

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan dengan judul Implementasi Pembelajaran Tematik Berbasis Daring Di Kelas V SD Negeri 91 Palembang. Dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran tematik berbasis daring di SD Negeri 91 Palembang melakukan modifikasi dan inovasi sesuai dengan kebijakan-kebijakan yang telah dibuat oleh Dinas Pendidikan Kota Palembang dan disesuaikan dengan kondisi pandemi yang terdapat serta yang dirasakan oleh setiap sekolah.
2. Pelaksanaan pembelajaran tematik berbasis daring di SD Negeri 91 Palembang dalam menggunakan aplikasi-aplikasi untuk menunjang pembelajaran berbeda-beda di setiap kelasnya tergantung dengan kebijakan guru, menyesuaikan kondisi serta kemampuan pemahaman siswa meskipun tujuannya sama yaitu untuk mengajari anak agar dapat tetap merasakan pembelajaran seperti tatap muka secara langsung yang biasa digunakan sebelumnya di pembelajaran tematik berbasis daring ini juga seperti itu namun dengan sensai yang berbeda yaitu secara online.
3. Evaluasi pembelajaran tematik berbasis daring di SD Negeri 91 Palembang untuk penilaian hasil belajar mengacu pada juknis penilaian hasil belajar dengan penyesuaian masa pandemi. Aspek yang dilihat ialah aspek pengetahuan, aspek sikap dan aspek keterampilan.

4. Faktor pendukung dan faktor penghambat implementasi pembelajaran tematik berbasis daring adalah faktor internal yaitu faktor yang berasal dari peserta didik seperti (a) faktor psikologi anak, intelegensi, minat, dan bakat dan faktor eksternal yang berasal dari luar peserta didik yaitu orang tua, lingkungan, serta teman sebaya. Adapun Faktor penghambat implementasi pembelajaran tematik berbasis daring terdapat faktor internal dan faktor eksternal yang meliputi (a) orang tua, (b) lingkungan dan (c) teman sebaya.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah agar selalu memperhatikan guru-guru dalam mengajar serta memperhatikan dan memberikan arahan pada peserta didik untuk belajar semakin rajin dan selalu semangat sehingga mendapatkan hasil belajar yang baik serta produktif meski berada dalam keadaan pandemi.
2. Kepada guru-guru SD Negeri 91 Palembang untuk dapat memberikan pembelajaran yang variatif, baik dalam pemilihan metode ataupun penggunaan media dalam pembelajaran sehingga dapat menumbuhkan minat peserta didik untuk belajar dan dapat menciptakan suasana belajar yang aktif, kreatif dan menyenangkan.
3. Bagi peserta didik SD Negeri 91 Palembang untuk selalu berupaya semaksimal mungkin meningkatkan minat dan motivasi dalam belajar terutama pada pembelajaran tematik.

4. Bagi Peneliti selanjutnya agar dapat menjadi acuan dalam melakukan penelitian yang akan di teliti dengan berpedoman kepada penelitian yang sudah ada dan menjadi bahan evaluasi dari penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah dan Rusdi Ananda. 2018. *Pembelajaran Terpadu (Karakteristik, Landasan, Fungsi, Prinsip dan Model)*. Medan:LPPPI
- Abdullah, Faisal. *Bimbingan & Konseling*. Palembang: Noer Fikri Offset
- Albantani Azkia Muharom & Rozak Abd. 2018. *Desain Perkuliahan Bahasa Arab Melalui Google Classroom*. Jurnal: Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban, Vol. 5. No. 1
- Arifin, Zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung. PT REMAJA ROSDAKARYA
- Bachri Bachtiar S. 2010. *Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif*, Jurnal: Teknologi Pendidikan, Vol 10. No 1
- Chandrawati Sri Rahayu. 2010. *Pemanfaatan E-Learning dalam Pembelajaran*. Jurnal: Cakrawala Kependidikan. Vol 8. No 2
- Ekayati Rini. 2018. *Implementasi Metode Bleded Learnig Berbasis Aplikasi Edmodo*. Jurnal: EduTech, Vol. 4. No. 2
- Febriana, Rina. 2019. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara
- Halimah, Leli. 2017. *Keterampilan Mengajar Sebagai Inspirasi Untuk Menjadikan Guru yang Excellent di Abad Ke-21*. Bandung: PT Refika Aditama
- Hanum Numiek Sulisty. 2013. *Keefektifan e-Learning Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran E-Learning Smk Telkom Sandhy Putra Purwokerto)*. Jurnal: Pendidikan Vokasi. Vol 3. No 1
- Hartatik Sri dan Nafiah. 2020. *Penerapan Manajemen Pembelajaran Berbasis Daring Dengan Menggunakan Aplikasi Google Classroom Untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Dalam Membuat Perangkat Pembelajaran*. Jurnal: EHDJ. Vol. 5. No. 1
- Ibrahim Doni Septu Marsa dan Febriani Yuyun. 2018. *Pengembangan E-Materi berbasis mata kuliah pada pembelajaran jarak jauh (e-Learning)*. Jurnal:Didika (Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar). Vol. 1. No. 2
- Indramawan Anik dan Suhartono. 2020. *Analisis Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Kemampuan Literasi Bahasa Mahasiswa*. Jurnal: Innovative. Vol 08. No. 01

