

**RELEVANSI ANTARA KETERSEDIAAN KOLEKSI DI UPT
PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG DENGAN LITERATUR WAJIB UNTUK MAHASISWA
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN**



SKRIPSI

Oleh:

VICTORIA
NIM. 1554400096

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP)
Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2020**

NOMOR: B.401/Un.09/IV.1/PP.01/03/2020

SKRIPSI

**RELEVANSI ANTARA KETERSEDIAAN KOLEKSI DI UPT PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG DENGAN
LITERATUR WAJIB MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN**

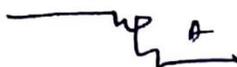
Yang telah disusun dan dipersiapkan oleh

VICTORIA
NIM. 1554400096

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 7 Januari 2020

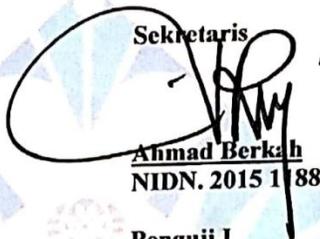
Susunan Dewan Pembimbing dan Penguji

Ketua Dewan Penguji



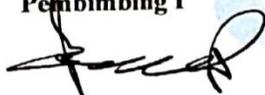
Dr. Nor Huda, M.Ag., M.A.
NIP. 19701114 200003 1 002

Sekretaris



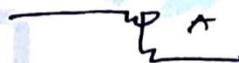
Ahmad Berkah
NIDN. 2015 1 8805

Pembimbing I



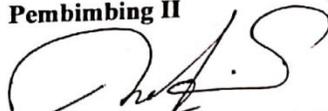
Dolla Sobari, M.Ag.
NIP. 19700121 200003 1 003

Penguji I



Dr. Nor Huda, M.Ag., M.A.
NIP. 19701114 200003 1 002

Pembimbing II



Dr. Herlina, S.Ag., S.S., M.Hum
NIP. 19711223 199903 2 001

Penguji II



Misroni, S.Pd.I., M.Hum
NIP. 19830203 201403 1 001

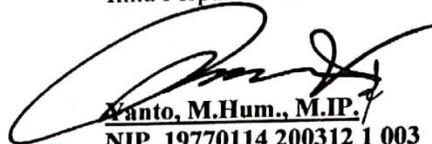
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP)
Tanggal, 10 Maret 2020

Dekan
Fakultas Adab dan Humaniora



Dr. Nor Huda, M.Ag., M.A.
NIP. 19701114 200003 1 002

Ketua Program Studi
Ilmu Perpustakaan



Wanto, M.Hum., M.IP.
NIP. 19770114 200312 1 003

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Naskah skripsi yang disusun oleh:

Nama : Victoria

Nim. : 1554400096

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Yang berjudul : **“RELEVANSI ANTARA KETERSEDIAAN KOLEKSI DI UPT PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG DENGAN LITERATUR WAJIB UNTUK MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN”**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pada Tanggal, 18 Desember 2019

Pembimbing I,



Dolla Sobari, M.Ag.
NIP. 19700121 200003 1 003

Pembimbing II,



Dr. Herlina, M. Hum.
NIP. 19711223 199903 2 001

NOTA DINAS

Perihal: Skripsi Saudari
Victoria

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan Humaniora
UIN Raden Fatah Palembang

di-

Tempat

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah skripsi yang berjudul. **“RELEVANSI ANTARA KETERSEDIAAN KOLEKSI DI UPT PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG DENGAN LITERATUR WAJIB UNTUK MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN”**

Yang disusun oleh:

Nama : Victoria
NIM : 1554400096
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diujikan ke Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan.

Wassalamu'alaikumwarrahmatullahiwabarakatuh

Palembang, 18 Desember 2019
Pembimbing I,



Dolla Sobari, M. Ag.
NIP. 19700121 200003 1 003

NOTA DINAS

Perihal: Skripsi Saudari
Victoria

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan Humaniora
UIN Raden Fatah Palembang
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah skripsi yang berjudul **“RELEVANSI ANTARA KETERSEDIAAN KOLEKSI DI UPT PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG DENGAN LITERATUR WAJIB UNTUK MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN”**

Yang disusun oleh:

Nama : Victoria
NIM : 1554400096
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan.

Wassalamu'alaikumwarrahmatullahiwabarakatuh

Palembang, 18 Desember 2019
Pembimbing II,



Dr. Herlina, M. Hum.
NIP. 19711223 199903 2 001

PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar dan tidak terdapat karya pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacuh dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka/rujukan dan apabila dikemudian hari pernyataan ini terbukti tidak benar, maka saya siap menanggung sanksi dari fakultas dan dicabut gelar kesarjanaan saya.

Palembang, 10 Januari 2020

Yang Menyatakan,



Victoria

NIM. 1554400096

PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademik Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Victoria
NIM. : 1554400096
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Humaniora
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang **Hak Bebas Royalti *Non-Eksklusif (Exsclusive Royalty Free Right)*** atas karya saya yang berjudul **“RELEVANSI ANTARA KETERSEDIAAN KOLEKSI DI UPT PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG DENGAN LITERATUR WAJIB UNTUK MAHASISWA JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN”**. Beserta perangkat yang ada jika diperlukan. Dengan Hak Bebas Royalti *Non-Eksklusif* ini maka Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, berhak untuk menyimpan, mengalih mediakan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap dicantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai hak pemilik hak cipta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Di buat di : Palembang
Pada tanggal : 10 Januari 2020
Yang menyatakan,



Victoria
NIM. 1554400096

MOTO DAN DEDIKASI

MOTO

“Bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga dan bertaqwalah kepada Allah supaya kamu menang.”

(Q.S Al Imraan:200)

“Janganlah menunggu untuk dapat melakukan sesuatu, cobalah untuk sedikit lebih berani kau akan menjadi bagian dari cerita orang lain.”
(Victoria)

Hasil Skripsi Ini saya dedikasikan Kepada:

- ❖ Ayahandaku Iskandar, ayahanda terima kasih banyak untuk segala do'a yang selalu engkau panjatkan untuk kesuksesanku, terima kasih untuk segala rasa sabar yang tak pernah henti kau lakukan untuk mendidikku, terima kasih karena telah mengajarkanku untuk kuat dalam menapaki segala rintangan diatas bumi ini. Ayah sungguh ananda sangat bersyukur dan beruntung memilikimu, tenanglah disana ayah sampai kita dipertemukan kembali didalam surgaNya. Aamiin
- ❖ Ibundaku Lismawati, terimakasih atas semua do'a, semua pengorbanan, semua perjuangan, semua kasih sayang, semua dukungan dan semua kerja keras yang telah dilakukan selama ini. Ibu kau begitu hebat dimataku dan ananda sungguh sangat bersyukur sekali karena telah memiliki kedua orang tua yang sungguh sangat luar biasa dalam membesarkan dan mendidik anak-anaknya.
- ❖ Abangku, Agung Purnomo, serta adik-adikku Soenarto Purnomo, dan Aisyah yang selalu mendo'akan kesuksesan ananda, selalu memberi semangat agar ananda tidak mudah menyerah, dan selalu memberikan motivasi yang sungguh sangat berpengaruh bagi ananda.

- ❖ Terimakasih tak terhingga kepada dosen-dosen, terutama kepada pembimbingku bapak Dolla Sobari, M. Ag. dan ibu Dr. Herlina, S. Ag., S. S., M. Hum yang telah memberikan segala ilmu, arahan, semangat dan motivasi sehingga ananda mampu menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Teman-teman Ilmu Perpustakaan angkatan 2013 khususnya 13 Pus C terimakasih untuk segala waktu yang telah kita lalui bersama baik dalam keadaan suka maupun duka.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., yang telah menjadi suri tauladan bagi umatnya dan yang senantiasa dinantikan syafa'atnya.

Skripsi dengan judul "**Relevansi Antara Ketersediaan Koleksi di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Dengan Literatur Wajib Untuk Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan**" ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Program Studi Ilmu Perpustakaan. Dalam penyusunan Skripsi ini banyak ditemukan kesulitan dan hambatan, namun berkat Rahmat dan Hidayah Allah SWT serta bantuan dari berbagai pihak, segala kesulitan dan hambatan tersebut dapat diatasi sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Drs. H. Sirozi, MA.Ph.D selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Dr. Nor Huda, M.Ag., MA selaku Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang.
3. Bapak Yanto, M.Hum., M.IP. selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang.
4. Bapak Misroni, S.Pd.I.,M.Hum Selaku Sekretaris Jurusan Ilmu Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang yang selalu ingin melihat mahasiswanya sukses dan menjadi orang-orang yang hebat lagi bermanfaat bagi orang lain.
5. Bapak Dolla Sobari, M.Ag. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, ilmu, motivasi, wejangan dan arahnya dalam penyusunan Skripsi ini.

6. Ibu Dr. Herlina, S.Ag., S.S., M.Hum. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, ilmu, motivasi, wejangan dan arahnya dalam penyusunan Skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan serta Staf Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang terima kasih atas ilmu-ilmu yang telah diberikan.
8. Ibu Nurmalina, S.Ag., S.S., M.Hum. selaku kepala Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan selalu memberikan arahan dalam penyusunan Skripsi ini.
9. Ayah, Ibu, dan saudara-saudaraku yang telah mendukung dan memberikan motivasi dan doa sehingga ananda bisa menyelesaikan pendidikan ini.
10. Rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2013 terkhusus yang berada di jurusan Ilmu Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, karenanya Penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar dapat digunakan demi perbaikan Skripsi ini nantinya. Penulis juga berharap agar Skripsi ini akan memberikan banyak manfaat bagi yang membacanya.

Palembang, 07 Januari 2020

Penulis,



Victoria

NIM. 1554400096

ABSTRAK

Nama : Victoria
NIM : 1554400096
Fakultas : Adab dan Humaniora
Prodi/Tahun : Ilmu Perpustakaan/2020
Judul Skripsi : Relevansi Antara Ketersediaan Koleksi di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang dengan Literatur Wajib untuk Mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan koleksi yang disediakan untuk literatur wajib mahasiswa jurusan ilmu perpustakaan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode pendekatan deskriptif. Penelitian dilakukan di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Populasinya adalah jumlah mahasiswa dihitung mulai tahun 2014 sampai angkatan 2017, dan sampel penelitian diambil sebanyak 0,01 sehingga didapat sampel sebanyak 78 pemustaka. Data penelitian dikumpulkan melalui observasi, dokumentasi dan angket atau kuisisioner. Observasi dilakukan dengan langsung meninjau di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Dokumentasi dilakukan dengan meminta data langsung kepada staf perpustakaan tentang ketersediaan koleksi. Angket/kuisisioner berisi daftar pernyataan kepada sampel penelitian atau responden untuk mengetahui sejauh mana tingkat kepuasan atau bagaimana yang dirasakan oleh pemustaka mengenai ketersediaan koleksi dengan literatur wajib untuk mahasiswa ilmu perpustakaan. Pernyataan-pernyataan pada angket atau kuisisioner disusun berdasarkan indikator-indikator yang dikembangkan dari subvariabel pada ketersediaan koleksi dan literatur wajib. Analisis data angket/kuisisioner menunjukkan bahwa ketersediaan koleksi dengan literatur wajib mahasiswa jurusan ilmu perpustakaan belum dapat memenuhi kebutuhan pemustakanya. Perhitungan jawaban angket dari 78 sampel menghasilkan 0,811 yang termasuk dalam kategori sangat kuat. Ini berarti bahwa relevansi antara ketersediaan koleksi dengan literatur wajib memiliki hubungan yang sangat kuat, jika ketersediaan koleksi ditambah maka hal ini dapat memberikan efek positif pada pemustaka dikarenakan dapat memenuhi kebutuhan informasi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ketersediaan koleksi yang diberikan oleh pihak perpustakaan masih begitu kurang memadai bagi pemustaka terkhusus dalam penelitian ini ialah mahasiswa jurusan ilmu perpustakaan.

Kata kunci: *Relevansi, Ketersediaan Koleksi, dan Literature Wajib untuk Mahasiswa Ilmu Perpustakaan*

ABSTRACT

Name : Victoria
NIM : 1554400096
Faculty : Adab dan Humaniora
Study Program/Year : Library and Information Science/2020
Thesis Title : The Relevance Between the Availability of Collections in the UPT Library of the Raden Fatah State Islamic University of Palembang with the Compulsory Literature for Library Science Students

This study aims at determining the availability of collections provided for compulsory literature students majoring in library science. This type of research is quantitative research with a descriptive approach. The study was conducted at the UPT Library of the State Islamic University of Raden Fatah Palembang. The population is the number of students calculated from 2014 to 2017, and the study sample was taken as much as 0,01 so that a sample of 78 users was obtained. Research data were collected through observation, documentation and questionnaires. The observation was carried out by directly observing the UPT Library of the Islamic State University of Raden Fatah Palembang. Documentation is done by requesting data directly to the library staff about the availability of collections. Questionnaire contains a list of statements to the research sample or respondent to find out the extent of satisfaction or how perceived by the user regarding the availability of collections with mandatory literature for library science students. The statements on the questionnaire are prepared based on indicators developed from subvariables on the availability of collections and mandatory literature. Questionnaire data analysis shows that the availability of collections with compulsory literature students majoring in library science has not been able to meet the needs of the library users. The calculation of questionnaire answers from 78 samples yielded 0,811 which was included in the very strong category. This means that the relevance between the availability of collections with the literature must have a very strong relationship, if the availability of collections is added then this can have a positive effect on the libraries because it can meet the information needs. Thus it can be concluded that the availability of collections provided by the library is still inadequate for the users especially in this study are students majoring in library science.

Keywords: *Relevance, Collection Availability, and Mandatory Literature for Library Science Students*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING I	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN ORISINIL	vi
PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
MOTTO DAN DEDIKASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Oprasional.....	8
G. Tinjauan Pustaka	9
H. Metode Penelitian	12
I. Sistematika Pembahasan	21

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Relevansi	22
B. Ketersediaan Koleksi	24
1. Pembinaan Koleksi.....	24

2. Pengembangan Koleksi	26
3. Kebijakan Pengembangan Koleksi	27
C. Silabus	28
D. Standar Nasional Perpustakaan	29
E. Kerangka Teori	32
F. Hipotesis	32

BAB III : DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN

A. Sejarah Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah	33
1. Visi, Misi, Tugas, Fungsi, dan Tujuan Perpustakaan	35
2. Struktur Organisasi	37
3. Koleksi	39
4. Pengadaan	40
B. Sejarah Fakultas Adab dan Humaniora	41
1. Tujuan	45
2. Visi	45
3. Misi	46
4. Silabus Ilmu Perpustakaan	47

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Koleksi yang disediakan Perpustakaan	49
B. Hasil Penelitian	54
1. Variabel Ketersediaan Koleksi	56
a. Sub Indikator Kerelevanan	56
b. Sub Indikator Kelengkapan	59
c. Sub Indikator Kemutakhiran	61
2. Variabel Literatur Wajib	67
a. Sub Indikator Tugas Perkuliahan	67
b. Sub Indikator Penelitian	69

c. Sub Indikator Kesesuaian dengan silabus	71
d. Sub Indikator Jumlah koleksi	73
C. Relevansi Antara Ketersediaan Koleksi dan Literatur Wajib	78

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	89
B. Saran	90

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah Mahasiswa Ilmu Perpustakaan	14
Tabel 2 Variabel Dan Indikator Penelitian.....	17
Tabel 3 Daftar Klasifikasi Umum Dan Khusus	38
Tabel 4 Koleksi Yang Dimiliki Perpustakaan.....	39
Tabel 5 mata kuliah prodi ilmu perpustakaan	49
Tabel 6 Skor Penilaian	55
Tabel 7 Analisis Data Jawaban Soal No 1 Sub Indikator Kerelevanan	56
Tabel 8 Analisis Data Jawaban Soal No 2 Sub Indikator Kerelevanan	57
Tabel 9 Analisis Data Jawaban Soal No 3 SubIndikator Kerelevanan	57
Tabel 10 Analisis Data Jawaban Soal No 4 Sub indikator Kerelevanan	58
Tabel 11 Analisis Data Jawaban No 5 Sub Indikator Kelengkapan	59
Tabel 12 Analisis Data Jawaban No 6 Sub Indikator Kelengkapan	60
Tabel 13 Analisis Data Jawaban No 7 Sub Indikator Kelengkapan	60
Tabel 14 Analisis Data Jawaban No 8 Sub Indikator Kemutakhiran.....	61
Tabel 15 Analisis Data Jawaban No 9 Sub Indikator Kemutakhiran.....	62
Tabel 16 Analisis Data Jawaban No 10 Sub Indikator Kemutakhiran.....	63
Tabel 17 Rekapitulasi Variabel Ketersediaan Koleksi.....	64
Tabel 18 Analisis Data Jawaban Soal No 11 Sub Indikator Tugas Perkuliahan	67
Tabel 19 Analisis Data Jawaban Soal No 12 Sub Indikator Tugas Perkuliahan	68
Table 20 Analisis Data Jawaban Soal No 13 Sub Indikator Tugas Perkuliahan	68
Tabel 21 Analisis Data Jawaban Soal No 14 Sub Indikator Penelitian	69
Tabel 22 Analisis Data Jawaban Soal No 15 Sub Indikator Penelitian	70
Tabel 23 Analisis Data Jawaban Soal No 16 Sub Indikator Sesuai Silabus	71
Tabel 24 Analisis Data Jawaban Soal No 17 Sub Indikator Sesuai Silabus	72

Tabel 25 Analisis Data Jawaban Soal No 18 Sub Indikator Sesuai Silabus	72
Tabel 26 Analisis Data Jawaban Soal No 19 Sub Indikator Jumlah Koleksi ..	73
Tabel 27 Analisis Data Jawaban Soal No 20 Sub Indikator Jumlah Koleksi ..	74
Tabel 28 Rekapitulasi Variabel Literatur Wajib	75
Tabel 29 Tabulasi Data Skor Dari Angket/Kuisisioner	78
Tabel 30 Nilai Statistik Dasar Variabel	80
Tabel 31 Pedoman Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Diagram Variabel Ketersediaan Koleksi.....	66
Gambar 2 Diagram Variable Literatur Wajib	77

DAFTAR LAMPIRAN

Biodata Penulis
Surat Izin Penelitian
Surat Balasan Izin Penelitian
SK Pembimbing
Kartu Pembimbing 1
Kartu Pembimbing 2
Kuisisioner/Angket Penelitian
Dokumentasi Penyebaran Angket

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Informasi menjadi hal penting bagi setiap manusia baik itu yang didapat melalui orang lain ataupun diri kita sendiri dengan cara membaca. Dari berbagai macam media yang dapat kita baca salah satunya ialah membaca buku. Buku akan kita temukan begitu banyak di perpustakaan mulai dari buku mengenai mata kuliah, sejarah, bahasa, cerita dan lain sebagainya. Perpustakaan menyediakan begitu banyak koleksi untuk dapat kita temukan informasi baru di dalamnya tergantung setiap kebutuhan masing-masing pemustaka. Misalnya perpustakaan umum akan memiliki banyak koleksi dari berbagai bidang ilmu karena pemustaka yang berkunjung dari berbagai lapisan masyarakat, jika perpustakaan perguruan tinggi akan memiliki koleksi dari segala bidang ilmu yang disajikan oleh pihak perguruan tinggi tersebut.

Perpustakaan adalah sebuah institusi pengelola koleksi karya tulis, karya cetak dan/atau karya rekam secara profesional dengan sistem baku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi, dan rekreasi para pemustaka.¹ Perpustakaan ialah sebuah ruangan, bagian sebuah gedung. ataupun gedung itu sendiri yang digunakan untuk menyimpan buku dan terbitan lainnya yang biasanya disimpan menurut tata susunan tertentu untuk digunakan pembaca, bukan untuk dijual.² Dari

¹ Luthfiati dan Ramdhan, *Pedoman Teknis Layanan Perpustakaan Dan Informasi*, (Jakarta: Perpustakaan Nasional RI, 2015), h. 9

² Sulisty Basuki, *Pengantar Ilmum Perpustakaan*, (Jakarta: Pustaka Utama, 1991), h. 3

pengertian tersebut dapat disimpulkan bahwa perpustakaan adalah gedung yang dapat mengelolah berbagai bentuk karya cetak maupun non cetak yang disediakan untuk pemustaka dalam berbagai jenis koleksi buku dan sebagainya yang dapat dilayankan untuk memenuhi kebutuhan pemustakanya.

