

الفصل الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

القرآن فيه ٣٠ جزء و ١١٤ سورة و ٦.٢٣٦ آية ، أوحى الله سبحانه وتعالى من ملكه جبريل الى محمد صلى الله عليه و سلام. قال الله سبحانه وتعالى في سورة طه آية ١١٣ :

وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا وَصَرَّفْنَا فِيهِ مِنَ الْوَعِيدِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ أَوْ

يُحَدِّثُ لَهُمْ ذِكْرًا

نزل القرآن الكريم باللغة العربية ، لأن الحقيقة فيه بشير و نذير لعالمية ، و لذلك بالطبع لا يمكن أن يغيره (بمعنى الزيادة أو النقصان) من خلال استخدام اللغة. لذا فإن استخدام اللغة العربية كلغة القرآن هو في الواقع أكثر عن المشكلة التقنية في توصيل الرسائل بدلاً من مشكلة القيم. استخدام اللغة العربية للقرآن هو

دليل خاص على الحكم العام بأن الله لا يرسل أي رسول إلا في لغة اهله^١ ، يعنى الأشخاص الذين يتلقون دعوة الرسول لتنفيذ مهمته المقدسة. في هذه الحالة ، كان النبي مُحَمَّدٌ (ﷺ) هو العربي ، وخاصة أهل مكة ومحيطها ، لذا كانت لغة القرآن هي في الواقع اللهجة العربية لأهل مكة ، وهي لهجة قريش.

لذا فإن وحي من الله سبحانه وتعالى يستخدم اللغة العربية لأن النبي مُحَمَّدٌ ﷺ هو عربي ، لكن الكتاب المقدس الذي يحتوي على الوحي لا يزال فيه هدى ودليل للذين يؤمنون ، بغض النظر عن اللغة المستخدمة فيه. لأن المعنى الذي تحويه هو الحكم عالمية غير مرتبطة بمشاكل لغوية.

ولذلك ، فإن علم النحو هو من العلوم العربية مهم جدا بالنسبة للبشر لفهم القرآن باللغة العربية.

ثم آمن بالنار والجنة هي هو واحد من أركان الإسلام التي يجب على كل مسلم ليؤمن به حتى معروف جيدا في المجتمع الإندونيسي والمسلمين في جميع أنحاء

^١ ابراهيم / ١٤ / ٤ ، وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ فَيُضِلُّ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ

العالم ، ومن المتوقع أن تكون قادرة على جذب اهتمام الطلاب العرب لمزيد من

الدراسة

يحتوي القرآن على النبي العظيم بما في ذلك النار والجنة ، كثير من الآيات

التي تنظر إلى النار والجنة ، الآيات التي تتذكر النار والجنة فيه المركبات من مضاف

و مضاف اليه ولكن هناك أيضا منوعات و نعت ، معطوف و عطف.

ستجد الدراسة عن الآيات هذه في دراسة علم اللغة في دراسة منفصلة و

هو مركّب ، في هذه البحث أريد أن أرى هل كانت جميع من هذه المركبات في

الآيات عن النار والجنة هناك مركّب الإضافي فقط ؟ أو هناك مركبات أخرى؟

فيجب أن أنظر إليها لأن مركّب الإضافي هو أكثر المركّب بنسبت الى مركبات

أخرى أو هناك مركبات أخرى التي أكثر من مركب الإضافي.

آيات عن النار والجنة لديهما وحدات النحوية في شكل مركبات ، مثل:

جَنَاتٍ عَدْنٍ يَدْخُلُونَهَا وَمَنْ صَلَحَ مِنْ آبَائِهِمْ وَأَزْوَاجِهِمْ وَذُرِّيَّاتِهِمْ وَالْمَلَائِكَةُ

يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ بَابٍ

الكلمات الموضحة مثل آية أعلاه هي وحدات اللغة العربية ، مركب

الإضافي و مركب العطف

١ . (جَنَاتٍ عَدْنٍ) مركب الإضافي لأنه المضاف و المضاف اليه .

٢ . (آبَائِهِمْ وَأَزْوَاجِهِمْ وَذُرِّيَّاتِهِمْ) مركب العطف لأنه المعطوف و العطف .

لذا من هذا البحث بعنوان " مركب غير الإسنادي في آيات عن النار و

الجنة في القرآن الكريم " مهتاج للباحث لتوفير مزيد من الفهم تركيب اللغة في

القرآن في الآيات المتعلقة بالجنة والنار من الجانب التركيبي و بهذا إن شاء الله

يستطيع أن يعطي فهم عن النار والجنة من بنية الآيات وهي مركبات .