- Itiarani, 2019, *Penggunaan Video Dari Youtube Sebagai Media Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VIII SMP NEGERI 20 BANDAR LAMPUNG*. Skripsi: Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. (online). <http://repository.radenintan.ac.id.pdf>. diakses pada tanggal 14 Agustus 2020
- Iqbal Muhammad dkk. 2018. *Penggunaan Google Forms sebagai media pemberian tugas mata kuliah pengantar ilmu sosial*. Jurnal: Pendidikn ilmu-ilmu sosial. Vol. 10. No. 1
- Jannah, Raudlatul. 2016. *Pengembangan Buku Ajar Tematik Bernuansa Islami Untuk Madrasah Ibtidaiyah atau Sekolah Dasar Islam*. Jurnal Madrasah Ibtidaiyah. Vol. 2. No. 1
- Joenaiddy Abdul Muis. 2019. *Konsep dan Strategi Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0*. Yogyakarta: Laksana
- Kamila, Hilwa, Putri. 2019. *Pengaruh Pemanfaatan Media Sosial Whatsapp Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Di Smp Islam Al Wahab Jakarta Tahun Pelajaran 2018/2019*. Jakarta: Skripsi FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA. (online). <http://repository.uinjkt.ac.id.pdf>, diakses pada tanggal 21 juni 2020
- Kharisma Novia Nur dkk. 2020. *Gambaran Kebutuhan Pembelajaran Daring PKBM Budi Uatama Surabaya Pada Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal: Pendidikan Nonformal. Vol. 15. No. 1
- Majid, Abdul. 2017. *Pembelajaran Tematik Terpadu*, Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Malalina & Firma Yenni Rika. 2018. *Pelatihan Pemanfaatan Media Sosial Edmodo Sebagai Media Pendukung Pembelajaran Bagi Guru di SMP Tamansiswa Palembang*. Jurnal: Cemerlang, Vol. 1. No. 1
- M. Nur Qomarudin dan Yusuf Bilfaqih. 2015. *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring Panduan Berstandar Pengembangan Pembelajaran Daring untuk Pendidikan dan Pelatihan* Yogyakarta: CV BUDI UTAMA
- Mulatsih Bekti. 2020. *Penerapan Aplikasi Google Classroom, Google Form, Dan Quizizz Dalam Pembelajaran Kimia Di Masa Pandemic Covid-19*. Jurnal: karya ilmiah guru. Vol. 5. No. 1
- Munir Abdul, dkk. 2005 *Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam

- Nafsawati. 2020. *Analisis Situasi Pembelajaran Ipa Fisika Dengan Metode Daring di Tengah Wabah COVID-19*. Jurnal: Pendidikan Fisika dan Terapannya. Vol 3. No 1
- Ngalimun. 2017. *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta. Parama Ilmu
- Nugrahani Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books
- Noor Juliansyah. 2011. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: kencana
- Penyusun, Tim. 2018. *Pedoman Penyusunan Skripsi Tarbiyah Program Sarjana*, Palembang: UIN Press
- Pitriani Ni Rai Vivien. 2020. *Youtube Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Hindu Berbasis Ajaran Tri Kaya Parisuda Pada Era Revolusi Industry 4.0*. Jurnal: Pendidikan Agama Hindu. Vol. 1. No. 1
- Pohan Albert Efendi. 2020. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah: CV Sarnu Untung
- Prajana Andika. 2017. *Pemanfaatan Aplikasi Whatsapp Dalam Media Pembelajaran Di Uin Ar-Raniry Banda Aceh*. Jurnal: Pendidikan Teknologi Informasi. Vol. 1. No. 2
- Prastowo, Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*, Jakarta: KENCANA. Edisi kedua
- Rahmadani Nindi Silvia dkk. 2019. *Aplikasi Pendidikan Online "Ruang Guru" Sebagai Peningkatan Minat Belajar Generasi Milenial Dalam Menyikapi Perkembangan Revolusi Industri 4.0*. Jurnal: Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia. Vol 3. No. 2
- Rumengan Irma Marciana dkk. 2019. *Pembelajaran Daring Pendidikan dan Pelatihan Aparatur Sipil Negara Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Papua Barat*. Jurnal: Teknik Informatika. Vol. 14. No. 3
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu teori, praktik dan penilaian*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Sianipar, Anton, Zulkarnain. 2019. *Penggunaan Google Form Sebagai Alat Penilaian Kepuasan Pelayanan Mahasiswa*. Jurnal: JISAMAR, Vol 3. No 1
- Sobron Dkk. 2019. *Persepsi Siswa Dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar Ipa*. Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme Vol. 1. No. 2

- Sobri Muhammad dkk. 2020. *Mewujudkan Kemandirian Belajar Melalui Pembelajaran Berbasis Daring Diperguruan Tinggi Pada Era Industri 4.0*. Jurnal: Pendidikan Glasser Vol 4. No 1
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syarifudin, Albitar Septian. 2020. *Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Penerapan Social Distancing*. Jurnal: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Vol 5. No 1
- Widiasworo Erwin. 2019. *Guru Ideal di Era Digital Panduan Pemanfaatan Teknologi Untuk Guru Masa Kini*. Yogyakarta: Noktah
- Yanti Minanti Tirta, dkk. 2020. *Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud Sebagai Model Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar*. Jurnal: Pendidikan Dasar fakultas dharma acarya institut hindu dharma negeri Denpasar. Vol. 5. No.1