

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di kelas VIII di SMP IBA Palembang dengan materi Luas Permukaan dan Volume Limas Segiempat selama 2 kali pertemuan, menunjukkan bahwa pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* memiliki pengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah dalam soal cerita matematika siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan menggunakan uji-t yang dilakukan pada siswa dengan taraf signifikan 5% dan  $dk = 57$  diperoleh  $t_{hitung} = 7,6866$  dan  $t_{tabel} = 1,671$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak. Jadi, dapat disimpulkan bahwa pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah dalam soal cerita matematika pada materi Luas Permukaan dan Volume Limas Segiempat di SMP IBA Palembang kelas VIII.

#### B. Saran

Dengan memperhatikan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, hendaknya meningkatkan kemampuannya dalam memilih dan menggunakan pendekatan pembelajaran, agar semua komponen aktivitas pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Guru sebagai seorang pengelola pembelajaran diharapkan dapat mempertahankan, menciptakan situasi dan kondisi yang optimal sehingga memacu siswa untuk lebih semangat dalam

belajar. Selain itu, peneliti juga mengharapkan guru dapat mengembangkan pembelajaran dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* karena cukup mempengaruhi siswa belajar sehingga meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dalam soal cerita matematika siswa.

2. Bagi siswa, setelah belajar dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada materi Luas Permukaan dan Volume Limas Segiempat, diharapkan siswa dapat menerapkan pendekatan ini dalam proses pembelajaran pada materi matematika lainnya, karena di dalam pendekatan *Contextual Teaching and Learning* terdapat proses Kemampuan Pemecahan Masalah yang sering siswa temui dalam proses pembelajaran matematika.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melanjutkan penelitian terkait pembelajaran menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* agar dapat lebih memperhatikan alokasi waktu, supaya setiap tahap pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dapat terlaksana dengan baik. Adapun keperbaruan skripsi ini dengan skripsi sebelumnya yakni variable terikatnya lebih dikhususkan menjadi Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Soal Cerita. Diharapkan, skripsi ini dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya.