

BAB 5

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran audio visual berbasis masalah pada materi pemanasan global di SMP yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa.

1. Media pembelajaran audio visual berbasis masalah pada materi pemanasan global di SMP dinyatakan valid dengan memperoleh rata-rata hasil penilaian dari validator media, validator materi dan validator bahasa sebesar 85% termasuk dalam kategori sangat valid atau sangat tinggi.
2. Media pembelajaran audio visual berbasis masalah pada materi pemanasan global di SMP dinyatakan praktis dengan memperoleh rata-rata hasil angket respon praktisi pendidikan atau guru dan angket respon peserta didik dengan nilai sebesar 86% termasuk dalam kategori sangat praktis atau sangat tinggi.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh selama proses penelitian dan juga analisis hasil yang diperoleh, maka terdapat beberapa hal yang dapat dijadikan sebagai saran yaitu sebagai berikut.

1. Untuk sekolah

Melatih guru agar dapat menciptakan media pembelajaran sendiri dengan mata pelajaran lain.

2. Untuk guru

Sebaiknya lebih sering menggunakan media pembelajaran dan metode pembelajaran yang lebih menarik dan sesuai dengan karakteristik peserta didik agar dalam proses pembelajaran tidak merasa jenuh dan bosan.

3. Untuk peserta didik

Bagi peserta didik dapat digunakan sebagai sarana belajar mengenai media pembelajaran audio visual.

4. Untuk peneliti

Untuk peneliti selanjutnya dapat dilakukan penerapan media pembelajaran audio visual berbasis masalah pada materi pemanasan global di SMP dan membuat soal-soal terkait pembelajaran berbasis masalah.