

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh maka peneliti menyimpulkan bahwa hasil penelitian ini adalah ada hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan motivasi belajar pada siswa kelas XI jurusan Otomotif di SMK Yayasan Pembina 2 Palembang yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,675 dengan nilai signifikan 0,000 dimana $p < 0,05$.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka saran yang diajukan dari hasil peneliti yaitu:

a. Kepada Siswa/i

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi kesadaran bagi siswa bahwa pentingnya kecerdasan emosional yaitu dalam mengendalikan serta mengontrol emosi menjadi positif sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar.

b. Kepada Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi sekolah untuk memperhatikan kecerdasan emosional dan meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu dengan cara:

1. Melakukan interaksi, yakni adanya komunikasi yang baik antara siswa dengan guru dengan cara sekolah mengadakan acara sekolah yaitu kegiatan wisata bersama siswa dan guru-guru.

2. Penyajian materi belajar yang lebih menarik yaitu, dimana guru mampu menyajikan pelajaran namun juga mampu memberikan materi yang disampaikan mengandung makna yang mampu memotivasi siswa.
3. Memeberi kesempatan bagi siswa untuk berpendapat dalam proses belajar dengan metode diskusi sehingga siswa dapat melatih kemampuan komunikasi dengan baik juga mampu membangun percaya diri siswa untuk berbicara.

c. Kepada Orang Tua Siswa

Penelitian ini diharapkan agar orang tua juga ikut berkontribusi dalam aktivitas maupun kegiatan belajar pada siswa yaitu dengan melakukan:

1. Orang tua hendaknya selalu memberikan perhatian, bimbingan serta motivasi kepada anak untuk meningkatnya semangatnya dalam belajar. Karena perhatian sedikit apapun dari orang tua terhadap kegiatan belajar akan memberikan pengaruh bagi anak.
2. Memperhatikan aktivitas-aktivitas pada anak dan memberikan dukungan ataupun memfasilitasi kegiatan-kegiatan yang mampu menumbuhkan semangat anak dalam belajar.

d. Kepada Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti yang selanjutnya yang tertarik untuk meneliti mengenai kecerdasan emosional ataupun Motivasi belajar dalam upaya meningkatkan ilmu pengetahuan dibidang riset diharapkan:

1. Peneliti selanjutnya dapat menambah dan memperluas cakupan populasi serta sampel sehingga tingkat kecerdasan emosional atau pun motivasi belajar lebih terperinci.
2. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambah variabel lebih dari dua variabel agar dapat melihat faktor yang lebih dominan serta dapat meningkatkan penelitian dalam ilmu pengetahuan yang lebih baik.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan mampu meminta waktu khusus di tempat yang akan dilakukan penelitian agar menciptakan pengisian instrumen penelitian lebih kondusif serta tidak mengganggu kegiatan yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Alhamdu. (2016). *Kontruksi Tes* :Palembang: Noer Fikri.
- _____. (2016) .*Analisis Statistik dengan Program SPSS*
:Palembang: Noer Fikri.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*.
Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budi, Prawira, Tritton. (2006). *SPSS 13.0 Terapan: Riset
Statistik Parametrik*: Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Dalyono. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka
Cipta.
- Danim, Sudarwan. (2013). *Perkembangan Peserta Didik*.
Bandung: Alfabeta.
- Desmita. (2005). *Psikologi perkembangan*. Bandung: PT
remaja Rosdakarya.
- Faizah. Effendi, Lalu. (2006). *Psikologi Dakwah*. Jakarta:
Kencana.
- Hamalik, Oemar.(2014). *Psikologi Belajar dan Mengajar*.
Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Irham, Mohammad. Novan Ardy Wiyani. (2016). *Psikologi
Pendidikan Teori Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*.
Jogjakarta: AR-Ruzz Media.
- Khodijah. Nyanyu. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta:PT
Rajagrafindo Persada.
- Rahmat, Pupu. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT
Bumi Aksara.
- Reza, Iredho, Fani. (2017). *Metodologi Penelitian Psikologi*
.Palembang: NoerFikri.
- Saefullah. (2012). *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*.
Bandung: CV Pustaka Setia.

- Saleh, Abdul. (2004). *Psikologi: Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman, A.M. (2006). *Interaksi dan Motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Grafindo. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, Quraish. (2005). *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian al-Qur'an*
- Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sule, Tisnawati. Priansa, Donni. (2018). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Bandung: Anna.
- Surya, Mohammad. (2014). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sobur, Alex. (2016). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Soemanto, Wasty. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, Muhibbin. (2004) *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas). Jakarta : Sinar Grafika.
- Uno, Hamzah B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- _____, B. (2008). *Orientasi Baru dan Psikologi Pembelajaran* . Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Widiasworo, Erwin. (2016). *19 Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media.
- Wahab, Rohmalina. (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

- Candra, Andy. (2017). *Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa..*
- Ekayati,dkk. (2014). *Konsep Diri, Kecerdasan Emosi, dan Motivasi Belajar siswa.* Jurnal Psikologi Indonesia.
- Dariyo, Agoes. (2017). *Hubungan antara Persahabatan dan Kecerdasan Emosi dengan Kepuasan Hidup Remaja.*
- Kukuh Bayu Prasetyo &Diana Rahmasari. (2016). *Hubungan Antara Kecerdasan Sosial Keluarga Dengan Motivasi Belajar.*
- Itto Nesyia Nasution & Auliya Syaf. (2018). *Hubungan Iklim Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Abdurrah.*
- Sulistiyowati, dkk. (2015). *Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Optimisme dengan Problem Focused Coping Pada Mahasiswa SI Keperawatan Stikes Telogorejo Semarang.*
- <https://nasional.kompas.com/read/2018/05/04/22184721/mendikbud-evaluasi-un-kembali-jadi-syarat-kelulusan>