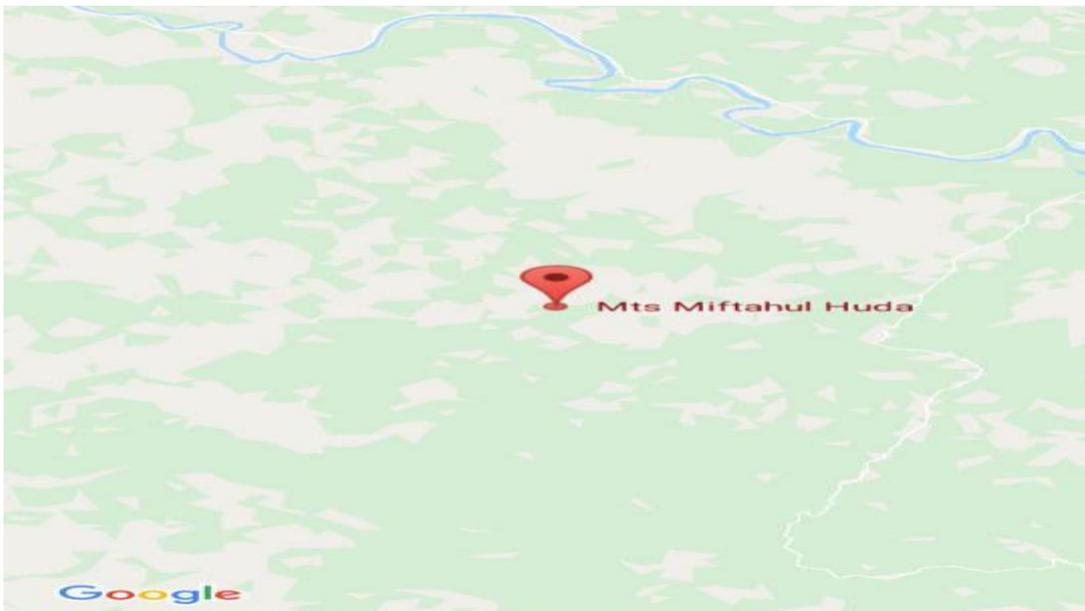


BAB III

GAMBARAN UMUM MTs MIFTAHUL HUDA

A. Letak Geografis Mts Miftahul Huda

Letak dan keadaan geografis Mts Miftahul Huda Musi Banyuasin merupakan salah satu sekolah yang terletak di kecamatan Tungkal Jaya, Kab. Musi Banyuasin. Mts Miftahul Huda Musi Banyuasin adalah lembaga pendidikan Islam yang berada dibawah naungan Yayasan Miftahul Huda.



Gambar I. Peta Lokasi MTs Miftahul Huda Musi Banyuasin

Mts.Miftahul Huda ini terletak di Jl. Transmigrasi B4-B1, Desa Margo Mulyo, Kecamatan: Tungkal Jaya, Kab. Musi Banyuasin.⁸⁸

⁸⁸Buku Panduan MTs Miftahul Huda Musi Banyuasin.

B. Identitas Sekolah

Nama	: <u>MTSS MIFTAHUL HUDA</u>
NPSN	: 10648604
Alamat	: JALAN SIMPANG TELKOM B4 - B1
Kode Pos	: 30756
Desa/Kelurahan	: Margo Mulyo
Kecamatan/Kota (LN)	: Tungkal Jaya
Kab-Kota/Negara (LN)	: Musi Banyuasin
Provinsi/Luar Negeri (LN)	: Prov. Sumatera Selatan
Status Sekolah	: SWASTA
Jenjang Pendidikan	: MTs
No. SK. Pendirian	0624 tahun 1996
Tanggal SK. Pendirian	1996-07-13
No. SK. Operasional	0624 tahun 1996
Tanggal SK. Operasional	1996-07-13
File SK Operasional	<u>413826-126669776-1849230295.pdf</u>
Akreditasi	C
No. SK. Akreditasi	539/BAP-SM/TU/X/2014
Tanggal SK. Akreditasi	28-10-2014

