**BAB III**

**GAMBARAN UMUM MTS PONPES AR-RIYADH**

**13 ULU PALEMBANG**

1. **Sejarah Berdirinya MTs Ar-Riyadh Palembang**

Berdirinya MTs Ar-Riyadh Palembang ini, di awali ketika Pondok Pesantren ini mendapat bantuan dari Kerajaan Saudi Arabia melalui Mentri Agama Republik Indonesia. Sebagaimana sabda Rasul SAW, yang artinya: “Bila kalian melalui taman syurga hendaklah kalian berhenti sejenak! Apakah taman syurga itu wahai utusan Allah ? Tanya sahabat, lalu nabi SAW berkata; itulah dia taman ilmu atau majlis zikir”. Berdasarkan Hadist inilah Pesantren ini diresmikan dan dinamakan dengan Pesantren Ar-Riyadh, yang didirikan pada tanggal 4 april 1973 yaitu oleh Al-Habib Abdurrahman Abdullah Al-Habsyi yakni Alumni dari Rubath Siwon Hadramaut. MTs Ar-Riyadh ini, lebih dikenal dengan sebutan Pondok Pesantren Ar-riyadh 13 ulu Palembang, yang berlokasi di Jalan KH. Azhari 13 Ulu No. 59 kecamatan SU 11. Palembang. Adapun status dari sekolah ini yaitu terakreditasi C dan didirikannya sekolah ini pada tahun 1989.

Letak batas geografis Pondok Pesantren Ar-Riyadh terletak di Jalan KH. Azhari 13 Ulu No.59 Kecamatan SU 11 Palembang. Dan lebih jelasnya berikut letak geografis secara berurutan. Dari sebelah utara perbatasan laut Sungai Musi, sebelah selatan perbatasan dengan pemukiman warga penduduk, sebelah timur menuju arah jalan raya plaju perbatasan 13 Ulu laut, sebelah barat menuju 10 Ulu bawah jembatan Ampera, perbatasan 11,12,13 Ulu Palembang. Pondok Pesantren ini terletak pada posisi yang cukup strategis, letak yang berada dekat dengan perkampungan rumah penduduk dan tidak jauh dari dengan jalan raya sehingga memudahkan untuk dijangkau oleh para guru dan siswa serta otang tua siswa.

Keberadaan pesantren Ar-Riyadh di kota Palembang ini sudah cukup banyak dikenal oleh masyarakat Sumatera selatan dan bahkan sampai di luar Sumatera Selatan, dengan berdirinya Pondok Pesantren ini ,maka akan terjalinlah Ukhuwah Islamiyah dan terjalin pulalah perkenalan yang lebih erat antar sesama umat islam, lebih-lebih antar lembaga Pendidikan Islam yang berada di Suamtera Selatan.

Sejarah kepemimpinan di Pondok Pesantren Ar-Riyadh Palembang telah mengalami beberapa kali pergantian antara lain sebagai berikut:

**Tabel. I**

**Kepala Pimpinan PONPES Ar-Riyadh Palembang**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Periode** | **Nama** | **Masa Jabatan** |
| 1 | Periode I | Ust. KH. Ahmad bin Abdullah | 1973-1994 |
| 2 | Periode II | Ust. H. Alwi bin Abdullah | 1994-1999 |
| 3 | Periode III | Ust. KH. Muhammad | 1999-2008 |
| 4 | Periode IV | Ust. KH. Hamid Umar | 2008-sekarang |

Sumber: Dokumentasi MTs Ar-Riyah Palembang Tahun Ajaran 2011-2012

Dan yang menjabat sebagai kepala sekolah MTs Ar-Riyadh 13 ulu palembang saat ini yaitu Bapak Kgs. Muhammad Ali imron, S.Ag dan mempunyai 16 orang guru dan 2 pegawai tetap. Sekolah MTs yang masih di bawah yayasan Pondok Pesantren Ar-Riyadh ini mulai beroperasi atau memulai menerima siswa baru pertama kalinya pada tahun 1989. Pada waktu itu, sekolah ini belum memiliki sarana prasarana yang kurang memadai. Tetapi dengan seiringnya waktu, sokolah ini sedikit demi sedikit mengalami perkembangan kemajuan yang baik. Sejalan dengan kebutuhan masyarakat di dalam dunia Pendidikan.

