MAN 3 Model Palembang yang dalam pelaksanaannya itu terdapat beberapa tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Maka, peneliti dapat menyimpulkan melalui analisis data yang bersifat kualitatif analitik yang analisis datanya dimulai dari tahap reduksi data, penyajian data, triangulasi dan kemudian verifikasi bahwa isi dari skripsi ini yaitu Pelaksanaan Program Sistem Kredit Semester (SKS) di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Model Palembang adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan Program Sistem Kredit Semester (SKS) di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Model Palembang.

Program SKS dilaksanakan sesuai dengan administrasi yang telah di keluarkan oleh Permendikbud dengan mempunyai hal yang harus disiapkan bagi sekolah yang akan melaksanakan program tersebut. Diantaranya mengenai perencanaan, pihak sekolah harus merencanakan program SKS ini agar bisa dijalankan sebagaimana mestinya, dengan

memberikan penjelasan mengenai bagaimana program SKS ini berjalan dan bagaimana perangkat pembelajaran yang digunakan serta bagaimana proses pembelajaran dilaksanakan. Dengan kata lain pihak sekolah harus menyiapkan semua yang dibutuhkan dalam perencanaan di dalam program SKS ini, dan juga pihak sekolah mendatangkan asesor untuk memberikan pelatihan kepada guru mengenai program SKS ini dengan tujuan nantinya program SKS ini dapat berjalan sesuai dengan pedoman pelaksanaan program SKS.

2. Pelaksanaan Program Sistem Kredit Semester (SKS) di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Model Palembang.

Pelaksanaan merupakan tindak lanjut dari sebuah perencanaan, apabila perencanaan sudah dilakukan dengan matang dan sesuai dengan prosedur yang ada maka pelaksanaan program SKS dilaksanakan sesuai dengan perencanaan yang ada baik dari proses pembelajaran maupun dari pengaplikasiannya. Di dalam pelaksanaan ini guru yang sangat berperan dalam melaksanakannya karena guru yang langsung memberikan materi kepada siswa, di dalam pelaksanaan ini juga wali kelas juga berperan sebagai monitoring untuk mengetahui perkembangan yang ada pada siswa di kelasnya baik dalam menghadapi kesulitan maupun yang lainnya. Dalam pelaksanaannya program SKS ini berjalan hampir sama dengan yang lainnya hanya saja ada perbedaan dalam penyelesaian materi dan metode belajarnya karena dalam pelaksanaan program SKS ini siswa harus mampu menyelesaikan materi dengan lebih ringkas dan lebih cepat

dibandingkan lainnya. Dalam pelaksanaannya juga siswa memiliki waktu belajar yang fleksibel sehingga mereka mampu menyelesaikan materi pembelajaran yang disediakan sesuai dengan waktunya.

3. Evaluasi Program Sistem Kredit Semester (SKS) di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Model Palembang

Evaluasi merupakan tahap terakhir dalam pelaksanaan program SKS, tahap evaluasi ini digunakan untuk memperbaiki setelah terlaksananya atau diterapkannya sistem perencanaan program SKS ini, pihak sekolah mengadakan evaluasi pada saat akhir semester, disini pihak sekolah melihat bagaimana perkembangan selama satu semester berjalannya program SKS ini. Seperti pertukaran guru yang mengajar di dalam kelas SKS dan perbaikan dibidang lainnya agaranya nanti pelaksanaan program SKS ini jauh lebih baik lagi kedepannya, namun evaluasi ini juga bertujuan untuk memperbaiki dari perencanaan yang tidak sesuai dengan pelaksanaan sehingga kedepannya pelaksanaan program SKS di MAN 3 Model Palembang akan lebih baik lagi dan akhirnya akan dijadikan percontohan oleh sekolah lain dalam pelaksanaan program SKS di sekolah yang ada di Palembang.

B. Saran

1. Kepala Sekolah, sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam pelaksanaan program Sistem Kredit Semester (SKS) perlu ditingkatkan agar pelaksanaannya lebih baik lagi.

2. Bagi guru, diharapkan mampu mengembangkan pembelajaran saintifik agar pelaksanaan pembelajaran Sistem Kredit Semester (SKS) lebih baik lagi di kalangan sekolah.
3. Bagi Tim pelaksana SKS diharapkan mampu bekerjasama dengan baik dalam pelaksanaan program SKS sehingga terjalin hubungan yang baik antara kepala sekolah dengan guru dan guru kepada staf yang lainnya sehingga program SKS dapat berjalan dengan baik dan sukses.
4. Bagi Umum, diharapkan dari penelitian ini dapat di gunakan sebagai acuan untuk bisa menerapkan program ini di sekolah lainnya.