

BAB III

KONDISI OBJEK PENELITIAN

A. Sejarah Berdiri dan Letak Geografis SMP Negeri 1 Kikim Tengah Kabupaten Lahat

1. Sejarah Berdiri

SMP Negeri 1 Kikim Tengah Kabupaten Lahat ini berdiri pada tahun 1998 dan mulai beroperasi pada tahun 1998 itu juga. Sekolah ini memiliki luas tanah sebesar 20.000 m² dengan luas bangunan 902 m². Adapun status kepemilikannya adalah milik pemerintah dengan nomor NSS 201110512132 dan sampai saat ini sekolah ini memiliki akreditasi B (Baik).¹

SMP Negeri 1 Kikim Tengah Kabupaten Lahat ini adalah salah satu sekolah yang beroperasi di jalan Sukaraja di desa Tanjung Aur Kikim Tengah Kabupaten Lahat. Kondisinya cukup baik dan strategis sehingga mudah dijangkau. Sekolah ini memiliki keseluruhan 13 ruang kelas yang terdiri dari kelas VII 5 ruang, kelas VIII 4 ruang, dan kelas IX 4 ruang. Sekolah ini juga memiliki beberapa ruangan lain antara lain 1 ruang perpustakaan, 1 ruang lab IPA, 1 ruang guru, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang tata usaha, 1 ruang uks, dan 5 toilet siswa dan 2 toilet guru, dan juga memiliki tempat ibadah yang sangat baik yaitu musholah.²

¹ Dokumentasi, SMP N 1 Kikim Tengah Kabupaten Lahat, 13 Mei 2019

² Dokumentasi, SMP N 1 Kikim Tengah Kabupaten Lahat, 13 Mei 2019

2. Letak Geografis

- a. Sebelah utara berbatasan dengan jalan sukaraja
- b. Sebelah selatan berbatasan dengan lahan warga.
- c. Sebelah barat berbatasan dengan lahan warga
- d. Sebelah timur berbatasan dengan lahan warga. ³

3. Profil sekolah

- a. Nama sekolah : SMP NEGERI 1 KIKIM TENGAH
- b. Alamat : Desa Tanjung Aur
Jalan : Jl. Sukaraja
Desa : Tanjung Aur
Kecamatan : Kikim Tengah
Propinsi : Sumsel
- c. NSS : 201110522132
- d. NPSN : 10601334
- e. Tahun berdiri : 1998
- f. Tahun beroperasi : 1998
- g. Kategori sekolah : Negeri
- h. Kepemilikan sekolah : Pemerintah
 - 1). Luas tanah/status : 20.000 M²
 - 2). Luas bangunan : 902 M². ⁴

4. Visi dan Misi

Visi menurut *Nazarudin* adalah wawasan yang menjadi sumber arahan bagi sekolah atau madrasah dan digunakan untuk memandu perumusan misi sekolah atau madrasah. Dengan kata lain, visi adalah pandangan jauh ke depan kemana madrasah atau sekolah umum akan di bawah. Visi adalah gambaran

³ Dokumentasi, SMP N 1 Kikim Tengah Kabupaten Lahat, 13 Mei 2019

⁴ Dokumentasi, SMP N 1 Kikim Tengah Kabupaten Lahat, 13 Mei 2019

masa depan yang diinginkan oleh sekolah agar sekolah yang bersangkutan dapat menjamin kelangsungan hidup dan perkembangannya.⁵

Sedangkan misi adalah tindakan untuk mewujudkan/merealisasikan visi yang telah dirumuskan sebelumnya karena harus mengakomodasi semua kelompok kepentingan sekolah. Maka visi dapat juga diartikan sebagai tindakan memenuhi kepentingan tiap-tiap kelompok yang terkait dengan sekolah.⁶

Berdasarkan pendapat di atas SMP Negeri 1 Kikim Tengah Kabupaten Lahat juga memiliki visi dan misi sebagaimana yang dimaksud di atas sebagai berikut.

a. Visi

Membentuk siswa berprestasi, yang berbudi pekerti luhur berdasarkan iman dan takwa, serta kecintaan terhadap tanah air.

