

BAB IV

TEMUAN DAN ANALISIS DATA

Bab ini menjelaskan tentang temuan dan hasil analisis data yang didapatkan dari kuesioner penelitian untuk menjawab rumusan masalah tentang analisis tingkat pemahaman mahasiswa prodi ilmu perpustakaan angkatan 2016 fakultas adab dan humaniora uin raden fatah Palembang terhadap penggunaan klasifikasi dewey decimal. Untuk mengetahui pemahaman mengenai pemahaman mahasiswa dalam penggunaan DDC, peneliti membuat 20 butir pertanyaan yang di tujukan kepada 101 responden. Yang mana responden tersebut adalah mahasiswa prodi ilmu perpustakaan angkatan 2016. Kuesioner ini dipergunakan untuk mendapatkan data dan kemudian akan diolah, hasil jawaban tersebut akan diolah dan di analisis dengan menggunakan rumus *Mean* dan *GrandMean* yaitu :

$$\text{Mean } x = \frac{\sum X}{N}$$

Keterangan :

X = rata-rata hitung/mean

$\sum x$ = jumla semua nilai kuesioner

N = jumlah responden¹

Setelah rata-rata dari jawaban sudah didapatkan, kemudian dilakukan perhitungan menggunakan rumus *grand mean*. Rumus *grand mean* ini

¹ Surhasimi Arikunto, *prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik*. Hal.286

dipergunakan dalam mengetahui nilai rata-rata umum dari masing-masing butir pertanyaan rumus *grand mean* adalah :

$$\text{Grand Mean (X)} = \frac{\text{Total rata-rata hitung}}{\text{jumlah pernyataan}}$$

Untuk mencari rentang skala dari jawaban menggunakan rumus dibawah ini :

$$RS = \frac{m-n}{b}$$

Keterangan:

RS : Rentang Skala

m : Skor tertinggi

n : Skor terendah

b : Skala penilaian²

Maka perhitungan rentang skalanya sebagai berikut:

$$RS = \frac{m-n}{b}$$

$$RS = \frac{1-0}{5}$$

$$RS = \frac{1}{5}$$

$$RS=0,2$$

Sehingga rentang skalanya adalah 0,2. Dengan rentang skala 0,2 kemudian dibuat skala penilaian sebagai berikut:

Tabel 10

Rentan Skala Variabel Pemahaman Mahasiswa Terhadap Penggunaan DDC

² Zahreza Fajar Setiara Putra, Mohammad Sholeh & Naniek Widyastuti. "Analisis Kualitas Layanan Website BTKP-DIY Menggunakan Metode Webqual 4.0", *Jurnal JARKOM*, Vol. 1, No. 2, 2 Januari 2014, hal. 182. Diakses dari <http://download.portalgaruda.org>, pada 3 September 2019, pukul 09.38 WIB.

0,80 – 1,00	Sangat Tinggi
0,60 – 0,80	Tinggi
0,40 – 0,60	Sedang
0,20 – 0,40	Rendah
0,00 – 0,20	Sangat Rendah

Selain analisis data kuesioner, peneliti juga melakukan wawancara untuk menambah informasi menjadi tepat.

A. Analisis hasil kuesioner penelitian masalah tentang analisis tingkat pemahaman mahasiswa prodi ilmu perpustakaan angkatan 2016 fakultas adab dan humaniora uin raden fatah Palembang terhadap penggunaan klasifikasi dewey decimal edisi-14.

1. Indicator yang Mendefinisikan Sejarah Dewey Decimal Klasifikasi

Mahasiswa mampu dalam menentukan jawaban yang tepat dalam pertanyaan sejarah DDC.

Tabel 11
Siapa tokoh penemu buku klasifikasi

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuesioner	Mean (X)
1.	Benar	1	85	85	$X = \frac{\sum X}{N}$ $X = \frac{85}{101}$ $X = 0,84$
	Salah	0	16	0	
	Jumlah			94	

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan yang kita lihat pada tabel 11 yang memperlihatkan dari 101 responden yang menjawab soal “siapa penemu buku klasifikasi” terdapat yang

menjawab benar 85 responden, dan yang menjawab salah 16 responden. Dengan hasil tersebut dapat kita ketahui bahwa yang menjawab benar sebesar 94, hasil penghitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil nilai rata-rata sebesar 0,84.

Dengan demikian berdasarkan rata-rata nilai butir “siapa penemu buku klasifikasi?” termasuk kedalam kategori sangat tinggi karena berada di interval 0,80-1,00.

Tabel 12
Pada Tahun Berapa Klasifikasi Ditemukan

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuesioner	Mean (X)
2.	Benar	1		42	$X = \frac{\sum X}{N}$
	Salah	0	57	0	$X = \frac{42}{101}$
	Jumlah		101	42	X=0,41

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan yang kita lihat pada tabel 12 yang memperlihatkan dari 101 responden yang menjawab soal “Pada Tahun Berapa Klasifikasi Ditemukan” terdapat yang menjawab benar 42 responden, dan yang menjawab salah 57 responden. Dengan hasil tersebut dapat kita ketahui bahwa yang menjawab benar sebesar 42, hasil penghitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil nilai rata-rata sebesar 0,41.

