

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan soal matematika tipe *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) untuk siswa kelas IX SMP ini, dapat disimpulkan bahwa:

1. Soal matematika tipe *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) untuk siswa kelas IX SMP yang telah dikembangkan tergolong valid. Kevalidan soal secara kualitatif diperoleh berdasarkan hasil validasi dari segi konten, karakteristik HOTS, serta bahasa dan secara kuantitatif berdasarkan korelasi antara  $r_{hitung}$  dengan  $r_{tabel}$ , yang dihasilkan dari soal signifikan pada  $\alpha = 0,05$  dimana seluruh butir soal dinyatakan valid dengan  $r_{hitung} > r_{tabel}$ .
2. Soal matematika tipe *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) untuk siswa kelas IX SMP yang telah dikembangkan tergolong praktis. Secara kualitatif, berdasarkan angket soal mudah dilaksanakan dan sesuai dengan cara berpikir siswa, konteks pada soal mudah dipahami serta soal mudah dibaca sehingga tidak menimbulkan penafsiran ganda dan secara kuantitatif berdasarkan angket kepraktisan diperoleh persentase kepraktisan soal sebesar 72,66 % dimana angka ini termasuk ke dalam kategori praktis.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, maka saran dari peneliti adalah sebagai berikut.

1. Guru dan calon guru, hendaknya dapat memanfaatkan Soal matematika tipe *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) yang dihasilkan dalam penelitian ini sebagai bahan alternatif yang mendukung pembelajaran matematika karena dapat melatih siswa untuk mengasah kemampuannya dalam mengerjakan soal-soal level tinggi.
2. Untuk peneliti selanjutnya, sebaiknya dalam melaksanakan penelitian pengambilan subjek uji dilakukan dengan mempertimbangkan kemampuan matematis siswa agar dapat menghasilkan penelitian yang lebih valid dan praktis lagi.
3. Selama tahap uji coba produk alangkah baiknya peneliti selanjutnya melakukan wawancara langsung dengan siswa di samping pemberian angket agar jawaban pada angket bisa dikonfirmasi langsung oleh siswa sehingga peneliti bisa melihat kekurangan-kekurangan produk dan produk yang dihasilkan nantinya akan lebih baik lagi.
4. Uji coba produk penelitian ini pada satu sekolah, peneliti selanjutnya sebaiknya mencoba mengujikan produk pada lebih dari satu sekolah agar lebih banyak komentar dan saran yang didapatkan dari produk yang dikembangkan, sehingga produk yang dihasilkan akan lebih baik.
5. Hasil penelitian ini dilaporkan pada sidang munaqosah, akan lebih baik jika peneliti selanjutnya dapat melaporkan hasil penelitiannya pada pertemuan-pertemuan profesional atau jurnal-jurnal, bekerjasama dengan penerbit untuk melakukan distribusi komersial, dan memonitor produk yang telah didistribusikan guna membantu kendali mutu.