Indikator Visi

- 1) berprestasi dibidang akademik dan olahraga
- 2) Mampu bersaing masuk SMA dan SML Negeri
- 3) Berjiwa inovatif, kreatif dan kemandirian
- 4) Mengamalkan ajaran agama dan berakhlak mulia
- 5) Berjiwa demokratis, kekeluargaan dan nasionalis.⁷

⁵ Nazarudin, *Manajemen Strategik*, (Palembang: Noer Fikri, 2018), hlm. 20

⁶ *Ibid.*, hlm. 24

⁷ Dokumentasi, SMP N 1 Kikim Tengah Kabupaten Lahat, 13 Mei 2019

b. Misi

- 1) mengembangkan potensi dan daya kreasi siswa melalui pola pembelajaran aktif, kreatif, inovatif dan menyenangkan.
- 2) Membentuk jiwa kedisiplinan dan kerja keras dalam mencapai tujuan.
- 3) Menanamkan jiwa pembaharuan dan rasa keingintahuan yang tinggi.
- 4) Membentuk pribadi yang berbudi pekerti luhur berdasarkan iman dan takwa.
- 5) Menumbuh kembangkan rasa demokratis, kekeluargaan dan nasionalis.⁸

5. Kurikulum SMP Negeri 1 Kikim Tengah Kabupaten Lahat

Dalam literatur memang banyak ditemukan definisi kurikulum yang sangat bervariasi, bergantung kepada konteks tertentu pada saat para pakar mendefinisikannya. Dinyatakan bahwa konsep kurikulum di SMP Negeri 1 Kikim Tengah dapat diklasifikasikan ke dalam empat jenis pengertian, yang meliputi: (1) kurikulum sebagai produk, (2) kurikulum sebagai program, (3) kurikulum sebagai hasil yang diinginkan, dan (4) kurikulum sebagai pengalaman belajar bagi peserta didik.

Kurikulum sebagai produk merupakan hasil perencanaan, pengembangan, dan perekayasaan kurikulum. Pengertian ini memiliki keuntungan berupa kemungkinan yang dapat dilakukan terkait dengan arah dan tujuan pendidikan secara lebih konkret dalam sebuah dokumen yang untuk selanjutnya disebut kurikulum. Oleh karena itu, kurikulum dalam arti produk merupakan hasil yang konkret yang dapat diamati dalam bentuk dokumen hasil

⁸ Dokumentasi, SMP N 1 Kikim Tengah Kabupaten Lahat, 13 Mei 2019

kerja sebuah tim pengembang kurikulum. Definisi itu juga mengandung makna yang sempit mengenai kurikulum. Dalam hal ini, kurikulum hanya dipandang sebagai dokumen yang memuat serentetan daftar pokok bahasan atau bahan suatu mata pelajaran. Apabila kurikulum hanya dipahami sebagai produk berupa output kemungkinan munculnya pemahaman bahwa perencanaan kurikulum dapat mendeskripsikan semua kegiatan pembelajaran yang akan terjadi di sekolah

Kurikulum sebagai program secara esensial merupakan kurikulum yang berbentuk program-program pengajaran secara nyata. Dalam bentuk yang ekstrem, kurikulum sebagai program dapat diterapkan dalam serentetan daftar pelajaran ataupun pokok bahasan yang diajarkan dalam kurun waktu tertentu seperti halnya dalam kurun waktu satu semester. Dengan demikian, mata pelajaran-mata pelajaran yang diajarkan di madrasah merupakan bagian dari kurikulum yang menjadi tujuan pendidikan di lembaga itu.

Untuk mencapai tujuan institusi, SMP Negeri 1 Kikim Tengah menyelenggarakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SMP Negeri 1 Kikim Tengah yang secara inovatif direkayasa sesuai dengan visi, misi, dan target institusi. Kurikulum itu dikemas dalam struktur program yang menitikberatkan penguasaan dasar ilmu pengetahuan dan teknologi, pendidikan agama, serta penguasaan bahasa Indonesia bahasa Arab, dan bahasa Inggris.

KTSP ini digunakan sebagai sarana pendidikan yang mengarah kepada keterampilan hidup.

