NILAI NILAI PENDIDIKAN ISLAM YANG TERKANDUNG

DIDALAM ASMA UL HUSNA

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana S. I

Dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh:

GATOT KACA

NIM 06 21 054

Jurusan Pendidikan Agama Islam

FAKULTAS TARBIYAH INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI RADEN FATAH

PALEMBANG 2010

ABSTRAK

Asma’ul husna artinya nama - nama yang bagus.sesuai dengan sifatnya Allah SWT sendiri yang memberitahukan kepada manusia bahwa ia mempunyai nama-nama,hal ini ditegaskan dalam al –quran banyak peneagasan Allah dalam al –quran tentang nama –nama nya ,antara lain surah al- a’raf ayat 180,surat al –isra ayat 110,surat toha ayat 8 dan surah al –hasyar ayat 24.permasalahan nilai –nilai pendidikan islam yang terkandung didalam asma’ul husna menarik untuk dibahas lebih lanjut dan mendalam,agar dapat mengungkap secara luas dan mendalam tenteang nilai-nilai pendidikan islamiayah dalam asma’ul husna .sebab nyata dalam kehidupan sehari umat islam sering berzikir dengan menyebut nama – nama allah yang tersusun didalam asma’ul husna .namun diduga kebanyakan dari mereka banyak yang tidak memahami makna atau arti dari yang mereka kerjakan sehingga tidak ada kontribusinya dalam kehidupan sehari – hari .padahal sesungguhnya asma’ul husna dapat dijadikan media dalam pendidikan manusia untuk lebih yakin,taat atau patuh dalam menjalankan ajaran agama allah swt itu [ islam ].untuk itu penulis berusaha semaksimal mungkin mengkaji atau menganalisa permasalahan ini dengan judul penelitaian: Nilai – Nilai Pendidikan Islam yang terkandung didalam asma’ul husna

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah nilai – nilai pendidikan islam yang terkandung dalam asma’ul husna ,kontribusi asma’ul husna sebagai media pendidikan agama islam , dan hakekat asma’ul husna yang dapat menjadi media pendidikan islam.tujutan penelitian ini adalah untuk mengetahui nilai – nilai pendidikan islam dalam asma’ul husna ,untuk mengetahui kontribusi asma’ul husna sebagai pendidikan islam, dan untuk mengetahui hakekat asma’ul husna yang dapat menjadi media pendidikan islam.

Jenis penelitian ini adalah library research , yakni penelitian melalui literatur – literatur yang mengetahkan atau mengemukakan tentang nilai – nilai ,kontribusi dan hakikat asma’ul husna sebagai media pendidikan islamiayah .jens data dala penelitian ini adalah kualitatif , yakni data yang bersifata menggamabarkan tentang nilni – ninli pendidikan islamiayah dalam asma’ul husna ,kontribusi asma’ul husna sebagai media pendidikan islamiyah.Dan berdata dalam penelitian ini ada dua,yakni sumber data primer dan sekunder .data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui studi kepustakaan , yakni dengan cara membaca ,mempelajari,mengkaji,atau menganalisa materi materi pembahasan dalam literature – literature yang mengemukakan tentang nilai – nilai ,kontribusi dan hakikat asmaul husna sebagai media pendidikan islamiyah .data yang telah dikumpulkan dianalisis secara deskriftif kualitatif , yaitu penganalisaan dengan menguriakan ,menggambarkan atau menjelaskan seluruh permasalahan secara apa adanya, , yaitu tentang nilai – nilai pendidikan islam yang terkandung didlaam asma ‘ul husna tentang aqidah,syariah dan akhlak.data yang telah dikumpulkan dianalisis secara deskriptif kualitatif maksudnya menguraikan ,memaparkan, atau menjelaskan seluruh permasalahan yang ada secara tegas dan sejelas - jelasnya