**ABSTRAK**

Teknik kartu huruf merupakan teknik pembelajaran kata majemuk melalui kartu. Kartu tersebut berukuran 2 cm lebarnya dan panjang 15 cm yang di dalamnya tertulis kata tunggal. Permainan ini dapat diterapkan secara individu dan kelompok. Teknik pembelajaran kartu kata ini bertujuan agar siswa dapat dengan mudah, senang, dan bergairah dalam memahami kata majemuk melalui proses yang dilaluinya sendiri.

Skripsi ini berjudul“Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Melalui Penggunaan Kartu Huruf Pada Siswa Kelas II SD Negeri 04 Rantau Alai Kec. Rantau Alai Kab. Ogan Ilir*”.* Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode Kartu Huruf pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi mengenal Huruf Hijaiyah. Berdasarkan atas permasalahan dan tujuan penelitian, maka dapat dirumuskan hipotesa sebagai berikut : Proses pembelajaran dengan menggunakan metode kartu huruf akan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca huruf hijaiyah di SD Negeri 04 Rantau Alai Kec. Rantau Alai Kab. Ogan Ilir.

Masalah yang di angkat dalam skripsi ini adalah Apakah dengan menggunakan alat peraga dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca huruf hijaiyah kelas II di SD Negeri 04 Rantau alai Kabupaten Ogan Ilir ?.

Kemudian untuk memperoleh data penulis menggunakan alat pengumpul data yang terdiri dari data primer dan data sekunder. Data-data yang diperoleh akan di analisis dengan tabel distribusi frekuensi.

Dengan demikian hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan kartu huruf sudah memenuhi kriteria baik, hal ini dapat dilihat dari hasil pembelajaran yang terus meningkat dimulai dari hasil pra siklus 58,64% keberhasilan, siklus I 79,17%, siklus II 91,17% dan siklus III 100%. Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa penerapan metode yang tepat dapat berpengaruh pada hasil belajar peserta didik secara positif.