Dengan demikian berdasarkan rata-rata nilai butir “Pada Tahun Berapa Klasifikasi Ditemukan?” termasuk kedalam kategori sedang karena berada di interval 0,40-0,60.

Tabel 13
Pada tahun berapa klasifikasi pertama kali diterbitkan

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuesioner	Mean (X)
3.	Benar	1	42	42	$X = \frac{\sum X}{N}$
	Salah	0	57	0	$X = \frac{42}{101}$
	Jumlah		101	42	X=0,41

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan yang kita lihat pada tabel 13 yang memperlihatkan dari 101 responden yang menjawab soal “Pada tahun berapa klasifikasi pertama kali diterbitkan” terdapat yang menjawab benar 42 responden, dan yang menjawab salah 57 responden. Dengan hasil tersebut dapat kita ketahui bahwa yang menjawab benar sebesar 42, hasil penghitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil nilai rata-rata sebesar 0,41.

Dengan demikian berdasarkan rata-rata nilai butir “Pada tahun berapa klasifikasi pertama kali diterbitkan?” termasuk kedalam kategori sedang karena berada di interval 0,40-0,60.

Tabel 14
Analisis Indikator tentang sejarah klasifikasi DDC

No.	Sub Indikator	Nilai	Kategori
1.	Siapa Tokoh Penemu Buku DDC	0,84	Tinggi
2.	Pada Tahun Berapa klasifikasi DDC ditemukan	0,41	Sedang
3	Pada tahun berapa klasifikasi DDC diterbitkan	0,41	Sedang
Jumlah		1,66	

Sumber: data primer yang diolah, 2019

Pada tabel 14 di atas dapat diketahui bahwa untuk sub indikator sejarah klasifikasi DDC diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,84, yang termasuk dalam kategori tinggi, sub indikator ditahun berapa ditemukannya klasifikasi DDC diperoleh nilai rata-rata 0,41 yang termasuk dalam kategori sedang, dan sub indikator tahun berapa klasifikasi DDC diterbitkan diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,41 yang termasuk dalam kategori sedang.

Selanjutnya, dari beberapa nilai rata-rata diatas kemudian dihitung untuk total nilai rata-rata sub indikator dengan menggunakan rumus *greand mean* berikut ini:

$$Grand\ Mean\ (x) = \frac{\text{Total rata-rata hitung}}{\text{Jumlah pernyataan}} = \frac{1,66}{3} = 0,55$$

Berdasarkan hasil perhitungan diatas, diperoleh nilai total rata-rata pada sub indikator sebesar 0,55. Maka dapat disimpulkan bahwa pengetahuan tentang sejarah klasifikasi DDC dikategorikan **Sedang** karena berada pada interval **0,40-0,60**.

2. Mengetahui prinsip dasar klasifikasi

Mahasiswa prodi ilmu perpustakaan mampu dalam mengetahui prinsip dasar klasifikasi

Tabel 15

Ada berapa kelas utama dalam klasifikasi DDC

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuesioner	Mean (X)
4.	Benar	1	70	70	$X = \frac{\sum X}{N}$
	Salah	0	31	0	$X = \frac{70}{101}$
	Jumlah		101	70	$X = 0,69$

Sumber: data primer yang diolah, 2019

Berdasarkan yang kita lihat pada tabel 15 yang memperlihatkan dari 101 responden yang menjawab soal “Ada berapa kelas utama dalam klasifikasi DDC?” terdapat yang menjawab benar sebanyak 70 responden, dan yang menjawab salah sebanyak 31 responden. Dengan hasil tersebut dapat kita ketahui bahwa yang menjawab benar sebanyak , hasil penghitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil nilai rata-rata sebesar 0,69.

Dengan demikian berdasarkan rata-rata nilai butir “Ada berapa kelas utama dalam klasifikasi DDC?” termasuk kedalam kategori tinggi karena berada di interval 0,60-0,80.

Tabel 16
Dalam setiap kelas utama dibagi menjadi 10 bagian yang disebut

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuesioner	Mean (X)
5.	Benar	1	53	53	$X = \frac{\sum X}{N}$
	Salah	0	48	0	$X = \frac{53}{101}$
	Jumlah		101	53	$X = 0,52$

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan yang kita lihat pada tabel 16 yang memperlihatkan dari 101 responden yang menjawab soal “Dalam setiap kelas utama dibagi menjadi 10 bagian yang disebut” terdapat yang menjawab benar 53 responden, dan yang menjawab salah 48 responden. Dengan hasil tersebut dapat kita ketahui bahwa yang menjawab benar sebesar 53, hasil penghitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil nilai rata-rata sebesar 0,52.

