

BAB III

PROFIL MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 PALEMBANG

A. Sejarah Berdirinya MIN 1 Palembang

Pendirian Madrasah ini didasari oleh keinginan masyarakat akan adanya pendidikan Islami, maka pada tanggal 17 Februari 1970 terbentuklah panitia, hasil dari musyawarah tokoh masyarakat di rumah H. Basuki Zakaria, yang terdiri dari:

1. Ketua : H. Basuni Zakaria
2. Sekretaris : Drs. Mursyidi, GA
3. Bendahara : Wahi Senalip
4. Anggota : a. Bustanul Arifin
b. Amar Napi

Setelah terbentuk Kepanitiaan pendirian tersebut, pada tahun pelajaran 1970/1971 terwujudlah keinginan masyarakat dengan berdirinya Madrasah Negeri 50 Filial Ariodilah dengan jumlah peserta didik 30 orang. Adapun bangunan ruang belajar masih menumpang pada di atas tanah Ibrahim Tangin yang kemudian pindah ke Madrasah Darul Hikmah Mesjid Al-Jihad Palembang pimpinan Oemar Hamid.

Perkembangan selanjutnya, atas kemufakatan Drs. Mursyidi, GA selaku kepala MIN 50 Filial Ariodillah dengan Oemar Hamid pimpinan Madrasah Darul Hikmah Mesjid Al-Jihad Palembang, melebur kedua madrasah tersebut, yang kemudian disampaikan kepada kepala Kantor Departemen Agama Kota

Palembang yang saat itu dijabat oleh Drs. Syafaruddin. Hasil kemufakatan tersebut diteruskan ke walikota Palembang yang dijabat oleh A. Riva'i Tjekyan. Atas persetujuan walikota Palembang maka berdirilah madrasah ibtidaiyah negeri yang diberi nama Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Palembang, yang selanjutnya berkembang sesuai dengan kaedah kebahasaan menjadi Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Palembang.

Sejak berdirinya pada tahun 1970 Madrasah ini telah mengalami perubahan masa kepemimpinan sebagai berikut:

Tabel 3.1
Periode Kepemimpinan Kepala MIN 1 Palembang

No	Periode	Nama	Masa Jabatan	Ket
1	Periode I	Drs. Mursyidi, GA	1970 s.d 1971	
2	Periode II	Zuhdi Jamil	1972 s.d 1978	
3	Periode II	Drs. Zamri Paris	1978 s.d 1988	
4	Periode IV	Drs. Matali Rasyid	1988 s.d 1995	
5	Periode V	Drs. Azwani	1995 s.d 2000	
6	Periode VI	H. Ahmad, S.Pd	2000 s.d 2007	
7	Periode VII	Dra. Rasunah A. Manan, MM	2007 s.d 2011	
8	Periode VIII	Fery Aguswijaya, S.Ag	2011 s.d 2017	
9	Periode IX	Dr. Nuraini Farida, M.Si	2017 s.d sekarang	

Sumber data : Dokumentasi Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Palembang Tahun 2017

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa Drs. Mursyidi GA menjabat kepala sekolah periode pertama kurang lebih selama 1 tahun yaitu dari tahun 1970-1971. Dilanjutkan oleh Zuhdi Jamil pada periode ke 2 kurang lebih selama 7 tahun yaitu dari tahun 1972-1978, kemudian dilanjutkan oleh Drs. Zamri Paris dari tahun 1978-1988 dan beliau menjabat sebagai kepala sekolah selama kurang lebih 11 tahun. Kemudian pada periode ke 4 di lanjutkan oleh Drs. Matali Rasyid selama kurang lebih 8 tahun yaitu pada tahun 1988-1995. Dilanjutkan lagi oleh Drs. Azwani selama kurang lebih 6 tahun yaitu pada tahun 1995-2000. Kemudian pada tahun 2000-2007 selama 8 tahun kepala sekolah MIN 1 Palembang dilanjutkan oleh H. Ahmad, S.Pd. kemudian dilanjutkan oleh Dra. Rasunah A. Manan, MM pada tahun 2007-2011 dan beliau menjabat kepala sekolah kurang lebih selama 5 tahun, kemudian dilanjutkan oleh Fery Aguswijaya, S.Ag dari tahun 2011- 2017 menjabat kepala sekolah selama 5 tahun. Kemudian dilanjutkan oleh Dr. Nuraini Farida, M.si dari tahun 2017 hingga sekarang.

