

**PELAKSANAAN PROGRAM SISTEM KREDIT SEMESTER (SKS) DI  
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 3 MODEL PALEMBANG**



**SKRIPSI SARJANA S1**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh :**

**M Imam Satria Putra  
NIM : 1652100180**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
PALEMBANG  
2020**

Hal *Pengantar* Skripsi

Kepada Yth,  
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah  
Dan Keguruan UIN Raden Fatah  
di-  
Palembang

**Asalamualaikum Wr. Wb**

Setelah kami periksa dan dilakukan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul “**Pelaksanaan Program Sistem Kredit Semester (SKS) di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Model Palembang**” yang di tulis oleh saudara M IMAM SATRIA PUTRA, NIM 1652100180, telah dapat di ajukan dalam siding Munaqosah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Demikianlah persetujuan ini dibuat, untuk di pergunakan sebagaimana mestinya dan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

**Wassalamualaikum Wr. Wb**

Palembang, Oktober 2020

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**



**Dr. Musnur Hery, M.Ag**  
**NIP.196710281993031001**



**Sofyan Daim, M.H.I**  
**NIP. 197107151998031001**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PELAKSANAAN PROGRAM SISTEM KREDIT SEMESTER (SKS) DI  
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 3 MODEL PALEMBANG**

yang ditulis oleh saudara M. Imam Satria Putra, NIM. 1652100180  
telah dimunaqsyahkan dan dipertahankan  
di depan Panitia Penguji Skripsi  
pada tanggal 30 November 2020

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Palembang,  
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

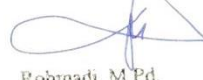
Panitia Penguji Skripsi

Ketua Sidang,



Dr. Abu Mansyur, M.Pd.I  
NIP. 19660328 199303 1 002

Sekretaris Sidang,

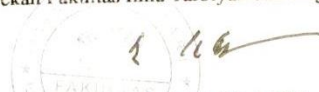


Rohradi, M.Pd.  
NIP. 19930615 201903 1 014

Penguji Utama : Dr. Nyayu Soraya, M Hum  
NIP : 19761222 200312 2 004  
Penguji Kedua : Mukti Ali, M.Pd.I  
NIP : 19861012 201903 1 008



Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed  
NIP. 196509271991031004

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### MOTTO :

“Hiduplah Seperti Pohon Kayu yang Lebat Buahnya: Hidup di Tepi Jalan dan Dilempari Orang dengan Batu, Tetapi Dibalas dengan Buah”

### PERSEMBAHAN :

Dengan melafazkan Allhamdulillahirobbil’alamin goresan tinta ini aku persembahkan sebagai wujud kasih sayangku kepada ...

1. Kepada Orang Tuaku Tercinta, Ayahandaku Drs. Sumanto, M.Si dan Ibundaku Suparmi S.Ag terima kasih telah memberikan dukungan, semangat, motivasi kepadaku baik berupa moral, materi serta tiada henti-hentinya mendoakan anandamu ini sehingga dapat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.
2. Saudara-saudaraku Mba Nanda Putri Pratiwi S.Psi, M.Han. dan adikku M Candra Tribuana Yuliansyah serta keluarga besarku terimakasih untuk kalian telah memberikan dukungan, semangat dan menjadi teladan yang hebat untuk adikmu ini.
3. Guru dan Dosen yang telah mendidik saya selama ini, terima kasih saya ucapkan atas ilmu dan bimbingannya selama ini, mohon selalu doakan muridmu ini.
4. Teman-teman PAI angkatan 2016 terutama PAI 6, FIQIH 2, KKN Angkatan 72, Brader dan Ibis sebagai teman refresing saat liburan, Heru yang tiap malam didatengi untuk ngeprint skripsi dan Nadira sebagai orang yang selalu

direpotkan dalam skripsi saya serta teman teman dilingkungan saya yang selaa memberikan semangat.