ب . مشكلات البحث

١ . ما هي أنواع المركبات في آيات عن النار والجنة في القرآن؟

٢. ما هي العناصر التي تتركب في الآيات عن النار والجنة في القرآن؟

ج. أهداف البحث

١. شرح أنواع المركبات في آيات عن النار والجنة في القرآن

٢. شرح عناصر المركبات في الآيات عن النار والجنة في القرآن.

د. فوائد البحث

اما الفوائد هذا البحث فهي :

١. فائدة النظرية : يرجو ان يأتي هذا البحث الفكر العلمي في اللغة العربية

و آدابها يعني علم النحو خصوصا في المدة المركبات. و يرجو ان يفيد

للجميع العام و خصوصا للطلاب قسم اللغة العربية و آدابها.

٢. فائدة العملية : يرجو أن يكون هذا البحث قادراً على فتح الرؤى

والمعرفة فيما يتعلق باللغويات أو العلوم محل البحث وخاصة لطلاب

اللغة في فهم علم المركب. مع هذا البحث ، يمكن للقراء وعامة الناس أن

يفهموا أن اللغة واسعة جداً ومتنوعة.

هـ. الدراسة السابقة

وقد وجدت الدراسات المتعلقة بالمركبات أو المتعلقة بالآيات عن النار

والجنة.

أولاً , البحث من سهايمين - رقم الطالب ٠٣٤٢٠٢٩١ ، (٢٠٠٨)

المركبات الثلاثة (مركب الوصفي و الإضافي و العطفي) في تعليم اللغة العربية

للطلاب في مدرسة الإسلامية عالية ونكروموا العالية الحكومية. الرسالة ، يرجى سنان

كليجاغا يوجياكارتا. ما هي الأخطاء التي ارتكبها طلاب الصف الثاني عشر لدى

مدرسة الإسلامية عالية وونكروموا في تعلم اللغة العربية وخاصة تلك المتعلقة

بالمؤلفات في الاتصالات المركبات الثلاثة (مركب الوصفي و الإضافي و العطفي) ،

الأبحاث هذا هو تحليل للأخطاء اللغوية باستخدام مجموعة متنوعة من

الأساليب ... ويصنف أيضا الأخطاء في ٣ (ثلاثة) فئات والتي تشمل المركبات

الثلاثة (مركب الوصفي و الإضافي و العطفي). أظهرت نتائج الدراسة أن الأخطاء

التي يرتكبها الطلاب يتم النظر إليها من حيث الشكل والنظرية. من خلال تضمين

ثلاث فئات للتغلب على هذه الأخطاء ، قام مدرسو اللغة العربية من الدرجة الثانية بجهود للتغلب عليها.

ثانياً، "مجموعة متنوعة من مركبات اللغة العربية في سورة التوبة" للمخرج الألفي شانيف أطروحة كلية الآداب تخصص في الأدب العربي جامعة الإسلامية. الغرض من هذه الدراسة هو معرفة المركبات العربية المختلفة في سورة التوبة ، الجملة العربية المهيمنة في سورة التوبة ، ومقارنة المركبات العربية في الإندونيسية. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) في سورة التوبة توجد ١٥ نوعاً من المركبات العربية والعدد الإجمالي هو ١٠٨٢ مركبات ، (٢) النوع الأكثر استخداماً في الجملة العربية في سورة التوبة هو مركب التي يبلغ عددها ٣٩٤ مركبات ، (٣) يمكن تقسيم المقارنة بين المركبات العربية في الإندونيسية إلى ثلاثة أشكال.

ثالثاً ، نوفيكا يانا (١٤٠٧٠٤٠٣٦) ٢٠١٨. تحليل العطفياالمركب /

المرقاب العفيفي / في سورة الزخرف. برنامج دراسة الأدب العربي ، كلية العلوم الثقافية ، جامعة سومطرة الشمالية ، هذه الدراسة مركب عن بحث للمكتبة

يستخدم الطرق الوصفية. تستخدم هذه الدراسة النظرية التي طرحها الغليبي (٢٠١٣) والعديد من الأدبيات الأخرى كدعم للنظريات ، أما نتائج هذه الدراسة ، فقد وجدت ٨٤ سورة الزخرف الموراكاويوف.