Dengan demikian berdasarkan rata-rata nilai butir “Dalam setiap kelas utama dibagi menjadi 10 bagian yang disebut?” termasuk kedalam kategori sedang karena berada di interval 0,40-0,60.

Tabel 17
Dalam setiap divisi dibagi lagi menjadi 10 bagian yang disebut

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuesioner	Mean (X)
6.	Benar	1	52	52	$X = \frac{\sum X}{N}$
	Salah	0	49	0	$X = \frac{52}{101}$
	Jumlah		101	52	$X = 0,51$

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan yang kita lihat pada tabel 17 yang memperlihatkan dari 101 responden yang menjawab soal “Dalam setiap devisi dibagi menjadi 10 bagian yang disebut” terdapat yang menjawab benar 52 responden, dan yang menjawab salah responden. Dengan hasil tersebut dapat kita ketahui bahwa yang menjawab benar sebesar 49, hasil penghitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil nilai rata-rata sebesar 0,51.

Dengan demikian berdasarkan rata-rata nilai butir “Dalam setiap devisi dibagi menjadi 10 bagian yang disebut?” termasuk kedalam kategori sedang karena berada di interval 0,40-0,60.

Tabel 18
Analisis Indikator tentang prinsip dasar klasifikasi DDC

No.	Sub Indikator	Nilai	Kategori
1.	Ada berapa kelas utama dalam klasifikasi DDC	0,69	Tinggi
2.	Dalam setiap utama dibagi menjadi 10 bagian yang disebut	0,52	Sedang
3	Dalam setiap devisi dibagi lagi menjadi 10 bagian yang disebut	0,51	Sedang
Jumlah		1,72	

Sumber: data primer yang diolah, 2019

Pada tabel 18 di atas dapat diketahui bahwa untuk sub indikator ada berapa kelas utama dalam klasifikasi DDC diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,69, yang termasuk dalam kategori tinggi, sub indikator dalam setiap utama dibagi menjadi 10 bagian yang disebut diperoleh nilai rata-rata 0,52 yang termasuk dalam kategori sedang, dan sub indikator dalam setiap devisi dibagi lagi menjadi 10

bagian yang disebut diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,51 yang termasuk dalam kategori sedang.

Selanjutnya, dari beberapa nilai rata-rata diatas kemudian dihitung untuk total nilai rata-rata sub indikator dengan menggunakan rumus *greand mean* berikut ini:

$$Grand\ Mean\ (x) = \frac{\text{Total rata-rata hitung}}{\text{Jumlah pernyataan}} = \frac{1,72}{3} = 0,57$$

Berdasarkan hasil perhitungan diatas, diperoleh nilai total rata-rata pada sub indikator sebesar 0,57. Maka dapat disimpulkan bahwa pengetahuan tentang prinsip dasar DDC dikategorikan **sedang** karena berada pada interval **0,40 – 0,60**.

3. Mengetahui klasifikasi DDC

Mahasiswa diharapkan mampu dalam mengetahui isi dalam buku klasifikasi DDC

Tabel 19

Ada bagian apa saja yang terdapat di dalam klasifikasi DDC

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuesioner	Mean (X)
7.	Benar	1	54	54	$X = \frac{\sum X}{N}$ $X = \frac{54}{101}$ $X = 0,53$
	Salah	0	47	0	
	Jumlah		101	54	

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan yang kita lihat pada tabel 19 yang memperlihatkan dari 101 responden yang menjawab soal “Ada bagian apa saja yang terdapat di dalam klasifikasi DDC” terdapat yang menjawab benar 54 responden, dan yang

menjawab salah 47 responden. Dengan hasil tersebut dapat kita ketahui bahwa yang menjawab benar sebesar 54, hasil penghitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil nilai rata-rata sebesar 0,53.

Dengan demikian berdasarkan rata-rata nilai butir “Ada bagian apa saja yang terdapat di dalam klasifikasi DDC?” termasuk kedalam kategori sedang karena berada di interval 0,40-0,60.

Tabel 20

Sebutkan bagian-bagian yang terdapat di dalam bagan klasifikasi DDC

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuesioner	Mean (X)
8.	Benar	1	56	56	$X = \frac{\sum X}{N}$
	Salah	0	45	0	$X = \frac{56}{101}$
	Jumlah		115	56	X=0,55

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan yang kita lihat pada tabel 20 yang memperlihatkan dari 101 responden yang menjawab soal “Sebutkan bagian-bagian yang terdapat di dalam bagan klasifikasi DDC” terdapat yang menjawab benar 56 responden, dan yang menjawab salah 45 responden. Dengan hasil tersebut dapat kita ketahui bahwa yang menjawab benar sebesar 56, hasil penghitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil nilai rata-rata sebesar 0,55.

Dengan demikian berdasarkan rata-rata nilai butir “Sebutkan bagian-bagian yang terdapat di dalam bagan klasifikasi DDC?” termasuk kedalam kategori sedang karena berada di interval 0,40-0,60.