C. Visi, Misi dan Tujuan

Adapun visi, misi dan tujuan MTs Miftahul Huda Musi Banyuasin Yaitu:

Visi MTs Miftahul Huda Musi Banyuasin:

Menjadi Sekolah Unggulan dalam Keterpaduan IMTAK dan IPTEK

Adapun Misi MTs Miftahul Huda Musi Banyuasin sebagai berikut:

1. Mewujudkan generasi muda muslim yang kokoh aqidahnya, benar ibadahnya, mulia akhlaknya, luas wawasannya, kuat dan sehat jasmaninya, dan bermanfaat bagi semuanya.
2. Menyelenggarakan pendidikan menengah atas yang memadukan iman, ilmu dan amal dalam lingkungan pendidikan yang aman, nyaman, dan Islami.

Tujuan MTs Miftahul Huda Musi Banyuasin:

1. Membina, membimbing, dan membentuk peserta didik agar memiliki kepribadian Islami.
2. Mendidik dan melatih peserta didik agar memenuhi standar kompetensi kenaikan dan kelulusan yang telah ditetapkan.
3. Membekali peserta didik agar mampu melanjutkan ke perguruan tinggi.

D. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah

MTs Miftahul Huda Margo Mulyo yang ada sekarang ini merupakan monumen hidup Yang merupakan bagian Integral dari gerakan dakwah yang lebih luas di Kecamatan Tungkal Jaya, karena kalau dilihat dari pemetaan sosial polarisasi masyarakat Tungkal Jaya pada masa itu terdiri dari para pendatang atau transmigran yang ingin mengadu nasib sebagai petani dan buruh petani dengan waktu aktifitas kerja berangkat dari sebelum keluar matahari dan pulang setelah tergelincir matahari dengan tidak menanguhkan waktu untuk beribadah.

Waktu terus berjalan, dan memasuki tahun 1994-an disaat ada pertemuan para tokoh yang inti pembahasannya —Dipandang perlu adanya sarana pendidikan yang bernuansa Islamil, yang setingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP), maka tidak lama kemudian bersepakatlal diantara para tokoh pertemuan itu untuk mendirikan lembaga pendidikan dimaksud (MTs Miftahul Huda Margo Mulyo), di antaranya :

1. Bapak Ky. Dimiyati Mahmudin
2. Bapak Abudin
3. Bapak Sam'ani
4. Bapak Slamet

Dari hasil kesepakatan diambil langkah untuk mendirikan madrasah yang bernaung dibawah Yayasan yang ditandai dengan terbitnya Akta Notaris Yayasan yang diberi nama Yayasan Pondok Pesantren Miftahul Huda.

Seiring waktu berlalu dan masih dengan semangat yang tinggi segala upaya dilakukan oleh pendiri untuk mempertahankan dan memajukan lembaga pendidikan

yang menjadi tanggung jawabnya dengan dibuatnya pembaharuan Akta Notaris Yayasan berikut penyegaran di instansi pendidikan madrasah yaitu dengan nama tambahan di redaksi akhir menjadi Yayasan Pondok Pesantren Miftahul Huda Margo Mulyo. Perubahan ini membawa harapan dan prospek yang cerah, terbukti kepercayaan kepada lembaga semakin meningkat. Perkembangan ini tidak hanya dibuktikan dengan semakin meningkatnya jumlah siswa melainkan juga dengan terjalinnya koordinasi dan konsolidasi yang baik di antara pengurus yayasan dan instansi di bawah naungannya ditambah dengan prestasi akademik siswanya, serta prestasi lain di bidang ekstrakurikuler.

Namun demikian bagi MTs Miftahul Huda Margo Mulyo tantangan masih terus berlanjut, namun dengan penuh harapan segera bangkit dan berkompetisi secara sehat untuk mewujudkan visi dan pengembangan misi.

