

الفصل الخامس

نتائج البحث و الإقتراحات

أ. نتائج البحث

1. نتيجة تعلم الطلاب قبل إستخدام إستراتيجية ظاهرة التفكير معا (NHT) في تعليم اللغة العربية من البحث السابق عرفنا أن 5 الطلاب أو 14 % عالية و 24 الطلاب أو 69 % متوسطة و 6 الطلاب أو 17 % منخفضة. ولذلك أن نتيجة تعلم الطلاب في درس اللغة العربية قبل إستخدام إستراتيجية ظاهرة التفكير معا (NHT) هي المتوسطة و عددها 24 الطلاب. وفي عملية التعليم تلاحظ الكاتبة حوال الطلاب ضجيجا و يشتركون الطلاب الدرس غير النشط و الحماسة لأنّ بعضهم مشتغلون بأنشطتهم نحو الرسم, المحادثة, الممازحة و قليل من الطلاب أن يلاحظوا و يشتركوا الدرس بالجد مثل إذا كانوا الخاطئين في قرائتهم فلا يسعى الطلاب للتكرار حتى الصحيح في القراءة و إذا جاء الأمر الى الطلاب لحفظ المفردات فبعضهم يحفظون غير حماسة. و قد يشعرون بالملال.

2. نتيجة تعلم الطلاب بعد إستخدام إستراتيجية ظاهرة التفكير معا (NHT) في تعليم

اللغة العربية من البحث السابق عرفنا أن 13 الطلاب أو 37 % عالية و 17

الطلاب أو 49 % متوسطة و 5 الطلاب أو 14 % منخفضة. ولذلك أن

نتيجة تعلم الطلاب في درس اللغة العربية بعد إستخدام إستراتيجية ظاهرة التفكير

معا (NHT) هي المتوسطة و عددها 17 الطلاب. وفي عملية التعليم تلاحظ

الباحث أحوال الطلاب بالهدوء وإشتراك الدرس بالنشيط و الحماسة، وإرادة

الطلاب لفهم اللغة العربية زيادة كما يرى الباحثة لا أحد الطلاب الذين

يستغلون بأنشطتهم. وهم يستطيعون أن يتفاعلون معا والتعاون مع الطلاب

لأنشطة في حل مشكلة ما يجيئ بإستراتيجية ظاهرة التفكير معا (NHT).

3. توجد تأثير في النتيجة تعلم الطلاب بعد إستخدام إستراتيجية ظاهرة التفكير معا

(NHT) في تعليم اللغة العربية أو بالكلمة الأخرى الفروض الصفرية مقبولة

بالنظر الى قيمة " رى" أكبر من نتيجة " ر". فى الجدول سواء كانت فى طرف

المعنى ٥ % أو ١ % يعنى

$$0,418 < 0,797 > 0,325$$

وبذلك إستخدام إستراتيجية ظاهرة التفكير معا (NHT) تأثير على ترقية النتيجة

تعلم الطلاب في درس اللغة العربية.

ب. الإقتراحات

إنطلاقا من نتيجة البحث يقدم الكاتب إقتراحات آتية :

1. نوجو لمعلم اللغة العربية لا يعطي المادة بالطريقة المعينة فقط ولكن لىستخدم

إستراتيجية التعليمية خصوصا بإستراتيجية ظاهرة التفكير معا (NHT) لترقية

نتيجة تعلم الطلاب فى درس اللغة العربية.

2. نوجو على كل الطلاب أن يدرسوا اللغة العربية بالجد و الحماسة لكي يجعلوا

طالبا ماهرا و عالما بها.

3. نوجو على كل من يجمعون بهذه الدراسة ل ترقية اللغة العربية أن يتفرغوا فى

هذه العلمية.

4. نوجو على كل من يجمعون بهذه الدراسة لترقية اللغة العربية بالمحاولة الكاملة لكي

ننتشرها الى أنحاء العالم وبالخصوص فى الحضارة الإسلامية