5. Almamater Ku kampus Universitas Islam Negeri (UIN) Raden fatah Palembang yang saya banggakan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, serta banyak nikmat dan kesehatan yang diberikan-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul : **“Pelaksanaan Program Sistem Kredit Semester (SKS) di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Model Palembang”**. Shalawat dan salam kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Dalam penyusunan skripsi ini, disadari sepenuhnya bahwa telah banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ucapkan rasa terima kasih yang tulus. Ucapan terimakasih ditujukan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nyayu Khadijah, S.Ag., M.Si. selaku Rektor UIN Raden Fatag Palembang telah memberikan fasilitas dan izin dalam pemuatan skripsi ini
2. Bapak Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang sudah ikut berpartisipasi dalam kelancaran proses skripsi ini.
3. Bapak Dr. Musnur Hery, M.Ag selaku pembimbing utama dan Bapak Sofyan Daim, M.H.I selaku pembimbing kedua yang telah banyak membimbing dengan sungguh-sungguh dalam penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Dr. Nyayu Soraya, M.Hum selaku penguji utama dan Bapak Mukti Ali, M.Pd.I selaku penguji kedua yang telah memberikan arahan untuk penyempurnaan penulisan skripsi ini.
5. Ibu Mardeli, M.A selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam dan Ibu Dr. Nyayu Soraya., M.Hum. selaku Sekertaris Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak M. Fauzi, M.Pd selaku Penasehat Akademik (PA) yang telah banyak memberikan bantuan dan arahan kepada penulis selama duduk dibangku perkuliahan di UIN Raden Fatah Palembang.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan membuka wawasan selama perkuliahan di UIN Raden Fatah Palembang.
8. Ibu Hj. Komariah Hawa M.Pd selaku Kepala Sekolah dan Ibu Hj Ratna Dewi M.Pd Kepala Program SKS di MAN 3 Model Palembang telah banyak membantu dalam penulis dalam mengumpulkan data yang diperlukan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu guru MAN 3 Model Palembang yang telah banyak memberikan dukungan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh sanak keluarga dan teman teman yang telah memberikan dukungan dan dorongan baik berupa moril maupun materil.

11. Semua pihak yang telah banyak berkontribusi dalam pembuatan skripsi ini yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi diri pribadi dan pembaca sekalian. Aamiin Allahuma Aamiin.

Palembang, November 2020

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'M Imam Satria Putra', with a stylized flourish at the end.

M Imam Satria Putra

NIM.1652100180



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR STRUKTUR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	9
F. Tinjauan Pustaka .....	9
G. Kerangka Teori .....	12
H. Metode Penelitian .....	15
I. Sistematika Penulisan .....	24

## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Program Sistem Kredit Semester .....	26
a. Sejarah berdirinya Sistem Kredit Semester .....	26
b. Pengertian Sistem Kredit Semester .....	26
c. Karakteristik Sistem Kredit Semester .....	28
d. Ciri-ciri Sistem Kredit Semester .....	29
e. Tujuan Sistem Kredit Semester .....	29
f. Prinsip Sistem Kredit Semester .....	30
g. Pengelolaan Sistem Kredit Semester .....	31
h. Landasan Pelaksanaan Sistem Kredit Semester .....	37
i. Pelaksanaan Program Sistem Kredit Semester .....	39
B. Program Pembelajaran di Sekolah .....	46
a. Pengertian Pembelajaran .....	46
b. Ciri-ciri Pembelajaran .....	49
c. Faktor-faktor Pembelajaran .....	49
d. Unsur Belajar .....	51
e. Landasan Pembelajaran .....	51

## **BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN**

A. Sejarah Berdirinya MAN 3 Model Palembang .....	57
B. Visi dan Misi MAN 3 Model Palembang .....	60
C. Susunan Struktur Organisasi MAN 3 Model Palembang .....	62
D. Keadaan Guru MAN 3 Model Palembang .....	65
E. Keadaan Pegawai MAN 3 Model Palembang .....	72