Demikian sejarah MTs Pondok Pesantren Ar-Riyadh Palembang, dari uraian tersebut pun dapat dibuktikan bahwa Madarasah Merupakan Lembaga Pendidikan yang lahir dari masyarakat dan untuk itu untuk berkembang lebih maju, Maka Madrasah tidak dapat terlepas dari uluran tangan dari masyarakat.

1. **Visi dan Misi Sekolah Mts Ar-Riyadh Palembang**
2. **VISI**

Sejalan dengan perkembangan ilmu dan teknologi yang dilandasi oleh keimanan dan nilai-nilai ketaqwaan, maka MTs Ar-Riyadh Palembang menetepkan melalui kesepakatan dari seluruh komponen madrasah menetapkan ***VISI*** :

**“Mewujudkan madrasah yang berkwalitas,trampil dan mandiri dengan akhlakul karimah”.**

1. **MISI**

MTs Ar-Riyadh Palembang memiliki citra yang menggambarkan profil sekolah yang diinginkan dimasa datang yang diwujudkan dalam sebuah misi.

Misi MTs Ar-Riyadh Palembang adalah berikut :

1. Membentuk Siswa yang berwawasan luas, berdisiplin tinggi, dan berakhlak mulia.
2. Melatih kemandirian dan berdaya guna, mampu berfikir dan berkarya.
3. Membentuk siswa yang terampil dan berguna bagi masyarakat luas.
4. Melatih untuk beribadah secara istiqomah.[[1]](#footnote-2)
5. **Tujuan**

Madrasah Tsanawiyah Ar-riyadh Palembang memiliki tujuan umum

Membentuk siswa yang memiliki wawasan yang luas, terampil dan mandiri ditengah kehidupan bermasyarakat dan dapat mengamalkan ilmunya dengan baik dan benar.

1. **Keadaan Guru dan Pegawai MTs Pondok Pesantren Ar-Riyadh**

Sekolah Madrasah Tsnawiyah 13 Ulu Palembang, Pada saat di Pimpin Oleh Bapak M.Ali Imron, S.Ag. MTs Ar-Riyadh ini mempunyai 16 orang guru dan 2 orang pegawai. Guru di sini umumnya sebagian masih menggunakan pola *teacher centered* dalam melaksanakan setiap proses pembelajaran di kelas. Sehingga apa yang di harapkan dari sistem pembelajaran yang efektif tersebut, belum sepenuhnya tercapai. Peningkatan system pembelajaran yang efektif itu telah diupayakan dengan beberapa kali menyelenggarakan In House Training dan mengutus guru untuk mengikuti Diklat peningkatan mutu. Dan di Sekolah MTs Ar-riyadh ini memiliki guru dengan kualifikasi pendidikan yang cukup baik. Dari 16 orang guru, ada 15 orang guru yang berlatar belakang pendidikan S.1, dan 1 orang guru berlatar belakang pendidikan S.2.

Adapun jumlah personil guru MTs Ar-Riyadh 13 Ulu Palembang pada tahun 2011/2012 seluruhnya berjumlah 18 orang dengan rincian sebagai berikut:

**Tabel. II**

**Jumlah Guru MTs Ar-Riyadh Palembang**

**Tahun Pelajaran 2011/2012**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Personil** | **Jumlah (orang)** |
| 1 | Guru tetap | 16 |
| 2 | Pegawai Tetap | 2 |
|  | **Jumlah** | **18** |

Sumber: Dokumentasi MTs Ar-Riyadh Palembang Tahun Ajaran 2011-2012

Berdasarkan tabel diatas maka dapat diketahui bahwa jumlah guru MTs Ar-Riyadh Palembang ada 18 orang guru dengan rincian yaitu 16 guru tetap dan 2 pegawai tetap.