Tabel 21

Yang dimaksud bagian yang terdiri dari serangkaian simbol berupa angka yang mewakili serangkaian istilah (yang mencerminkan subjek tertentu yang terdapat dalam bagan

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuesioner	Mean (X)
9.	Benar	1	52	52	$X = \frac{\sum X}{N}$
	Salah	0	49	0	$X = \frac{52}{101}$
	Jumlah		101	52	$X = 0,51$

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan yang kita lihat pada tabel 21 yang memperlihatkan dari 101 responden yang menjawab soal “Yang dimaksud bagian yang terdiri dari serangkaian simbol berupa angka yang mewakili serangkaian istilah (yang mencerminkan subjek tertentu yang terdapat dalam bagan” terdapat yang menjawab benar 52 responden, dan yang menjawab salah 49 responden. Dengan hasil tersebut dapat kita ketahui bahwa yang menjawab benar sebesar 52, hasil penghitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil nilai rata-rata sebesar 0,51.

Dengan demikian berdasarkan rata-rata nilai butir “Yang dimaksud bagian yang terdiri dari serangkaian symbol berupa angka yang mewakili serangkaian istilah (yang mencerminkan subjek tertentu yang terdapat dalam bagan?” termasuk kedalam kategori sedang karena berada di interval 0,40-0,60.

Tabel 22**Analisis Indikator tentang mengetahui klasifikasi DDC**

No.	Sub Indikator	Nilai	Kategori
1.	Ada bagian apa saja yang terdapat di dalam klasifikasi DDC	0,53	Sedang
2.	Sebutkan bagian-bagian yang terdapat di dalam bagan klasifikasi DDC	0,55	Sedang
3	Yang dimaksud bagian yang terdiri dari serangkaian symbol berupa angka yang mewakili serangkaian istilah (yang mencerminkan subjek tertentu yang terdapat dalam bagan	0,51	Sedang
Jumlah		1,59	

Sumber: data primer yang diolah, 2019

Pada tabel 22 di atas dapat diketahui bahwa untuk sub indikator Ada bagian apa saja yang terdapat di dalam klasifikasi DDC diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,53, yang termasuk dalam kategori sedang, sub indikator Sebutkan bagian-bagian yang terdapat di dalam bagan klasifikasi DDC diperoleh nilai rata-rata 0,55 yang termasuk dalam kategori sedang, dan sub indikator Yang dimaksud bagian yang terdiri dari serangkaian symbol berupa angka yang mewakili serangkaian istilah (yang mencerminkan subjek tertentu yang terdapat dalam bagan diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,51 yang termasuk dalam kategori sedang.

Selanjutnya, dari beberapa nilai rata-rata diatas kemudian dihitung untuk total nilai rata-rata sub indikator dengan menggunakan rumus *greand mean* berikut ini:

$$Grand\ Mean\ (x) = \frac{Total\ rata-rata\ hitung}{Jumlah\ pernyataan} = \frac{1,59}{3} = 0,53$$

Berdasarkan hasil perhitungan diatas, diperoleh nilai total rata-rata pada sub indikator sebesar 0,53. Maka dapat disimpulkan bahwa pengetahuan mengetahui dasar DDC dikategorikan **Sedang** karena berada pada interval **0,40 – 0,60**.

3. Mengetahui bagian dari bagan DDC

Mahasiswa mampu dalam melihat bagan klasifikasi ketika mengerjakan soal

Tabel 23
Berapa notasi Kamus Perpustakaan

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuesioner	Mean (X)
10.	Benar	1	73	73	$X = \frac{\sum X}{N}$
	Salah	0	28	0	$X = \frac{73}{101}$
	Jumlah		101	73	X=0,72

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan yang kita lihat pada tabel 23 yang memperlihatkan dari 101 responden yang menjawab soal “Berapa notasi Kamus Perpustakaan” terdapat yang menjawab benar 73 responden, dan yang menjawab salah 28 responden. Dengan hasil tersebut dapat kita ketahui bahwa yang menjawab benar sebesar 73, hasil penghitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil nilai rata-rata sebesar 0,72.

Dengan demikian berdasarkan rata-rata nilai butir “Berapa Notasi Kamus Perpustakaan?” termasuk kedalam kategori tinggi karena berada di interval 0,60-0,80.

Tabel 24
Berapa notasi Majalah Agama

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuesioner	Mean (X)
11.	Benar	1	70	70	$X = \frac{\sum X}{N}$
	Salah	0	31	0	$X = \frac{70}{101}$
	Jumlah		101	70	$X = 0,69$

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan yang kita lihat pada tabel 24 yang memperlihatkan dari 101 responden yang menjawab soal “Berapa notasi Majalah Agama” terdapat yang menjawab benar 70 responden, dan yang menjawab salah 31 responden. Dengan hasil tersebut dapat kita ketahui bahwa yang menjawab benar sebesar 70, hasil penghitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil nilai rata-rata sebesar 0,69.

Dengan demikian berdasarkan rata-rata nilai butir “Berapa notasi Majalah Agama?” termasuk kedalam kategori tinggi karena berada di interval 0,60-0,80.