6. Keadaan sarana dan prasarana di SMP Negeri 1 Kikim Tengah Kabupaten Lahat

Tabel I
Keadaan Sarana dan Prasarana

No	Fasilitas Fisik	Jumlah	Ada / Tidak Ada	Kondisi
1	WC Siswa	5	Ada	95%
2	WC Guru	2	Ada	80%
3	Ruang Kelas	13	Ada	90%
4	Ruang Tata Usaha	1	Ada	90%
5	Ruang Kep Sek	1	Ada	80%
6	Ruang Guru	1	Ada	80%
7	Ruang UKS	1	Ada	80%
8	Ruang BP	1	Ada	-
9	Ruang Keterampilan	-	Tidak Ada	-
10	Ruang Perpustakaan	1	Ada	-
11	Laboratorium	1	Ada	-
12	Ruang Komputer	-	Tidak Ada	-
13	Ruang Koperasi	-	Tidak Ada	-
14	Musolah	1	Ada	90%
15	Sarana Air Bersih	1	Ada	70%
16	Gudang	-	Tidak Ada	-
17	Rumah Dinas Kepsek	-	Tidak Ada	-

18	Rumah Dinas Penjaga Sekolah	-	Ada	-
----	-----------------------------	---	-----	---

((Sumber: Dokumentasi SMP Negeri 1 Kikim Tengah Kabupaten Lahat Tahun 2018/2019))

Dari tabel di atas menjelaskan bahwa sarana dan prasarana yang ada di SMP Negeri 1 Kikim Tengah Kabupaten Lahat dapat dikategorikan baik dan mencukupi kebutuhan peserta didik dan *stakeholder*.

B. Keadaan Kepala Sekolah, guru, pegawai dan keadaan siswa di SMP Negeri

1 Kikim Tengah Kabupaten Lahat.

1. Keadaan Kepala Sekolah

a. Identitas Kepala Sekolah

- 1) Nama Lengkap : Samsul Amri, S. Pd
- 2) Nip : 196702021993021002
- 3) Pendidikan Terakhir : S.1
- 4) Jurusan : IPA-FISIKA
- 5) Pangkat/golongan : Pembina Tk. I, IV/b
- 6) No SK Kepala Sekolah : 821.2/220/KEP/BKD.D/2015
- 7) No Telp. Rumah : -
- 8) No. Hp : 0821 75899872
- 9) E-Mail : samsulsmpn3kimsel@gmail.com
- 10) No Rek Bank Sumsel : 142-09-27792.⁹

⁹ Dokumentasi, SMP N 1 Kikim Tengah Kabupaten Lahat, 13 Mei 2019

2. Keadaan Guru dan pegawai SMP Negeri 1 Kikim Tengah Kabupaten Lahat

Tabel II
Keadaan Guru dan Pegawai

No	Pendidikan	Jumlah dan Status			
		Guru		Pegawai	
		GT	GTT	PT	PTT
1	S.1 / A4	9	18	-	-
2	S. 1	-	-	-	-
3	D 2	-	-	-	-
4	SLTA	-	-	1	7
5	SLTP	-	-	-	1
	Jumlah	9	18	1	8

(Sumber: Dokumentasi SMP Negeri 1 Kikim Tengah Kabupaten Lahat Tahun 2018/2019)

3. Tugas dan Tanggung Jawab

a. Kepala Sekolah

Sebagai orang yang nomor satu di Sekolah atau orang yang menjadi panutan bagi guru-guru, pegawai, maupun peserta didik, maka Kepala Sekolah bertanggung jawab dan bertugas melakukan kegiatan-kegiatan sebagai berikut :

- 1) Wajib melaksanakan tugas kepemimpinan.
- 2) Berada di sekolah setiap jam kerja.
- 3) Melaksanakan supervisi dan melaporkan hasilnya kepada majelis pendidikan.
- 4) Membuat RAPBS setiap awal tahun Pelajaran.¹⁰