1. **Guru Mata pelajaran**

Guru mata pelajaran adalah guru yang bertugas melaksanakan proses belajar mengajar dikelas. Di MTs Ar-Riyadh palembang setiap guru memegang mata pelajaran dan mengajar dikelas yang telah ditentukan dan disepakati, yang telah disesuaikan dengan jalur pendidikan dan kemampuan guru tersebut.

Guru atau tenaga pengajar di MTs Ar-Riyadh palembang berasal dari latar belakang yang berbeda (beragam) sesuai dengan bidangnya, dan mereka mengajar sesuai dengan bidangnya masing-masing yang telah disepakati. Adapun guru yang memegang mata pelajaran di MTs Ar-Riyadh Palembang sesuai dengan keputusan kepala MTs Ar-Riyadh palembang sebagai berikut:

**Tabel. III**

**Keadaan Guru MTs Ar-Riyadh Palembang**

**Tahun Pelajaran 2011/2012**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama | Pendidikan Terakhir | Jabatan |
| 1. | Kgs.M. Ali Imron, S.Ag | S.1.PPAI | Ka.Mad/Qur’an Hadist |
| 2 | Rasmono MF, S.Pd | S.1 FKIP | Waka. Kur/ Ips |
| 3 | Drs. Kgs. M. Hasyim Z | S.1 Ushuluddin | Waka. Kes/ Fiqih |
| 4 | Drs. Kgs. Zakaria | S.1 PAI | Guru Aqidah akhlak |
| 5 | Drs. Ahmad Bastari | S.1 Tadris Matematika | Guru Matematika |
| 6 | Drs. Waziruddin | S.1 Tadris Biologi | Guru IPA |
| 7 | Mgs. Mahmud, S.Ag | S.1 PPAI/ Akta IV | Guru Bahasa Arab |
| 8 | H. Andriansyah, S.Pd | S.1 FKIP | Guru Matematika |
| 9 | M. Taufik Hidayat, S.Pd | S.1 FKIP | Guru Bahasa Inggris |
| 10. | Yanto, S.Pd | S.1 FKIP | Guru BK/TIK |
| 11. | Fauzan, S.Pd | S.1 FKIP | Guru Bahasa Indonesia |
| 12. | Subaryo, S.Pd | S.1 FKIP | Guru Matematika |
| 13. | Samlan Zabur, S.H.,M.H | S.2 Hukum | Guru PKN |
| 14. | Drs. Nazori | S.1 Ushuluddin/ Akta IV | Guru Aqidah Akhlak |
| 15. | M. Iqbal, S.E | S.1 Ekonomi | Guru TIK |
| 16. | Tarmizi, S.Sos.I | S.1 Ushuluddin | Guru SKI |

Sumber: Dokumentasi MTs Ar-Riyadh Palembang Tahun Ajaran 2011-2012

**Tabel. IV**

**Keadaan Guru Mata Pelajaran**

**MTs Ar-Riyadh Palembang**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Bidang Studi** | **Jumlah** | | **Kebutuhan** | **Guru yang ada** | |
| **Kelas** | **Jam** | **PNS** | **GTT** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16. | Qur’an hadits  Fiqih  Aqidah akhlak  SKI  Pendidikan kewarganegaraan  Bahasa Indonesia  Bahasa Arab  Bahasa Inggris  Matematika  Ilmu Pengetahuan Alam  Ilmu Pengetahuan Sosial  Seni Budaya  Penjaskes  Keterampilan  Teknologi informasi & Komunikasi  Muatan Lokal | 3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3 | 6  6  6  6  6  12  6  12  12  6  6  6  6  6  6  6 | 6  6  6  6  6  12  6  12  12  6  6  6  6  6  6  6 | -  -  -  -  -  1  -  -  1  -  -  -  -  -  -  - | 1  1  1  1  1  -  1  1  -  1  1  1  1  1  1  1 |

