

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Pengaruh Model Pembelajaran *Active Learning* Menggunakan Strategi *Guided Note Taking* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Kelas X Di SMA Aysiyah 1 Palembang dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *active learning* menggunakan strategi *guide note taking* terhadap pemahaman konsep matematis siswa di SMA aysiyah 1 Palembang. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh $t_{hitung} = 5,7007299$ sedangkan $t_{tabel} = 1,65$ maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ jadi H_0 ditolak H_a diterima.

Nilai rata-rata hasil akhir siswa kelas eksperiment adalah 78,75 dan pada kelas kontrol adalah 71,21. Hal ini menunjukkan bahwa pemahaman konsep matematis siswa pada kelas ekperiment yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *active learning* menggunakan strategi *guide note taking* di SMA Aysiyah 1 Palembang lebih baik dengan kelas kontrol yang diajarkan dengan metode pembelajaran konvensional.

B. SARAN

Dari penelitian yang dilaksanakan, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Model Pembelajaran *Active Learning* strategi *Guide Note Taking* sangat baik diterapkan setiap sekolah, karena dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa
2. Penggunaan waktu dalam kegiatan pembelajaran harus disesuaikan dengan jumlah siswa agar semua siswa dapat berpartisipasi dalam proses pembelajaran
3. Materi yang digunakan disetiap pertemuan cukup dengan satu indikator saja karena pada penelitian sebelumnya tingkat ketercapaian indikator masih lemah
4. Untuk peneliti lain agar dapat mengukur semua indikator pemahaman konsep pada materi matematika yang lain
5. Untuk siswa yang belum berpartisipasi peneliti menyarankan untuk memberikan penguatan berupa reward (penghargaan)