E. Struktur Organisasi

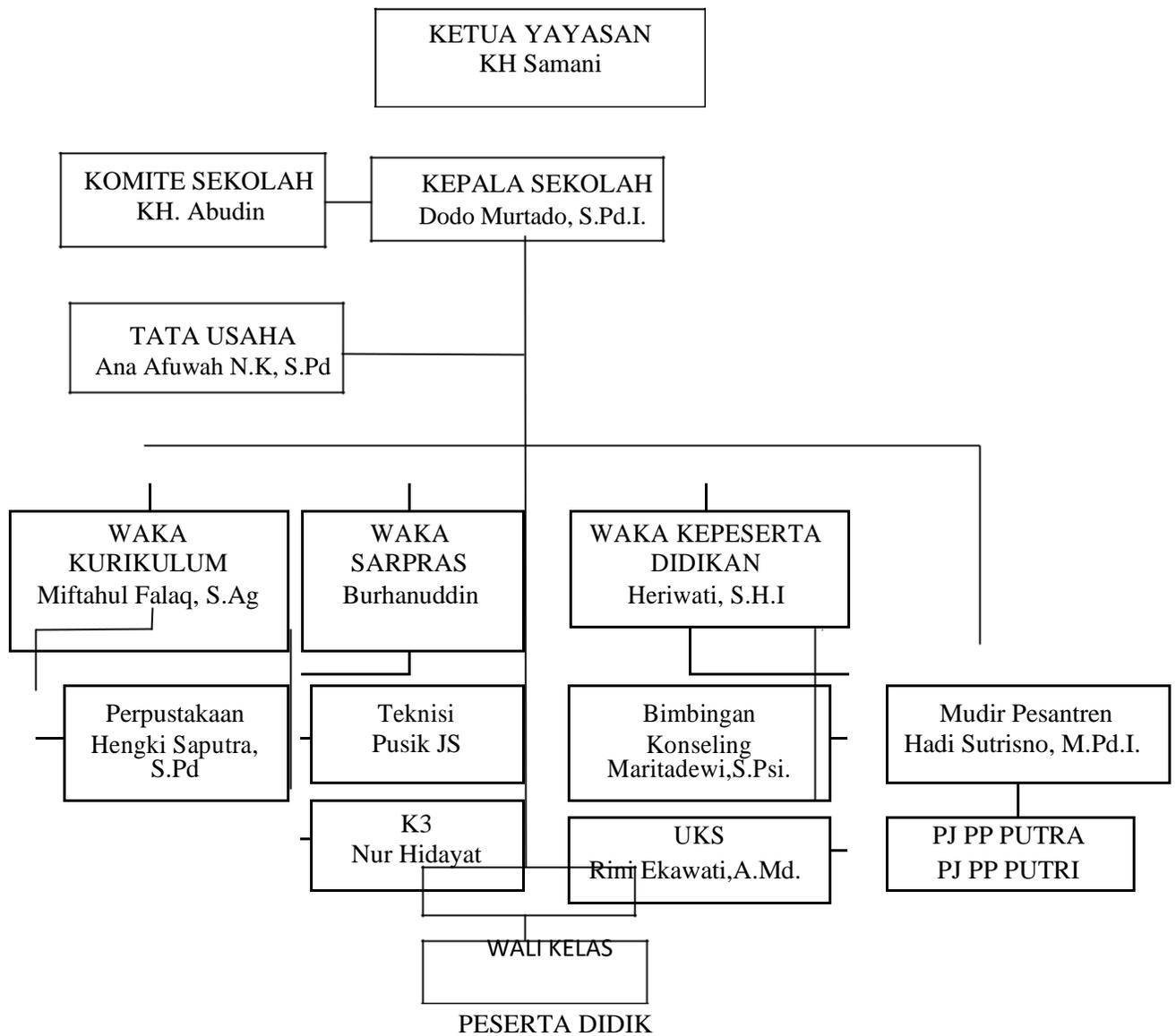
Setiap lembaga atau organisasi memiliki sebuah struktur organisasi yang mempunyai peranan yang sangat penting untuk mempermudah tugas pemimpin atau dalam lembaga pendidikan adalah kepala sekolah dalam pembagian tugas dan mengkoordinir anggota-anggotanya, sehingga tugas dan kewajiban dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya.