B. Identitas MIN 1 Palembang

1. Nama Madrasah : MI Negeri I Palembang
2. NPSN : 10604064
3. No.Statistik Madrasah : 111116710001
4. Alamat Madrasah : Jl. Jenderal Sudirman Km. 4 Palembang .
Prov. Sumsel
5. Telepon / Hp / Fax : (0711)360115
6. Status Madrasah : Negeri

7. Nilai Akreditasi Madrasah : A (Amat Baik)
8. Letak Lokasi :
 - a. Sebelah Utara berbatasan dengan Jl. Raya Sudirman
 - b. Sebelah Selatan berbatasan dengan Masjid Al-Jihad
 - c. Sebelah Barat berbatasan dengan Jl. Ariodillah
 - d. Sebelah Timur Berbatasan dengan Kejaksaan
9. Status Kepemilikan tanah milik Kementerian Agama Republik Indonesia

Status tanah : Sertifikat hak milik atas nama MTs Negeri 1 Plg

Luas Tanah : 1571 m²

Luas Bangunan : 803 m²

C. Visi

Dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Teladan Palembang menemukan visinya yang merupakan hasil kesepakatan, sebagai berikut:

“TERWUJUDNYA MIN 1 TELADAN YANG BERPRESTASI DENGAN CERDAS, DAN BERAKHLAKUL KARIMAH SERTA BERWAWASAN LINGKUNGAN.”

Adapun indikator visi tersebut meliputi:

1. MIN 1 *Teladan* merupakan nama yang sudah melekat kuat terhadap eksistensinya pada dunia pendidikan di kota Palembang sekaligus sebagai karakteristik yang menjadi ciri khusus diantara Madrasah Ibtidaiyah dan SD.

Adapun Teladan diharapkan pada prestasi, budaya lingkungan, akhlakul karimah, dan keunggulan dalam Iman Taqwa.

2. ***Berprestasi dengan cerdas***, diharapkan setiap warga MIN 1 dapat berprestasi sesuai dengan kemampuan yang ada, tidak memaksakan diri dan tidak berbuat curang, Prestasi yang diraih atas kecerdasan intelektual, emosional, dan spiritual yang dapat dipertanggungjawabkan baik dalam bidang akademik maupun non akademik
3. ***Berbudaya dan Berakhlakul karimah***, diharapkan setiap warga MIN 1 dapat mengembangkan budaya perilaku yang positif dan berakhlakul karimah dalam pergaulannya di lingkungan dimana pun berada baik secara Islami maupun kesesuaian dengan norma-norma positif dalam masyarakat, seperti sopan santun, ramah tamah, bersahabat, bekerjasama, senyum, sapa, salam, jujur, bertanggungjawab, disiplin dsb.
4. ***Berwawasan Lingkungan***, diharapkan setiap warga MIN 1 memiliki wawasan lingkungan dalam menciptakan suasana lingkungan kerja dan belajar yang sehat, bersih, rapi, indah, tertib, aman, dan nyaman pada MI Negeri 1 Palembang.