Dalam Undang-Undang RI No 43 tahun 2007 tentang perpustakaan menerangkan bahwa dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, perpustakaan sebagai wahana belajar sepanjang hayat mengembangkan potensi masyarakat agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada tuhan yang maha esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokrasi serta bertanggung jawab dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan nasional. Dalam rangka meningkatkan kecerdasan kehidupan bangsa, perlu ditimbulkan budaya gemar membaca melalui pengembangan dan pendayagunaan perpustakaan sebagai sumber informasi yang berupa karya tulis, karya cetak, dan/ atau karya rekam.³ Inilah yang menjadi alasan terbesar mengapa perpustakaan harus ada pada setiap institusi, adanya perpustakaan akan membantu dalam kegiatan proses belajar mengajar.

Perpustakaan perguruan tinggi sering diibaratkan sebagai jantungnya perguruan tinggi maka keberadaannya harus ada agar perguruan tinggi dapat hidup dan berkembang serta dapat memberikan layanan kepada sivitas akademika sesuai dengan kebutuhan. Dalam rangka melaksanakan pengelolaan perpustakaan diperlukan

³ Najib dkk, *Standar Nasional Perpustakaan Khusus Instansi Pemerintah*, (Jakarta: Perpustakaan Nasiona RI, 2014), h. 13

pedoman sebagai panduan dan karena itu diperlukan pengetahuan tentang Standar Nasional Indonesia Perpustakaan Perguruan Tinggi dalam upaya pencapaian pengelolaan perpustakaan perguruan tinggi yang ideal bagi pemustaka dan perpustakaan itu sendiri. Untuk itu sebuah perpustakaan perguruan tinggi harus memenuhi Standar Nasional Indonesia Perpustakaan Perguruan Tinggi dilihat dari berbagai aspek salah satunya ialah koleksi.

Koleksi perpustakaan adalah semua informasi dalam bentuk karya tulis, karya cetak, dan/atau karya rekam dalam berbagai media yang mempunyai nilai pendidikan, yang dihimpun, diolah, dan dilayankan.⁴ Koleksi menjadi sebuah sorotan bagi pemustaka karena jika sebuah perpustakaan memiliki jumlah koleksi yang sedikit maka akan menjadi suatu kendala bagi pemustaka untuk mendapatkan informasi yang diinginkan. Dari sekian banyak jumlah koleksi yang ada di perpustakaan, penelitian ini berfokus pada koleksi buku atau monograf saja. Rata-rata buku yang berkaitan dengan ilmu perpustakaan ada pada nomor klasifikasi 020-029 terletak di rak lantai 1 dan lantai 2 yang berjumlah 273 judul buku dan memiliki 524 eksemplar.⁵

Berkaitan dengan judul penelitian ini adalah literatur wajib maka harus diketahui terlebih dahulu mata kuliah wajib untuk mahasiswa jurusan ilmu perpustakaan yang dapat kita lihat dari silabus tahun 2015-2016. Mata kuliah wajib yang disajikan kurang lebih 46 mata kuliah dengan total sks 92 sks yang masing-

⁴ Luthfiati dan Ramdhan, *Pedoman Teknis Layanan Perpustakaan Dan Informasi*, (Jakarta: Perpustakaan Nasional RI, 2015), h. 17

⁵ Umi Kalsum (Staf Pengadaan dan Pengolahan UIN Faden Fatah), Wawancara. Palembang, 02 Februari 2018.

masing terdiri dari 2 sks per mata kuliah. Berhubungan dengan banyaknya mata kuliah wajib itu sendiri, setiap pertemuan perkuliahan sangat memerlukan literatur yang cukup untuk memenuhi buku wajib dari setiap mata kuliah dan membutuhkan buku tambahan juga.

Ketersediaan koleksi inilah yang akan membuat kebutuhan informasi mahasiswa terpenuhi, sebab literatur wajib yang mereka butuhkan terdapat di perpustakaan. Karena salah satu sumber pengembangan koleksi yang ada di perpustakaan didasarkan pada kurikulum dan silabus dari masing-masing program studi yang ada di perguruan tinggi. Pada kurikulum dan silabus tersebut terdapat daftar bacaan yang akan digunakan masing-masing mata kuliah dari program studi. Sehingga perpustakaan mengetahui literatur yang mendukung mata kuliah dari perprogram studi. Perpustakaan dapat dikatakan ideal jika perpustakaan dapat memenuhi kebutuhan informasi pemustakanya serta memiliki koleksi yang dibutuhkan pemustakanya. Sama halnya dengan UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang para pemustaka atau mahasiswa mencari informasi yang mereka inginkan di perpustakaan.

Pemustaka sangat ingin mendapatkan informasi yang akurat, relevan, tepat serta menghemat waktu untuk mendapatkannya. Sedangkan situasi yang sering terjadi pada mahasiswa ilmu perpustakaan adalah kurangnya bahan bacaan mengenai koleksi yang berhubungan dengan literatur wajib. Mata kuliah yang disajikan oleh pihak jurusan sangat beragam tetapi yang disediakan oleh UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang masih begitu minim untuk saat ini mungkin telah ditambah jumlah koleksinya tetapi jika jumlah koleksi dengan mahasiswa masih kurang ini juga menjadi

kendala untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa jurusan ilmu perpustakaan sehingga yang terjadi adalah mahasiswa kurang dari segi buku sebagai bahan bacaan untuk mata kuliah wajib ilmu perpustakaan inilah salah satu hambatan bagi keberlangsungan proses belajar mengajar.

Sekarang ini seringkali pemustaka menghadapi berbagai masalah seperti kebanjiran informasi, informasi yang disajikan tidak sesuai, kandungan informasinya kurang tepat, jenis informasi kurang relevan, bahkan ada juga informasi yang disediakan tidak dapat di percaya dan tidak dapat di pertanggung jawabkan oleh pihak manapun. Permasalahan ini menjadi sebuah alasan perpustakaan harus menyediakan informasi yang dibutuhkan pemustakanya. Dan seorang pustakawan harus bisa memberikan informasi yang relevan, mutakhir, dan bisa dipercaya. UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang merupakan pusat informasi bagi mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang karena melalui perpustakaan mahasiswa akan mendapat informasi yang mereka butuhkan.

Perpustakaan berperan dalam hal meningkatkan ilmu pengetahuan untuk pemustaka melalui informasi yang tersedia di dalamnya. Perpustakaan perguruan tinggi seharusnya bisa memenuhi kebutuhan akan bahan pustaka bagi setiap mahasiswa yang terlibat sesuai dengan peraturan yang ditetapkan oleh standar nasional perpustakaan untuk perguruan tinggi. Perguruan tinggi yang besar dan maju akan memiliki unit pelaksanaan teknis yang ideal termasuk perpustakaan. Ketergantungan perguruan tinggi terhadap perpustakaan itu sangat erat sekali jika perguruan tinggi itu maju maka perpustakaannya pun akan maju pula.

Dari latar belakang yang disampaikan maka diadakannya penelitian ini dan penulis ingin mengetahui apakah koleksi yang dimiliki oleh perpustakaan perguruan tinggi UIN Raden Fatah Palembang sudah sesuai dengan kebutuhan informasi yang diinginkan pemustaka melalui literatur wajib mahasiswa jurusan ilmu perpustakaan, untuk mengetahui lebih jauh tentang hal tersebut maka penulis menetapkan judul penelitian ini adalah “Relevansi Antara Ketersediaan Koleksi Buku Di UPT Perpustakaan Perguruan Tinggi UIN Raden Fatah Palembang Dengan Literatur Wajib Untuk Mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan.”

1.1. Rumusan Masalah

Dari latar belakang di atas rumusan masalahnya adalah sebagai berikut:

1. Berapa jumlah koleksi yang disediakan UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang untuk literatur mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan?
2. Bagaimana rasio antara jumlah mata kuliah wajib Jurusan Ilmu Perpustakaan dengan ketersediaan koleksi di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang?
3. Apakah koleksi di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang sudah memenuhi kebutuhan mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan?

1.2. Batasan Masalah

Melihat dari seluruh penjelasan latar belakang di atas penelitian membatasi pembahasan pada:

- a. Kebutuhan koleksi literatur wajib untuk mahasiswa jurusan ilmu perpustakaan angkatan 2014-2017

- b. Kurikulum terbaru pada tahun 2015-2016.

1.3. Tujuan Penelitian

Berdasarkan masalah yang telah dirumuskan di atas maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui berapa banyak koleksi yang ada di Perpustakaan Perguruan Tinggi UIN Raden Fatah Palembang
- b. Untuk mengetahui berapa banyak koleksi yang disediakan sebagai literatur mahasiswa Fakultas Adab Dan Humaniora Jurusan Ilmu Perpustakaan oleh Perpustakaan Perguruan Tinggi
- c. Untuk mengetahui seberapa penting koleksi yang disediakan oleh Perpustakaan Perguruan Tinggi UIN Raden Fatah Palembang.

1.4. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai sumber informasi dan memberikan kontribusi dalam hal korelasi antara ketersediaan koleksi buku sesuai dengan silabus ilmu perpustakaan dan meningkatkan koordinasi antara UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang dengan pihak prodi Ilmu Perpustakaan.

2. Manfaat Praktis

- a.) Bagi instansi

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan sekaligus kerangka acuan dalam mengembangkan koleksi yang disediakan oleh pihak perpustakaan sesuai dengan kurikulum yang berlaku.

b.) Bagi pemustaka

Penelitian ini dapat memberdayakan pemustaka merasa nyaman dan merasa terpenuhi kebutuhannya dalam pencarian informasi di perpustakaan sehingga pemustaka bisa sering datang ke perpustakaan.

c.) Bagi penulis

Penelitian ini diharapkan memberikan pengetahuan, wawasan, serta pengalaman baru sebelum terjun ke dunia kerja tentang upaya memenuhi kebutuhan pemustaka.

1.7 Definisi Oprasional

Untuk mendukung tidak terjadinya kesalahan penafsiran dalam penelitian ini maka peneliti perlu mengurai defenisi operasional dan ruang lingkup penelitian sebagai berikut :

1. Relevansi adalah
2. Ketersediaan koleksi
3. Literatur wajib

1.6 Tinjauan Pustaka

Tinjauan pustaka adalah kegiatan yang mengkaji karya ilmiah sebelumnya dan menginformasikan terlebih dahulu hal-hal yang sedikit banyak terkait dengan korelasi antara ketersediaan koleksi di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang dengan literatur wajib untuk mahasiswa jurusan ilmu perpustakaan.

Pertama, penelitian dari Nurul Hasanah (2013) dalam skripsinya yang berjudul “Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar Berbasis Silabus Fakultas Adab Dan Humaniora Jurusan Sejarah Kebudayaan Islam Di UPT IAIN Raden Fatah Palembang” tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui ketersediaan koleksi dan faktor-faktor penyebab ketersediaan koleksi di UPT IAIN Raden Fatah Palembang sesuai dengan daftar bacaan dalam silabus mata kuliah utama jurusan sejarah kebudayaan islam yang tercantum dalam silabus fakultas adab dan humaniora. Metodologi yang digunakan ialah kualitatif. Pengolahan data dilakukan dengan cara diukur dan dianalisa dengan menggunakan metode check list.⁶

Kedua, penelitian dari Gespin Yumeltra dengan judul “Analisis Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar Jurusan Bahasa Dan Sastra Arab Dalam Memenuhi Kebutuhan Mahasiswa Bahasa Dan Sastra Arab pada UPT IAIN Raden Fatah Palembang” tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi ketersediaan koleksi dan kendala-kendalanya dalam memenuhi kebutuhan mahasiswa jurusan bahasa dan sastra arab.

⁶ Nurul Hasanah, “Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar Berbasis Silabus Fakultas Adab Dan Humaniora Jurusan Sejarah Kebudayaan Islam Di UPT IAIN Raden Fatah Palembang,” skripsi, (Palembang: IAIN Raden Fatah Palembang, 2013)

Jenis penelitian yang digunakan ialah kualitatif. Teknik analisis data dilakukan dengan cara check list dan menggunakan teknik analisis wawancara mendalam.⁷

Ketiga, penelitian dari Rizqa Fitriana dengan judul “Ketersediaan Koleksi Buku Dan Kesesuaiannya Dengan Kurikulum Prodi Pgmi Di Ruang Baca Prodi PGMI Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh” masalah yang diangkat ialah apakah koleksi di ruang baca Prodi PGMI telah sesuai dengan kurikulum Prodi PGMI dan faktor-faktor apa saja yang menjadi hambatan dalam penyediaan koleksi di ruang baca Prodi PGMI. Jenis penelitian yang digunakan ialah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian ini menggunakan teknik analisis data diawali dengan, reduksi data dengan cara merangkum, penyajian data dan menarik kesimpulan dengan cara menafsirkan data yang telah dianalisa dengan menyusun kalimat-kalimat deskriptif yang dapat dipahami oleh orang lain.⁸

Keempat, penelitian dari Nizzatur Ro'fatin Nisa dengan judul “Ketersediaan Koleksi Buku Ilmu Perpustakaan Dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan Dan Mahasiswa Prodi DIII Perpustakaan Dan Informasi Di Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro” penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa mengenai ketersediaan buku bidang ilmu perpustakaan dan kebutuhan informasi mahasiswa jurusan Ilmu Perpustakaan Dan

⁷ Gespin Yumeltra, “Analisis Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar Jurusan Bahasa Dan Sastra Arab Dalam Memenuhi Kebutuhan Mahasiswa Bahasa Dan Sastra Arab pada UPT IAIN Raden Fatah Palembang,” skripsi, (Palembang: IAIN Raden Fatah Palembang, 2014)

⁸ Rizqa Fitriana “Ketersediaan Koleksi Buku Dan Kesesuaiannya Dengan Kurikulum Prodi Pgmi Di Ruang Baca Prodi PGMI Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh,” skripsi, (Banda Aceh: UIN Ar-Raniry Banda Aceh, 2016), di akses pada tanggal 15 agustus 2018 dari <https://repository.ar-raniry.ac.id/1786/1/Rizqa%2520Fitriani.pdf&sa>

Mahasiswa Prodi DIII Perpustakaan dan Informasi Di Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro secara lebih mendalam. Jenis penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Metodologi yang digunakan ialah fenomenologi. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan studi dokumentasi.⁹

Kelima, penelitian dari Herlina, dkk, “Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Dalam Memenuhi Kebutuhan Bahan Ajar Berbasis Silabus” yang diangkat ialah Bagaimana ketersediaan koleksi di UPT Perpustakaan IAIN Raden Fatah Palembang sesuai dengan daftar bacaan dalam silabus bahan ajar mata kuliah utama konsentrasi ilmu perpustakaan prodi SKI dan Bagaimana hambatan pada ketersediaan koleksi di UPT Perpustakaan IAIN Raden Fatah Palembang memenuhi kebutuhan bahan ajar mata kuliah utama konsentrasi ilmu perpustakaan prodi SKI. Metodologi penelitian yang digunakan ialah kualitatif. Teknik analisis data menggunakan sistem triangulasi.¹⁰

Dari beberapa penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa memiliki kesamaan pada subjek dan objek yang diteliti yaitu mengenai jumlah koleksi buku yang ada di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang berdasarkan silabus Ilmu Perpustakaan tahun 2013 menggunakan metode kualitatif dengan teknis analisis data check list dan sistem triangulasi. Sedangkan penelitian yang akan dilakukan ini

⁹ Nizzatur Ro'fatin Nisa, “Ketersediaan Koleksi Buku Ilmu Perpustakaan Dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan Dan Mahasiswa Prodi DIII Perpustakaan Dan Informasi Di Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro.” Jurnal vol 2. No 1 (1013) diakses pada tanggal 15 agustus 2018 dari <http://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/articel/view/2747>

¹⁰ Herlina, Dkk, “Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Dalam Memenuhi Kebutuhan Bahan Ajar Berbasis Silabus,” Penelitian, (Yogyakarta: IDEA Press, 2014)

menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan teknis analisis korelasi dan berpacu pada silabus terbaru ilmu perpustakaan tahun 2015.

1.7 Metodologi Penelitian

1. Jenis penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah jenis penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang dapat dicapai (diperoleh) dengan menggunakan prosedur-prosedur statistik atau cara-cara lain dari kuantifikasi (pengukuran). Pendekatan kuantitatif memusatkan perhatian pada gejala-gejala yang mempunyai karakteristik tertentu di dalam kehidupan manusia yang dinamakannya sebagai variabel. Dalam pendekatan kuantitatif hakekat hubungan dinamakan variabel-variabel dianalisis menggunakan teori yang obyektif.¹¹ Dapat diartikan penelitian kuantitatif ialah suatu proses menemukan pengetahuan melalui data berupa angka atau bilangan sebagai alat untuk menjawab permasalahan mengenai apa yang dicari.

2. Lokasi penelitian

Adapun lokasi penelitian ini yaitu pada UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang yang beralamatkan di Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikri KM. 3,5 Palembang Sumatera Selatan 30252 Indonesia. Telpon (0711) 354668, Fax (0711) 356209 Email uin@radenfatah.ac.id

¹¹ Wiratna Sujarweni, *Metodologi Penelitian lengkap praktis, dan mudah dipahami*, (Yogyakarta:PUSTAKABARUPRESS, 2014), h.39

Lokasi penelitian ini dipilih karena semakin berkembangnya UIN Raden Fatah Palembang semakin meningkat pula jumlah mahasiswa disetiap jurusan maka dari itu penelitian ini akan menjadi tolak ukur UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang telah ideal atau belum dalam memenuhi kebutuhan mahasiswa.

3. Sumber Data

a. Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh secara langsung dari responden melalui kuesioner, kelompok fokus, dan panel, atau juga dari wawancara peneliti dengan narasumber. Data yang diperoleh dari data primer ini harus diolah lagi. Sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data.¹² Data primer dari penelitian ini akan di tujukan kepada pihak perpustakaan dalam bentuk observasi, wawancara dan kuisisioner/angket akan ditujukan kepada mahasiswa ilmu perpustakaan.

b. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang di dapat dari catatan, buku, majalah berupa laporan keuangan publikasih perusahaan, laporan pemerintah, artikel, buku-buku sebagai teori, majalah, dan lainnya. Data yang diperoleh dari data sekunder tidak perlu di olah lagi. Sumber yang tidak langsung diberikan kepada pengumpul data.¹³ Data sekunder dari penelitian ini ialah segala literatur yang digunakan dalam bentuk cetak maupun noncetak.

¹² Wiratna Sujarweni, *Metodologi Penelitian lengkap praktis, dan mudah dipahami*, (Yogyakarta:PUSTAKABARUPRESS, 2014), h.73

¹³ Ibid, h.74

c. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan jumlah mahasiswa dihitung dari angkatan 2014-2017 karena penelitian ini menggunakan silabus dan kurikulum terbaru angkatan tersebut.

Tahun	Jumlah mahasiswa
2014	92
2015	96
2016	95
2017	73
Jumlah	356

Untuk menentukan sampel menggunakan Rumus Slovin sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1+(N \times e^2)}$$

Keterangan:

n = Ukuran sampel

N = Populasi

e = Prosentasi kelonggaran ketidakterikatan karena kesalahan pengambilan sampel yang masih diinginkan.

$$n = \frac{356}{1+(356 \times 0,1^2)} = \frac{356}{4,56} = 78,07$$

Dibulatkan menjadi 78 orang. teknik sampling yang digunakan ialah purposive sampling. Purposive sampling adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan atau kriteria-kriteria tertentu.¹⁴ Adapun kriteria-kriteria yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Mahasiswa ilmu perpustakaan yang aktif pada angkatan 2014-2017
- 2) Menjadi pemustaka yang aktif berkunjung ke perpustakaan UPT UIN Raden Fatah Palembang.

4. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan melalui beberapa teknik antara lain ialah wawancara, observasi, kuisioner/angket, dan dokumentasi.¹⁵

a. Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala-gejala yang tampak pada objek peneliti. Dalam hal ini untuk mencari data awal penelitian. Peneliti mengamati secara langsung ke lokasi yang berada di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah.

b. Wawancara

Wawancara adalah salah satu instrumen yang digunakan untuk menggali data secara lisan. Hal ini harus dilakukan secara mendalam agar kita mendapatkan data yang valid dan detail. Dalam penelitian ini wawancara akan dilakukan pada staf

¹⁴Wiratna Sujarweni, Metodologi Penelitian, (Yogyakarta: PUSTAKABARUPRESS, 2014), H 72

¹⁵ Ibid, h. 75

perpustakaan bagian pengadaan dan pengolahan. Dalam hal ini wawancara dilakukan sesederhana mungkin dengan cara bertatap muka dengan staf perpustakaan yang sedang bertugas untuk memperoleh keterangan jumlah koleksi yang ada.

c. Kuisisioner atau Angket (Questionnaire)

Teknik pengumpulan data yang menggunakan daftar pernyataan yang dikirimkan kepada responden baik secara langsung maupun tidak langsung (melalui pos atau pelantara). Kuisisioner/angket ditujukan langsung kepada mahasiswa ilmu perpustakaan untuk mendapatkan jawaban atau respon pemustaka terhadap ketersediaan koleksi di perpustakaan.

d. Dokumentasi

Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi ialah pengambilan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen, baik dokumen yang telah disediakan di lapangan penelitian seperti silabus fakultas adab dan humaniora, katalog, OPAC dan dokumen yang dibuat oleh peneliti berupa gambar, salinan berkas, rekaman gambar bergerak dan sebagainya.

Langkah-langkah yang harus dilakukan setelah mendapatkan data ialah kegiatan pengolahan data yaitu menghitung frekuensi mengenai relevansi antara ketersediaan koleksi dengan literatur wajib di perpustakaan berdasarkan data hasil kuisisioner kemudian diolah untuk mendapatkan nilai presentase.

5. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Pengukuran angket dilakukan dengan menggunakan satuan ukuran Skala Likert. Skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Bobot yang diberikan untuk semua jawaban responden dari tiap pernyataan adalah sebagai berikut:

- a. Jawaban “sangat setuju” mempunyai skor 5
- b. Jawaban “setuju” mempunyai skor 4
- c. Jawaban “kurang setuju” mempunyai skor 3
- d. Jawaban “tidak setuju” mempunyai skor 2
- e. Jawaban “Sangat tidak setuju” mempunyai skor 1

Secara spesifik semua fenomena ini disebut variabel penelitian.¹⁶ Dalam hal ini variabel penelitian ada dua variabel yaitu:

No	Variabel	Indikator
1	Ketersediaan koleksi buku	-kemutakhiran
		-kelengkapan
		-jumlah koleksi

¹⁶Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, (Bandung:ALFABETA,2015), h. 102

2	Literatur wajib	-mata kuliah
		-tugas
		-penelitian

a. Uji validitas

Suatu instrumen dikatakan valid jika instrument yang digunakan dapat mengukur apa yang hendak diukur. Agar dapat memperoleh data yang valid, maka instrumen atau alat untuk mengevaluasi harus valid. Uji validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji validitas instrumen, yaitu menguji pada kualitas item-itemnya dengan menghitung korelasi setiap item dengan skor atau angka sebagai kriteria validitasnya dan dapat pula untuk melihat kelayakan butir, mendukung suatu kelompok variabel tertentu, hasilnya dibandingkan dengan r tabel dengan tingkat kesalahan 10%, jika r tabel kurang dari r hitung maka butir soal disebut valid.¹⁷ Untuk pengolahan data uji validitas penelitian ini menggunakan SPSS statistic dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Memasukkan skor kuesioner yang telah ditabulasi kedalam lembar kerja SPSS
- b. Pilih menu *Analyze* dan pilih submenu *Correlate* lalu pilih *Bivariate*
- c. Mengisikan dalam kotak variabel indikator variabel dan skor total variabel
- d. Kemudian pilih *Correlation Coefficients Pearson*

¹⁷ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, (Bandung:ALFABETA,2015), h 126

e. Lalu tekan ok, didapatkan hasil *output* dari data.

b. Uji reliabilitas

Reliabilitas sebenarnya adalah alat untuk mengukur suatu kuesioner yang merupakan indikator dari variabel atau konstruk. Dalam penelitian ini, pengukuran reliabilitas dilakukan dengan pengukuran sekali saja dan kemudian hasilnya dibandingkan dengan pernyataan lain atau mengukur korelasi antar pernyataan lain. Untuk menguji reliabilitas digunakan teknik cronbach's alpha, data dikatakan reliabel apabila nilai alpha lebih dari 0,60, dan apabila nilai alpha kurang dari 0,60 maka data dikatakan tidak reliabel.¹⁸

Untuk pengujian realibilitas instrumen penelitian ini menggunakan SPSS statistic dengan rumus Alpha's Cronbach dengan langkah- langkah sebagai berikut:

- a. Memasukkan nilai skor kuesioner yang telah ditabulasi kedalam lembar kerja SPSS
- b. Kemudian pilih menu Analyze lalu pilih scale, lalu pilih Reliability Analysis
- c. Mengisi kedalam kotak indikator variable
- d. Pilih Model Alpha lalu tekan Ok, didapatkan hasil output.

6. Teknik Analisis Data

Analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis korelasi. Analisis korelasi merupakan salah satu teknik statistik yang digunakan untuk menganalisis hubungan antara dua variabel atau lebih yang bersifat kuantitatif. Salah satu dari

¹⁸ Ibid, h. 135

analisis korelasi tersebut adalah analisis korelasi product moment (Pearson).

Korelasi Pearson Product Moment (r) dapat diformulasikan sebagai berikut:

$$r = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{(n \sum x^2) - (\sum x^2)(n \sum y^2) - (\sum y^2)}}$$

Keterangan:

r = koefisien korelasi antara variabel x dan y

n = jumlah sampel

$\sum x$ = jumlah produk momen dari variabel x

$\sum y$ = jumlah produk momen dari variabel y

$\sum xy$ = jumlah hasil kali dari x dan y

$\sum x^2$ = jumlah kuadrat product moment dari variabel x

$\sum y^2$ = jumlah kuadrat product moment dari variabel y

Hasil analisis korelasi product moment akan memperoleh hasil koefisien korelasi sebesar (r) yang selanjutnya untuk mengetahui kuat-lemahnya hubungan (korelasi) dengan ketentuan $-1 \leq r \leq 1$.¹⁹

Adapun tahap-tahapan yang kita lakukan dalam menganalisis data sebagai berikut:

- a. Tahap pengumpulan data, dilakukan melalui instrumen pengumpulan data.

¹⁹ M Iqbal Hasan, "Pokok-Pokok Statistik", (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), h. 233.

- b. Tahap editing, yaitu memeriksa kejelasan dan kelengkapan pengisian instrumen pengumpulan data
- c. Tahap koding, yaitu proses identifikasi dan klasifikasi dari setiap pertanyaan yang terdapat dalam instrumen pengumpulan data menurut variabel-variabel yang diteliti.
- d. Tahap tabulasi data, yaitu mencatat atau entri data ke dalam tabel induk penelitian.
- e. Tahap pengujian kualitas data, yaitu menguji validitas dan reliabilitas instrumen pengumpulan data.
- f. Tahap mendeskripsikan data, yaitu tabel frekuensi atau diagram, serta berbagai ukuran tendensi sentral, maupun ukuran dispersi. Tujuannya memahami karakteristik data sampel penelitian.
- g. Tahap pengujian hipotesis, yaitu tahap ujian terhadap proposisi-proposisi yang dibuat apakah proposisi tersebut ditolak ataupun diterima, serta bermakna atau tidak. Atas dasar pengujian inilah selanjutnya keputusan dibuat.²⁰

1.8 Sistematika penulisan

Adapun sistematika dalam penelitian ini dibagi menjadi beberapa bab dengan uraian sebagai berikut:

BAB I: Pendahuluan

²⁰ Wiratna Sujarweni, *Metodologi Penelitian lengkap praktis, dan mudah dipahami*, (Yogyakarta:PUSTAKABARUPRESS, 2014), h.104

Pada bab ini menjelaskan latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, tinjauan pustaka, kerangka teori, metodologi penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II: Landasan Teori

Bab ini menjelaskan tentang teori yang akan menjadi landasan penelitian ini seperti, teori korelasi, teori ketersediaan koleksi, pengertian perpustakaan perguruan tinggi dan literatur wajib.

BAB III: Deskripsi wilayah

Pada bab ini akan di jelaskan tentang gambaran umum lokasi UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang yang meliputi, sejarah, visi, misi, struktur organisasi, sumber daya manusia, sarana dan prasarana.

BAB IV: Hasil dan Pembahasan

Berisi hasil analisis data penelitian dan pembahasan mengenai studi tentang korelasi antara ketersediaan ketersediaan koleksi di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang dengan literatur wajib mahasiswa ilmu perpustakaan.

BAB V: Penutup

Bab ini berisikan kesimpulan dan saran dari hasil penelitian.

BAB II

LANDASAN TEORI

Pada bab II landasan teori berkenaan tentang terori-teori yang akan digunakan pada penelitian ini. Pada penelitian ini teori yang digunakan ialah relevansi kemudian akan dibahas juga mengenai ketersediaan koleksi, silabus yang berkaitan dengan jurusan ilmu perpustakaan dan standar nasional perpustakaan perguruan tinggi. Kemudian akan dijabarkan mengenai kerangka teori dan hipotesis pada penelitian ini.

A. Relevansi

Kata relevansi berasal dari kata relevan, yang memiliki arti bersangkutan, berhubungan, selaras. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia relevansi adalah keterkaitan, hubungan atau kecocokan.²¹ Dalam hal ini relevansi akan dikaitkan dengan koleksi. Relevansi koleksi adalah koleksi yang tersedia sesuai dengan kebutuhan pemustaka. Pada dasarnya pemustaka membutuhkan informasi yang bervariasi sesuai dengan kebutuhannya masing-masing. Perpustakaan menyediakan berbagai koleksi untuk memenuhi kebutuhan informasi pemustaka. Perpustakaan sebagai media penyedia informasi sebaiknya memiliki bahan pustaka yang banyak dan beraneka ragam serta sesuai dengan kebutuhan penggunanya sehingga koleksi tersebut dapat dimanfaatkan secara optimal oleh pemustaka.²²

²¹Tim Penyusun Kamus, Pusat Pembinaan Bahasa, (Jakarta:Balai Pustaka, 1995), H. 965

²²Nur Eka Damayantib, Relevansi Ketersediaan Koleksi Dengan Pemenuhan Kebutuhan Informasi Pemustaka Di Perpustakaan Pascasarjana Uin Alauddin Makassar, Skripsi, (Makassar, Uin Alauddin Makassar, 2017), h. 26

Agar koleksi yang disediakan oleh perpustakaan benar-benar berdaya guna dan tepat guna perlu dipertimbangkan dengan kriteria tertentu karena tidak semua koleksi memiliki informasi yang sesuai dengan kebutuhan pemustaka. Dalam hal ini pihak perpustakaan bertanggung jawab atas setiap tahap seleksi, pengadaan, dan penyebaran informasi dan harus mengetahui dengan baik kebutuhan pemustakanya. Oleh karena itu koleksi informasi yang direncanakan oleh suatu perpustakaan hendaknya dipertimbangkan berdasarkan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Relevansi, yaitu kesesuaian bahan pustaka dengan keperluan pengguna, hal ini dimaksud adalah agar perpustakaan memiliki nilai dan berdaya guna bagi pemustaka terutama pada pemustaka potensial.
- b. Kemutakhiran, dalam pengembangan bahan pustaka informasi ini perlu antisipatif dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan bidang cakupan perpustakaan itu sendiri.
- c. Rasio judul, pemustaka, dan spesialisasi bidang. Banyak sedikitnya bahan pustaka informasi atau koleksi yang harus dimiliki oleh suatu perpustakaan hendaknya dipertimbangkan dengan jumlah pemustaka, banyaknya judul, spesialisasi bidang dan anggaran.
- d. Tidak bertentangan dengan politik, ideologi, agama/keyakinan, ras, maupun golongan. Untuk menjaga kemungkinan konflik, baik konflik sosial, agama, suku, maupun politik, maka bahan pustaka informasi yang direncanakan atau diperoleh suatu perpustakaan hendaknya diseleksi dengan teliti. Hal itu disebabkan tidak sedikit buku, majalah, cd, kaset, dan hasil penelitian yang

bertentangan dengan kebijakan pemerintah, agama, politik, dan kultur masyarakat kita.

- e. Kualitas, bahan pustaka informasi yang digunakan hendaknya memenuhi syarat-syarat kualitas, misalnya berkaitan dengan subjek, reputasi pengarang, dan reputasi penerbit. Perlu diperhatikan pula fisik bahan pustaka informasi seperti kertas, pita, layout, label, warna, sampul, dan lainnya.
- f. Objek keilmuan, bahan pustaka atau koleksi informasi suatu perpustakaan diharapkan mampu menunjang kegiatan keilmuan pemustaka potensial dan sesuai dengan visi dan misi lembaga induknya.²³

Berdasarkan penjelasan diatas perpustakaan diharapkan mampu menyediakan koleksi yang memiliki informasi yang harus dipertimbangkan beberapa hal yakni seperti yang telah diuraikan diatas. Kesesuaian informasi dengan kebutuhan pemustaka haruslah saling relevan. Selain itu perpustakaan juga harus memperhatikan isi informasi yang akan dilayankan, yakni yang tidak bertentangan dengan politik, ideologi, agama, ras, maupu golongan. Untuk itu bahan pustaka yang akan direncanakan oleh sebuah perpustakaan hendaknya diawasi dengan teliti dengan baik.

B. Ketersediaan Koleksi

²³Lasa, Hs, *Menejemen Perpustakaan Sekolah*, h. 16

Ketersediaan adalah kesiapan suatu alat, tenaga, barang, modal, dan siap digunakan atau dioperasikan dalam waktu yang telah ditentukan. Ketersediaan koleksi adalah jumlah judul koleksi perpustakaan yang tersedia/tertulis pada cantuman perpustakaan apabila sewaktu-waktu diakses oleh pemustaka.²⁴ Koleksi perpustakaan perguruan tinggi adalah mengenai program atau materi mata kuliah, disiplin ilmu, dan materi pendukung bagi jurusan, program studi, fakultas, universitas, yang ada.²⁵ Artinya bahwa koleksi perpustakaan selalu dikaitkan dengan tugas dan fungsi yang harus dilaksanakan dalam mencapai misi dan mewujudkan visi perpustakaan yang bersangkutan. Dapat disimpulkan ketersediaan koleksi adalah kesiapan bahan pustaka yang telah dikumpulkan, diolah, dan disimpan kemudian dilayankan dan disebarluaskan informasinya kepada pemustaka guna memenuhi kebutuhan informasi pemustaka itu sendiri.

Berkaitan dengan ketersediaan koleksi kita juga harus meninjau koleksi apa yang dibutuhkan oleh pemustaka. Lembaga yang menjadi pusat pendidikan dan tanggung jawab untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan rekayasa masih saja dihadapi berbagai keterbatasan.²⁶ Hal yang paling mendasar adalah bagaimana perpustakaan dapat memberikan koleksi yang sesuai kebutuhan yaitu dengan cara pembinaan dan pengembangan koleksi itu sendiri.

²⁴ Lasa Hs, *Kamus Kepustakawanan Indonesia*, (Yogyakarta: Pustaka Book Publisher, 2009), h. 158

²⁵ Sutarno NS, *Manajemen Perpustakaan suatu pendekatan praktik*, (Jakarta: Sagung Seto, 2016), h. 85

²⁶ Ibid, h. 115

1. Pembinaan koleksi ialah kegiatan yang dilakukan sejak koleksi pertama atau dasar terbentuk. Pembinaan koleksi perpustakaan mencakup:
 - a. Perumusan kebijakan agar koleksi perpustakaan sesuai dengan keperluan pemustaka, jumlah bahan pustaka selalu mencukupi. Mutu koleksi perpustakaan dibentuk oleh kegiatan pembinaan koleksi ini.
 - b. Penjabaran kebijakan terbentuk
 - a. Menyusun rencana operasional pembinaan koleksi. Kegiatan ini mencakup perencanaan kebutuhan koleksi, sistem dan metode pengadaan, pengolahan, penyusunan, dan pemberdayaan dan pemberian layanan, serta penyediaan anggaran yang diperlukan.
 - b. Menghimpun alat seleksi bahan pustaka. Kegiatan ini mengumpulkan semua sumber informasi literatur yang akan dipakai dalam proses penyeleksian dan penentuan bahan pustaka yang akan diadakan. Sumber informasi seperti katalogi, penerbit, bibliografi, buletin, abstrak, dan indeks, dan daftar terbitan tambahan.
 - c. Survei minat pustaka. Kegiatan ini pada dasarnya untuk membuat instrumen, mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data serta laporan hasil survei untuk mengetahui subjek yang diminati pemustaka, jenis bahan pustaka yang diperlukan, termasuk jenis layanan yang dikehendaki.
 - d. Melakukan survei bahan pustaka. Kegiatan ini untuk mengamati langsung keberadaan bahan pustaka ditokobuku, pameran dan perpustakaan lainnya.

- e. Membuat dan menyusun desiderata ialah kegiatan untuk membuat deskripsi bahan pustaka dalam bentuk kartu atau daftar kemudian disusun menurut aturan tertentu guna bahan seleksi dalam pengadaan.
 - f. Pengadaan bahan pustaka untuk perpustakaan harus berpedoman pada kebijakan dan aturan yang berlaku.
 - g. Meregistrasi bahan pustaka. Kegiatan ini untuk mencatat identitas bahan pustaka pada buku induk.
 - h. Mengevaluasi dan menyangk koleksi. Kegiatan ini untuk mengidentifikasi, memilih, dan mengeluarkan bahan pustaka dari jerjaringnya untuk ditetapkan sebagai bahan pustaka hasing penyiangan.
3. Pengembangan koleksi merupakan salah satu faktor utama sebuah perpustakaan. Oleh karena itu perpustakaan akan memberikan ciri dan warna sebagai berikut:
- a. Memberikan ciri bagi jenis perpustakaan yang dibentuk. Misal perpustakaan umum, koleksinya semua disiplin ilmu dan digunakan oleh semua lapisan masyarakat, sehingga penekannya terletak pada variasi jenis koleksi.
 - b. Merupakan daya tarik dan perhatian bagi pengunjung. Artinya koleksi yang makin lengkap dan terbitan baru akan memberikan kesempatan besar kepada pengunjung untuk memilih dan memperoleh informasi terkini.
 - c. Meningkatkan citra dan gambaran atas performa dan kinerja perpustakaan. Maksudnya bahwa jumlah koleksi yang banyak akan menunjukkan kekuatan dan keberadaan sebuah perpustakaan yang koleksinya itu itu saja.

Pengembangan koleksi perpustakaan mencakup:

1. Jumlah, judul, jenis, dan eksemplar
2. Terbitan baru
3. Variasi, baik yang tercetak seperti buku, majalah, koran maupun yang terekam.
4. Sumber penerbitannya makin banyak
5. Sumber asalnya dalam negeri, yaitu bahasa Indonesia dan daerah. Luar negeri seperti terjemahan, saduran, dan bahasa lainnya.²⁷

C. Silabus

Dalam Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 045/U/2002 tentang kurikulum inti pendidikan tinggi disebutkan bahwa yang dimaksud dengan kompetensi adalah seperangkat tindakan cerdas, penuh tanggung jawab yang dimiliki seseorang sebagai syarat untuk dianggap mampu oleh masyarakat dalam melaksanakan tugas-tugas dibidang tertentu. Pengembangan kurikulum berdasarkan pada kompetensi prodi terdiri dari:²⁸

1. Kompetensi utama, yaitu kompetensi yang bersifat dasar untuk mencapai kompetensi kelulusan, acuan baku minimal mutu penyelenggaraan prodi, berlaku secara nasional dan internasional, lentur, akomodatif terhadap

²⁷Sutarno, Manajemen Perpustakaan: suatu pendekatan praktik (Jakarta: sagung seto, 2016), h. 114

²⁸Bety, dkk., Kurikulum Dan Syillabus Mata Kuliah Fakultas Adab IAIN Raden Fatah (Palembang: t.pn, 2013), h. 1.

perubahan yang sangat cepat di masa datang dan kesepakatan bersama antara kalangan perguruan tinggi, masyarakat profesi, dan penggunaan kelulusan

2. Kompetensi pendukung dan kompetensi lain, ialah kompetensi yang bersifat khusus dan terkait dan kompetensi utama. Kompetensi terdiri atas elemen-elemen sebagai berikut;
 - a. Landasan kepribadian
 - b. Penguasaan ilmu dan keterampilan
 - c. Kemampuan berkarya
 - d. Sikap dan perilaku dalam berkarya menurut tingkat keahlian berdasarkan ilmu dan keterampilan yang dikuasai
 - e. Pemahaman kaidah berkepribadian dan bermasyarakat sesuai dengan pilihan dalam berkarya.

