

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah penulis lakukan di SMP Islam Az-Zahrah 2 Palembang mengenai “Proses Perencanaan Tenaga Kependidikan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Perencanaan tenaga kependidikan di SMP Islam Az-Zahrah 2 Palembang sudah dilakukan oleh pihak sekolah baik itu Analisis pekerjaan, Deskripsi Pekerjaan, Spesifikasi pekerjaan, Persyaratan Pekerjaan, dan Analisis Jabatan

Analisis pekerjaan sudah dilakukan secara rutin selama satu tahun sekali melalui rapat tahunan sebelum memasuki tahun ajaran baru hal ini dilakukan untuk mengetahui apakah sekolah membutuhkan SDM atau tidak, perencanaan deskripsi pekerjaan juga sudah dilakukan dengan di terbitkannya SK pegawai yang diperbarui setiap 6 bulan sekali hal ini dilakukan untuk memberikan tanggung jawab kepada tenaga SDM yang ada di sekolah

Seluruh tenaga kependidikan yang bekerja di SMP Islam Az-Zahrah 2 Palembang sudah memiliki kemampuan yang sesuai karena pihak yayasan telah menetapkan beberapa persyaratan yang baik bagi calon pelamar yang ingin bekerja di SMP Islam Az-Zahrah 2 Palembang

Faktor pendukung dalam perencanaan tenaga kependidikan adalah adanya keinginan pihak sekolah untuk memenuhi kebutuhan setiap tenaga kependidikan yang ada di sekolah dan penambahan jumlah murid yang cukup signifikan membuat kebutuhan akan tenaga kependidikan bertambah

Faktor penghambat dalam perencanaan tenaga kependidikan adalah izin dari yayasan karena setiap pemenuhan tenaga SDM baru maka harus ada izin dari yayasan hal ini membuat setiap sekolah membutuhkan tenaga baru sekolah harus menunggu persetujuan yayasan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, tentang Proses perencanaan tenaga kependidikan di SMP Islam Az-Zahrah 2 Palembang maka ada beberapa saran yang mungkin dapat menjadi pertimbangan sekolah sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada kepala sekolah untuk memperhatikan bagian tata usaha karena di bagian tata usaha hanya terdapat 2 tenaga tata usaha untuk mengatur administrasi sekolah.
2. Diharapkan kepada tenaga kependidikan di SMP Islam Az-Zahrah 2 Palembang untuk bekerja semaksimal mungkin walaupun diberikan tugas tambahan oleh kepala sekolah
3. Diharapkan kepada pihak yayasan untuk lebih tannggap lagi akan kebutuhan tenaga kependidikan di sekolah
4. Diharapkan skripsi ini dapat memberikan kontribusi kepada kepala sekolah beserta jajarannya dan seluruh peserta didik dalam meningkatkan proses perencanaan tenaga kependidikan untuk menjadi lebih baik. Dan juga menjadi bahan referensi bagi peneliti selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Annur, Saiful. (2008) *Metodologi penelitian Pendidikan..* Palembang: Grafindo Telindo Press
- Baskoro, Wahyu. (2009) *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia, (Dengan Ejaan Yang Sempurnakan)*. Jakarta: Setia Kawan.
- Buletin BSNP, “*Media Komunikasi dan Dialog Standar Pendidikan*”, 1(3), Jakarta, 2006
- Cindy Liasna Ginting, ”Implementasi Manajemen Tenaga Kependidikan di Madrasah Tsanawiyah Hifzhil Qur’an”, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, 2017
- Hikmat. (2009) *Manajemen Pendidikan..* Bandung: Pustaka Setia
- Liza Zulaini, ”Pengelolaan Tenaga Kependidikan dalam Pembagian Job Description di Pesantren Darul Ihsan Siem Aeh Besar”, skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh, 2018
- Minarti, S. (2011). *Manajemen Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muhammad, S. (2007). *Teori Manajemen*. Bandung: Citapustaka Media.
- Mustofa, B. (2010). *Pendidikan Manajemen*. Jakarta: Muti kreasi Satudelapan.
- Purwanto, N. (2017). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rusmaini, (2011) *Ilmu Pendidikan*. Palembang: CV. Grafika Telindo
- Sarbni, (2011) *Perencanaan Pendidikan*. Bandung: Pustaka Seria
- Siti Aisyah, ”Manajemen Tenaga Pendidik di Madrasah Tsanawiyah Negeri Stabat”, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, 2017
- sugiyono. (2016). *metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suryadi. (2009). *Manajemen mutu berbasis sekolah (konsep dan aplikasi)*. Bandung: PT Sarana Pancakarya Nusa.

Usman, H. (2006). *Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Wibawa, Basuki (2017) *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Sinar grafika offset