

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan tentang hubungan pengelolaan kelas dengan motivasi belajar pada mata pelajaran IPA kelas VIII MTs Paradigma Palembang, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara pengelolaan kelas dengan motivasi belajar pada mata pelajaran IPA siswa kelas VIII MTs Paradigma Palembang. Dimana besarnya nilai korelasi/hubungan (R) yaitu sebesar 0.342, dari output tersebut diperoleh koefisien determinasi (R square) sebesar 0.117, yang mengandung pengertian bahwa hubungan variabel bebas (pengelolaan kelas) dengan variabel terikat (motivasi belajar) adalah sebesar 11,7% yang berarti bahwa besarnya hubungan pengelolaan kelas dengan motivasi belajar IPA di kelas VIII MTs Paradigma sebesar 11,7%.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Sebaiknya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa perlu pengelolaan kelas dimana guru harus mampu memiliki keterampilan dasar dalam mengajar dan menggunakan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif ketika pembelajaran sehingga siswa tidak merasa bosan dalam mengikuti pelajaran.

2. Bagi Siswa

Sebaiknya siswa lebih memperhatikan penjelasan yang diberikan guru pada saat pembelajaran berlangsung, sehingga apabila ada yang kurang jelas atau kurang di mengerti dapat ditanyakan kembali.

3. Bagi Sekolah

Berdasarkan pengalaman yang terdapat dalam penelitian ini, sekolah diharapkan memberikan sarana dan fasilitas belajar dikelas seperti peralatan praktik dan kipas angin/AC di dalam ruangan belajar sehingga siswa yang berada dalam ruang tersebut tidak merasa gerah, dengan keadaan seperti ini siswa akan lebih nyaman dan lebih semangat sehingga termotivasi untuk belajar.

4. Bagi Peneliti

Peneliti ini memberikan informasi bahwa variabel pengelolaan kelas berhubungan dengan motivasi belajar siswa sebesar 11,7%, diharapkan dalam penelitian untuk mendalami secara kualitatif tentang faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar pada mata pelajaran IPA sehingga untuk penelitian selanjutnya peneliti menyarankan untuk mengukur motivasi belajar mencari faktor lain yang berhubungan dengan motivasi belajar siswa.