Pada semua jenjang dan program studi, kurikulum dikembangkan dengan mempertimbangkan prinsip-prinsip sebagai berikut:

1. Integrasi keilmuan (integrasi sains dan agama), yaitu memadukan antara ilmu agama dengan ilmu umum. Integrasi ini dilakukan secara bertahap dalam waktu yang panjang. Pada tahap pertama, ada empat langkah yang sifatnya pendampingan, seperti kurikulum, silabus, buku dasar, dan pendamping dosen dikelas.

2. Mengacu kepada visi, misi, dan tujuan institut/fakultas dan jurusan program studi
3. Mempertimbangkan pengembangan secara simultan tiga potensi mahasiswa seperti potensi fisik, potensi pikiran, dan potensi qalbu
4. Mempertimbangkan tujuan dan kompetensi lulus perguruan tinggi agama islam kementerian agama.²⁹

Setelah itu barulah dapat membuat sebuah silabus sesuai dengan program studi. Silabus dapat diartikan secara umum sebagai garis besar, ringkasan, atau pokok-pokok isi ataupun materi pelajaran. Secara rinci silabus adalah rencana pembelajaran pada suatu kelompok mata pelajaran dengan tema tertentu, yang mencakup standar kompetensi, kompetensi dasar, materi pembelajaran, indikator, penilaian, alokasi waktu, dan sumber belajar yang dikembangkan oleh setiap satuan pendidikan. Dalam penelitian ini silabus yang digunakan pada fakultas adab dan humaniora jurusan ilmu perpustakaan berdasarkan kode mata kuliah yang dibagi menjadi empat yaitu:

1. UIN untuk mata kuliah yang disediakan dari Universitas
2. FAH untuk mata kuliah yang disediakan dari Fakultas
3. PUS untuk mata kuliah yang disediakan dari Jurusan Ilmu Perpustakaan
4. PIL mata kuliah yang diberikan kepada mahasiswa sebagai beberapa pilihan.

²⁹Ibid, h. 3

D. Standar nasional perpustakaan

Undang-undang no 2 tahun 1989 tentang sistem pendidikan nasional pada pasal 55 menyebutkan bahwa salah satu syarat untuk menyelenggarakan perguruan tinggi harus memiliki perpustakaan. Dan dalam undang-undang no 43 tahun 2007 tentang perpustakaan dalam pasal 1, disebutkan bahwa perpustakaan sebagai institusi pengelola koleksi karya tulis, karya cetak, dan karya rekam secara profesional dengan sistem yang baku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian informasi, dan rekreasi para pemustaka. Sedangkan perpustakaan perguruan tinggi merupakan unit pelaksanaan teknis yang bersama-sama dengan unit lain melaksanakan tri dharma perguruan tinggi melalui menghimpun, memilih, mengolah. Merawat serta melayani sumber informasi kepada lembaga induk khususnya dan masyarakat akademis pada umumnya.

Adapun yang termasuk dalam perguruan tinggi meliputi universitas, institut, sekolah tinggi, akademi, politeknik dan perguruan tinggi yang sederajat. Secara umum tugas perpustakaan perguruan tinggi adalah menyusun kebijakan dan melakukan tugas rutin untuk mengadakan, mengolah, dan merawat pustaka serta mendayagunakannya baik bagi civitas akademi maupun masyarakat luar kampus. Menurut pedoman umum pengolahan koleksi perpustakaan perguruan tinggi dan tugasnya dapat dirinci sebagai berikut:

1. Mengikuti pengembangan kurikulum serta perkuliahan dan menyediakan bahan-bahan yang dibutuhkan untuk mengajar dan proses belajar mengajar.
2. Menyediakan pustaka yang dibutuhkan untuk menyelesaikan tugas-tugas dalam rangka studi.
3. Mengikuti perkembangan mengenai program-program penelitian yang diselenggarakan dilingkungan perguruan tinggi induknya dan berusaha menyediakan literatur ilmiah dan bahan lain yang diperlukan bagi peneliti.
4. Memutakhirkan koleksi dengan mengikuti terbitan-terbitan yang baru baik berupa cetak maupun tidak cetak.
5. Menyediakan fasilitas yang memungkinkan pemustaka mengakses perpustakaan lain maupun pangkalan-pangkalan data melalui jaringan lokal maupun global dalam rangka pemenuhan kebutuhan informasi yang diperlukan.³⁰

Salah satu unsur pendiri perpustakaan adalah koleksi. Dalam undang-undang no 43 tahun 2002 pasal 1 ayat 2 menyatakan bahwa koleksi perpustakaan adalah semua informasi dalam bentuk karya tulis, karya cetak, dan/atau karya rekam dalam bentuk berbagai media yang mempunyai nilai pendidikan, yang dihimpun, diolah, dan dilayankan. Selain itu koleksi perpustakaan juga dikatakan sebagai bahan pustaka yang dikumpulkan, diolah, dilayankan, disebarluaskan kepada masyarakat untuk memenuhi

³⁰ Pedoman umum pengolahan koleksi perpustakaan perguruan tinggi, (Jakarta:PNRI, 2002), h.6

kebutuhan informasinya maupun disimpan sebagai deposit penerbitan yang telah diterbitkan sebagai koleksi preservasi untuk memudahkan dalam temu kembali terhadap informasi yang sewaktu-waktu dibutuhkan.

Adapun koleksi perpustakaan perguruan tinggi diadakan melalui seleksi yang mengacu kepada kebutuhan program-program studi yang diselenggarakan dan diorganisasikan sedemikian rupa sehingga dapat menjamin efektivitas dan efisiensi layanan kepada kebutuhan sivitas akademika perguruan tinggi tersebut. Oleh karena itu pengadaan koleksi senantiasa disesuaikan dengan tujuan yaitu menunjang pelaksanaan program pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, sehingga pengadaan koleksi tidak hanya disajikan untuk kepentingan civitas academica saja melainkan juga untuk masyarakat luas yang memerlukannya. Jumlah koleksi perpustakaan perguruan tinggi menurut badan standarisasi nasional indonesia tahun 2017 terdiri dari :

1. Jumlah koleksi buku wajib per mata kuliah paling sedikit tiga buku.
2. Judul buku pengayaan dua kali jumlah buku wajib.
3. Koleksi audio visual disesuaikan dengan kebutuhan masing-masing perguruan tinggi.
4. Jurnal ilmiah paling sedikit dua judul perprogram studi.
5. Majalah ilmiah populer paling sedikit satu judul perprogram studi.

6. Muatan lokal atau repositori terdiri atas hasil karya ilmiah civitas akademik seperti skripsi, tesis, disertasi, makalah, simposium, laporan, penelitian dan lain-lain.³¹

E. Kerangka teori

Kerangka teori dalam penelitian ini yang berjudul korelasi antara ketersediaan koleksi buku di UPT Perpustakaan Perguruan Tinggi UIN Raden Fatah Palembang dengan literatur wajib untuk mahasiswa jurusan ilmu perpustakaan ialah jenis penelitian kuantitatif yang menggunakan analisis data korelasi dengan menghitung dua variabel yaitu ketersediaan koleksi buku variabel x dan literatur wajib menjadi variabel y. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah UPT Perpustakaan Perguruan Tinggi UIN Raden Fatah Palembang.

F. Hipotesis

Hipotesis dalam penelitian ini dijelaskan menjadi dua yaitu:

Ha : Adanya hubungan signifikan yang positif antara ketersediaan koleksi buku/ variabel x dengan literatur wajib (variabel y).

Ho : Tidak adanya hubungan signifikan yang positif antara ketersediaan koleksi buku/ variabel x dengan literatur wajib (variabel y).

³¹ PNRI, *Standar Nasional Perpustakaan Perguruan Tinggi* (Jakarta:Perpustakaan Nasional Republik Indonesia, 2017), h. 6.

BAB III

DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN

Bab ketiga atau bab III ini ialah bab dimana akan menguraikan secara menyeluruh mengenai deskripsi wilayah penelitian. Dalam bab ini yang akan diajarkan mengenai tempat penelitian atau bisa disebut dengan objek penelitian yang berlangsung pada UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang dan Fakultas Adab Dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang sebagai institusi yang menaungi mahasiswa jurusan ilmu perpustakaan. langsung saja penjelasan mengenai deskripsi wilayah penelitian akan dijelaskan secara singkat sebagai berikut:

A. Sejarah Perpustakaan UIN Raden Fatah

Perpustakaan IAIN Raden Fatah berdiri seiring dengan diresmikannya IAIN Raden Fatah pada tanggal 13 Nopember 1964 bertepatan dengan tanggal 8 Rajab 1384 H. Koleksi awal berupa karya tulis dan karya cetak yang dimiliki Perpustakaan IAIN Raden Fatah sebanyak 7.943 exemplar yang diperoleh dari sumbangan suka rela para dermawan dan dari kalangan civitas akademika IAIN Raden Fatah. Kondisi Perpustakaan saat itu masih sangat sederhana. Fasilitas, sarana dan prasarana perpustakaan masih sangat terbatas, koleksi perpustakaan masih dipajang dan ditempatkan dalam salah satu ruangan yang menyatu dengan tempat/ruang kuliah, karena perpustakaan belum memiliki gedung tersendiri. Manajemen dan organisasi perpustakaan belum memadai karena masih sangat terbatasnya tenaga pengelola dan

belum ada karyawan yang memiliki dasar pendidikan ilmu perpustakaan atau memperoleh pelatihan tentang perpustakaan.³²

Periode ini (1964-1979), sejak mulai berdiri sampai dibangunnya gedung perpustakaan pada tahun 1979, secara berturut-turut dipimpin oleh :

- Bapak Hamid Nawawi (1964-1968)
- Bapak Abbas Karib (1968-1972)
- Ibu Dra. Maisaroh Nawawi (1972-1979)
- Bapak Mazwar Gholib (1979-1983)
- Bapak Marus Bakri, BA (1983-1996)
- Bapak Drs. Balia Manaf (1996-2000)
- Bapak Drs. Ruslan Muhayyan (2000-2002)
- Bapak Drs. Syafran Effendi (2002-2006)
- Bapak Drs. H. Thohman Bahalik (2006-2010)
- Ibu Herlina.S.Ag.,SS.,M.Hum. (2010 – 2014)
- Ibu Nurmalina, S.Ag.,SS., M.Hum. (2014-2018)³³

Dalam perkembangannya, IAIN Raden Fatah Palembang berubah menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang pada tanggal 16 oktober 2014 berdasarkan peraturan presiden RI no. 129 tahun 2014. Dengan adanya perubahan

³²Nurmalina, dkk, buku panduan perpustakaan (kementerian agama RI Universitas Islam Negeri (UIN) Rasen fatah Palembang, 2016/2017) (Palembang: UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah, 2017), h.1.

³³ Pedoman Perpustakaan Uin Raden Fatah Palembang 2016/2017

status tersebut kepada perpustakaan kembali lagi dipilih dan ibu Nurmalina, S, Ag, SS.

M. Hum, untuk masa kepemimpinan 2016-2020.

a. Visi, Misi, Tugas, Fungsi dan Tujuan UPT . UIN Raden Fatah Palembang

1.) Visi Perpustakaan:

Menjadikan UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah sebagai pusat rujukan dan layanan informasi yang professional dan unggul berbasis ilmu-ilmu keislaman multidisiplin.

2.) Misi Perpustakaan:

- Menyediakan akses dan layanan informasi untuk mendukung fungsi Tri Dharma Perguruan Tinggi
- Menggunakan kualitas koleksi perpustakaan dalam bidang keislaman dan keilmuan agar lebih dapat berdaya guna bagi civitas akademika UIN Raden Fatah
- Meningkatkan kualitas layanan yang sesuai dengan perkembangan teknologi informasi
- Menjalin hubungan kerjasama dengan lembaga terkait untuk meningkatkan akses kesumber-sumber yang relevan.

3.) Tugas Perpustakaan

Tugas Perpustakaan Universitas Reden Fatah Palembang adalah sebagai Unit Pelaksana Teknis (UPT) dari suatu perguruan tinggi yang bersama-sama dengan unit lain melakukan kegiatannya, terutama di bidang jasa informasi yang dimilikinya

sehingga terlaksana penyelenggaraan dalam membantu lembaga induknya untuk melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

4.) Fungsi Perpustakaan

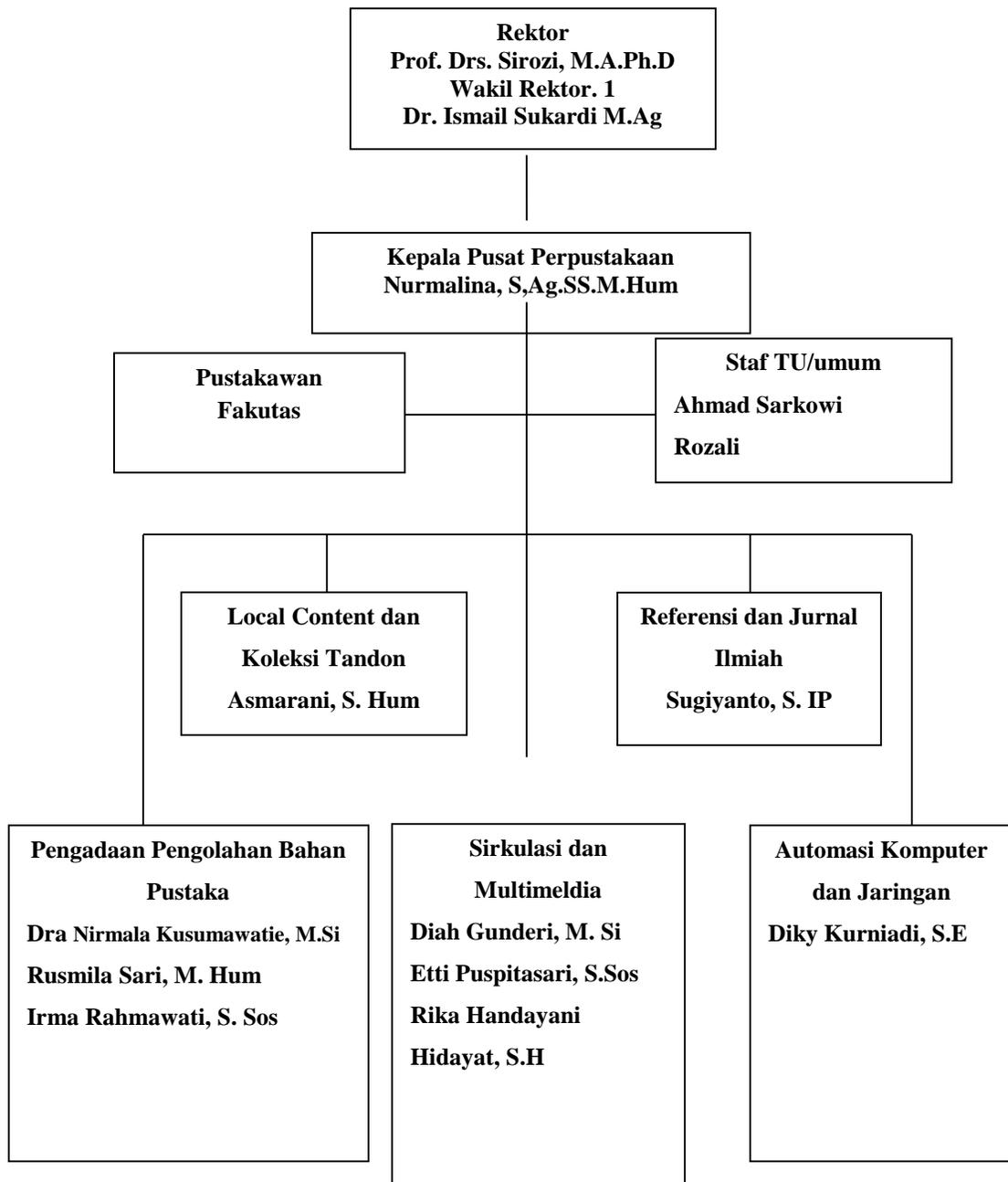
- Pusat layanan informasi dan sumber informasi bidang keislaman dan keilmuan
- Pusat layanan informasi dan sumber informasi untuk penelitian dan pengabdian masyarakat
- Pusat pengolahan, pelestarian dan penyebarluasan informasi keislaman dan keilmuan
- Pusat rekreasi bagi civitas akademika perguruan tinggi khususnya bagi civitas akademika di lingkungan UIN Raden Fatah.

5.) Tujuan Perpustakaan

- Mendukung kurikulum UIN Raden Fatah dengan melakukan pendekatan pada staf akademik untuk menyediakan berbagai sumber informasi yang terbaru dan berorientasi pada kebutuhan pemakai dengan diperhitungkan dari segi kualitas dan kuantitasnya sehingga program yang dilaksanakan dapat berlangsung dan efektif.
- Menjalani hubungan baik dengan pihak luar sehingga terjalin komunikasi efektif dan dapat mengembangkan kiprah UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah ke depan.

- Meningkatkan penggunaan teknologi informasi di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah
- Meningkatkan resource sharing dan berpartisipasi secara aktif dalam jaringan kerja sama dengan perpustakaan perguruan tinggi lain, lembaga dan pusat dokumentasi yang sesuai dengan UIN Raden Fatah baik di local, nasional maupun internasional.

b. Struktur organisasi



c. Koleksi

1) Jenis koleksi yang dilayankan perpustakaan UIN Raden Fatah dibedakan menjadi 2 jenis yaitu:

- Koleksi umum, ialah koleksi yang tidak berkaitan dengan tema-tema keislaman. Pengolahan koleksi umum perpustakaan UIN Raden Fatah menggunakan sistem klasifikasi DDC (*Dewey Decimal Classification*), yakni sistem yang membagi atau mengklasifikasikan koleksi berdasarkan subjek atau isi dari koleksi tersebut. DDC ini terdiri dari kelas 000 sampai 900.
- Koleksi Islam, ialah koleksi yang berkaitan dengan tema-tema keislaman. Pengolahan koleksi islam di perpustakaan UIN Raden Fatah menggunakan system klasifikasi DDC versi islam.

Bagan klasifikasi koleksi umum dan koleksi islam adalah sebagai berikut:

Klas (umum)	Subyek	Klas (Islam)	Subjek
000	Karya umm (penelitian, perpustakaan&informasi, ilmu komputer	2x0	Islam (umum)
100	Filsafat dan psikologi umum	2x1	Al-qur'an dan ilmu terkait
200	Agama	2x2	Hadis ilmu terkait

300	Ilmu-ilmu sosial	2x3	Ilmu kalam
400	Bahasa	2x4	Fiqih
500	Ilmu-ilmu alam	2x5	Akhlak tasawuf
600	Teknologi dan ilmu terapan	2x6	Sosial budaya
700	Kesenian dan olah raga	2x7	Filsafat dan perkembangannya
800	Kesusasteraan	2x8	Aliran dan sekte
900	Sejarah, geografi, dan biografi	2x9	Sejarah islam dan modernisasi

a. Jumlah koleksi

Jumlah keseluruhan koleksi yang dimiliki menurut media Perpustakaan UIN Raden Fatah sebanyak 18763 judul dengan 48498 eksemplar.³⁴

No	Jenis Koleksi	Jumlah Judul	Jumlah Eks
1	Monograf/Buku	14230	44929
2	Koleksi Referensi	974	2856
3	Skripsi	2928	2928
4	Tesis	129	140
5	Desertasi	41	59
6	Jurnal	297	480
7	DVD	1	1
8	Prosiding	1	-
9	Hasil Penelitian	48	106
10	E-Jurnal	112	1
11	Karya	939	10
12	VCD	8	3
13	Vidio Disk	1	-
14	Penelitian	166	54

³⁴Wawancara dengan ummi kalsum (staff pengolahan UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang) pada 12 januari 2018

d. Pengadaan

Pengadaan bahan pustaka adalah salah satu kegiatan kerja dalam proses pengelolaan perpustakaan yang harus ditangani secara baik dan terarah. Pengertian pengadaan bahan pustaka lebih luas dari hanya sekedar pembelian atau pemesanan. Pengadaan mencakup, perolehan bahan pustaka melalui pembelian, hadiah atau pertukaran, pembayaran atau tanda terima pembayaran, dan memelihara catatan-catatan yang berkaitan dengan pengadaan. Didalamnya termasuk juga pencatatan, penjilidan majalah, dan inventarisasi. Karena prosedur pengadaan rumit dan kompleks maka pustakawan pengadaan harus memiliki pengetahuan luas mengenai bibliografi, bahasa, manajemen, penerbitan dan perdagangan buku. Pada perpustakaan besar di negara maju pengadaan bahan pustaka dikelola dengan sistematis. Mereka telah merumuskan suatu kebijakan pengadaan tertulis yang harus menjadi acuan dalam kebijakan pengadaan.