D. Misi

Berdasarkan visi tersebut maka sepakati oleh seluruh komponen madrasah untuk misi MIN 1 Palembang adalah:

- Mewujudkan pelayanan dan melaksanakan proses pendidikan dasar yang berkualitas

- Mewujudkan kurikulum MIN 1 Palembang berstandar Nasional yang berkarakter dan berwawasan lingkungan serta memiliki ciri khusus dalam pengembangan potensi imtaq.
- Melaksanakan proses pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan disertai sikap perilaku bersahabat dan keteladanan.
- Mewujudkan lulusan yang unggul dan kompetitif melalui peningkatan prestasi akademik dan non akademik
- Mewujudkan lingkungan madrasah yang sehat, bersih, tertib, aman dan nyaman.
- Meningkatkan penghayatan serta pengamalan ajaran Islam serta mampu berkomunikasi sesama dan lingkungan dengan akhlaqul karimah.
- Mewujudkan manajemen mutu yang lebih mendorong pada prestasi dan kualitas kerja yang kompetitif secara intensif dan logis bagi warga MIN 1 Palembang.
- Mewujudkan kemitraan dengan stokholder guna meningkatkan partisipasi masyarakat terhadap penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan di MIN 1 Palembang.

E. Tujuan

Adapun tujuan penyelenggraan pendidikan MIN 1 Palembang sesuai dengan visi dan misi di atas dalam dua tahun kedepan (2012 s.d 2014) adalah sebagai berikut:

1. Terselenggaranya pelayanan dan pelaksanaan proses pendidikan yang berkualitas pada MIN 1 Palembang.
2. Terbentuknya kurikulum MIN 1 Palembang berstandar nasional yang karakter dan berwawasan lingkungan serta memiliki ciri khusus dalam pengembangan potensi imtaq.
3. Terciptanya proses pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan disertai dengan sikap perilaku bersahabat dan keteladanan.
4. Tercapainya peningkatan prestasi akademik berupa peningkatan penuntasan belajar sesuai dengan standar nasional (nilai UN rerata mencapai maksimal 0,5), prestasi bidang kebahasaan, keagamaan dan peningkatan prestasi non akademik berupa seni budaya.
5. Tercapainya peningkatan penghayatan dan pengamalan ajaran agama Islam melalui kegiatan pembiasaan dalam bidang keagamaan, mata pelajaran muatan lokal dan keteladanan.
6. Terciptanya lingkungan madrasah yang sehat, bersih, tertib, aman dan nyaman
7. Terciptanya kualitas manajemen yang mendorong prestasi kerja pada prestasi dan kualitas kerja yang kompetitif secara intensif dan logis bagi warga MIN 1 Palembang melalui kegiatan monitoring, supervisi dan evaluasi.
8. Meningkatnya partisipasi masyarakat atau stakholder dalam penyelenggaraan dan pengembangan proses pendidikan di MIN 1 Palembang.

F. Keadaan Guru

Kedudukan guru dalam proses belajar mengajar adalah sangat penting dan menentukan. Guru merupakan pemimpin, motivator, pengajar dan pendidik. Karena itu harus memenuhi persyaratan. Salah satunya harus lulus lembaga pendidikan guru. Dengan demikian formal yang tinggi dan berkepribadian yang baik serta sejalan dengan mata pelajaran yang diasuhnya, guru dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya secara baik, sehingga terjadi perubahan pada siswa, baik secara kognitif, afektif dan psikomotorik. Keadaan Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Palembang dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.2

Keadaan Guru dan Karyawan Tahun Pelajaran 2016/2017

NO	JENIS PEGAWAI	PNS		NON PNS		JUM LAH	KUALIFIKASI PENDIDIKAN			
		LK	PR	LK	PR		SMA	D3	S1	S2
1	GURU	7	25	1	7	40	2	2	35	1
2	KARYAWAN	-	3	3	3	9	2		7	
3	JUMLAH	7	28	4	10	49	4	2	42	1

Sumber data : Dokumentasi Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Teladan Palembang Tahun 2017

Berdasarkan tabel di atas status kepegawaian guru MIN 1 Palembang adalah berjumlah 40 orang yaitu PNS 32 Orang, NON PNS 8 orang dan karyawan berjumlah 9 orang yaitu PNS 3 orang, NON PNS 6 orang.

