

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis *problem solving* pada materi program linier kelas X, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis *problem solving* pada materi program linier kelas X yang dikembangkan valid dengan nilai rata-rata total validasi yang diberikan ahli sebesar 83 dengan kategori sangat valid.
2. Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis *problem solving* pada materi program linier kelas X yang dikembangkan praktis dengan rata-rata nilai sebesar 85 dengan kategori sangat praktis.
3. Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis *problem solving* pada materi program linier kelas X yang dikembangkan memiliki efek potensial terhadap hasil belajar siswa yang termasuk dalam kategori baik sekali dimana nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 85.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memiliki beberapa saran yaitu:

1. Bagi siswa, siswa disarankan dapat menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis *Problem Solving* ini sebagai alternatif bagi siswa dalam pembelajaran materi program linier.

2. Bagi guru, hendaknya dapat memanfaatkan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis *Problem Solving* ini dalam proses pembelajaran matematika materi program linier.
3. Bagi peneliti, pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) yang dikembangkan ini hanya terbatas pada materi program linier. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan untuk mengembangkan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis *problem solving* pada materi yang lain agar dapat membuat siswa lebih tertarik, senang, dan aktif dalam belajar matematika.