Proses pengadaan yang dilakukan oleh perpustakaan UIN Raden Fatah ialah melalui pembelian dan hadiah. Hadiah didapat dari berbagai instansi seperti kementerian agama, bank indonesia, dan komisi pemberantasan korupsi (KPK) yang berupa majalah, hasil penelitian dan sebagainya. Sedangkan pembelian melalui beberapa tahap yaitu mengumpulkan dari berbagai sumber untuk menentukan subjek atau judul apa yang akan dibeli. Setelah berkoordinasi dengan pihak fakultas dan prodi barulah dibuatkan daftar judul buku yang dibutuhkan tersebut kemudian diberikan kepada pejabat pembuat komitmen (PPK) selanjutnya mereka memilih rekanan untuk terjun

langsung kelapangan mencari judul buku yang ditentukan.³⁵ namun kebanyakan yang terjadi adalah pihak rekanan membeli buku tidak sesuai daftar kebutuhan mahasiswa sehingga yang terjadi ialah kurangnya bahan pustaka dalam proses belajar mengajar.

B. Sejarah Fakultas Adab Dan Humaniora

Ide atau gagasan pembukaan Fakultas Adab di lingkungan IAIN Raden Fatah muncul ketika penyusunan Rencana Induk Pengembangan (RIP) IAIN Raden Fatah 1994-1999. Dalam *action plan* RIP diusulkan bahwa Fakultas Adab akan didirikan pada Tahun Ajaran 1996/1997. Setelah penyusunan RIP selesai langkah konkrit yang dilakukan untuk realisasi gagasan tersebut adalah penyusunan kurikulum unsur Muatan Lokal untuk Fakultas Adab guna melengkapai Kurikulum Nasional IAIN Raden Fatah 1995. Untuk penyusunan Kurikulum Muatan Lokal tersebut dipercayakan kepada Dr.J. Suyuthi Pulungan, MA dan Drs, Duani Sya'ari, MA berdasarkan SK Rektor Tahun 1994.

Gagasan pembukaan Fakultas Adab kemudian dikembangkan oleh Drs. Firdaus Basuni, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Fatah Palembang. Dalam rapat TIM Penyusun RIP Fakultas Tarbiyah 1995-2000 yang diketuai oleh Dr.J. Suyuthi Pulungan, MA dengan anggota Dr. Jalaluddin, Drs. Busroh Daneil, Drs. Zulkipli, MA dan Drs. Abdullah Idi, M. Ed sebagai Sekretaris. Drs Firdaus Basuni mengusulkan

³⁵Wawancara dengan dra. Nirmala Kusumawatie, M. Si (staf pengadaan dan pengolahan bahan pustaka UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang) pada 10 januari 2019

kepada TIM agar ide dan rencana pembukaan Fakultas Adab sebagaimana telah tertuang dalam *action plan* RIP IAIN Raden Fatah 1994-1999, digulirkan dari Fakultas Tarbiyah dengan memasukkannya dalam RIP Fakultas Tarbiyah dengan langkah konkrit, yaitu menyelenggarakan Program Studi Bahasa dan Sastra Arab (BSA) dan Program Studi Sejarah dan Kebudayaan Islam (SKI) dengan cara dititipkan pada Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Fakultas Tarbiyah, sebagai embrio bagi pembukaan Fakultas Adab. TIM menyepakati usul yang arif ini. Karena itu dalam *action plan* RIP tersebut disebutkan bahwa kedua program studi mulai menerima mahasiswa pada Tahun Akademik 1995/1996.

Dalam perkembangan berikutnya dalam Sidang I Senat IAIN Raden Fatah periode 1995/1996 tanggal 5-7 Juni 1995 Drs. Firdaus Basuni kembali bersuara mengusulkan kepada peserta sidang agar memberi wewenang kepada Fakultas Tarbiyah untuk menyelenggarakan kedua program studi tersebut dan mulai menerima mahasiswa pada Tahun Akademik 1995/1996 sesuai *action plan* Fakultas Tarbiyah 1995-2000 dengan menjadikan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Fakultas Tarbiyah sebagai payungnya dalam upaya konkrit untuk mendirikan Fakultas Adab di lingkungan IAIN Raden Fatah Palembang. Usulan tersebut diterima oleh peserta sidang secara aklamasi dan juga sepakat untuk membentuk TIM Persiapan Pembukaan Fakultas Adab dan Fakultas Dakwah.

Susunan personalia TIM terdiri dari: Drs. H. M. Yamin Maris sebagai Ketua dan Drs. H. Ali Ahmad Zen sebagai Sekretaris dan anggota terdiri dari: Dr.J. Suyuthi Pulungan, MA, Drs. Syaifullah Rasyid, MA dan Drs. Komaruddin Sahar. TIM bertugas mengadakan studi kelayakan mengenai Pembukaan Fakultas Adab dan Fakultas Dakwah. Hasil studi kelayakan dijadikan dasar penyusunan Proposal untuk Fakultas Adab yang disusun dan ditulis oleh Dr.J. Suyuthi Pulungan, MA. Berdasarkan keputusan Senat IAIN Raden Fatah tersebut di atas, maka pada Tahun Akademik 1995/1996 Fakultas Tarbiyah membuka Program Studi BSA dan Program Studi SKI yang ditandai dengan membuka pendaftaran calon mahasiswa. Program Studi BSA memperoleh mahasiswa 42 orang yang berasal dari Pesantren, MANPK, MAN dan Madrasah Aliyah Swasta (MAS) dan mendaftar ulang (registrasi) 37 orang, kemudian pindah jurusan 6 orang. Sedangkan Program Studi SKI juga memperoleh mahasiswa 42 orang yang berasal dari MAN, MAS dan SMA dan yang melakukan registrasi 38 orang.

Untuk pengelolaan kedua program studi tersebut, Senat Fakultas Tarbiyah dalam sidangnya tanggal 31 Juli sampai dengan 1 Agustus 1995 menetapkan : Dr. J. Suyuthi Pulungan, MA sebagai Ketua untuk kedua program studi tersebut. Keputusan Senat tersebut ditindak lanjuti dengan SK. Rektor IAIN Raden Fatah Nomor:B/II-i/UP/302 tanggal 2 September 1995 dan Skretaris dipercayakan kepada Drs. Zulkipli, MA berdasarkan SK Rektor IAIN Raden Fatah Tahun 1996. Pada Tahun Akademik 1996/1997, Program Studi BSA memperoleh mahasiswa 39 orang dan Program Studi

SKI memperoleh mahasiswa 40 orang. Kemudian pada Tahun Akademik 1997/1998, Program Studi BSA dan Program Studi SKI masing-masing memperoleh mahasiswa 21 orang.

Setelah Program Studi BSA dan Program Studi SKI memiliki mahasiswa sebanyak 164 orang dari dua angkatan, yaitu angkatan Tahun 1995 dan Tahun 1996, Rektor IAIN Raden Fatah mengajukan Proposal yang telah selesai disusun kepada Menteri Agama Republik Indonesia agar IAIN Raden Fatah diizinkan membuka Fakultas Adab dan Fakultas Dakwah. Sesuai dengan prosedur pendirian Fakultas baru, usul tersebut diteruskan Departemen Agama ke Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, untuk dipelajari oleh Konsorsium Ilmu Agama yang dipimpin oleh Prof. Dr. H. Quraisy Syihab dan Prof. Dr. H. Mastuhu, M. Ed. Sebagai Ketua dan Sekretaris.

Konsorsium Ilmu Agama yang ada pada instansi tersebut mengeluarkan rekomendasi persetujuan pembukaan Fakultas Adab dan Fakultas Dakwah di lingkungan IAIN Raden Fatah melalui Surat Nomor: 04/KIA/VII/1997 tanggal 16 Juli 1997 yang ditanda tangani oleh Sekretaris Konsorsium Ilmu Agama Prof. Dr.H. Mastuhu, M. Ed. Kemudian terbit Surat Persetujuan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Nomor: 2308/D/e/1997 tanggal 29 September 1997 yang ditanda tangani oleh Prof. Dr. Ir. Bambang Suhendro, yang

menyatakan bahwa IAIN Raden Fatah memenuhi syarat dan layak membuka Fakultas Adab dan Fakultas Dakwah.

Dalam perkembangan berikutnya, persetujuan tersebut ditindak lanjuti dengan persetujuan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara (MENPAN) setelah instansi ini melakukan visitasi langsung ke IAIN Raden Fatah untuk memvalidasi data di lapangan. Surat Persetujuan dimaksud adalah Nomor: B-104/I/1998 tanggal 18 Pebruari 1998 yang ditanda tangani oleh T. B. Silalahi, MENPAN. Berdasarkan persetujuan ini terbit Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 1998 tanggal 27 Pebruari 1998 yang ditanda tangani oleh Menteri Agama Dr. H. Tarmizi Taher.³⁶

a. Tujuan

Tujuan pendidikan pada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah berorientasi pada keilmuan untuk mengembangkan sumber daya manusia (SDM) dalam berbagai dimensinya. Orientasi keilmuan tersebut diharapkan berimplikasi kepada kompetensi dan para alumninya untuk mengembangkan kualitas kehidupan masyarakat dan peradabannya di masa depan dngan tetap berpedoman pada nilai-nilai

³⁶ <http://adab.radenfatah.ac.id/main/index.php/sejarah/> diakses pada tanggal 05 febuari 2019

dasar dan universal ajaran Islam dan kearifan lokal (*local wisdom*) budaya bangsa yang berbasis pada kebudayaan Melayu.

b. Visi

Sebagai pusat kajian ilmu-ilmu keadaan (*humaniora*) yang berbasis kajian Melayu Islam Berstandar Internasional, Berwawasan Nasional, dan Berkarakter Islami.

c. Misi

- 1.) Menyelenggarakan pendidikan tinggi Strata Satu (S.1) dengan Jurusan (Program Studi) Bahasa dan Sastra Arab;
- 2.) Menyelenggarakan pendidikan tinggi Strata Satu (S.1) dengan Jurusan (Program Studi) Sejarah dan Kebudayaan Islam;
- 3.) Menyelenggarakan pendidikan tinggi Strata Satu (S.1) dengan Jurusan (Program Studi) Politik Islam
- 4.) Menyelenggarakan pendidikan tinggi Strata Satu (S.1) dengan Jurusan (Program Studi) Ilmu Perpustakaan.
- 5.) Menyelenggarakan kegiatan-kegiatan yang menunjang Tri Darma Perguruan Tinggi, di antaranya:
 - Pertemuan ilmiah seperti seminar, workshop, lokakarya, diskusi panel, diskusi ilmiah, bedah buku, dan seminar.
 - Publikasi dan penerbitan ilmiah seperti bulletin dan majalah.

- Pelatihan penelitian ilmiah.
- Pembinaan kelompok belajar.
- Penerjemah.
- Pelatihan seperti penelitian, penulisan karya tulis publikasi, dan kaligrafi.
- Lomba karya tulis dan karya seni.
- Studi komparatif.³⁷

³⁷<http://adab.radenfatah.ac.id/main/index.php/visi-dan-misi/> diakses pada tanggal 05 febuari 2019

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Koleksi Yang Disediakan UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Untuk Mahasiswa Ilmu Perpustakaan

Koleksi ialah bahan pustaka baik cetak maupun noncetak yang pasti dimiliki oleh setiap perpustakaan. Perpustakaan harus menyediakan koleksi yang dapat memenuhi kebutuhan pemustakanya. Koleksi menjadi hal terpenting bagi perpustakaan karena koleksilah yang dapat memberikan informasi yang dicari dan dibutuhkan oleh pemustaka. Dengan koleksi yang lengkap, relevan, dan mutakhir dapat membuat pemustaka merasa terpenuhi kebutuhan yang ia cari dan membuat pemustaka datang kembali keperpustakaan karena merasa terbantu dan puas dengan ketersediaan koleksi yang ada. Tabel dibawah ini adalah beberapa koleksi yang disediakan oleh pihak perpustakaan untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa ilmu perpustakaan dilihat dari silabus yang berlaku.

Tabel. 8
Daftar Mata Kuliah Wajib Jurusan Ilmu Perpustakaan

No	Kode MK	Mata kuliah	Keterangan
1.	Pus7622	Sejarah Peradaban Islam (Enslikopedia Peradaban Islam)	3 eksemplar 1 referensi
2.	Pus2272	Pengantar Ilmu Perpustakaan	9 eksemplar
3.	Pus2292	Pengantar Ilmu Kearsipan	-
4.	Pus3692	English For Librarian	-
5.	Pus2262	Komputer Dan Pengolahan Data	1 penelitian
6.	Pus2282	Dasar-Dasar Organisasi Informasi	-

7.	Pus3302	Komunikasi Untuk Perpustakaan Jurnal	3 judul berbeda 1 (tidak ada)
8.	Pus3322	Dasar-Dasar Katalogisasi Dan Klasifikasi	1 eksemplar
9.	Pus3332	Bahan Rujukan Umum Dan Khusus Skripsi	- 1 (tidak ada)
10.	Pus3312	Pengolahan Arsip Vital	-
11.	Pus3362	Aplikasi Teknologi Informasi	-
12.	Pus3342	Pendidikan Pemakai Skripsi	- 3 (ada 1)
13.	Pus3352	Pembinaan Dan Pengembangan Koleksi	-
14.	Pus4372	Manajemen Perpustakaan Skripsi Tesis	32 eksemplar 5 (ada 1) 3 (ada1)
15.	Pus4382	Pelestarian Bahan Pustaka Skripsi	3 eksemplar 1 (tidak ada)
16.	Pus4394	Klasifikasi Umum	-
17.	Pus4412	Pengkatalogan Buku Dan Non Buku	-
18.	Pus4402	Kepustakawanan Jurnal Kamus	47 eksemplar 2 (tidak ada) 4 eksemplar
19.	Pus4442	Teknologi Multimedia Skripsi	12 eksemplar 6 (tersedia 4)
20.	Pus4432	Pengolahan Perpustakaan Umum Dan Khusus Skripsi Karya	22 eksemplar 7 (tersedia 1) 1 (tidak ada)

		Penelitian	1
21.	Pus1422	Terbitan Berseri Skripsi	4 eksemplar 2 (tidak ada)
22.	Pus5462	Bibliometrik Skripsi	- 2 (tidak ada)
23.	Pus5482	Kki (Kosa Kata Indeks)	-
24.	Pus5492	Automasi Perpustakaan Skripsi	- 1 (tidak ada)
25.	Pus5502	Sistem Manajemen Arsip Elektronik Skripsi	- 1
26.	Pus5472	Sistem Simpan Dan Temu Balik Informasi	-
27.	Pus5522	Sistem Jaringan Informasi	-
28.	Pus5512	Pengolaan Perpustakaan Lembaga Pendidikan	-
29.	Pus5452	Klasifikasi Islam Skripsi	5 eksemplar 1 (tidak ada)
30.	Pus5532	Manajemen Pangkalan Data	-
31.	Pus6572	Pengemasan Informasi	-
32.	Pus6552	Penerbitan Grafis Dan Elektronik	-
33.	Pus6542	Sarana Penelusuran Informasi	-
34.	Pus6562	Pengelolaan Lembaga Kearsipan	-
35.	Pus6582	Pengelolaan Perpustakaan Digital Skripsi Prosiding	16 eksemplar 4 (tersedia 1) 2 (tidak tersedia)
36.	Pus6602	Promosi Dan Pemasaran Jasa Informasi Skripsi	3 eksemplar 1

37.	Pus6612	Manajemen Record	-
38.	Pus6592	Pengolahan Arsip Berbasis Otomasi	-
39.	Pus2662	Pkl	-
40.	Pus7652	Literasi Informasi Skripsi	2 eksemplar 4 (tidak tersedia)
41.	Pus7622	Sejarah Kepustakawanan Islam	-
42.	Pus7632	Psikologi Perpustakaan Skripsi	11 eksemplar 1 (tidak ada)
43.	Pus7642	Bahasa Arab Melayu Skripsi	- 1
44.	Pus7672	Seminar Proposal	-
45.	Pus8712	Jurnalistik Skripsi	4 eksemplar 21 (tidak ada)
46.	Pus8682	Aspek Hukum Dalam Informasi	3 eksemplar
47.	Pus7702	Antropologi	24 eksemplar
Jumlah Keseluruhan			227

(sumber: data primer dibimbing oleh staf yang bertugas) 23 juli 2019³⁸

Dari tabel diatas maka dapat diketahui bahwa dari 47 mata kuliah wajib mahasiswa ilmu perpustakaan koleksi yang disediakan oleh UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah tidak begitu banyak. Dari 47 mata kuliah wajib ada 26 mata kuliah yang benar-benar tidak disediakan koleksinya oleh UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah. Seperti yang dapat dilihat beberapa koleksi yang tidak tersedia ialah:

³⁸Nirmala Kusumawatie Dan Diky Kurniadi (Staf Pengadaan dan Pengolahan dan automasi komputer dan jaringan UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Faden Fatah Palembang), Wawancara. Palembang, 23 Juli 2019.

1. Pengantar Ilmu Kearsipan
2. English For Librarian
3. Dasar-Dasar Organisasi Informasi
4. Bahan Rujukan Umum Dan Khusus
5. Pengolahan Arsip Vital
6. Aplikasi Teknologi Informasi
7. Pendidikan Pemakai
8. Pembinaan Dan Pengembangan Koleksi
9. Klasifikasi Umum
10. Pengkatalogan Buku Dan Non Buku
11. Bibliometrik
12. KKI (Kosa Kata Indeks)
13. Automasi Perpustakaan
14. Sistem Manajemen Arsip Elektronik
15. Sistem Simpan Dan Temu Balik Informasi
16. Sistem Jaringan Informasi
17. Pengolaan Perpustakaan Lembaga Pendidikan
18. Manajemen Pangkalan Data
19. Pengemasan Informasi
20. Penerbitan Grafis Dan Elektronik
21. Sarana Penelusuran Informasi
22. Pengolahan Lembaga Kearsipan

23. Manajemen Record
24. Pengolahan Arsip Berbasis Otomasi
25. Sejarah Kepustakawanan Islam
26. Bahasa Arab Melayu

Dapat dilihat bahwa literatur wajib yang dimiliki oleh pihak UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang untuk mahasiswa jurusan ilmu perpustakaan masih begitu sedikit bahkan jumlah koleksi tidak dapat memenuhi kebutuhan mahasiswa ilmu perpustakaan itu sendiri ditambah lagi ada 26 literatur wajib yang tidak disediakan oleh pihak UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang dengan jumlah begitu besar sangat sedikit kemungkinan untuk dapat memenuhi kebutuhan informasi mahasiswa ilmu perpustakaan. Seperti yang diketahui bahwa koleksi menjadi hal pokok yang harus dimiliki oleh sebuah perpustakaan karena melalui ketersediaan koleksi tersebut pemustaka dapat merasakan efek dari kepuasan dalam mencari informasi dalam hal ini pemustaka merasa terpenuhi kebutuhannya dalam mencari informasi bilamana koleksi yang disediakan sesuai dengan silabus yang berlaku.