Tabel 25
Berapa Notasi Filsafat Pendidikan

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuesioner	Mean (X)
12.	Benar	1	73	73	$X = \frac{\sum X}{N}$
	Salah	0	28	0	$X = \frac{73}{101}$
	Jumlah		101	73	$X = 0,72$

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan yang kita lihat pada tabel 25 yang memperlihatkan dari 101 responden yang menjawab soal “Berapa Notasi Filsafat Pendidikan” terdapat yang menjawab benar 73 responden, dan yang menjawab salah 28 responden. Dengan hasil tersebut dapat kita ketahui bahwa yang menjawab benar sebesar 73, hasil penghitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil nilai rata-rata sebesar 0,72.

Dengan demikian berdasarkan rata-rata nilai butir “Berapa Notasi Filsafat Pendidikan?” termasuk kedalam kategori tinggi karena berada di interval 0,60-0,80.

Tabel 26
Analisis Indikator tentang mengetahui bagian bagan DDC

No.	Sub Indikator	Nilai	Kategori
1.	Berapa notasi “kamus perpustakaan”	0,72	Tinggi
2.	Berapa notasi “majalah agama”	0,69	Tinggi
3	Berapa notasi “filsafat pendidikan”	0,72	Tinggi

Jumlah	2,13	
--------	------	--

Sumber: data primer yang diolah, 2019

Pada tabel 26 di atas dapat diketahui bahwa untuk sub indikator Berapa notasi “kamus perpustakaan” diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,72 yang termasuk dalam kategori tinggi sub indikator Berapa notasi “majalah agama” diperoleh nilai rata-rata 0,69 yang termasuk dalam kategori tinggi, Berapa notasi “filsafat pendidikan” diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,72 yang termasuk dalam kategori tinggi.

Selanjutnya, dari beberapa nilai rata-rata diatas kemudian dihitung untuk total nilai rata-rata sub indikator dengan menggunakan rumus *greand mean* berikut ini:

$$Grand\ Mean\ (x) = \frac{\text{Total rata-rata hitung}}{\text{Jumlah pernyataan}} = \frac{2,13}{3} = 0,71$$

Berdasarkan hasil perhitungan diatas, diperoleh nilai total rata-rata pada sub indikator sebesar 0,73. Maka dapat disimpulkan bahwa pengetahuan mengetahui bagian dari bagan DDC dikategorikan **Tinggi** karena berada pada interval **0,60 – 0,80**.

4. Mengetahui Indeks Relatif

Mahasiswa diharapkan mampu dalam mencari subjek di dalam indeks relatif

Tabel 27
Berapa Notasi Drama Korea Radio dan Televisi

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuesioner	Mean (X)
13.	Benar	1	60	60	$X = \frac{\sum X}{N}$
	Salah	0	41	0	$X = \frac{60}{101}$
	Jumlah		101	60	$X = 0,59$

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan yang kita lihat pada tabel 27 yang memperlihatkan dari 101 responden yang menjawab soal “berapa notasi drama korea radio dan televisi” terdapat yang menjawab benar 60 responden, dan yang menjawab salah 41 responden. Dengan hasil tersebut dapat kita ketahui bahwa yang menjawab benar sebesar 60, hasil penghitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil nilai rata-rata sebesar 0,59.

Dengan demikian berdasarkan rata-rata nilai butir “berapa notasi drama korea radio dan televisi?” termasuk kedalam kategori sedang karena berada di interval 0,40-0,60.

Tabel 28
Berapa Notasi Pendidikan di Indonesia

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuesioner	Mean (X)
14.	Benar	1	68	68	$X = \frac{\sum X}{N}$
	Salah	0	33	0	$X = \frac{68}{101}$
	Jumlah		101	68	$X = 0,67$

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan yang kita lihat pada tabel 28 yang memperlihatkan dari 101 responden yang menjawab soal “Berapa Notasi Pendidikan di Indonesia” terdapat yang menjawab benar 68 responden, dan yang menjawab salah 33 responden. Dengan hasil tersebut dapat kita ketahui bahwa yang menjawab benar sebesar 68, hasil penghitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil nilai rata-rata sebesar 0,64.

Dengan demikian berdasarkan rata-rata nilai butir “Berapa Notasi Pendidikan di Indonesia?” termasuk kedalam kategori tinggi karena berada di interval 0,60-0,80.

Tabel 29
Berapa Notasi Humor dan Satir Sastra Jerman

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuesioner	Mean (X)
15.	Benar	1	61	61	$X = \frac{\sum X}{N}$
	Salah	0	40	0	$X = \frac{61}{101}$
	Jumlah		101	61	$X = 0,60$

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan yang kita lihat pada tabel 29 yang memperlihatkan dari 101 responden yang menjawab soal “Berapa Notasi Humor dan Satir Sastra Jerman” terdapat yang menjawab benar 61 responden, dan yang menjawab salah 40 responden. Dengan hasil tersebut dapat kita ketahui bahwa yang menjawab benar sebesar 61, hasil penghitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil nilai rata-rata sebesar 0,60.