رابعًا ،البحث بالموضوع استخدام مركب الإضائي في قصة قصيرة لمجلة الكومفاس شهر يوني - اغسطس. الرسالة مولانا مُجَّد إسماعيل ١٧٠١٤١٠١٢١١ الملخص تهدف هذه الدراسة إلى (١) وصف بناء المركبات الاسمية الواردة في قسم القصة القصيرة في صحيفة كومباس من يونيو إلى أغسطس ٢٠١٤ ، (٢) تصف نمط مركب الاسمية الوارد في قسم القصة القصيرة في صحيفة كومباس من يونيو إلى أغسطس ٢٠١٤ ، (٣) تصف وظيفة المركبات الاسمية في قسم القصة القصيرة في صحيفة كومباس من يونيو إلى أغسطس ٢٠١٤ ، (٤) معرفة علاقة المعنى بين عناصر تكوين الجملة الاسمية في قسم القصة القصيرة من صحيفة كومباس من يونيو إلى أغسطس ٢٠١٤. نتائج الدراسة هي (١) بناء المركبات الاسمية هناك ٣ أنواع ، (٢) أنماط مركب الاسمية هناك سبعة عشر أنماط مركب الاسمية ، (٣) وظائف

مركب الاسمىة هناك خمسة أنواع. (٤) علاقة المعنى بين العناصر اللى تشكل مركب الاسمىة هناك ثماني علاقات ذات مغزى.

خامسًا ،رسالة بعنوان "صيغة المركب فى خطاب داود و صديقته للخطاب كتاب اللغة الإندونيسيا اللثاني عشر ، الناشر: إرلانغا ٢٠٠٤ ، البحث من نوفيتا نسح تدريب المعلمين وكلية التعليم فى عام ٢٠١٢ والغرض من هذه الدراسة هي:

(١) تحديد مركب على أساس التوزيع مع عناصرها فى الخطاب. (٢) تحديد نماذج المركبات على أساس معادلات التوزيع مع فئات الكلمات. هذا البحث هو نوع من البحث النوعي. البيانات الواردة فى هذه الدراسة مركب عن مركبات وجمل تحتوي على نماذج مركبات فى الكتب المدرسية الإندونيسية اللى كتبها داود و صديقته ، ناشر إرلانغا ٢٠٠٤ . تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات اللى أجريت فى هذه الدراسة باستخدام تقنيات التوثيق. نوع تقنية التثليث المستخدمة فى هذه الدراسة هو التثليث النظري. يستخدم أسلوب تحليل البيانات فى هذه الدراسة طريقة *AgiH*. استنادا إلى نتائج تحليل البيانات ، يمكن استخلاص الاستنتاجات

التي (١). يمكن تصنيف المركبات إلى مجموعتين ، (٢). يمكن تصنيف المركبات حسب التوزيع بعناصر. يمكن تقسيم المركبات اللامركزية إلى ثلاث مجموعات. (٣). يمكن تصنيف المركبات المستندة إلى التوزيع مع فئات الكلمات إلى أربع مجموعات. بالإضافة إلى ذلك ، هناك مركبات ليس لها نفس التوزيع مع فئات الكلمات ، هي مركبات أمامية بحيث تكون جميع مجموعات المركبات الخمس كلها ، هي مركبات اسمية ، ومركبات شفوية ، ومركبات رقم ، ومركبات توضيحية ، ومركبات أمامية.

تاسعا ، الرسالة بعنوان "مفهوم الخلود على الجنة والنار في القرآن" مُجَّد يودي عشري كلية أصول الدين وفلسفة ماكاسار ٢٠١٣ جامعة الإسلامية و الحكومية الأوالدين هذه الأطروحة هي دراسة لمفاهيم الحفاظ على الجنة والنار في منظور القرآن مع دراسة تفسير الموضوع. أنا (مواضيعي). تكمن المشكلة الرئيسية في كيفية طبيعة وفهم وتأثيرات فهم الأبدية للسماء والنار في الحياة في العالم استناداً إلى النظرة القرآنية للمشاكل التي نوقشت ، وهي مفهوم الحفاظ على الجنة والنار في القرآن. يصف المؤلف نتائج المناقشة الرئيسية والمشكلات الفرعية في هذه الأطروحة

، مع المنهجية المغطاة في طريقة مقارنة التفسير ، أي النهج القائم على رؤية مفسير للمشاكل التي تمت مناقشتها. طرق في جمع البيانات ، يستخدم المؤلف أبحاث المكتبة (بحث المكتبة). إدارة البيانات وطرق التحليل باستخدام أساليب تفسير الموضوع. ماي واستخدام تقنيات التفسير. في الجوهر يتم إنشاء الجنة والجنة من قبل الله. بمركب أخرى الجنة والنار مخلوقات. لكن هذا لا يعني أن الجنة والنار ليست أبدية لأنها خليفة لله (مخلوق) ، لا تزال الجنة والنار تديهما قوة الله سبحانه وتعالى. إن أبدية الله مع الخلود من مخلوقاته مختلفة بشكل واضح. خلود الله سبحانه وتعالى. يقوم على جوهره والجنة الجنة والنار لأن الله نفسه مستعد لإعطائها. الجنة الأبدية والنار هي رغبة وإرادة الله سبحانه وتعالى. لأن العمل على إدامة الجنة والنار وسكانها ومنتعة تسليمهم إلى الله. الله سبحانه وتعالى. قوية لشيء ويمكنه فعل ما يريد.