B. Hasil Penelitian Relevansi Antara Ketersediaan Koleksi di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Dengan Literatur Wajib Mahasiswa Ilmu Perpustakaan

Proses pengumpulan data dilakukan peneliti dengan menyebarkan angket kepada 78 mahasiswa jurusan ilmu perpustakaan sebagai sampelnya di UPT

Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang dengan pengambilan sampel melalui metode *Random Sampling* dengan populasi angkatan 2014-2017. Kemudian dicari skor penilaian item untuk 20 pertanyaan dengan 5 alternatif jawaban sebagai berikut:

Tabel. 9
Skor penilaian

No	Skor	Keterangan
1.	5	Sangat setuju
2.	4	Setuju
3.	3	Ragu-ragu
4.	2	Tidak setuju
5.	1	Sangat tidak setuju

Sumber: Sugiono. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. h. 94

Angket ini berguna untuk mendapatkan data secara tepat, efektif, dan efisien, karena dapat dibagikan secara serentak, dapat dijawab responden sesuai waktu yang ada. Angket ini digunakan untuk mendapatkan data dan kemudian akan diolah atau diteliti, hasil jawaban responden tersebut selanjutnya direkapitulasi dan dianalisis dengan presentase menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\text{Rumus} \quad : p = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

p : nilai rata-rata

F : frekuensi

N : jumlah sampel³⁹

³⁹Anas Sudijiono, *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta: Rajawali Pres, 2015), h. 43

Setelah data direkapitulasi dengan persentase langkah selanjutnya ialah menggunakan rumus sebagai berikut:

$$r = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{(n \sum x^2) - (\sum x^2)(n \sum y^2) - (\sum y^2)}}$$

1. Ketersediaan Koleksi sebagai variabel independen atau bebas (x) yang meliputi indikator sebagai berikut:

a. Kerelevanan

1) UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang menyediakan semua jenis koleksi baik cetak, noncetak, dan elektronik

Tabel. 10

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1.	Sangat setuju	11	14%
2.	Setuju	19	24%
3.	Ragu-ragu	8	10%
4.	Tidak setuju	39	50%
5.	Sangat tidak setuju	1	1,2%
Jumlah		N=78	100%

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa ada 11 mahasiswa (14%) yang menyatakan sangat setuju, 19 mahasiswa (24%) yang menyatakan setuju, 8 mahasiswa (10%) untuk yang menyatakan ragu-ragu, 39 mahasiswa (50%) yang tidak setuju, dan 1 mahasiswa (1,2%) menyatakan sangat tidak setuju. Dari penjelasan diatas maka pernyataan yang menjelaskan UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang menyediakan semua jenis koleksi baik cetak, noncetak, dan elektronik mahasiswa menyatakan *tidak setuju* dengan hasil 39 mahasiswa (50%). Jadi dapat disimpulkan mahasiswa menyatakan *tidak setuju* bahwa di UPT Perpustakaan

Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang menyediakan semua jenis koleksi baik cetak, noncetak dan elektronik untuk mahasiswa ilmu perpustakaan.

2) Koleksi yang ada di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang sesuai dengan mata kuliah yang disediakan

Tabel. 11

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1.	Sangat setuju	1	1,2%
2.	Setuju	16	20%
3.	Ragu-ragu	20	26%
4.	Tidak setuju	40	51%
5.	Sangat tidak setuju	1	1,2%
Jumlah		N=78	100%

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa 1 mahasiswa (1,2%) menyatakan sangat setuju, 16 mahasiswa (20%) menyatakan setuju, 20 mahasiswa (26%) menyatakan ragu-ragu, 40 mahasiswa (51%) menyatakan tidak setuju, 1 mahasiswa (1,2%) menyatakan sangat tidak setuju. Dari penjelasan diatas maka pernyataan yang menjelaskan koleksi yang ada di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang sesuai dengan mata kuliah yang disediakan menyatakan *tidak setuju* dengan hasil 40 mahasiswa (51%). Jadi dapat disimpulkan mahasiswa menyatakan *tidak setuju* bahwa koleksi yang ada di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang sesuai dengan mata kuliah yang disediakan oleh pihak akademik.

3) Koleksi yang disediakan oleh pihak UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang sesuai dengan jumlah mahasiswa

Tabel. 12

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1.	Sangat setuju	3	4%
2.	Setuju	14	18%
3.	Ragu-ragu	15	19%
4.	Tidak setuju	46	59%
5.	Sangat tidak setuju	0	0%
Jumlah		N=78	100%

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa 3 mahasiswa (4%) menyatakan sangat setuju, 14 mahasiswa (18%) menyatakan setuju, 15 mahasiswa (19%) menyatakan ragu-ragu, 46 mahasiswa (59%) menyatakan tidak setuju. Dari penjelasan diatas maka pernyataan yang menjelaskan koleksi yang disediakan oleh pihak UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang dengan jumlah mahasiswa menyatakan *tidak setuju* dengan hasil 46 mahasiswa (59%). Jadi dapat disimpulkan mahasiswa menyatakan *tidak setuju* bahwa koleksi yang disediakan oleh pihak UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang sesuai dengan jumlah mahasiswa.

4) Ketersediaan koleksi di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang mempengaruhi proses belajar mengajar

Tabel. 13

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1.	Sangat setuju	10	13%
2.	Setuju	35	45%
3.	Ragu-ragu	26	33%
4.	Tidak setuju	6	8%
5.	Sangat tidak setuju	1	1,2%
Jumlah		N=78	100%

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa 10 mahasiswa (13%) menyatakan sangat setuju, 35 mahasiswa (45%) menyatakan setuju, 26 mahasiswa (33%) menyatakan ragu-ragu, 6 mahasiswa (8%) menyatakan tidak setuju dan 1 mahasiswa (1,2%) menyatakan sangat tidak setuju. Dari penjelasan diatas maka pernyataan yang menjelaskan ketersediaan koleksi di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang mempengaruhi proses belajar mengajar menyatakan *setuju* dengan hasil 35 mahasiswa (45%). Jadi dapat disimpulkan mahasiswa menyatakan *setuju* bahwa ketersediaan koleksi di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang mempengaruhi proses belajar mengajar.

b. Kelengkapan

1) Koleksi yang ada di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang dapat memenuhi kebutuhan mahasiswa jurusan ilmu perpustakaan

Tabel. 14

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1.	Sangat setuju	2	2,5%
2.	Setuju	16	20%
3.	Ragu-ragu	21	27%
4.	Tidak setuju	39	50%
5.	Sangat tidak setuju	0	0%
Jumlah		N=78	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa 2 mahasiswa (2,5%) menyatakan sangat setuju, 16 mahasiswa (20%) menyatakan setuju, 21 mahasiswa (27%) menyatakan ragu-ragu, dan 39 mahasiswa (50%) menyatakan tidak setuju. Dari

penjelasan di atas maka pernyataan yang menjelaskan koleksi yang ada di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang dapat memenuhi kebutuhan mahasiswa jurusan ilmu perpustakaan menyatakan *tidak setuju* dengan hasil 39 mahasiswa (50%). Jadi dapat disimpulkan mahasiswa menyatakan *tidak setuju* bahwa koleksi yang ada di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang dapat memenuhi kebutuhan mahasiswa jurusan ilmu perpustakaan.

2) Koleksi yang disediakan oleh pihak UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang memberikan informasi yang sangat lengkap

Tabel. 15

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1.	Sangat setuju	0	0%
2.	Setuju	15	19%
3.	Ragu-ragu	19	24%
4.	Tidak setuju	42	54%
5.	Sangat tidak setuju	0	0%
Jumlah		N=78	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa 15 mahasiswa (19%) menyatakan setuju, 19 mahasiswa (24%) menyatakan ragu-ragu, 42 mahasiswa (54%) menyatakan tidak setuju, dan 2 mahasiswa (2,5%) menyatakan sangat tidak setuju. Dari penjelasan di atas maka pernyataan yang menjelaskan koleksi yang disediakan oleh UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang memberikan informasi yang sangat lengkap menyatakan *tidak setuju* dengan hasil 42 mahasiswa (54%). Jadi dapat disimpulkan mahasiswa menyatakan *tidak setuju* bahwa koleksi yang disediakan oleh UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang memberikan informasi yang sangat lengkap.

3) Di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang menyediakan koleksi dengan berbagai bidang ilmu yang lengkap

Tabel. 16

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1.	Sangat setuju	1	1,2%
2.	Setuju	11	14%
3.	Ragu-ragu	23	29%
4.	Tidak setuju	43	55%
5.	Sangat tidak setuju	0	0%
Jumlah		N=78	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa 1 mahasiswa (1,2%) menyatakan sangat setuju, 11 mahasiswa (14%) menyatakan setuju, 23 mahasiswa (29%) menyatakan ragu-ragu, dan 43 mahasiswa (55%) menyatakan tidak setuju. Dari penjelasan di atas maka pernyataan yang menjelaskan di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang menyediakan koleksi dengan berbagai bidang ilmu yang lengkap menyatakan *tidak setuju* dengan hasil 43 mahasiswa (55%). Jadi dapat disimpulkan mahasiswa menyatakan *tidak setuju* bahwa di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang menyediakan koleksi dengan berbagai bidang ilmu yang lengkap.

c. Mutakhir

1) Koleksi yang ada di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang memberikan informasi yang selalu baru

Tabel. 17

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1.	Sangat setuju	2	2,5%
2.	Setuju	11	14%

3.	Ragu-ragu	21	27%
4.	Tidak setuju	43	55%
5.	Sangat tidak setuju	1	1,2%
Jumlah		N=78	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa 2 mahasiswa (2,5%) menyatakan sangat setuju, 11 mahasiswa (14%) menyatakan setuju, 21 mahasiswa (27%) menyatakan ragu-ragu, 43 mahasiswa (55%) menyatakan tidak setuju, dan 1 mahasiswa (1,3%) menyatakan sangat tidak setuju. Dari penjelasan di atas maka pernyataan yang menjelaskan koleksi yang ada di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang memberikan informasi yang selalu baru menyatakan *tidak setuju* dengan hasil 43 mahasiswa (55%). Jadi dapat disimpulkan mahasiswa menyatakan *tidak setuju* bahwa koleksi yang ada UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang memberikan informasi yang selalu baru.

2) UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang selalu mengembangkan koleksi sesuai perkembangan zaman

Tabel. 18

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1.	Sangat setuju	1	1,2%
2.	Setuju	31	40%
3.	Ragu-ragu	38	49%
4.	Tidak setuju	7	9%
5.	Sangat tidak setuju	1	1,2%
Jumlah		N=78	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa 1 mahasiswa (1,2%) menyatakan sangat setuju, 31 mahasiswa (40%) menyatakan setuju, 38 mahasiswa (49%) menyatakan ragu-ragu, 7 mahasiswa (9%) menyatakan tidak setuju, dan 1

mahasiswa (1,2%) menyatakan sangat tidak setuju. Dari penjelasan diatas maka pernyataan yang menjelaskan UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang selalu mengembangkan koleksi sesuai perkembangan zaman menyatakan *ragu-ragu* dengan hasil 38 mahasiswa (49%). Jadi dapat disimpulkan mahasiswa menyatakan *ragu-ragu* bahwa di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang selalu mengembangkan koleksi sesuai perkembangan zaman.

3) UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang selalu menambah koleksi setiap tahunnya

Tabel. 19

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1.	Sangat setuju	8	10%
2.	Setuju	16	20%
3.	Ragu-ragu	32	41%
4.	Tidak setuju	20	25%
5.	Sangat tidak setuju	2	2,5%
Jumlah		N=78	100%

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa 8 mahasiswa (10%) menyatakan sangat setuju, 16 mahasiswa (20%) menyatakan setuju, 32 mahasiswa (41%) menyatakan ragu-ragu, 20 mahasiswa (25%) menyatakan tidak setuju, dan 2 mahasiswa (2,5%) menyatakan sangat tidak setuju. Dari penjelasan diatas maka pernyataan yang menjelaskan bahwa UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang selalu menambah koleksi setiap tahunnya menyatakan *ragu-ragu* dengan hasil 32 mahasiswa (41%). Jadi dapat disimpulkan mahasiswa

menyatakan *ragu-ragu* bahwa UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang selalu menambah koleksi setiap tahunnya.

Dari beberapa penjelasan tabel diatas, maka dapat disimpulkan secara keseluruhan bahwa hasil dari variabel ketersediaan koleksi yang ada di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang (x) atau dari 10 tabel yang berisi pernyataan pada angket/koeisioner yang diberikan kepada pemustaka yang berkunjung ke UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang hampir keseluruhan responden menjawab tidak setuju dan sisanya ragu-ragu terhadap ketersediaan koleksi yang disediakan oleh pihak UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Berdasarkan hasil penyebaran angket/koeisioner tentang ketersediaan koleksi di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang ada 78 responden menjawab angket/kuisisioner dan diperoleh hasil dari setiap pernyataan angket/kuisisioner yang diolah menggunakan rumus persentase $P = f/N \times 100\%$ kemudian hasil keseluruhan pernyataan langsung direkapitulasikan. Berikut ini adalah tabel hasil rekapitulasi keseluruhan data frekuensi nilai variabel (X) sebagai berikut :

Tabel. 20
Rekapitulasi variabel ketersediaan koleksi (x)

Penilaian	Skor (S)	Frekuensi (F)	(S)X(F)
Sangat Setuju	5	39	195
Setuju	4	184	736
Ragu-Ragu	3	223	669
Tidak Setuju	2	325	650
Sangat Tidak Setuju	1	9	9
Total		780	2.259

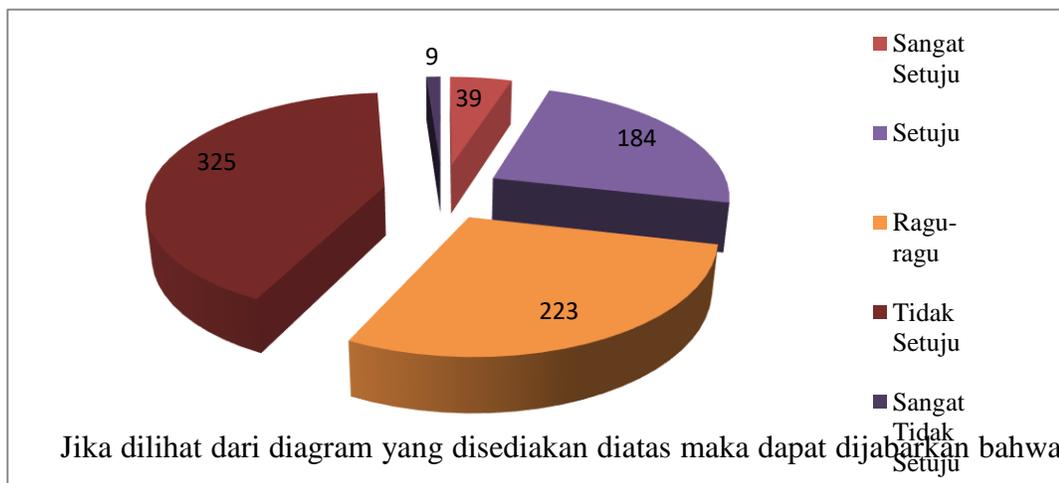
(sumber: hasil olahan data primer)

Nilai indeks maksimum	= skor X jumlah pernyataan X jumlah responden = 5 X 10 X 78 = 3.900
Nilai indeks minimum responden	= skor minimum X jumlah pernyataan X jumlah responden = 1 X 10 X 78 = 780
Interval	= nilai indeks maksimum - nilai indeks minimum = 3.900 – 780 = 3.120
Jarak interval	= interval : jenjang (5) = 3.120 : 5 = 624
Persentase skor	= [(skor total) : nilai maksimum] X 100% = [(2.259) : 3.900] X 100% = 0,58

Dengan demikian berdasarkan penelitian dari 78 responden penelitian, skor variabel ketersediaan koleksi sebesar 2.259 atau jika dipersentasekan maka dapat dihitung yaitu: $\frac{2259}{3900} \times 100\% = 0,579\%$. Hal tersebut dilihat berdasarkan interval berarti 0,579% yang berada pada interval 0,40-0,599 dengan tingkat **sedang**. Jadi dapat

disimpulkan bahwa ketersediaan koleksi di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang adalah **sedang**.

Diagram 1 ketersediaan koleksi



dari 10 pernyataan dalam angket/koeisioner mengenai ketersediaan koleksi diberi warna orange untuk jawaban sangat setuju dengan skor jawaban 39 dari 78 responden, warna kuning untuk jawaban setuju dengan skor 184 dari 78 responden, warna hijau untuk jawaban ragu-ragu dengan skor 223 dari 78 responden, warna merah bata untuk jawaban responden yang tidak setuju diperoleh skor sebanyak 325, dan warna coklat untuk jawaban sangat tidak setuju diperoleh skor 9 dari 78 responden. Seperti yang dapat dilihat bahwa jumlah keseluruhan jawaban 780 dari 78 responden dapat dikatakan skor jawaban terbesar dan terbanyak yaitu 325 yang menjawab *tidak setuju* dikarenakan responden hampir menjawab setiap pernyataan dengan *tidak setuju*.

2. Literatur Wajib sebagai variabel dependen atau terikat (y) yang meliputi indikator sebagai berikut:

a. Tugas Perkuliahan

1) Koleksi yang disediakan oleh pihak UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang sangat mendukung proses belajar mengajar

Tabel. 21

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1.	Sangat setuju	3	4%
2.	Setuju	21	27%
3.	Ragu-ragu	23	29%
4.	Tidak setuju	31	40%
5.	Sangat tidak setuju	0	0%
Jumlah		N=78	100%

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa 3 mahasiswa (4%) menyatakan sangat setuju, 21 mahasiswa (27%) menyatakan setuju, 23 mahasiswa (29%) menyatakan ragu-ragu, dan 31 mahasiswa (40%) menyatakan tidak setuju. Dari penjelasan diatas maka pernyataan yang menjelaskan koleksi yang disediakan oleh pihak UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang sangat mendukung proses belajar mengajar menyatakan *tidak setuju* dengan hasil 31 mahasiswa (40%). Jadi dapat disimpulkan mahasiswa menyatakan *tidak setuju* bahwa koleksi yang disediakan oleh pihak UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang sangat membantu proses belajar mengajar.

2) Koleksi yang ada di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang dapat membantu menyelesaikan tugas

Tabel. 22

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1.	Sangat setuju	3	4%
2.	Setuju	20	26%
3.	Ragu-ragu	44	56%
4.	Tidak setuju	10	13%
5.	Sangat tidak setuju	1	1,3%
Jumlah		N=78	100%

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa 3 mahasiswa (4%) menyatakan sangat setuju, 20 mahasiswa (26%) menyatakan setuju, 44 mahasiswa (56%) menyatakan ragu-ragu, 10 mahasiswa (13%) menyatakan tidak setuju, dan 1 mahasiswa (1,3%) menyatakan sangat tidak setuju. Dari penjelasan diatas maka pernyataan yang menjelaskan koleksi yang ada di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang dapat membantu menyelesaikan tugas menyatakan *ragu-ragu* dengan hasil 44 mahasiswa (56%). Jadi dapat disimpulkan mahasiswa menyatakan *ragu-ragu* bahwa koleksi yang ada di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang dapat membantu menyelesaikan tugas.

3) Koleksi yang ada di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang dapat dimanfaatkan dalam menyelesaikan tugas perkuliahan

Tabel. 23

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1.	Sangat setuju	0	0%

2.	Setuju	28	36%
3.	Ragu-ragu	39	50%
4.	Tidak setuju	9	11%
5.	Sangat tidak setuju	2	2,5%
Jumlah		N=78	100%

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa 28 mahasiswa (36%) menyatakan setuju, 39 mahasiswa (50%) menyatakan ragu-ragu, 9 mahasiswa (11%) menyatakan tidak setuju, dan 1 mahasiswa (2,5%) menyatakan sangat tidak setuju. Dari penjelasan diatas maka pernyataan yang menjelaskan koleksi yang ada di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang dapat dimanfaatkan dalam menyelesaikan tugas perkuliahan dinyatakan *ragu-ragu* dengan hasil 39 mahasiswa (50%). Jadi dapat disimpulkan mahasiswa menyatakan *ragu ragu* bahwa koleksi yang ada di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang dapat dimanfaatkan dalam menyelesaikan tugas perkuliahan.

b. Penelitian

1) Koleksi yang disediakan oleh UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang memberikan informasi yang mutakhir dalam menyelesaikan penelitian

Tabel. 24

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1.	Sangat setuju	2	2,5%
2.	Setuju	22	28%
3.	Ragu-ragu	21	27%
4.	Tidak setuju	33	42%
5.	Sangat tidak setuju	0	0%
Jumlah		N=78	100%

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa 2 mahasiswa (2,5%) menyatakan sangat setuju, 22 mahasiswa (28%) menyatakan setuju, 21 mahasiswa (27%) menyatakan ragu-ragu, dan 33 mahasiswa (42%) menyatakan tidak setuju. Dari penjelasan diatas maka pernyataan yang menjelaskan koleksi yang disediakan oleh UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang memberikan informasi yang mutakhir dalam menyelesaikan penelitian menyatakan *tidak setuju* dengan hasil 33 mahasiswa (42%). Jadi dapat disimpulkan mahasiswa menyatakan *tidak setuju* bahwa Koleksi yang disediakan oleh UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang memberikan informasi mutakhir dalam menyelesaikan penelitian.