Tabel 3.3
Daftar Nama Guru dan Pegawai MIN 1 Palembang

No	Nama	NIP	L/P	Pendidikan		
				Jenjang	Fak/Jur	Thn Lulus
1	Dr. Nuraini Farida, M.Si	196703111990032001	P	Pascasarjana		
2	Dra. Anisah	196603041994022001	P	Sarjana	Tarbiyah	1993
3	Masiyah R, BA	195309251979032001	P	Sarjana	Tarbiyah	1977
4	Hj. Aminah Ahmad, A.Ma	195608271978032001	P	Diploma 2	Tarbiyah	1998
5	Asiati, S.Pd.I	195608061979032002	P	Sarjana	Tarbiyah	2009
6	Hj. Asiah, S.Pd.I	150189778	P	Sarjana	Tarbiyah	2009
7	Jamilah, S.Pd.I	196207011982032001	P	Sarjana	Tarbiyah	2005
8	Bustomi, S.Pd.I	195902271983031001	L	Sarjana	Tarbiyah	2009
9	Dra. Nalini	196501261995032002	P	Sarjana	Tarbiyah	1993
10	Ciknayah, S.Pd.I	195708121980032002	P	Sarjana	Tarbiyah	2009
11	Dra. Rismawati	196812011997032002	P	Sarjana	Tarbiyah	1993
12	Lindawati, S.Pd.I	150280744	P	Sarjana	FKIP	1996
13	Abdul Somad, S.Pd.I	196911271993031002	L	Sarjana	Tarbiyah	2009
14	Kursilawati, S.Pd.I	197001011990121002	P	Sarjana	Tarbiyah	2009
15	Hj. Tartilah, S.Pd	197009011994032001	P	Sarjana	Tarbiyah	2009
16	Mukhlis, S.Pd.I, MM	196907181999031001	L	Pascasarj	Manj.Pe	2011

				ana	nd	
17	Azmi, S.Pd.I	197007041994031001	L	Sarjana	Tarbiyah	2009
18	Paizaluddin, S.Ag., M.Pd.I	197602112005011004	L	Pascasarj ana	Manj.Pe nd	2005
19	Nurjanah, S.Si	197207172005012005	P	Sarjana	MIPA	1996
20	Misdayani, S.Pd.I	198103052005012010	P	Sarjana	FKIP	2004
21	Unik Rubiari, S.Pd.I	198212182005012005	P	Sarjana	Tarbiyah	2008
22	Taufiqurrachman, S.Pd.I	197406272007011023	L	Sarjana	Tarbiyah	2002
23	Siti Shoidah, S.Pd.I	197809022000032002	P	Sarjana	Tarbiyah	1999
24	Alyani, S.Pd.I	197611212007102002	P	Sarjana	Tarbiyah	2004
25	Syamsu Rozi, S.Pd.I	197410102007101003	L	Sarjana	Tarbiyah	2002
26	Sry Afriani, S.Pd	198004012007102009	P	Sarjana	FKIP	2005
27	Nurijah, S.Pd.I	197410142003122002	P	Sarjana	Tarbiyah	2009
28	Elly Azizah, S.Pd.I	198306132005012005	P	Sarjana	Tarbiyah	2004
29	Siti Ajnaimah, S.Pd.I	198001102003122004	P	Sarjana	Tarbiyah	2009
30	Linda Sari, S.Ag	197805262007012023	P	Sarjana	Dakwah	2009
31	Hairoyati, S.Sos	197604212002122002	L	Sarjana	Adm	2011
32	Eve Maria, S.Pd.I	197803112007102002	P	Sarjana	Tarbiyah	2002
33	Zuryani, S.Pd.I	197103102007102001	P	Diploma	Tarbiyah	2000
34	Eliya Rita	197707082005012007	P	SMA	-	1996