Dengan demikian berdasarkan rata-rata nilai butir “Berapa Notasi Humor dan Satir Sastra Jerman?” termasuk kedalam kategori sedang karena berada di interval 0,40-0,60.

Tabel 30

Analisis Indikator tentang mengetahui bagian bagan DDC

No.	Sub Indikator	Nilai	Kategori
1.	Berapa Notasi Drama Korea Radio dan Televisi	0,59	Sedang
2.	Berapa Notasi Pendidikan di Indonesia	0,67	Tinggi
3	Berapa Notasi Humor dan Satir Sastra Jerman	0,61	Sedang
Jumlah		1,86	

Sumber: data primer yang diolah, 2019

Pada tabel 30 di atas dapat diketahui bahwa untuk sub indikator Berapa Notasi Drama Korea Radio dan Televisi diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,59, yang termasuk dalam kategori sedang, sub indikator Berapa Notasi Pendidikan di Indonesia diperoleh nilai rata-rata 0,67 yang termasuk dalam kategori tinggi, Berapa Notasi Humor dan Satir Sastra Jerman diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,60 yang termasuk dalam kategori sedang.

Selanjutnya, dari beberapa nilai rata-rata diatas kemudian dihitung untuk total nilai rata-rata sub indikator dengan menggunakan rumus *greand mean* berikut ini:

$$Grand\ Mean\ (x) = \frac{\text{Total rata-rata hitung}}{\text{Jumlah pernyataan}} = \frac{1,86}{3} = 0,62$$

Berdasarkan hasil perhitungan diatas, diperoleh nilai total rata-rata pada sub indikator sebesar 0,62. Maka dapat disimpulkan bahwa pengetahuan indeks relatif dikategorikan **Tinggi** karena berada pada interval **0,60 – 0,80**.

5. Mengetahui Tabel DDC

Mahasiswa diharapkan mampu dalam memahami tabel di dalam DDC

Tabel 31
Berapa Notasi Penelitian Kurikulum

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuesioner	Mean (X)
16.	Benar	1	62	62	$X = \frac{\sum X}{N}$
	Salah	0	39	0	$X = \frac{62}{101}$
	Jumlah		101	62	X=0,61

Sumber: data primer yang diolah, 2019

Berdasarkan yang kita lihat pada tabel 31 yang memperlihatkan dari 101 responden yang menjawab soal “Berapa Notasi Penelitian Kurikulum” terdapat yang menjawab benar 62 responden, dan yang menjawab salah 39 responden. Dengan hasil tersebut dapat kita ketahui bahwa yang menjawab benar sebesar 62,

hasil penghitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil nilai rata-rata sebesar 0,61.

Dengan demikian berdasarkan rata-rata nilai butir “Berapa Notasi Penelitian Kurikulum?” termasuk kedalam kategori tinggi karena berada di interval 0,60-0,80.

Tabel 32
Berapa Notasi Partai Politik di Indonesia

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuesioner	Mean (X)
17.	Benar	1	72	72	$X = \frac{\sum X}{N}$
	Salah	0	29	0	$X = \frac{72}{101}$
	Jumlah		101	72	X=0,71

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan yang kita lihat pada tabel 32 yang memperlihatkan dari 101 responden yang menjawab soal “Berapa Notasi Partai Politik di Indonesia” terdapat yang menjawab benar 72 responden, dan yang menjawab salah 29 responden. Dengan hasil tersebut dapat kita ketahui bahwa yang menjawab benar sebesar 72, hasil penghitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil nilai rata-rata sebesar 0,71.

Dengan demikian berdasarkan rata-rata nilai butir “Berapa Notasi Partai Politik di Indonesia?” termasuk kedalam kategori tinggi karena berada di interval 0,60-0,80.

Tabel 33
Berapa Notasi Fiksi Belanda

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuesioner	Mean (X)
18.	Benar	1	70	70	$X = \frac{\sum X}{N}$
	Salah	0	31	0	$X = \frac{70}{101}$
	Jumlah		115	70	X=0,69

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan yang kita lihat pada tabel 33 yang memperlihatkan dari 101 responden yang menjawab soal “Berapa Notasi Fiksi Belanda” terdapat yang menjawab benar 71 responden, dan yang menjawab salah 31 responden. Dengan hasil tersebut dapat kita ketahui bahwa yang menjawab benar sebesar 71, hasil penghitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil nilai rata-rata sebesar 0,69.

Dengan demikian berdasarkan rata-rata nilai butir “Berapa Notasi Fiksi Belanda?” termasuk kedalam kategori tinggi karena berada di interval 0,60-0,80.