2) Koleksi UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang yang lengkap dapat membantu mahasiswa menyelesaikan karya ilmiah

Tabel. 25

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1.	Sangat setuju	9	11%
2.	Setuju	13	17%
3.	Ragu-ragu	15	19%
4.	Tidak setuju	40	51%
5.	Sangat tidak setuju	1	1,3%
Jumlah		N=78	100%

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa 9 mahasiswa (11%) menyatakan sangat setuju, 13 mahasiswa (17%) menyatakan setuju, 15 mahasiswa (19%) menyatakan ragu-ragu, 40 mahasiswa (51%) menyatakan tidak setuju, dan 1 mahasiswa (1,3%) menyatakan sangat tidak setuju. Dari penjelasan diatas maka pernyataan yang menjelaskan koleksi UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri

Raden Fatah Palembang yang lengkap dapat membantu mahasiswa menyelesaikan karya ilmiah menyatakan *tidak setuju* dengan hasil 40 mahasiswa (51%). Jadi dapat disimpulkan mahasiswa menyatakan sangat *tidak setuju* bahwa koleksi UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang yang lengkap dapat membantu mahasiswa menyelesaikan karya ilmiah.

c. Sesuai Dengan Mata Kuliah (Silabus)

1) UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang menyediakan koleksi yang sesuai dengan mata kuliah

Tabel. 26

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1.	Sangat setuju	2	2,5%
2.	Setuju	9	11%
3.	Ragu-ragu	23	29%
4.	Tidak setuju	42	54%
5.	Sangat tidak setuju	2	2,5%
Jumlah		N=78	100%

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa 2 mahasiswa (2,5%) menyatakan sangat setuju, 9 mahasiswa (11%) menyatakan setuju, 23 mahasiswa (29%) menyatakan ragu-ragu, 42 mahasiswa (54%) menyatakan tidak setuju, dan 2 mahasiswa (2,5%) menyatakan sangat tidak setuju. Dari penjelasan diatas maka pernyataan yang menjelaskan UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang menyediakan koleksi yang sesuai dengan mata kuliah menyatakan *tidak setuju* dengan hasil 42 mahasiswa (54%). Jadi dapat disimpulkan mahasiswa menyatakan *tidak setuju* bahwa UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang menyediakan koleksi yang sesuai dengan mata kuliah.

2) Koleksi yang disajikan oleh UPT perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang sesuai dengan kurikulum jurusan/prodi saya

Tabel. 27

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1.	Sangat setuju	2	2,5%
2.	Setuju	13	17%
3.	Ragu-ragu	17	22%
4.	Tidak setuju	45	58%
5.	Sangat tidak setuju	1	1,3%
Jumlah		N=78	100%

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa 2 mahasiswa (2,5%) menyatakan sangat setuju, 13 mahasiswa (17%) menyatakan setuju, 17 mahasiswa (22%) menyatakan ragu-ragu, 45 mahasiswa (58%) menyatakan tidak setuju, dan 1 mahasiswa (1,3%) menyatakan sangat tidak setuju. Dari penjelasan diatas maka pernyataan yang menjelaskan koleksi yang disajikan oleh perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang sesuai dengan kurikulum jurusan/prodi saya menyatakan *tidak setuju* dengan hasil 45 mahasiswa (58%). Jadi dapat disimpulkan mahasiswa menyatakan *tidak setuju* bahwa koleksi yang disajikan oleh perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang sesuai dengan kurikulum jurusan/prodi saya.

3) Koleksi di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang memiliki berbagai informasi sesuai mata kuliah

Tabel. 28

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1.	Sangat setuju	2	2,5%

2.	Setuju	15	19%
3.	Ragu-ragu	19	24%
4.	Tidak setuju	42	54%
5.	Sangat tidak setuju	0	0%
Jumlah		N=78	100%

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa 2 mahasiswa (2,5%) menyatakan sangat setuju, 15 mahasiswa (19%) menyatakan setuju, 19 mahasiswa (24%) menyatakan ragu-ragu, 45 mahasiswa (54%) menyatakan *tidak setuju*. Dari penjelasan diatas maka pernyataan yang menjelaskan koleksi di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang memiliki berbagai informasi sesuai mata kuliah menyatakan *tidak setuju* dengan hasil 45 mahasiswa (54%). Jadi dapat disimpulkan mahasiswa menyatakan sangat tidak setuju bahwa koleksi di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang memiliki berbagai informasi sesuai mata kuliah.

d. Jumlah Koleksi

1) Jumlah koleksi yang ada di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang tidak menghambat proses belajar

Tabel. 29

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1.	Sangat setuju	5	6%
2.	Setuju	16	20%
3.	Ragu-ragu	42	54%
4.	Tidak setuju	8	10%
5.	Sangat tidak setuju	7	9%
Jumlah		N=78	100%

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa 5 mahasiswa (6%) menyatakan sangat setuju, 16 mahasiswa (20%) menyatakan setuju, 42 mahasiswa (54%)

menyatakan ragu-ragu, 8 mahasiswa (10%) menyatakan tidak setuju, dan 7 mahasiswa (9%) menyatakan sangat tidak setuju. Dari penjelasan diatas maka pernyataan yang menjelaskan jumlah koleksi yang ada di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang tidak menghambat proses belajar menyatakan *ragu-ragu* dengan hasil 42 mahasiswa (54%). Jadi dapat disimpulkan mahasiswa menyatakan *ragu-ragu* bahwa jumlah koleksi yang ada di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang tidak menghambat proses belajar.

2) Jumlah koleksi yang ada di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang sesuai dengan banyaknya mahasiswa

Tabel. 30

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1.	Sangat setuju	1	1,3%
2.	Setuju	7	9%
3.	Ragu-ragu	12	15%
4.	Tidak setuju	11	14%
5.	Sangat tidak setuju	47	60%
Jumlah		N=78	100%

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa 1 mahasiswa (1,3%) menyatakan sangat setuju, 7 mahasiswa (9%) menyatakan setuju, 12 mahasiswa (15%) menyatakan ragu-ragu, 11 mahasiswa (14%) menyatakan tidak setuju, dan 47 mahasiswa (60%) menyatakan sangat tidak setuju. Dari penjelasan diatas maka pernyataan yang menjelaskan jumlah koleksi yang ada di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang sesuai dengan banyaknya mahasiswa menyatakan *sangat tidak setuju* dengan hasil 47 mahasiswa (60%). Jadi dapat disimpulkan mahasiswa menyatakan *sangat tidak setuju* bahwa jumlah koleksi yang

ada di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang sesuai dengan banyaknya mahasiswa.

Dari beberapa penjelasan tabel diatas, maka dapat disimpulkan secara keseluruhan bahwa hasil dari variabel literatur wajib mahasiswa ilmu perpustakaan (y) atau dari 10 tabel yang berisi pernyataan pada angket/kuisisioner yang diberikan kepada pemustaka yang berkunjung ke UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang hampir keseluruhan responden menjawab tidak setuju dan sisanya ragu-ragu terhadap literatur wajib mahasiswa ilmu perpustakaan sama seperti yang terjadi pada variabel ketersediaan koleksi (x). Berdasarkan hasil penyebaran angket/kuisisioner tentang literatur wajib mahasiswa ilmu perpustakaan ada 78 responden menjawab angket/kuisisioner dan diperoleh hasil dari setiap pernyataan angket/kuisisioner yang diolah menggunakan rumus persentase $P = f/N \times 100\%$ kemudian hasil keseluruhan pernyataan langsung direkapitulasikan. Berikut ini adalah tabel hasil rekapitulasi keseluruhan data frekuensi nilai variabel (Y) sebagai berikut :

Tabel. 31
Rekapitulasi variabel literatur wajib (y)

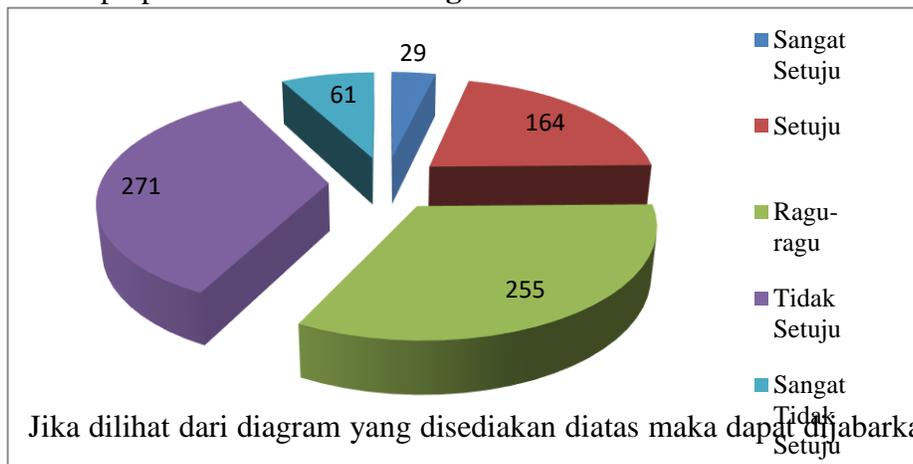
Penilaian	Skor (S)	Frekuensi (F)	(S)X(F)
Sangat Setuju	5	29	145
Setuju	4	164	656
Ragu-Ragu	3	255	765
Tidak Setuju	2	271	542
Sangat Tidak Setuju	1	61	61
Total		780	2.169

(sumber: olahan data primer)

Nilai indeks maksimum	= skor X jumlah pernyataan X jumlah responden
	= 5 X 10 X 78
	= 3.900
Nilai indeks minimum	= skor minimum X jumlah pernyataan X jumlah responden
	= 1 X 10 X 78
	= 780
Interval	= nilai indeks maksimum - nilai indeks minimum
	= 3.900 – 780
	= 3.120
Jarak interval	= interval : jenjang (5)
	= 3.120 : 5
	= 624
Persentase skor	= [(skor total) ; nilai maksimum] X 100%
	= [(2.169) : 3.900] X 100%
	= 0,55

Dengan demikian berdasarkan penelitian dari 78 responden penelitian, skor variabel literatur wajib mahasiswa ilmu perpustakaan sebesar 2.169 atau jika dipersentasekan maka dapat dihitung yaitu: $\frac{2169}{3900} \times 100\% = 0,556\%$. Hal tersebut

dilihat berdasarkan interval berarti 0,556% yang berada pada interval 0,40-0,599 dengan tingkat **sedang**. Jadi dapat disimpulkan bahwa literatur wajib mahasiswa jurusan ilmu perpustakaan adalah **sedang**.



dari 10 pernyataan dalam angket/kuisisioner mengenai ketersediaan koleksi diberi warna biru muda untuk jawaban sangat setuju dengan skor jawaban 29 dari 78 responden, warna merah bata untuk jawaban setuju dengan skor 164 dari 78 responden, warna abu-abu untuk jawaban ragu-ragu dengan skor 255 dari 78 responden, warna kuning untuk jawaban responden yang tidak setuju diperoleh skor sebanyak 271, dan warna biru tua untuk jawaban sangat tidak setuju diperoleh skor 61 dari 78 responden. Seperti yang dapat dilihat bahwa jumlah keseluruhan jawaban 780 dari 78 responden dapat dikatakan skor jawaban terbesar dan terbanyak yaitu 271 yang menjawab **tidak setuju** dikarenakan responden hampir menjawab setiap pernyataan dengan **tidak setuju**.

C. Relevansi Antara Ketersediaan Koleksi Dengan Literatur Wajib Mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan Di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

Berikut ini hasil dari penelitian kuantitatif berdasarkan angket/kuisisioner yang disebar disebutkan oleh peneliti untuk mengetahui variabel X dan variabel Y, peneliti menganalisis dengan langkah sebagai berikut:

Tabel. 32
Mentabulasi Data Skor Jawaban Dari Angket/Kuisisioner

No	Nama	Ketersediaan Koleksi (X)	Literatur Wajib (Y)
1.	Yuniar	17	22
2.	Nurul hikmah	26	23
3.	Nyimas hafizah	25	22
4.	M tamlikha	25	22
5.	Una baina	27	22
6.	Marisa	25	22
7.	Riski sepriadi	25	21
8.	Maharani	26	23
9.	Yessika wulandari	40	34
10.	Tri yunitasari	33	33
11.	Novita sahlah	28	31
12.	Rakata	35	32
13.	Rara jauharotunnisa	33	36
14.	Endah nopitasari	39	37
15.	Ica	32	31
16.	Rodhiah	32	29
17.	M khoirul imam	31	27
18.	Kapriko ananda	37	35
19.	Apriyanto	33	27
20.	Memo	31	29
21.	Maya anggraini	25	22
22.	Kurnia sari	25	23
23.	Mega novitasari	25	23
24.	Dwi z	25	23
25.	Irawati	22	22
26.	Rahmat taufiq	22	23
27.	Sri nurhasana	22	23

28.	Ifil fitrianti	38	39
29.	Yunita	23	22
30.	Widya wati	24	22
31.	Roman saputra	25	22
32.	Rika rinarti	25	22
33.	Riska mawarni	25	24
34.	Putri wahelia	25	22
35.	Della yulianda	23	22
36.	Hesti dayanti	25	22
37.	Sutia damayanti	23	28
38.	Hermonika	42	36
39.	M rosyidin	33	27
40.	Edrian saputra	39	32
41.	Sefi lia	39	40
42.	Erhayati	33	36
43.	Elin pradita	37	36
44.	Annisa zahara	26	34
45.	Sebi bintangara	38	41
46.	Diny	36	33
47.	Sutrisno	41	40
48.	Eksi pratama	30	33
49.	Ramdani	36	36
50.	Desi	36	39
51.	Hengki	23	21
52.	Sakina	22	23
53.	Rendi	25	24
54.	Rezi	24	23
55.	Reza resyta	22	23
56.	Taufik	22	23
57.	Ratna	37	41
58.	Dwi oktin	30	31
59.	Nur najmi	36	35
60.	Hetty	25	18
61.	Marina	22	23
62.	Gayatri amnah	23	20
63.	Dwi	22	21

64.	Indah lestari	22	23
65.	Adi	33	31
66.	Desta viani	35	38
67.	Nuzulur ramadkma	31	30
68.	Risky	36	38
69.	Iin suliani	40	39
70.	Nurul	38	40
71.	Fitria	38	31
72.	Desmiana	21	23
73.	M raafi azhar	24	19
74.	Yogi angga p	23	23
75.	Pratama	27	27
76.	Yogi p	25	19
77.	Ayu l	23	18
78.	Elsa	22	19
Jumlah		2259	2169

Keterangan:

X= ketersediaan koleksi

Y= literatur wajib

1. Mencari Nilai Statistik Dasar

Untuk memudahkan peneliti terlebih dahulu mencari nilai statistik dasar dari data relevansi ketersediaan koleksi dengan literatur wajib, maka peneliti memperoleh data pada tabel berikut :

Tabel. 33
Nilai Statistik Dasar antara ketersediaan koleksi (x) dengan literatur wajib mahasiswa ilmu perpustakaan (y)

No.	X	Y	XX	YY	XY
1.	17	22	289	484	374
2.	26	23	676	529	598
3.	25	22	625	484	550
4.	25	22	625	484	550

5.	27	22	729	484	594
6.	25	22	625	484	550
7.	25	21	625	441	525
8.	26	23	676	529	598
9.	40	34	1600	1156	1360
10.	33	33	1089	1089	1089
11.	28	31	784	961	868
12.	35	32	1225	1024	1120
13.	33	36	1089	1296	1188
14.	39	37	1521	1369	1443
15.	32	31	1024	961	992
16.	32	29	1024	841	928
17.	31	27	961	729	837
18.	37	35	1369	1225	1295
19.	33	27	1089	729	891
20.	31	29	961	841	899
21.	25	22	625	484	550
22.	25	23	625	529	575
23.	25	23	625	529	575
24.	25	23	625	529	575
25.	22	22	484	484	484
26.	22	23	484	529	506
27.	22	23	484	529	506
28.	38	39	1444	1521	1482
29.	23	22	529	484	506
30.	24	22	576	484	528
31.	25	22	625	484	550
32.	25	22	625	484	550
33.	25	24	625	576	600
34.	25	22	625	484	550
35.	23	22	529	484	506
36.	25	22	625	484	550
37.	23	28	529	784	644
38.	42	36	1764	1296	1512
39.	33	27	1089	729	891
40.	39	32	1521	1024	1248

41.	39	40	1521	1600	1560
42.	33	36	1089	1296	1188
43.	37	36	1369	1296	1332
44.	26	34	676	1156	884
45.	38	41	1444	1681	1558
46.	36	33	1369	1089	1188
47.	41	40	1681	1600	1640
48.	30	33	900	1089	990
49.	36	36	1296	1296	1296
50.	36	39	1296	1521	1404
51.	23	21	529	441	483
52.	22	23	484	529	506
53.	25	24	625	576	600
54.	24	23	576	529	552
55.	22	23	484	529	506
56.	22	23	484	529	506
57.	37	41	1369	1681	1517
58.	30	31	900	961	930
59.	36	35	1296	1225	1260
60.	25	18	625	324	450
61.	22	23	484	529	506
62.	23	20	529	400	460
63.	22	21	484	441	426
64.	22	23	484	529	506
65.	33	31	1089	961	1023
66.	35	38	1225	1444	1330
67.	31	30	961	900	930
68.	36	38	1296	1444	1368
69.	40	39	1600	1521	1560
70.	38	40	1444	1600	1521
71.	38	31	1444	961	1178
72.	21	23	441	529	483
73.	24	19	576	361	456
74.	23	23	529	529	529
75.	27	27	729	729	729
76.	25	19	625	361	475

77.	23	18	529	324	414
78.	22	19	484	361	418
N=78	ΣX=2259	ΣY=2169	ΣX²=68630	ΣY²=63943	ΣXY=65799

Dari tabel diatas dapat diketahui:

$$\text{Nilai } \Sigma X = 2259$$

$$\text{Nilai } \Sigma X^2 = 68630$$

$$\text{Nilai } \Sigma Y = 2169$$

$$\text{Nilai } \Sigma Y^2 = 63943$$

$$N (\text{Sample}) = 78$$

$$\text{Nilai } \Sigma XY = 65799$$

2. Mencari Koefisien Korelasi

Selanjutnya nilai-nilai tersebut dimasukkan kedalam rumus korelasi *product moment* sebagai berikut:

$$r = \frac{n \Sigma xy - (\Sigma x)(\Sigma y)}{\sqrt{(n \Sigma x^2 - (\Sigma x)^2)(n \Sigma y^2 - (\Sigma y)^2)}}$$

$$r = \frac{78 \cdot 65799 - 2259 \cdot 2169}{\sqrt{78 \cdot 68630 - (2259)^2 \times 78 \cdot 63943 - (2169)^2}}$$

$$r = \frac{5132322 - 4899771}{\sqrt{5393140 - 5103081 \times 4987554 - 4704561}}$$

$$r = \frac{232551}{\sqrt{290059 \times 282993}}$$

$$r = \frac{232551}{\sqrt{70764946587}}$$

$$r = \frac{232551}{266071} \quad r = 0,874$$

Dari hasil perhitungan di atas diketahui terdapat hubungan yang sangat tinggi sebesar **0,874** yakni antara ketersediaan koleksi dengan literatur wajib mahasiswa ilmu perpustakaan. Berdasarkan pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi product moment yakni sebagai berikut:

Tabel. 34
Pedoman Interpretasi nilai koefisien korelasi

Interval koefisien	Tingkat Hubungan
0,00-0,199	Sangat rendah
0,20-0,399	Rendah
0,40-0,599	Sedang
0,60-0,799	Tinggi
0,80-1,00	Sangat tinggi

Berdasarkan pedoman di atas, maka koefisien korelasi yang ditemukan sebesar 0,874 termasuk dalam kategori sangat tinggi jadi terdapat hubungan sangat tinggi antara ketersediaan koleksi dengan literatur wajib mahasiswa ilmu perpustakaan artinya jika ketersediaan koleksi meningkat maka literatur wajib mahasiswa ilmu perpustakaan akan bertambah.