¹⁰ Dokumentasi, SMP N 1 Kikim Tengah Kabupaten Lahat, 13 Mei 2019

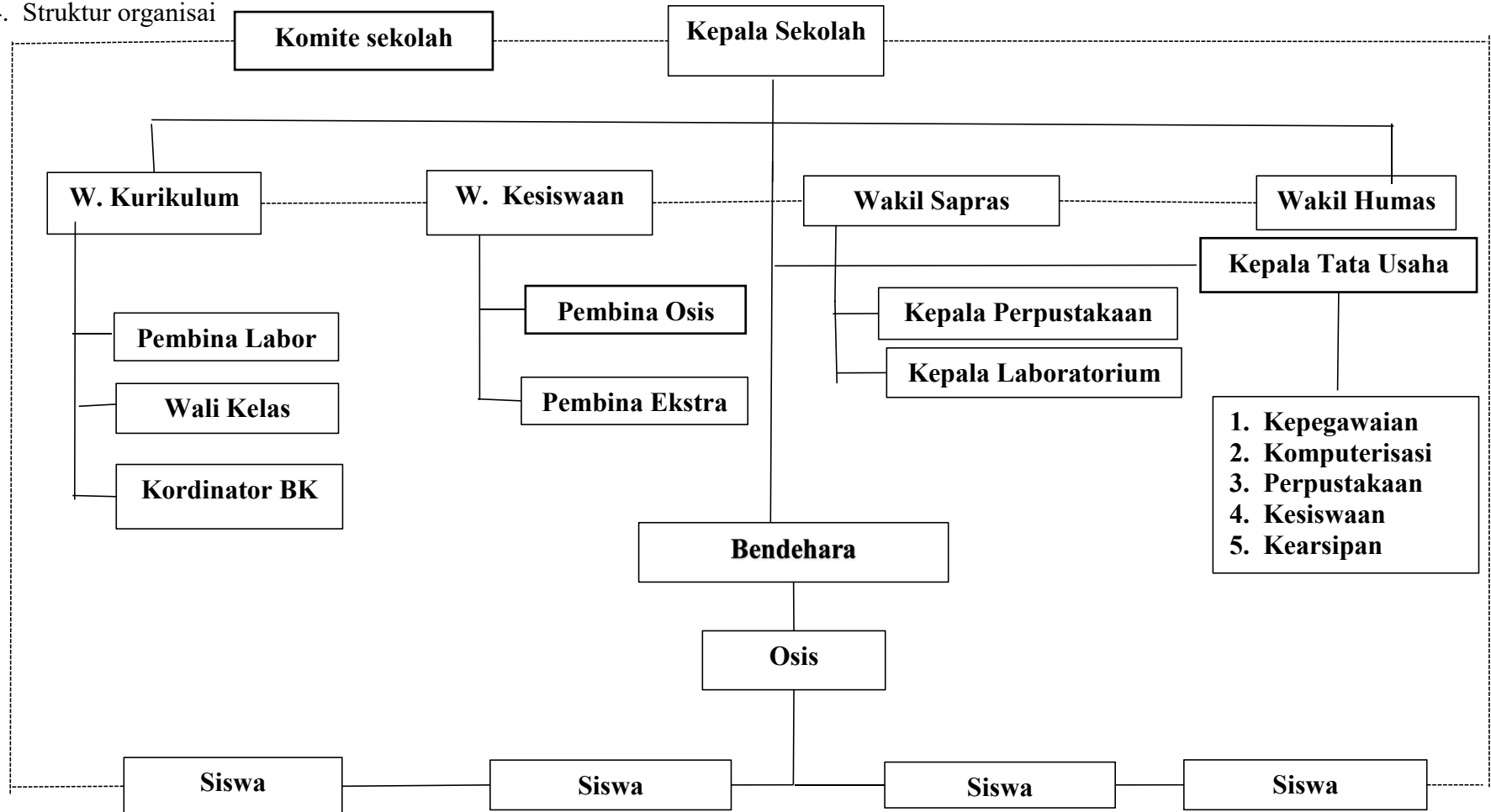
b. Guru

Tugas dan tanggung jawab sebagai seorang guru adalah sebagai berikut:

