

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Problem Based Learning untuk materi statistika memenuhi kategori cukup valid. Hal ini dapat dilihat dari nilai hasil pengolahan lembar validasi yang telah diisi oleh validator dengan skor rata-rata aktual kevalidan sebesar 3,409 dan persentase kelayakan sebesar 80%.
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Problem Based Learning untuk materi statistika memenuhi kategori berkriteria sangat baik sehingga praktis digunakan untuk siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengolahan angket respon peserta didik diperoleh jumlah rata-rata semua komponen sebesar 37,45 dan rata-rata semua komponen 3,74.
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Problem Based Learning untuk materi statistika memenuhi kategori tinggi dan efektif. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil analisis keefektifan yang diperoleh dari hasil pengolahan lembar soal yang telah diselesaikan peserta didik diperoleh persentase ketuntasan siswa sebesar 79,16%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memiliki beberapa saran antara lain:

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Problem Based Learning untuk materi statistika dapat digunakan sebagai salah satu sumber belajar yang mendukung dan membantu peserta didik untuk menemukan konsep statistika.
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Problem Based Learning dapat dikembangkan lebih lanjut oleh peneliti lain untuk materi matematika yang lainnya.

3. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan materi Statistika yang selanjutnya, seperti data berkelompok .