Tabel 34
Berapa Notasi Kamus Bahasa Jawa

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuesioner	Mean (X)
19.	Benar	1	71	71	$X = \frac{\sum X}{N}$
	Salah	0	30	0	$X = \frac{71}{101}$
	Jumlah		101	71	X=0,69

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan yang kita lihat pada tabel 34 yang memperlihatkan dari 101 responden yang menjawab soal “Berapa Notasi Kamus Bahasa Jawa” terdapat yang menjawab benar 71 responden, dan yang menjawab salah 30 responden. Dengan hasil tersebut dapat kita ketahui bahwa yang menjawab benar sebesar 71, hasil penghitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil nilai rata-rata sebesar 0,70.

Dengan demikian berdasarkan rata-rata nilai butir “Berapa Notasi Kamus Bahasa Jawa?” termasuk kedalam kategori tinggi karena berada di interval 0,60-0,80.

Tabel 35
Berapa Notasi Kamus Bahasa Arab-Prancis

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuesioner	Mean (X)
20.	Benar	1	53	53	$X = \frac{\sum X}{N}$ $X = \frac{52}{101}$ $X = 0,52$
	Salah	0	48	0	
	Jumlah		101	53	

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan yang kita lihat pada tabel 35 yang memperlihatkan dari 101 responden yang menjawab soal “Berapa Notasi Kamus Bahasa Arab-Prancis” terdapat yang menjawab benar 53 responden, dan yang menjawab salah 48 responden. Dengan hasil tersebut dapat kita ketahui bahwa yang menjawab benar sebesar 53, hasil penghitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil nilai rata-rata sebesar 0,52.

Dengan demikian berdasarkan rata-rata nilai butir “Berapa Notasi Kamus Bahasa Arab-Prancis?” termasuk kedalam kategori sedang karena berada di interval 0,40-0,60.

Tabel 36
Analisis Indikator tentang mengetahui tabel DDC

No.	Sub Indikator	Nilai	Kategori
1.	Berapa Notasi Penelitian Kurikulum	0,61	Tinggi
2.	Berapa Notasi Partai Politik di Indonesia	0,71	Tinggi
3	Berapa Notasi Fiksi Belanda	0,69	Tinggi
4	Berapa Notasi Kamus Bahasa Jawa.	0,70	Tinggi
5	Berapa Notasi Kamus Bahasa Arab-Prancis	0,52	Sedang
		3,23	

Sumber: data primer yang diolah, 2019

Pada tabel 36 di atas dapat diketahui bahwa untuk sub indikator Berapa Notasi Penelitian Kurikulum diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,61, yang termasuk dalam kategori sedang, sub indikator Berapa Notasi Partai Politik di Indonesia diperoleh nilai rata-rata 0,71 yang termasuk dalam kategori tinggi, Berapa Notasi Fiksi Belanda diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,69 yang termasuk dalam tinggi, sub indicator Berapa Notasi Kamus Bahasa Jawa diperoleh rata-rata 0,70 yang termasuk dalam tinggi, sub indikator Berapa Notasi Kamus Bahasa Arab-Prancis dengan rata-rata 0,52 dengan kategori sedang.

Selanjutnya, dari beberapa nilai rata-rata diatas kemudian dihitung untuk total nilai rata-rata sub indikator dengan menggunakan rumus *greand mean* berikut ini:

$$Grand\ Mean\ (x) = \frac{\text{Total rata-rata hitung}}{\text{Jumlah pernyataan}} = \frac{3,23}{5} = 0,64$$

Berdasarkan hasil perhitungan diatas, diperoleh nilai total rata-rata pada sub indikator sebesar 0,64. Maka dapat disimpulkan bahwa pengetahuan indeks relatif dikategorikan **Tinggi** karena berada pada interval **0,60 – 0,80**.

Tabel 37

Hasil dari analisis keseluruhan sub variabel pemahaman mahasiswa terhadap penggunaan klasifikasi DDC

Sub Variabel	Indicator	Nilai rata-rata	Kategori
Sejarah Klasifikasi	Siapa Tokoh Penemu Buku Klasifikasi DDC	0,84	Tinggi
	Pada Tahun Berapa klasifikasi DDC ditemukan	0,41	Sedang
	Pada tahun berapa klasifikasi DDC diterbitkan	0,41	Sedang
prinsip dasar klasifikasi DDC	Ada berapa kelas utama dalam klasifikasi DDC	0,69	Tinggi
	Dalam setiap utama dibagi menjadi 10 bagian yang disebut	0,52	Sedang
	Dalam setiap devisi dibagi lagi menjadi 10 bagian yang disebut	0,51	Sedang
klasifikasi DDC	Ada bagian apa saja yang terdapat di dalam klasifikasi DDC	0,53	Sedang
	Sebutkan bagian-bagian yang terdapat di dalam bagan klasifikasi DDC	0,55	Sedang
	Yang dimaksud bagian yang terdiri dari serangkaian simbol berupa angka yang mewakili serangkaian istilah (yang mencerminkan subjek	0,51	Sedang