- 1) Membuat program pengajaran
- 2) Melaksanakan kegiatan pembelajaran
- 3) Melaksanakan penilaian belajar, ulangan harian, ulangan umum (semesteran)
- 4) Melaksanakan analisis hasil ulangan
- 5) Menyusun dan melaksanakan program perbaikan dan pengayaan
- 6) Mengisi daftar nilai siswa
- 7) Membimbing siswa dalam kegiatan proses belajar mengajar
- 8) Membuat alat pelajaran atau alat peraga
- 9) Mengikuti kegiatan pengembangan kurikulum
- 10) Melaksanakan tugas tertentu di sekolah
- 11) Menciptakan karya seni
- 12) Mengembangkan bidang pengajaran yang menjadi tanggung jawabnya
- 13) Membuat catatan tentang kemajuan hasil belajar siswa
- 14) Meneliti absensi siswa sebelum belajar dimulai
- 15) Memperhatikan kebersihan kelas atau ruang praktikum.¹¹

¹¹ Dokumentasi, SMP N 1 Kikim Tengah Kabupaten Lahat, 13 Mei 2019

4. Struktur organisai



(Sumber: Dokumentasi SMP Negeri 1 Kikim Tengah Kabupaten Lahat Tahun 2018/2019)

C. Kegiatan Supervisi di SMP Negeri 1 Kikim Tengah Kabupaten Lahat

1. Program supervisi di SMP Negeri 1 Kikim Tengah Kabupaten Lahat

Program supervisi yang ditawarkan oleh kepala sekolah kepada guru-guru di SMP Negeri 1 Kikim Tengah Kabupaten Lahat ini antara lain sebagai berikut :

- a. Program supervisi administrasi pembelajaran
- b. Pelaksanaan program mengajar
- c. Program supervisi klinis. ¹²

2. Bentuk supervisi yang ada di SMP Negeri 1 Kikim Tengah

Bentuk dari supervisi yang sering digunakan dalam pelaksanaan supervisi di SMP Negeri 1 Kikim Tengah Kabupaten Lahat ini ialah bentuk supervisi yang bersifat kooperatif, menurut kepala sekolah SMP Negeri 1 Kikim Tengah Kabupaten Lahat bentuk supervisi kooperatif adalah bentuk supervisi yang dilakukan bersama antara supervisor dengan guru. Satu sama lain memiliki inisiatif untuk memperbaiki proses, meningkatkan kualitas dan produktivitas dalam mengajar karena bentuk supervisi kooperatif ini menurut kepala sekolah sangat bagus dikarenakan bentuk supervisi ini selain memperbaiki kemampuan guru, supervisi ini juga memperbaiki proses guru dalam mengajar, meningkatkan kualitas guru serta memperbaiki produktivitas guru supaya lebih baik kedepannya.¹³

¹² Dokumentasi, SMP N 1 Kikim Tengah Kabupaten Lahat, 13 Mei 2019

¹³ Dokumentasi, SMP N 1 Kikim Tengah Kabupaten Lahat, 13 Mei 2019

3. Jumlah guru yang di supervisi di SMP Negeri 1 Kikim Tengah Kabupaten Lahat

Setelah melihat dari data-data dokumen pelaksanaan supervisi yang sudah pernah dilakukan beberapa kali sebelumnya, maka jumlah guru yang telah pernah disupervisi di SMP Negeri 1 Kikim Tengah ini ada 10 guru terdiri dari guru PAI, Matematika, Ipa Tepadu, Ips Tepadu, Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia.¹⁴

4. Jadwal pelaksanaan supervisi di SMP Negeri 1 Kikim Tengah Kabupaten Lahat

Waktu atau jadwal dari pelaksanaan program supervisi yang ada di SMP Negeri 1 Kikim Tengah Lahat. Antara lain sebagai berikut :

Tabel III
Jadwal Pelaksanaan Supervisi

No	Waktu Pelaksanaan	Bulan
1.	Semester Satu	Agustus-September
2.	Semester Dua	Febuary-Maret

(Sumber: Dokumentasi SMP Negeri 1 Kikim Tengah Kabupaten Lahat Tahun 2018/2019)

¹⁴ Dokumentasi, SMP N 1 Kikim Tengah Kabupaten Lahat, 13 Mei 2019