Adapun struktur organisasi MTs Miftahul Huda Musi Banyuasin Tahun Pelajaran 2018 adalah sebagai berikut:⁸⁹

⁸⁹Hasil Dokumentasi Buku Panduan MTs Miftahul Huda tahun 2017, hlm.9

Tabel 1

Struktur Organisasi MTs Miftahul Huda Musi Banyuasin



F. Keadaan Guru Mts. Miftahul Huda Musi Banyuasin

Guru merupakan ujung tombak pelaksanaan pendidikan dan pengajaran, hal ini disebabkan karena guru yang langsung berintegrasi dengan siswa dalam mencari, menentukan bakat dan minat siswa serta mengarahkannya sesuai dengan tujuan pendidikan. Tugas guru atau staff pengajar adalah melaksanakan proses belajar mengajar secara efektif dan efisien yang meliputi pembuatan silabus, lembar kerja siswa, rencana belajar, kisi-kisi soal, mencatat kemajuan belajar siswa, melakukan kegiatan penilaian hasil belajar, daftar hadir siswa dan mengembangkan setiap mata pelajaran yang menjadi tanggung jawabnya.⁹⁰

Guru mempunyai peran yang sangat penting dalam proses pendidikan baik di lingkungan sekolah maupun asrama. Oleh karena itu, selain secara khusus mengajar pada jam formal di sekolah, juga terdapat guru yang merangkap menjadi pembina di asrama. Guru harus mendidik dan membimbing para peserta didik tidak hanya dalam aspek kognitif dan psikomotorik, namun juga dalam aspek afektifnya. Begitu juga dengan pengurus dan pendamping asrama serta tenaga kependidikan atau karyawan sekolah yang saling bekerja sama dalam melaksanakan program pendidikan.

Adapun jumlah guru, karyawan dan pengurus asrama MTs Miftahul Huda Musi Banyuasin adalah sebagai berikut:

⁹⁰Hasil wawancara dengan karyawan Tata Usaha pada hari Jumat, 18 Januari 2019 Jam 08.45 WIB

Tabel 2

Daftar Jumlah Guru, Karyawan, dan Pengurus Asrama

MTs Miftahul Huda Musi Banyuasin

a. Guru

No	Status Guru	Jm	Tingkat Pendidikan					
			SM A	D1	D2	D3	S1	S2
1	Guru tetap PNS	5	-	-	-	1	4	-
2	Guru Tidak Tetap/Non PNS	5	-	-	-	-	4	1
3	Guru Tetap Yayasan	20	-	-	-	2	16	2
	Jumlah	30		-	-	3	24	3

b. Karyawan

Pegawai Tetap Yayasan	4	Laki-Laki	4
Pegawai Tidak Tetap	2	Perempuan	2
Jumlah	6	Jumlah	6

c. Pengurus Asrama

Kepala Asrama Putra	1	Kepala Asrama Putri	1
<i>Musyrif</i>	2	Musyrifah	2
Jumlah	3	Jumlah	3

G. Keadaan Siswa Mts. Miftahul Huda Musi Banyuasin

Peserta didik merupakan individu yang melaksanakan proram pendidikan baik di sekolah maupun di asrama untuk mengembangkan potesi diri dan pembinaan karakter melalui proses pembelajaran yang tersedia pada jenis, jalur, dan jenjang

pendidikan tertentu, di MTs Miftahul Huda Musi Banyuasin tersedia program pendidikan, yaitu *Sekolah dan Pesantren*.

Peserta didik *sekolah* atau biasa disebut peserta didik reguler hanya mengikuti pembelajaran mulai dari pukul 07.00-13.30 WIB. Sedangkan peserta didik *Pesantren* mengikuti kegiatan pembelajaran seperti peserta didik *belajar kitab kuning*, ditambah dengan kegiatan Pesantren mulai 17.00-18.30 lanjut dari jam 19.20-21.00 WIB dan kegiatan pesantren dipagi hari mulai pukul 03.30-05.00 WIB karena mereka tinggal di pondok pesantren.⁹¹

Berikut ini jumlah peserta didik yang reguler dan pesantren MTs Miftahul Huda Musi Banyuasin.⁹²

Tabel 3

Jumlah Peserta didik MTs Miftahul Huda Musi Banyuasin

Kelas	Reguler	Pesantren	Jumlah
VII	30	35	65
VIII	40	30	70
IX	36	42	78
	Jumlah		213

⁹¹Hasil Wawancara dengan Ustadzah Miftahul Falaq, S.Ag pada tanggal 18 Januari 2019 pukul 11.30 WIB di Ruang Kurikulum MTs Miftahul Huda Musi Banyuasin.