و. الإطار النظري

١. النحو

الإعراب (كما نعرف اليوم هو النحو) هو واحد من ثلاثة عشر علما :
الصرف , و الإعراب او النحو, والرسم, والمعاني, والبيان, والبديع, والعروض,
والقوافي, وقرص الشعر, والإنشاء, والخطابة, وتاريخ الأدب, ومثن اللغة. و أهم هذه
العلوم الصرف و النحو.^٢

للكلمات العربية حالتان : حالة إفرادٍ و حالة تركيبٍ.^٣

٢. المركبات

المركَّب : قول مؤلف من كلمتان أو أكثر لفائدة , سواء كانت الفائدة تامة.^٤
المركبات في كتاب علم النحو الذي يترجمه الحاج مُحمَّد أنوار هي قولاً التي تتركب
من كلمتان أو أكثر.^٥

اما في كتاب علم النحو متممة الجرمية تأليف شيخ شمس الدين مُحمَّد أراعني
الذي يترجم لالحاج مُحمَّد أنوار و الحاج انوار ابو بكر, مركب هو قولاً الذي يتركب
من كلمتان أو أكثر بالإسناد, مهما كان فيه فائدة ام لا (المهم يتركب)^٦

^٢ الشيخ مصطفى الغلايين , جامع الدروس العربية الجزء الأول (الطبعة الثالثة: المكتبة التوفيقية القاهرة - مصر, ٢٠١٣م), ص.٧-٨

^٣ الشيخ مصطفى الغلايين , جامع الدروس العربية الجزء الأول (الطبعة الثالثة: المكتبة التوفيقية القاهرة - مصر, ٢٠١٣م), ص.٧-٨

^٤ الشيخ مصطفى الغلايين , جامع الدروس العربية الجزء الأول (الطبعة الثالثة: المكتبة التوفيقية القاهرة - مصر, ٢٠١٣م), ص ٩

^٥ Moch. Anwar, *ILMU NAHWU Terjemahan Matan Al-Ajurumiyyah dan 'Imrithy Berikut Penjelasannya*, cetakan ke-28. (Bandung:Penerbit Sinar Baru Algensindo) h. 1

^٦ Syekh syamsuddin muhammad araa'ini, *ILMU NAHWU terjemahan MUTAMMIMAH AJURUMIYAH* (Bandung : Penerbit Sinar Baru Algensindo) h. 4

يبين عن المركبات في جزء الذي فيه تبيان عن اللفظ و المركب و المفيد و الوضح^٧
مركب غير إسنادي هو مركب لا تتكوّن من مسند و مسند إليه. المركب فيه ٦
انواع ، وهو المركب الإسنادي او الجملة و المركب الإضافي و المركب البياني و
المركب العطفی و المركب المزجي و المركب العددي.^٨

٣. الكلمة

الكلمة : لفظ يدلّ على معنى مفرد^٩

من حيث المعاني المفاهيمية في اللغة العربية إلى ١٢ فئة ، وهي "الموصوف"
و "الصفة" و "الموصول" و "الضمير" و "الفعل" و "النداء" و "الإشارة" و "العدد"
و "الجارّة" و "الموصل" و "الإستفهام" و "التبيين".^{١٠}

ز. طريقة البحث

١. مقارنة البحث

⁷ Moch. Anwar, *ILMU NAHWU Terjemahan Matan Al-Ajurumiyah dan 'Imrithy Berikut Penjelasannya*, cetakan ke-28. (Bandung:Penerbit Sinar Baru Algensindo) h. 1-2

^٨ الشيخ مصطفى الغلايين , جامع الدروس العربية الجزء الأول (الطبعة الثالثة: المكتبة التوفيغية القاهرة - مصر, ٢٠١٣م), ص ٩-١٢

^٩ الشيخ مصطفى الغلايين , جامع الدروس العربية الجزء الأول (الطبعة الثالثة: المكتبة التوفيغية القاهرة - مصر, ٢٠١٣م), ص ٧

¹⁰ Nurul Huda, *Mudah Belajar BAHASA ARAB* (Jakarta: AMZAH 2012) h. 8

في هذه الدراسة ، المنهج المستخدم هو نهج نوعي يتناول المركبات الواردة في القرآن الكريم في آيات عن النار والجنة. الطريقة المستخدمة هي طريقة دراسة الأدب أو بحث المكتبة ، وهي البحث الذي يعرض بعض الحجج العلمية المنطقية التي تشرح نتائج مراجعة الأدبيات ويفكر الباحثون في مشكلة.