	tertentu yang terdapat dalam bagan		
bagian bagan DDC	Berapa notasi “kamus perpustakaan”	0,72	Tinggi
	Berapa notasi “majalah agama”	0,69	Tinggi
	Berapa notasi “filsafat pendidikan”	0,72	Tinggi
Indeks Relatif DDC	Berapa Notasi Drama Korea Radio dan Televisi	0,59	Sedang
	Berapa Notasi Pendidikan di Indonesia	0,67	Tinggi
	Berapa Notasi Humor dan Satir Sastra Jerman	0,60	Sedang
mengetahui tabel DDC	Berapa Notasi Penelitian Kurikulum	0,61	Sedang
	Berapa Notasi Partai Politik di Indonesia	0,71	Tinggi
	Berapa Notasi Fiksi Belanda	0,69	Tinggi
	Berapa Notasi Kamus Bahasa Jawa	0,70	Tinggi
	Berapa Notasi Kamus Bahasa Arab-Prancis	0,52	Sedang

Sumber: primer yang diolah, 2019

Pada Tabel 37 dapat dilihat nilai rata-rata tertinggi ada pada indikator siapa tokoh penemu klasifikasi sub variabel sejarah DDC yang mencapai nilai tertinggi 0,84 dengan kategori tinggi, sedangkan yang memperoleh nilai rata-rata terendah terdapat di bagian indikator tahun berapa klasifikasi DDC di temukan dengan memperoleh nilai 0,41. Dengan kategori sedang.

Selanjutnya, dari beberapa nilai rata-rata diatas kemudian dihitung untuk total nilai keseluruhan rata-rata sub indikator dengan menggunakan rumus *greand mean* berikut ini:

$$Grand\ Mean\ (x) = \frac{Total\ rata-rata\ hitung}{Jumlah\ pernyataan} = \frac{12.19}{20} = 0,60$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, diperoleh nilai total rata-rata pada seluruh indikator sebesar 0,60. Maka dapat disimpulkan bahwa pengetahuan indeks relatif dikategorikan **tinggi** karena berada pada interval **0,60 – 0,80**.

B. Kendala Yang Di Hadapi Mahasiswa Prodi Ilmu Perpustakaan 2016 Fakultas Adab Dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang Terhadap Penggunaan Klasifikasi Desimal Dewey

Berdasarkan wawancara yang dilakukan peneliti terhadap responden, ada beberapa kendala yang di alami mahasiswa saat menentukan subyek berdasarkan klasifikasi DDC, diantaranya :

1. Sulit menentukan subyek

Berdasarkan hasil wawancara peneliti terhadap responden yaitu Devi Harta Yanti, “ memang benar bahwa dalam menentukan subyek saya masih kesulitan karena terkadang judul dari sebuah buku sulit menentukan subyeknya, jadi terkadang masih bingung dalam menentukanya”.³

2. Tidak mempunyai buku klasifikasi DDC

³ Hasil wawancara dengan Devi Harta Yanti pada hari Rabu 6 November 2019

Berdasarkan hasil wawancara peneliti terhadap responden yaitu Nabila Ainun Nazifah “ bahwa memang benar ketika tidak mempunyai buku klasifikasi DDC sendiri akan sulit melakukan pencarian nomer klasifikasi atau nomer panggil pada sebuah buku yang pada saat di berikan dosen pada jam kuliah sehingga harus melihat buku kawan yang di sebelah, dan dari itu juga jawabanya akan tidak efektif”.⁴

3. Buku DDC yang asli berbahasa Inggris

Berdasarkan hasil wawancara peneliti terhadap responden yaitu Anggun Latifah “ memang benar ketika ada sebuah buku yang berbahasa inggris mereka kebingungan dalam menentukan subyeknya, karena ketika judul buku itu di translate maka buku itu terkadang tidak sama dengan yang judul aslinya. Ada juga beberapa yang paham karena mereka mengerti Bahasa inggris.”⁵

4. Buku Klasifikasi yang tebal

Berdasarkan hasil wawancara peneliti terhadap responden yaitu Dinda Putri Meliani “bahwa buku DDC yang tebal menyusahkan ketika membawa kekampus dan juga ketika mencari nomer klasifikasi membutuhkan waktu karna buku yang tebal. Namun ada juga beberapa orang yang sudah paham dengan isi DDC.”⁶

Dari data wawancara peneliti dapat menyimpulkan bahwasanya untuk mahasiswa yang dapat memahami atau mengerti dalam penggunaan klasifikasi DDC masih cukup tinggi dilihat dari hasil analisis kuesioner yang sudah di lakukan peneliti. Dan juga hasil wawancara yang menyimpulkan bahwa ada responden yang masih kesulitan dalam menentukan nomer klasifikasi DDC dilihat dari hasil wawancara di atas.

⁴ Hasil wawancara dengan Nabila Ainun Nazifah pada Rabu 6 November 2019

⁵ Hasil wawancara dengan Anggun Latifah pada hari Jumat 15 November 2019

⁶ Hasil wawancara dengan Dinda Putri Meliani pada Senin 18 November 2019