⁹²Hasil Wawancara dengan Ustadzah Heriwati, S.H.I pada tanggal 21 Januari 2019 pukul 12.00 WIB di Ruang Guru MTs Miftahul Huda Musi Banyuasin.

Tabel di atas menggambarkan bahwa jumlah peserta didik yang terdiri dari 213 siswa yang terdiri dari kelas VII sampai dengan kelas IX. Setiap kelas terdiri dari dua rombel yaitu VII-IX. Berdasarkan tabel di atas juga dapat peneliti ketahui bahwa semua kelas yang berjumlah lebih dari 30 siswa, sehingga kurangnya efektifitas dalam proses belajar mengajar di kelas.

H. Struktur Kurikulum

Setiap jenjang sekolah maupun madrasah, mewajibkan para guru mata pelajaran untuk menyusun suatu perencanaan kurikulum yang berupa program tahunan dan program semester, seperti halnya yang dilakukan oleh MTs Miftahul Huda Musi Banyuasin. Di madrasah ini, penyusunan program tahunan dan program semester sudah terlaksana dengan baik. Sebelum tahun ajaran dimulai, para guru sudah menyiapkan perencanaan apa saja yang akan mereka lakukan dalam kegiatan proses belajar mengajar untuk satu tahun ke depan.

Selanjutnya, penyusunan silabus yang merupakan salah satu pedoman yang harus dipahami oleh guru sebagai panduan mereka dalam penyusunan program tahunan, program semester, dan RPP. Silabus tersebut sudah ditetapkan dan dibuat oleh PERMENDIKBUD. Perencanaan yang tidak kalah pentingnya yang harus disusun oleh guru mata pelajaran yaitu penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sehingga guru mampu menjelaskan materi pelajaran secara sistematis dan terencana.

Miftahul Huda Musi Banyuasin adalah madrasah yang telah menggunakan kurikulum K-13, sebagai dukungan atas terlaksananya kegiatan proses pembelajaran

dengan efektif maka hal tersebut harus didukung dengan perkembangan iklim sekolah yang kondusif untuk terciptanya kegiatan pembelajaran yang menyenangkan dan mencerdaskan siswa seperti halnya pada Miftahul Huda Musi Banyuasin sudah berjalan dengan baik dikarenakan mendapat dukungan dari seluruh dewan guru. Yang tidak kalah pentingnya yaitu terlaksananya pengawasan yang baik untuk menciptakan kegiatan pembelajaran yang terkoordinir.

Untuk kegiatan evaluasi kurikulum salah satunya dilaksanakan evaluasi pada setiap mata pelajaran yang diberikan kepada siswa di akhir pertemuan dan pelaksanaan kegiatan pengayaan oleh siswa yang sudah mencapai ketuntasan belajar yang biasanya dilaksanakan setelah ulangan harian. Hal ini dilakukan apabila siswa sudah mencapai nilai ketuntasan minimal, kemudian diberimateri berupa soal yang lebih sulit. Yang tidak kalah pentingnya untuk memperbaiki nilai siswa yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimal maka diadakan remedial. Selanjutnya dalam pelaksanaan raport bulanan belum dilaksanakan oleh Miftahul Huda Musi Banyuasin. Hal ini dikarenakan sarana dan prasarananya belum tercukupi, namun tidak menutup kemungkinan kedepannya akan diadakan pelaksanaan raport bulanan tersebut. Kegiatan yang terakhir yaitu pelaksanaan try out yang secara rutinitas dilakukan setahun sekali sebelum ujian nasional dilaksanakan, kegiatan ini dilakukan untuk melatih siswa dalam mempersiapkan diri dalam melaksanakan ujian nasional yang sebenarnya.