Sumber: Dokumentasi MTs Ar-Riyadh Palembang Tahun Ajaran 2011-2012

**Tabel. V**

**Keadaan Pegawai MTs Ar-Riyadh Palembang**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama | Pendidikan | Jabatan |
| 1. | Yanto, S.Pd | S.1 | Tata Usaha/Bendahara |
| 2. | M. Yusuf | SMA | Tata Usaha/Perpustakaan |

Sumber: Dokumentasi MTs Ar-Riyadh Palembang Tahun Ajaran 2011-2012

1. **Keadaan Siswa MTs Pondok Pesantren Ar-Riyadh**

MTs Ar-Riyadh Palembang memiliki siswa relatif banyak dengan latar belakang pendidikan yang pada umumnya berasal dari sekolah dasar (SD) dibandingkan dari madrasah ibtidai’yah (MI). Berdasarkan data yang diperoleh dari bagian adminitrasi MTs Ar-Riyadh Palembang bahwa data siswanya adalah sebagai berikut.

**Tabel. VI**

**Keadaan Siswa MTs Ar-Riyadh 13 Ulu Palembang**

**Tahun Pelajaran 2011/2012**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kelas | Siswa | | Jumlah |
| Lk | Pr |
| 1 | VII A | 29 | \_ | 29 |
| 2 | VII B | 29 | \_ | 29 |
| 3 | VIII A | 26 | \_ | 26 |
| 4 | VIII B | 28 | \_ | 28 |
| 5 | IX | 22 | \_ | 22 |
| 6 | JUMLAH | 134 |  | 134 |

Sumber: Dokumentasi MTs Ar-Riyadh Palembang Tahun Ajaran 2011-2012

1. **Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Ar\_Riyadh 13 Ulu Palembang**

Daiam melaksanakan proses pembelajaran, selain dari tenaga pengajar guru yang memadai juga sarana dan prasarana harus mendukung. Demikian pula di MTs Pondok Pesantren Ar-Riyadh 13 Ulu Palembang ini, sudah cukup lengkap walaupun masih ada kekurangan di sana sini. Guna mendukung kegiatan proses pembelajaran supaya dapat mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan oleh institusi dengan merujuk pada Visi dan Misi yang telah dijalankan berikut keadaan sarana dan prasarana MTs Ar-Riyadh 13 ulu palembang;

**Tabel. VII**

**Keadaan Sarana dan Prasana MTs Ar-Riyadh**

**13 Ulu Palembang**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Bangunan | Jumlah | Luas | Th. Dibangun | Dibangun oleh | Kondisi Sekarang |
| 1.  2.  3.  4.  5,  6.  7.  8.  9.  1011  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21. | Ruang kelas  Ruang guru  Ruang TU  Ruang Ka. TU  Ruang Ka.Madrasah  Ruang BK  Ruang OSIS/ AKBAR  Perpustakaan  Lab. IPA  Lab. Komputer  Lab. Bahasa  UKS  Koperasi  Sanggar Pramuka  Sanggar Kesenian  Musholla  Toilet siswa  Toilet guru  Aula  Lapangan olahraga  Kantin sekolah | 4  1  1  1  1  -  1  1  1  1  1  1  1  -  1  1  6  3  1  1  1 | 6 x 8  8 x 12  5 x 7  3 x 3  4 x 4  -  3 x 3  7 x 4  4 x 4  3 x 4  3 x 4  3 x 4  3 x 4  -  6 x 6  8 x 15  2 x 2  2 x 2  8 x 15  15 x 15  3 x 3 |  |  | Baik  Baik  Baik  Baik  Baik  -  Baik  Baik  Rusak berat  Baik  Baik  Baik  Baik  -  Baik  Baik  Baik  Baik  Baik  Baik  Baik |

Sumber: Dokumentasi MTs Ar-Riyadh Palembang Tahun Ajaran 2011-2012

1. . Yanto. *Hasil wawancara,* 22 oktober 2012, pukul: 15:00 [↑](#footnote-ref-2)