

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada bab sebelumnya, penulis dapat mengambil kesimpulan :

1. Hasil belajar siswa yang tidak menggunakan strategi pembelajaran *the great wind blows* di kelas VII 1 Adabiyah Palembang pada mata pelajaran PAI materi Thaharah tergolong sedang. Hal ini terbukti dari siswa yang mendapat skor tinggi sebanyak 2 orang (5,26%), siswa yang mendapat skor sedang 32 orang (84,21%), dan siswa yang mendapat skor rendah 4 orang (10,53%)
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran *the great wind blows* di kelas VII 1 Adabiyah Palembang pada mata pelajaran PAI materi Thaharah tergolong sedang. Hal ini terbukti dari siswa yang mendapat skor tinggi sebanyak 2 orang (5,26%), siswa yang mendapat skor sedang 34 orang (89,48%), dan siswa yang mendapat skor rendah 2 orang (5,26%)
3. Ada perbedaan Hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas menggunakan strategi pembelajaran, hal ini menghasilkan perbedaan yang signifikan dengan rincian sebagai berikut :

Pada kelas yang menggunakan strategi pembelajaran hipotesis nihil diterima yaitu terdapat perbedaan yang signifikan yaitu

$$t_{5\%} < t_0 > t_{1\%} \text{ atau } 2,02 < 4,72 > 2,71$$

## **B. Saran-saran**

Dari hasil penelitian ini, dapat dikemukakan saran-saran dari penulis sebagai berikut :

1. Penerapan strategi pembelajaran *the great wind blows* membutuhkan kemampuan dan keaktifan yang cukup besar, sehingga tidak semua siswa dapat mengikuti strategi tersebut dengan optimal. Disarankan guru untuk mengawali dalam pelaksanaan strategi tersebut untuk menyajikan materi pelajaran sehingga siswa lebih terbiasa, terus menerapkannya dan merasakan manfaatnya.
2. Disarankan kepada sekolah untuk terus mensosialisasikan strategi pembelajaran tersebut kepada siswa-siswinya dalam rangka membantu perbaikan kualitas siswa di sekolah.
3. Bagi semua pendidik teruslah berupaya untuk mengenal gaya belajar siswa, serta mengarahkan dan menerapkan pembelajaran yang bervariasi sehingga proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan. Segala sesuatu yang dapat mengembangkan kecerdasan, daya ingat dan pemahaman para siswa hendaklah juga guru mengusahakannya dengan memberikan pembelajaran yang efektif dan efisien serta hadirkan mereka dalam setiap do'a agar kegiatan belajar mengajar mendapat keberkahan dunia akhirat. Amin Ya Robbal Alamin.