Tabel 4.
Struktur Mata Pelajaran Sekolah

NO	Mata Pelajaran	Alokasi Waktu
1	Fiqih	2
2	SKI	2
3	Akidah Akhlak	2
4	Al-qur'an Hadits	2
5	B Arab	2
6	B. Inggris	2
7	Muhadatsah	1
8	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2
9	Bahasa Indonesia	4
10	Bahasa Inggris	2
11	Matematika	4
12	Seni Budaya	2
13	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	2
14	IPS	6
15	IPA	6
	Jumlah Keseluruhan	41

Kurikulum yang diterapkan di MTsMiftahul Huda Musi Banyuasin adalah Kurikulum 2013 yang terimplementasikan dalam proses kegiatan belajar mengajar, ditambah dengan muatan materi kepesantrenan yang merupakan tambahan sebagai kurikulum madrasah.

Tabel 5.
Etrakulikuler di MTs Miftahul Huda Musi Banyuasin

NO	PROGRAM	ALOKASI WAKTU (JPL)		
		VII	VIII	IX
1.	Pramuka SIT	1	1	1
2.	Bela diri	2	1	1
3.	Qur'an/Tahfidz alQur'an*	2	2	2

4.	Bimbel	3	5	5
5	Komputer	2	3	3
	JUMLAH	10	12	12

I. Kondisi Objektif Madrasah

1. Luas Tanah dan bangunan MTs Miftahul Huda Musi Banyuasin: 7031 m²
2. Sarana Pendukung Belajar/Mengajar

Kondisi Unit

No	Jenis Ruang	Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
1	Ruang Kelas	5	-	-
2	Ruang Kepala Madrasah	1	-	-
3	Ruang Guru	1	-	-
4	Ruang Tata Usaha	1	-	-
5	Ruang Lab. IPA	-	-	-
6	Ruang Lab. Komputer	-	1	-
7	Ruang Lab. Bahasa	-	-	-
8	Ruang Perpustakaan	-	1	-
9	Ruang UKS	-	1	-
10	Ruang Keterampilan	-	-	-
11	Ruang Kesenian	-	-	-
12	Ruang OSIS	-	1	-
13	Ruang Toilet Guru	-	2	-
14	Ruang Toilet Siswa	-	5	-
15	Sumber Penerangan	3	-	-

J. Prestasi Siswa

MTs Miftahul Huda Musi Banyuasin salah satu sekolah yang memiliki prestasi, baik prestasi akademik maupun non akademik. Berbagai prestasi telah diraih dari tahun ketahun sehingga MTs Miftahul Huda Musi Banyuasin semakin di percaya oleh masyarakat luas untuk mendidik putra putri mereka. Antara lain prestasi yang telah diraih oleh siswa MTs Miftahul Huda Musi Banyuasin dapat dilihat dalam tabel berikut ini:

Tabel 6.
Prestasi Siswa 2016-2017.

NO	Nama Siswa	Prestasi	Tahun
1.	Agastya Pinangkesti	Juara III MSQ Kab. MUBA	2016
4.	M. Daffa Daniswara	Juara II Khutbah Jum'at Provinsi SUMSEL	2016
5.	Ilma lu'lu II Maknun	Juara II Pidato keagamaan putri provinsi SUMSEL	2016
7.	Tim LT 3 Putra	Juara III LT3 Putra kwarcab kota Sekayu	2016
8.	Tim DP	Juara II Lomba semaphore	2016
9.	Tim Futsal ABY	Juara I Turnamen Futsal Ponpesda	2016

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa berbagai prestasi akademik seperti Pidato Bahasa Inggris Indonesia dan lain sebagainya. Dan prestasi non akademik seperti MTQ, MHQ, Futsal dan lain sebagainya yang telah di raih oleh siswa-siswi MTs Miftahul Huda Musi Banyuasin, data prestasi di atas peneliti hanya mengambil prestasi yang telah di raih dua tahun terakhir ini yakni tahun 2016-2017.⁹³