3. Mengkonsultasikan Nilai r_{hitung} dan r_{tabel} Product Moment

Untuk mengetahui taraf signifikan, maka peneliti mengkonsultasikan nilai r_{hitung} dan r_{tabel} dengan N (responden) = 78 $r_{1\%} = 0,286$ dan $r_{5\%} = 0,220$ pada tabel $r = 0,874$. Jadi koefisien relevansi antara ketersediaan koleksi di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang sebesar 0,874 adalah

signifikan, artinya koefisien tersebut dapat berlaku pada populasi dimana sampelnya 78 orang yang di ambil dalam penelitian ini.

4. Menginterpretasi Hasil Analisis

- a. Ketersediaan koleksi di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang berkorelasi positif terhadap literatur wajib mahasiswa jurusan ilmu perpustakaan.
- b. Relevansi ketersediaan koleksi terhadap literatur wajib mahasiswa ilmu perpustakaan adalah signifikan.

5. Uji Hipotesis

Dari hasil uji korelasi dapat diketahui bahwa nilai koefisien korelasi antara ketersediaan koleksi dengan literatur wajib ilmu perpustakaan atau antara variabel x dan variabel y yaitu sebesar 0,874 dan selanjutnya untuk menguji hipotesis penulis menggunakan cara membandingkan nilai r hitung dengan r tabel yakni membandingkan taraf signifikansi korelasi pada tingkat kepercayaan 95% atau dengan taraf signifikansi 5% (0,05) sebesar 0,220. Diketahui r hitung lebih besar dari r tabel ($r \text{ hitung} > r \text{ tabel}$) ($0,874 > 0,220$) maka hipotesis dari H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat atau ada hubungan yang signifikan antara ketersediaan koleksi dengan literatur wajib mahasiswa jurusan ilmu perpustakaan.

6. Koefisien Determinasi

Koefisien determinasi (KD) adalah angka yang menyatakan atau yang digunakan untuk mengetahui kontribusi atau sumbangan yang diberikan oleh sebuah

variabel atau lebih X (bebas) terhadap Y (terikat).⁴⁰ Untuk mencari presentase hasil analisis deskriptif, maka dapat dilakukan dengan determinasi, yakni sebagai berikut:

$$KD = (r)^2 \times 100\%$$

$$KD = (0,874)^2 \times 100\%$$

$$KD = 0,763876 \times 100\%$$

$$= 76,38 \%$$

Jadi, koefisien determinasi (KD) dari variabel X dan Y adalah sebesar 76,38%.

7. Menyimpulkan Hasil Analisis

- a. Jumlah koleksi yang disediakan oleh pihak UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang untuk literatur wajib mahasiswa ilmu perpustakaan adalah sebanyak 227 eksemplar dengan 21 macam literatur wajib sedangkan sisanya 26 literatur wajib tidak tersedia sama sekali.
- b. Rasio atau tingkat ketergantungan dari relevansi ketersediaan koleksi di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang dengan literatur wajib mahasiswa ilmu perpustakaan secara sistematis sebesar 0,874% yang berarti sangat kuat.

⁴⁰Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS* (Jakarta : Prenada Media Group, 2013), h. 252.

- c. Faktor-faktor lain disebut *Unexplained Factors*, diluar faktor-faktor hubungan antara ketersediaan koleksi di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang dengan literatur wajib mahasiswa ilmu perpustakaan adalah sebesar 76,38%.
- d. Koleksi yang disediakan oleh pihak UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang sama sekali belum memenuhi kebutuhan informasi untuk mahasiswa jurusan ilmu perpustakaan dapat dilihat dari angket/kuisisioner yang telah disebar kepada 78 responden, jawaban yang didapat hanya sebatas tidak setuju dan ragu-ragu.

Hasil Analisis di atas menjelaskan bahwa adanya hubungan antara ketersediaan koleksi di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang adalah sebesar 0,874 yang menunjukkan hasil tinggi atau kuat dengan ini maka H_0 di tolak, dan H_a diterima, hal ini menunjukkan bahwa adanya relevansi yang signifikan antara ketersediaan koleksi di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Hal ini dibuktikan dengan adanya hasil penelitian dilapangan melalui penyebaran angket/kuisisioner angket yang diolah dengan menggunakan analisis statistik.

BAB V

PENUTUP

i. SIMPULAN

Setelah melakukan penelitian dan menganalisis data yang diperoleh tentang Relevansi Antara Ketersediaan Koleksi di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Dengan Literatur Wajib Untuk Mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Jumlah koleksi yang disediakan oleh pihak UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang untuk literatur wajib mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan adalah sebanyak 21 ragam mata kuliah wajib dengan 227 eksemplar sedangkan mata kuliah wajib yang disediakan oleh pihak Fakultas Adab dan Humaniora adalah 47 mata kuliah wajib namun masih banyak juga koleksi yang belum disediakan oleh pihak UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang yaitu sekitar 26 mata kuliah wajib dengan 52 sks.
2. Rasio atau tingkat ketergantungan antara jumlah mata kuliah wajib Jurusan Ilmu Perpustakaan dengan ketersediaan koleksi di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang adalah sebesar 0,874% yang berada pada interval 0,80-100 atau bisa dikatakan memiliki hubungan yang sangat kuat antara ketersediaan koleksi dengan literatur wajib ini.

3. Koleksi di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang masih belum dapat memenuhi kebutuhan informasi bagi mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan itu dikarenakan masih sedikitnya ragam koleksi yang disediakan dan jumlah koleksi yang masih begitu kurang memadai untuk mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan dan hal itu dapat dibuktikan dengan hasil dari angket/kuisisioner yang disebar kepada 78 mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan dengan 20 butir pernyataan yang diberikan dan hasil jawaban dari setiap pernyataan yang diberikan adalah rata-rata menjawab tidak setuju dan ragu-ragu atas ketersediaan koleksi dengan literatur wajib untuk mahasiswa jurusan ilmu perpustakaan.

ii. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti, maka peneliti menyampaikan saran yang sekiranya dapat bermanfaat dan memberikan masukan bagi UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang antara lain sebagai berikut:

1. UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang diharapkan dapat memberikan koleksi yang lebih banyak pilihan dan menambahkan banyak eksemplar lagi terkhusus untuk penelitian ini bagi literatur wajib yang digunakan oleh mahasiswa jurusan ilmu perpustakaan.
2. Koleksi yang disediakan oleh oleh pihak UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang diharapkan sesuai dengan kebutuhan

pemustaka karena hal ini sangat penting dan berguna bagi pemustaka maka dari itu perpustakaan harus melakukan pembinaan dan pengembangan koleksi sesuai prosedur yang berlaku agar koleksi yang ada dapat memenuhi Standar Nasional Indonesia tahun 2017.

3. Pihak UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang telah melakukan yang terbaik bagi pemustaka, diharapkan dimasa depan makin memberikan kinerja yang maksimal agar menjadi perpustakaan yang berdaya guna baik.

BIODATA PENULIS



Victoria lahir di Palembang pada tanggal 29 Agustus 1995.

Penulis adalah anak kedua dari empat bersaudara yang merupakan buah hati dari pasangan Iskandar dan Lismawati.

Penulis menempuh pendidikan pada tahun 2001 di Sekolah

Dasar Negeri 02 Sukajadi, Talang Kelapa selama enam tahun

2007. Kemudian pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di yayasan SMP Sandika dan selesai pada tahun 2010. Penulis melanjutkan pendidikan di MA Sabilul Hasanah dan lulus pada tahun 2013.

Setelah menyelesaikan pendidikan di MA pada tahun 2013, penulis memutuskan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi, tepatnya di Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang. Penulis mengambil jurusan Ilmu Perpustakaan di Fakultas Adab dan Humaniora. Dengan kerja keras, usaha, dan doa penulis akhirnya menyelesaikan pendidikan dan mendapatkan gelar sarjana ilmu perpustakaan (S.IP) di tahun 2019.

Penulis dapat dihubungi melalui *email*: victoria29081995@gmail.com



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

Nomor : B-2747/Un.09/IV.1/PP.01/ 12 /2018
Lampiran : 1 (satu) lbr
Perihal : Mohon izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala UPT Perpustakaan
UIN Raden Fatah
di Palembang

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi sebagai tugas akhir mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang, maka dengan ini kami mohon kepada bapak/ibu kiranya dapat memberikan izin penelitian/observasi kepada mahasiswa kami sbb:

No	Nama/NIM	Jurusan/ Prodi	Tempat Penelitian/ observasi	Judul Penelitian/ data yang dicari
1	Victoria 1554400096	Ilmu Perpustakaan	Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang	Korelasi Antara Ketersediaan Koleksi Buku di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang dengan Literatur Wajib Mahasiswa Ilmu Perpustakaan

Untuk melakukan pengambilan data penelitian/ observasi
Lama pengambilan data : 17 Desember 2018 - 15 Maret 2019

Berkaitan dengan hal tersebut, kami mohon bapak/ibu tidak berkeberatan untuk memberikan bantuan kepada mahasiswa kami, sehingga memperoleh bahan-bahan yang dibutuhkan beserta penjelasan lainnya dari instansi yang berada dalam binaan bapak/ibu, untuk kemudian digunakan dalam penyusunan tugas dimaksud.

Segala bahan dan keterangan yang diperoleh akan digunakan semata-mata demi perkembangan ilmu pengetahuan dan tidak akan diumumkan atau diberitahukan pada pihak ketiga. Atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Palembang, 17 Desember 2018





KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG

No : B-002/Un.09/Perpus/01/2020
Lamp :
Perihal: **Memberikan Izin Penelitian**

Palembang, 20 Januari 2020

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan Humaniora
UIN Raden Fatah Palembang
di
Palembang

Assalamu'alaikumWr.Wb

Sehubungan dengan permohonan izin penelitian mahasiswi Program Studi Ilmu Perpustakaan di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah, dengan ini kami menerima dan memberikan izin kepada:

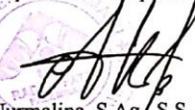
Nama : Victoria
NIM : 1554400096
Jurusan : Ilmu Perpustakaan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S.1)
Judul Skripsi : Relevansi Antara Ketersediaan Koleksi di UPT. Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang dengan Literatur Wajib Untuk Mahasiswa Ilmu Perpustakaan."

Untuk melaksanakan Penelitian dan di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Demikianlah surat ini disampaikan dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatian Bapak diucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikumWr.Wb

Palembang, 20 Januari 2020
Kepala UPT. Perpustakaan


Nurmalina, S.Ag., S.S., M.Hum
NIP. 19700705 200003 2 008

Knowledge, Quality & Integrity



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN FATAH PALEMBANG

NOMOR : B. 1400 / Un.09/IV.02/PP.01/07/2018
Tentang

PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN FATAH PALEMBANG

MENIMBANG

1. Bahwa untuk dapat menyusun skripsi yang baik, mahasiswa perlu dibimbing oleh tenaga ahli sebagai dosen pembimbing pertama dan pembimbing kedua yang bertanggung jawab untuk membimbing mahasiswa dalam rangka penyelesaian penyusunan Skripsi.
2. Bahwa untuk kelancaran tugas-tugas pokok tersebut perlu dikeluarkan Surat Keputusan Dekan.
3. Lembar persetujuan judul dan penunjukan Pembimbing Skripsi oleh Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan a.n. Victoria, tanggal, 17 Juli 2018

MENINGAT :

1. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 53 tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
2. Keputusan Menteri Agama RI Nomor : 407 tahun 2000;
3. Instruksi Direktur Bimbaga Islam Departemen RI Nomor KEP/E/PP.00.9/147/1985 tanggal 5 Juni 1985 tentang pelaksanaan SKS dan Program S1 Universitas Islam Negeri Raden Fatah;
4. Instruksi Menteri Agama RI No.B/152/1994 tentang Pelaksanaan SKS Program S1 Universitas Islam Negeri Raden Fatah;
5. Pedoman Akademik Universitas Islam Negeri Raden Fatah No. LXXV tahun 2004;
6. Kep.Menag RI No. 62 tahun 2015 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN:
Pertama

: Menunjuk Saudara:

N A M A	NIP	Sebagai
Dolla Sobari, M.Ag.	19700121 200003 1 003	Pembimbing I
Dr. Herlina, S.Ag., S.S., M.Hum.	19711223 199903 2 001	Pembimbing II

Dosen Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang masing-masing sebagai Pembimbing pertama dan Pembimbing kedua Skripsi Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora Saudara:

N a m a : Victoria
N I M : 1554400096
Jurusan : Ilmu Perpustakaan
Judul Skripsi :

**"Korelasi Antara Ketersediaan Koleksi Buku di UPT Perpustakaan
UIN Raden Fatah Palembang dengan Literatur Wajib
untuk Mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan"**

Masa bimbingan : Satu Tahun TMT. 26 Juli 2018 s/d 26 Juli 2019

- Kedua : Kepada pembimbing pertama dan pembimbing kedua tersebut diberi hak sepenuhnya untuk merevisi Judul/kerangka Skripsi tersebut tanpa mengubah substansi penelitian.
- Ketiga : Keputusan ini mulai bertaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah/dibetulkan sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

Palembang, 26 Juli 2018

D e k a n,

Dr. Nor Huda, M.Ag., M.A
NIP. 19701114 200303 1 002

Tembusan :

1. Mahasiswa yang bersangkutan;
2. Dosen Penasehat Akademik yang bersangkutan;
3. Pembimbing Skripsi (1 dan 2);

Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin No. 1 Miri, 3 Palembang 30126
Telp. (0711) 352427
www.adab.radenfatah.ac.id





KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126 E-mail: prodi.perpus@gmail.com

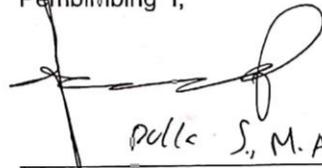
KARTU BIMBINGAN SKRIPSI JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN

NAMA : Victoria
NIM : 1554900096
PEMBIMBING I : Dolla Sobari, M.Ag
JUDUL SKRIPSI : Korelasi Antara Ketersediaan Koleksi Buku di UPT
Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang dengan
Literatur wajib mahasiswa ilmu perpustakaan.

No.	Hari/ Tanggal	Permasalahan	Paraf
1.	22-9-19	- Ditanya buku apa saja faktor yg mendasar dalam memilih Pengantar - Defenisi operasi ilmiah dgn pustaka	[Signature]
2.	23-09-2019	Acc Bab I	[Signature]
3	15-10-19	- Praktek kembali penulisan bab apa saja cari kni yg korelasi kuantitatif & silabus.	[Signature]
4	26-10-19	- Tanya perpustakaan hrs jelas. - Silabus ilmu perpustakaan ditambahkan Bab II ilmu	[Signature]
5	4-12-19	Acc Bab II	[Signature]
6.	6-12-19	memerum distribusi mka prnti ilmu perpustakaan	[Signature]
7	8-12-19	Acc Bab III	[Signature]

No.	Hari/ Tanggal	Permasalahan	Paraf
8	10/12/19	Simpulan laporan akhir kumulatif	
9	16/12/19	ACC Lab Keseluruhan GSK dijadikan untuk memuat	

Palembang, 16 - Des - 2019
Pembimbing I,



Pelle S., M. Ag.

NIP. 19700121 200003 1003



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126 E-mail. prodi.perpus@gmail.com

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN

NAMA : Victoria
NIM : 1554900096
PEMBIMBING II : Dr. Herlina, S. Ag., S.S., M. Hum
JUDUL SKRIPSI : ~~Rol~~ Korelasi Antara Ketersediaan koleksi ~~di~~ di
UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang
Dengan literatur wajib mahasiswa ilmu perpustakaan.

No.	Hari/ Tanggal	Permasalahan	Paraf
1.	02 Agustus 18	Perbaiki latar belakang & perbaiki pendahuluan, Rumusan masalah, Tinjauan pustaka	[Signature]
2.	14 Agustus 18	Perbaiki sistematika penulisan, Pendahuluan, Rumusan Masalah, Tinjauan pustaka, Kerangka teori, Metodologi	[Signature]
3.	28 Agustus 18	perbaiki latar belakang, Kerangka teori, tinjauan pustaka & metodologi, penelitian kuantitatif	[Signature]
4.	18 September 18	Sistematika penulisan & Analisis data	[Signature]
5.	16 Oktober 2018	Acc bab I	[Signature]
6.	27 NOV 2018	tambahan teori & SNP untuk memperkuat landasan penelitian	[Signature]
7.	08 Jan 2019	Perbaiki kerangka teori & tabel pengklas th korelasi	[Signature]

No.	Hari/ Tanggal	Permasalahan	Paraf
8.	21/2019 01	Acc bab II (note perbaiki sesuai petunjuk)	
9.	22/2019 01	tambahkan deskripsi profil prod & kurikulum I.pus.	
10.	16/2019 06	Angket dibunt per indikator & sistematika penulisan di deskripsi wilayah & perbat sesuai petunjuk	
11.	25/2019 06	Acc bab III Acc kuesioner	
12.	29/2019 11	Acc bab IV	
13.	12/2019 12	Acc Bab V	
14.	10/2019 12	Acc keseluruhan & siap diujikan.	

Palembang, 10-12-2019
Pembimbing II,

Dr. Herlina, S.Ag. SS. M. Hum
NIP. 197112231990032001

Angket penelitian

Petunjuk pengisian

- Isilah identitas diri terlebih dahulu
- Pilihlah salah satu kolom jawaban yang tersedia dengan memberi tanda cheklist (√) dengan keterangan sebagai berikut:

SS= Sangat Setuju

S= Setuju

RR= Ragu-ragu

TS= Tidak Setuju

STS= Sangat Tidak Setuju

Data responden

- Nama :
- Jenis kelamin :

NO	PENYATAAN	SS	S	RR	TS	STS
	Ketersediaan Koleksi					
	Kerelevanan					
1.	UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah menyediakan semua jenis koleksi baik cetak, noncetak, dan elektronik					
2.	Koleksi yang ada di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang sesuai dengan mata kuliah yang disediakan					
3.	Koleksi yang disediakan oleh pihak UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang sesuai dengan jumlah mahasiswa					
4.	Ketersediaan koleksi di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang mempengaruhi proses belajar mengajar					
	Kelengkapan					
5.	Koleksi yang ada di perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang dapat memenuhi kebutuhan mahasiswa					
6.	Koleksi yang disediakan oleh pihak UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang memberikan informasi yang sangat lengkap					

7.	UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang menyediakan koleksi dengan berbagai bidang ilmu yang lengkap					
Mutakhir						
8.	Koleksi yang disediakan UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang memberikan informasi yang selalu baru					
9.	UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang selalu mengembangkan koleksi sesuai perkembangan zaman					
10	UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang selalu bertambah koleksi sisetiap tahunnya untuk mengembangkan informasi					
Literatur wajib						
Tugas perkuliahan						
11	Koleksi yang disediakan UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang sangat mendukung proses belajar mengajar					
12	Koleksi yang ada di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang dapat membantu menyelesaikan tugas					
13	Koleksi yang ada di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang dapat dimanfaatkan dalam menyelesaikan tugas perkuliahan					
Penelitian						
14	Koleksi yang disediakan oleh UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang memberikan informasi mutakhir dalam menyelesaikan penelitian					
15	Koleksi UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang yang lengkap dapat membantu menyelesaikan karya ilmiah					
Sesuai mata kuliah						

16	UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang menyediakan koleksi yang sesuai dengan mata kuliah					
17	Koleksi yang disajikan oleh UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang sesuai dengan kurikulum jurusan/prodi saya					
18	Koleksi di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang memiliki berbagai informasi sesuai mata kuliah					
	Jumlah koleksi					
19	Jumlah koleksi yang ada di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang tidak menghambat proses belajar					
20	Jumlah koleksi yang ada di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang sesuai dengan banyaknya mahasiswa					



