

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil pembelajaran yang telah dijelaskan di atas, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang menerapkan metode Kumon mendapatkan mean sebesar 94,03. Sedangkan presentase hasil belajar siswa yang memperoleh skor tinggi ada 7 orang siswa (22%), skor sedang 18 orang siswa (56%), dan skor rendah ada 7 orang siswa (22%).
2. Hasil belajar siswa yang tidak menerapkan metode Kumon mendapatkan mean sebesar 77,54. Sedangkan persentase hasil belajar siswa yang memperoleh skor tinggi ada 4 orang siswa (12%), skor sedang ada 25 orang siswa (76%), dan skor rendah ada 4 orang siswa (12%).
3. Penggunaan metode Kumon terdapat perbedaan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran fikih materi zakat fitrah, hal ini dapat dilihat hasil uji hipotesis menggunakan uji t yaitu: perhitungan ( $t_o = 21,825$ ) dan besarnya “t” yang tercantum pada Tabel Nilai t ( $t_{ts} 5\% = 2,00$  dan  $t_{ts} 1\% = 2,65$ ) maka dapat diketahui bahwa  $t_o$  adalah lebih besar dari pada  $t_t$  yaitu  $2,00 < 21,825 > 2,65$ . Karena “ $t_o$ ” = 21,825 lebih besar dari  $t_t$  (baik pada taraf signifikansi 5 % dan 1 %). Maka hipotesis nihil ditolak dan hipotesis alternative diterima. Berarti ada pengaruh penerapan metode *Kumon* terhadap hasil belajar siswa

pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Wathoniyah Palembang, setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan *Kumon*.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka ada beberapa hal yang perlu disampaikan sebagai saran, yaitu:

1. Untuk para guru hendaknya lebih kreatif lagi dalam menerapkan model dan metode mengajar yang inovatif untuk membantu kelancaran proses belajar mengajar sehingga mampu meningkatkan hasil belajar siswa dengan memperhatikan situasi dan kondisi siswa agar tujuan pembelajaran tercapai dengan baik.
2. Penerapan metode Kumon ini dapat mengaktifkan siswa baik individu ataupun kelompok dengan cara belajar melalui bidang yang disukai oleh siswa.
3. Untuk teman-teman yang akan melakukan penelitian, disarankan untuk menggunakan model atau metode pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kondisi lapangan dan mempersiapkan segala hal yang berkaitan dengan proses penelitian agar proses dan tujuan penelitian tercapai dengan lancar.
4. Kepada siswa agar giat dalam belajar untuk meningkatkan hasil belajar dan mampu mencapai cita-cita dimasa mendatang.