

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru membina siswa dalam mengenali emosi diri sendiri, pada indikator memuat pembelajaran Aqidah Akhlak yaitu :

Pertama, mengetahui kondisi tertentu siswa orang tua siswa memberikan informasi terlebih dahulu kepada guru melalui aplikasi *WhatsApp dan Google Classroom*. *Kedua*, Memiliki tolak ukur yang realitis atas kemampuan diri Untuk mengetahui tolak ukur yang dimiliki siswa guru memberikan motivasi kepada siswa sebelum belajar, dan guru menumbuhkan rasa percaya diri kepada siswa dengan mengaitkan materi Aqidah Akhlak dengan kehidupan sehari-hari siswa, guru juga memberikan apresiasi kepada siswa yang berani dalam menyampaikan pendapat apa yang guru tanyakan. *Ketiga*, Kepercayaan diri yang kuat tentunya memiliki peran guru dalam menumbuhkan kepercayaan diri yang kuat seperti ketika siswa menyampaikan pendapat maka guru menanggapi dengan baik, guru memberikan perhatian secara khusus kepada siswa.

2. Kemampuan merasakan apa yang dirasakan orang lain, untuk sikap ini guru menumbuhkan sikap peduli kepada siswa, siswa dapat merasakan apa yang di rasakan temannya ketika tidak memiliki *handphone* pada saat pembelajaran.

3. Peran guru dalam membina hubungan emosi siswa adapun beberapa indikator yaitu :

Pertama, menangani emosi dengan baik ketika berhubungan dengan orang lain, dalam hal ini guru harus bisa menumbuhkan cara interaksi dengan baik ketika bersama teman, guru memberikan contoh cara berinteraksi dengan mengaitkan pelajaran Aqidah Akhlak dengan kehidupan sehari-hari. *Kedua*, Guru menumbuhkan dalam hal tanggung jawab terhadap diri siswa, seperti siswa mengerjakan tugas dengan tepat waktu, bijak untuk menggunakan hp saat belajar, sopan santun terhadap guru saat bertanya di aplikasi *WhatsApp* dengan baik kepada guru.

B. Saran

1. Bagi Kepala Madrasah

Hendaknya kepala sekolah memperhatikan kembali kecerdasan emosional siswa dan bukan hanya kecerdasan intelektual saja. Karena kecerdasan emosional akan berdampak positif bagi siswa ke depan.

2. Bagi Guru

Hendaknya guru mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VA lebih memperhatikan kembali kecerdasan emosional siswa terutama saling peduli sesama teman, bertanggung jawab lebih terhadap tugas, hal ini akan berdampak positif bagi siswa jika memiliki sikap peduli terhadap siswa.