F. Keadaan Siswa MAN 3 Model Palembang .....	76
G. Keadaan Sarana dan Prasarana MAN 3 Model Palembang .....	78
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	82
a. Perencanaan Program SKS di MAN 3 Model Palembang .....	82
b. Pelaksanaan Program SKS di MAN 3 Model Palembang .....	87
c. Evaluasi Program SKS di MAN 3 Model Palembang .....	91
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	99
B. Saran .....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>103</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penetapan Beban Belajar SKS di SMA/MA.....	36
Tabel 2. Contoh Konversi Beban Belajar di SMA/MA .....	37
Tabel 3. Contoh Komposisi Beban Belajar.....	38
Tabel 4. Pimpinan Madrasah di MAN 3 Model Palembang.....	52
Tabel 5. Jenis Program yang ada di MAN 3 Model Palembang.....	55
Tabel 6. Jenis Ekstrakurikuler yang ada di MAN 3 Model Palembang.....	55
Tabel 7. Keadaan Guru MAN 3 Model Palembang.....	58
Tabel 8. Keadaan Pegawai MAN 3 Model Palembang.....	63
Tabel 9. Keadaan Siswa MAN 3 Model Palembang.....	66
Tabel 10. Keadaan Sarana dan Prasarana MAN 3 Model Palembang.....	69
Tabel 11. Keadaan Ruang/Bangunan MAN 3 Model Palembang.....	70
Tabel 12. Fasilitas dan Mobiler MAN 3 Model Palembang .....	71
Tabel 13. Triagulasi Perencanaan Pelaksanaan SKS .....	76
Tabel 14. Triagulasi Pelaksanaan SKS di MAN 3 Model Palembang.....	81
Tabel 15. Triagulasi Evaluasi Pelaksanaan SKS .....	85

## **DAFTAR STRUKTUR**

Sruktur Organisasi Sekolah .....	57
----------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Foto Penelitian
2. Formulir Konsultasi Revisi Skripsi Pembimbing 1 & 2
3. Surat Keterangan Lulus Ujian Komprehensif
4. Rekapitulasi Komprehensif
5. Transkrip Nilai
6. Ijazah SMA
7. Surat Keterangan Bebas Teori
8. Surat Keterangan Penelitian Dekan
9. Surat Penelitian Kemenag Pendidikan
10. Surat Balasan Dari Sekolah
11. UKT Legalisir
12. KTM Legalisir
13. Surat Keterangan Pembimbing
14. Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi
15. Daftar Konsultasi Pembimbing 1 & 2
16. Mohon Riview Makalah Pembimbing 1 & 2
17. Lembar Kendali Publikasi
18. Lemabar Isian Riview Makalah Pembimbing 1 & 2
19. Lembar Kendali Bina Sripsi
20. Surat Keterangan Lulus Sempro
21. Surat Keterangan Lulus Ujian Tahfiz
22. Nilai Ujian Tahfiz dari Penguji
23. Sertifikat KKN
24. Sertifikat Ospek Universitas
25. Sertifikat Ospek Fakultas
26. Sertifikat Komputer
27. Sertifikat BTA
28. Sertifikat Tahfiz
29. Sertifikat Toefl

## ABSTRAK

**M Imam Satria Putra 1652100180. Pelaksanaan Program Sistem Kredit Semester (SKS) di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Model Palembang.** Pembimbing I Dr. Musnur Hery., M.Ag., Pembimbing II Sofyan Daim., M.H.I.