35	Riyanti, S.Pd	197410112007012019	P	Sarjana	BK	2011
36	Maimunah, S.Ag	197705262009022001	P	Sarjana	Tarbiyah	2001
37	Novita Purnama Sari, A.Md	197311092007102002	P	Diploma	FKIP	1995
38	Fery Aguswijaya, S.Ag	197008271998031004	L	Sarjana	Tarbiyah	1995

Sumber data : Dokumentasi Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Palembang Tahun 2017

G. Keadaan Siswa

Siswa merupakan salah satu komponen pengajaran, yang dalam realitas edukatif bervariasi baik dilihat dari jenis kelamin, sosial ekonomi, intelegensi, minat semangat dan motivasi dalam belajar. Keadaan demikian harus mendapatkan perhatian oleh guru dalam menyusun dan melaksanakan pengajaran, sehingga materi, metode, media dan fasilitas yang dipergunakan sejalan dengan keadaan siswa. Untuk mengetahui keadaan siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Teladan Palembang dapat di lihat pada tabel berikut:

Tabel 3.4

Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Palembang

NO	KELAS	LK	PR	JUMLAH
1	I	57	85	142
2	II	54	67	121
3	III	61	53	114
4	IV	43	62	105
5	V	60	56	116

6	VI	52	44	96
JUMLAH		327	370	694

Sumber data : Dokumentasi Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Palembang Tahun 2017

Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa siswa MIN 1 Palembang berjumlah 694 orang siswa, dengan rincian jumlah kelas I adalah 142 orang siswa, kelas II 121 orang siswa, kelas III 114 orang siswa, kelas IV 105 orang siswa, kelas V 116 orang siswa, dan kelas VI 96 orang siswa, sehingga dapat dijumlahkan seluruh siswa MIN 1 Palembang adalah laki-laki 227 orang siswa dan siswa perempuan berjumlah 370 orang siswa.

H. Keadaan Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana dalam proses belajar mengajar sangat penting dan diperlukan. Salah satunya adalah ruang tempat berlangsungnya proses belajar mengajar. Ruang tempat belajar harus memungkinkan semua bergerak leluasa, tidak berdesak-desakan dan saling mengganggu antara peserta didik yang satu dengan yang lainnya pada saat melakukan aktifitas belajar. Ukuran ruang kelas sangat bergantung pada berbagai hal, antara lain jenis kegiatan dan ukuran peserta didik. Dengan sarana dan prasarana yang baik maka akan tercipta suasana belajar mengajar yang baik, seperti guru mudah menyampaikan materi pelajaran dan siswa mudah memahami dan menguasainya. Untuk mengetahui tentang keadaan sarana dan prasarana Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Palembang dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.5
Keadaan Gedung, Sumber Belajar dan Media

No	Jenis	Jumlah	Ket
1	Ruang belajar	9	Baik
2	Ruang kantor	1	Baik
3	Ruang guru	1	Baik
4	Perpustakaan	1	Baik
5	Labor IPA	-	Bergabung di Perpustakaan
6	Ruang BK	-	Bergabung di ruang Pembina
7	Ruang UKS	1	Idem
8	Mushallah	-	Baik
9	Tempat wudhu	2 lokasi	Masing-masing 10 kran air
10	WC guru	2	Baik
11	WC siswa	9	Baik
12	WC Kamad	1	Baik
13	Lap. Futsal	1	Baik
14	Kantin	-	Kantin bersama dgn MTsN 1
15	Ruang Scurity	-	Baik
16	Ruang dapur	1	Baik
17	Komputer P.4 IBM	5	Baik
18	LCD / in Fokus	1	Baik
19	Alat Rebana / Qasidah	1 set	Baik
20	Meja tennis + 4 bad	1	Baik

Sumber data : Dokumentasi Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Palembang Tahun 2017

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa sangat jelas sekali MIN 1 Palembang tersebut sarana dan prasarana sudah bisa dikategorikan baik.