٢. مصادر البيانات

مصادر البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي بيانات أولية وبيانات ثانوية ، وهي على النحو التالي:

أ. البيانات الأساسية

هي البيانات المرتبطة مباشرة بالمشكلة التي يجب فحصها ، وهي آيات القرآن. من ١١٤ حرف ، وجدت آيات عن النار والجنة يبلغ مجموعها ٧٤٦ آية مع آيات مفصلة عن النار متناثرة في ٨١ حرفا بلغ مجموعها ٤٣٥ آية ، في حين أن الآيات حول الجنة نشرت أكثر من ٦٨ حرفا مجموعها ٣١١ آية في

القرآن الكريم. وبناءً على هذه البيانات ، يمكن ملاحظة أن هناك أشكالاً مختلفة من بنى النحو في الآيات حول النار والجنة في القرآن ، وفي هذه الحالة مركب غير إسنادي

ب. البيانات الثانوية

هي بيانات ومراجع إضافية عن النظرية النحوية والمعلومات المختلفة القادرة على إكمال البيانات الموجودة مثل: الكتب والمجلات والمقالات والكتب تتعلق بالبحث.

٣. طريقة جمع البيانات

في هذه الدراسة ، تستخدم الطريقة المستخدمة لجمع البيانات المذكورة والملاحظات الفنية. طريقة الإحالة هي طريقة لجمع البيانات التي تتم من خلال عملية الاستماع أو مراقبة استخدام اللغة تحت الدراسة. علاوة على ذلك ، يتم عمل تقنية التسجيل بعد الاستماع إلى اللغة التي يتم دراستها لتسهيل حصول

الباحثين على البيانات،¹¹ وبهذه التقنية ، يمكن للباحثين تصنيف المركبات وتشكيل العناصر الواردة في آيات القرآن في آيات عن النار والجنة.

٤ . طريقة تحليل البيانات

طريقة تحليل البيانات هي مهمة جدا لأنها في هذه المرحلة ، يجب الحصول على القواعد التي تحكم وجود كائنات البحث.¹²

لذلك ، تستخدم هذه الدراسة تحليل البيانات النوعية. وفقاً لتحليل البيانات النوعية بوجدان وبيكلن ، فإن هذا هو الجهد الذي يتم من خلال العمل مع البيانات وتنظيم البيانات ونقلها إلى وحدة مدارة وتولييفها وإيجاد أنماط ، وإيجاد ما هو مهم وما يتم تعلمه ، وتحديد ما يمكن إخباره للناس. آخر.¹³

¹¹Zaim, *Metode Penelitian Bahasa* (Padang: FBS UNP Press, 2014) hal. 89 & 91

¹² Mahsun, *Metode Penelitian Bahasa: Tahapan, metode, dan tekniknya*, (Jakarta: Rajawali Press, 2012) hal. 117

¹³ Lexyj Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2014), hal. 248

وفقاً لنوع البحث ، في هذه الدراسة سوف تستخدم تقنيات تحليل المحتوى. تقنيات تحليل المحتوى هي تقنيات يمكن حسابها بشكل واضح ومباشر.^{١٤} في أسلوب التحليل هذا ، يبدأ الباحث التحليل باستخدام رموز معينة ، ويصنف البيانات بمعايير معينة ، ويصدر تنبؤات أو يحلل البيانات.^{١٥}

ح. نظام البحث

لتسهيل معرفة محتويات هذه الرسالة بشكل عام ، يوجد نظام البحث للكتابة كما يلي:

الفصل الأول او مقدمة فيه : خلفية البحث, مشكلات البحث, تحديد

البحث, أهداف البحث, فوائد البحث, الإطار المكتب, الإطار النظر, منهج البحث, نظام البحث

الفصل الثاني: الإطار النظر فيه النحو و مركبات (غير إسنادي) و انواع

الكلمات

¹⁴Stefan Titscher, dkk, *Metode Analisis Teks & Wacana, ter. Gazali, dkk* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009) hal. 93

¹⁵Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Kencana, 2012) hal. 167

الفصل الثاني : فيه المركبات في آيات عن النار و الجنة في القرآن الكريم.

الفصل الرابع : الإختتام و فيه الخلاصة و الاقتراحات.