**Kata Kunci:** Pelaksanaan, Sistem Kredit Semester, MAN 3 Model Palembang.

Sistem Kredit Semester (SKS) merupakan inovasi pendidikan yang mana peserta didik dapat mengoptimalkan potensi. Hal ini dirasa sesuai karena SKS mengakomodasi karakteristik setiap peserta didik meliputi bakat, minat, dan kemampuannya serta menyelesaikan program pendidikan sesuai dengan kecepatan belajar masing-masing. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan dan menganalisis perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dalam pelaksanaan SKS. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di MAN 3 Model Palembang. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi metode dan sumber. Teknik analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan: (1) MAN 3 Model Palembang sudah menerapkan sesuai dengan perencanaan yang terdapat di pedoman penyelenggaraan SKS. Pelaksanaan Sistem Kredit Semester (SKS) sudah berjalan dengan baik. Hal ini dapat terlihat dari seluruh komponen yang ada saling mendukung. MAN 3 Model Palembang memiliki dua struktur kurikulum dan memodifikasi RPP untuk kelas 4 semester dan 6 semester. Proses pembelajaran menekankan pada teroptimalnya potensi peserta didik dalam mempercepat proses belajar. Sedangkan proses pembelajaran mengacu tiga aspek, yaitu sikap, pengetahuan, dan keterampilan. (2) evaluasi yang dilakukan dalam pelaksanaan SKS di MAN 3 Model Palembang yaitu dengan meningkatkan proses pembelajaran dan sarana prasarana serta memberikan pelatihan kembali kepada guru yang melaksanakan proses pembelajaran dikelas sehingga dalam pelaksanaan SKS dapat berjalan dengan baik sesuai dengan pedoman penyelenggaraan sks di madrasah. Saran penelitian ditujukan bagi: (1) Kepala Sekolah hendaknya memperhatikan selalu mengikuti perkembangan regulasi pendidikan sebelum menerapkan kebijakan yang baru dan selalu memonitoring jajarannya dalam pelaksanaan program SKS (2) Guru hendaknya selalu meningkatkan kompetensi dan mampu menguasai berbagai metode belajar untuk menunjang keberhasilan pembelajaran dengan harapan terwujudnya pembelajaran yang mengakomodasi setiap potensi peserta didik. (3) Kepala Program SKS hendaknya melakukan monitoring dan evaluasi terhadap penerapan SKS sehingga pelaksanaan program SKS ini dapat berjalan dengan baik dan dapat dicontoh oleh sekolah lain.

## ABSTRACT

**M Imam Satria Putra 1652100180. Implementation of Semester Credit System Program (SKS) at Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Palembang Model.** Mentor I Dr. Musnur Hery., M.Ag., Mentor II Sofyan Daim., M.H.I.

**Keywords:** Implementation, Semester Credit System, MAN 3 Palembang Model.

The Semester Credit System (SKS) is an educational innovation in which students can optimize their potential. This is deemed appropriate because SKS accommodates the characteristics of each student including talents, interests, and abilities and completes educational programs according to their respective learning speeds. The purpose of this research is to describe and analyze the planning, implementation and evaluation of the SKS implementation. The location of this research was conducted in MAN 3 Model Palembang. This research is a qualitative research with a descriptive approach. The data collection technique was done by observing, interviewing and documenting. The data validity test was done by triangulating the methods and sources. Data analysis techniques include data collection, reduction, data presentation and drawing conclusions. The results showed: (1) MAN 3 Palembang Model has implemented in accordance with the planning contained in the guidelines for implementing the SKS. Implementation of the Semester Credit System (SKS) has been going well. This can be seen from all the existing components that support each other. MAN 3 Palembang Model has two curriculum structures and modifies the lesson plans for grades 4 semesters and 6 semesters. The learning process emphasizes the optimal potential of students in accelerating the learning process. Meanwhile, the learning process refers to three aspects, namely attitudes, knowledge and skills. (2) evaluation carried out in the implementation of SKS in MAN 3 Model Palembang, namely by improving the learning process and infrastructure and providing re-training to teachers who carry out the learning process in class so that the implementation of SKS can run well in accordance with the guidelines for administering credits in madrasah. Research suggestions are aimed at: (1) Principals should always pay attention to the development of educational regulations before implementing new policies and always monitor their staff in the implementation of the SKS program (2) Teachers should always improve competence and be able to master various learning methods to support successful learning with the hope the realization of learning that accommodates every potential student. (3) The Head of the SKS Program should monitor and evaluate the implementation of the SKS so that the implementation of the SKS program can run well and can be emulated by other schools.