**BAB V**

**PENUTUP**

1. **KESIMPULAN**

Setelah melakukan penelitian skripsi yang berjudul “pengaruh lingkungan masyarakat terhadap prestasi belajar anak usia 7-12 tahun di SD Negeri 94 Palembang Kecamatan Silaberanti Kelurahan Seberang Ulu 1”, dan untuk menjawab pertanyaan peneliti yang telah diajukan dalamperumusan masalah di atas pada bab sebelumnya, maka berikut ini penulis mencoba memberikan kesimpulan sebagai berikut:

* 1. Lingkungan masyarakat di Kelurahan Silaberanti dapat dikatakan sudah cukup baik, hal ini dapat dilihat dari hasil distribusi frekuensi relatif/presentase skor mengenai lingkungan masyarakat berdasarkan dari jawaban 42 responden di Kecamatan Silaberanti dengan berbagai macam responden mulai dari pelajar, ibu rumah tangga, ketua RT, sampai warga biasa. Hasil TSR dengan kategori tinggi berfrekuensi sebanyak 6 skor dengan presentase 14,3%, kategori sedang sebanyak 30 skor dengan presentase 71,42% dan kategori rendah berfrekuensi sebanyak 6 skordengan presentase 14,3%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dari nilai penyekoran angket mengenai lingkungan masyarakat termasuk ke dalam kategori sedang atau cukup dominan.
  2. Prestasi belajar anak yang peneliti nilai adalah melalui data nilai siswa yang diambil dari nilai raport siswa dengan sampel yang diambil berjumlah 42 orang diambil secara acak berdasarkan usia 7-12 tahun yakni anak kelas 1-6 SD yang masing-masing kelas berjumlah 7 orang pada SDNegeri 94 Palembang. Data yang peneliti dapat mengenai hasil nilai siswa ternyata dapat dikategorikan sudah cukup baik hal ini dapat dilihat dari hasil TSR, bahwa skor kategori tinggi berfrekuensi sebanyak 7 skor dengan presentase 14,3%, kategori sedang sebanyak 30 skor dengan presentase 71,42% sedangkan kategori rendah berfrekuensi sebanyak 6 skor dengan presentase 14,3%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dari nilai penyekoran angket mengenai lingkungan masyarakat termasuk ke dalam kategori sedang atau cukup dominan.
  3. analisa hubungan antara variabel bebas lingkungan masyarakat dengan variabel terikat prestasi belajar anak didapatkan hasil analisis dengan menggunakan rumus *Product Moment* yang menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara lingkungan masyarakat terhadap prestasi belajar anak usia 7-12 tahun. Berdasarkan hasil analisa yang diperoleh nilai rxy sebesar 0,433 lebih besar dari pada taraf signifikan 5% (0,312) maupun pada taraf signifikan 1% (0,403). Dengan demikian hipotesa nol (H0) ditolak dan hipotesa alternatif (Ha) diterima.

1. **SARAN**

Berdasarkan kesimpulan di atas maka dapat diambil saran sebagai berikut:

* 1. Masyarakat sekolah maupun masyarakat tempat tinggal anak sebaiknya selalu dapat memberikan dukungan, bimbingan dan pengawasan bagi anak-anak sekolah yang berada dilingkungannya sehingga tercipta suasana belajar yang kondusif sehingga anak-anak dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
  2. Sekolah sebaiknya dapat memberikan suasana lingkungan sekolah yang menyenangkan bagi siswa agar mereka bisa tenang dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar sehingga prestasi yang diinginkan dapat tercapai.sekolah juga diharapkan dapat memberikan bimbingan dan pengarahan bagi siswa yang kurang mampu agar dapat melanjutkan sekolah kejenjang yang lebih tinggi teutama bagi siswa-siswa yang berprestasi yang kurang mampu agar lebih bersemangat dalam belajar serta mendapatkan pekerjaan yang lebih layak dari pada orangtua mereka.
  3. Bagi penulis sendiri, penelitian ini menjadi pelajaran untuk lebih memperhatikan anak-anak dilingkungan tempat penulis tinggal. Tak hanya itu, dengan penelitian ini penulis berharap kelak ketika telah menjadi guru penulis harap lebih mampu memberikan dukungan kepada anak didik lebih dari apa yang dilakukan sebelumnya dengan begitu diharapkan pendidikan anak-anak kedepan akan lebih memadai dan terjamin agar tidak ada lagi anak-anak yang putus sekolah dengan berbagai alasan.