

الفصل الثالث

ميدان البحث

أ- التاريخ عن المدرسة الثانوية بالمعهد الإسلامي قدرة الله لنكان.

تم تأسيس المعهد الإسلامي قدرة الله لنكان ليكون صرحاً بحثياً وتعليمياً ببركة
يدي بوياء حسني تمرين كالمدير المعهدي في عهده ، تتمثل رسالته في إرساء قواعد منهجية
أكاديمية جديدة للدراسات الإسلامية، وترسيخ التواصل المجتمعي والبحثي. وبذلك فهو
يرقى إلى مصاف المؤسسات في مجال دراسات العالم الإسلامي.

ب- الموقع الجغرافي.

كانت المدرسة الثانوية بالمعهد الإسلامي قدرة الله لنكان تقع في الشارع: بالمبانج
جمبي، والمدينة: بالمبانج. وأما تحديد المدرسة الثانوية بالمعهد الإسلامي قدرة الله لنكان
فيما يلي:^١

^١ وثيقة المدرسة الثانوية بالمعهد الإسلامي قدرة الله لنكان العام الدراسة ٢٠١٤-٢٠١٥م، ١٩

أكتوبر ٢٠١٥

- من جهة الشرق تحديدها بمقيمات المجتمع.
- من جهة الجنوب تحديدها بمسجد الجهاد.
- من جهة الغرب تحديدها بشارع بالمبانج جمبي.
- من جهة الشمال تحديدها ببساتين المجتمع.

ج- الرؤية والرسالة وأهداف المدرسة.

الرؤية

أن يكون معهداً رائداً للتعليم العلمي في قلب العالم الإسلامي، لتقديم نموذج معرفي جديد في الدراسات الإسلامية. وأن يكون مركزاً فكرياً متميزاً يقود إلى تحديد مناهج ونظريات البحث والتدرب في مختلف العلوم الإسلامية.

ويمثل المعهد، من خلال رسالته الأكاديمية، جسراً للتواصل الثقافي والحضاري داخل دولة إندونيسيا وخاصة بالولاية بانيو عاسين وفي المنطقة سومطرة الجنوبية ، يتفاعل مع الظروف المعاصرة المحلية والإقليمية والعالمية. كما يعتمد المعهد عجلة التحديث المستمر، مشكلاً بذلك نموذجاً تعليمياً مبتكراً في بيئة إسلامية معاصرة. وانطلاقاً من الموقع الاستراتيجي لمنطقة سومطرة الجنوبية فان المعهد ليس مجرد منارة علم تروج لمفاهيم

إسلامية متوازنة تخدم الاحتياجات الخاصة للدولة فحسب، بل أنه يساعد في تقديم التراث الإسلامي بصورة تتناسب مع تحديات القرن الحادي والعشرين.

الرسالة

يقوم المعهد بتطوير وإدارة البرامج غير التقليدية للدراسات الإسلامية التي تعنى بالتعليم، وتدريب الباحثين والمهنيين وقادة المجتمعات المحلية. كما أنه يهدف إلى الاستفادة من مناهج العلوم الاجتماعية الحديثة لدراسة المجتمعات الإسلامية.

وأهداف المدرسة

يحاول المعهد في تطوير المجتمع و خدمة المجتمع و حلقة الوصل بين المعهد والمجتمع، وهو يساهم في نقل المعلومات والخبرات. رحب صاحب السمو الشيخ بوبا حسني تمرين بتدشين معهد تطوير المجتمع في خطابه الذي ألقاه في الخطاب السنوي للمعهد عام ٢٠٠٨ "أود أن أشيد بأهمية هذه المبادرة ، والتي سوف تساهم بتلبية حاجات أوسع للمجتمع. سوف نسعى إلى خلق شراكة مع القطاع الحكومي والصناعي وكذلك المدارس الحكومية. النجاح في هذا المسعى يتطلب تعاون و مشاركة مؤسسية واسعة النطاق".

يقوم بمساندة الكثير من البرامج المصممة لتعزيز ثقافة البحث في الجامعة،
والحصول على بحوث ذات جودة، وهذا ما يعمل على استحداث علوم جديدة في
مختلف المجالات.

ويقدم المعهد برنامجا شاملا للمصادر والتدريب، ومستجدات الأخبار،
ومعلومات عامة ذات صلة بالبحوث العلمية الجديدة التي يتوصل لها المجتمع ، وذلك
حرصا وتأكيدا على الالتزام بخطة البحوث والتطوير.

**د- أحوال المعلمين والمعلمات في المدرسة الثانوية بالمعهد الإسلامي قدرة
الله لنكان.**

وظيفة المعلم ليست لإيصال المعلومات فقط بل لإرشاد سلوكهم. و لمعرفة عن أحوال
المعلمين و المعلمات في المدرسة الثانوية بالمعهد الإسلامي قدرة الله لنكان فننظر إلى
جدول الآتي:

الجدول ٣

أحوال المعلمين والمعلمات في المدرسة الثانوية بالمعهد الإسلامي قدرة الله لنكان

السنة الدراسية ٢٠١٥/٢٠١٦م

الرقم	أسماء المعلمين والمعلمات	الوظيفة	الشهادة الأخيرة	المادة
١	ترميذي , العالم الدين الإسلام , ماجستير التعليم الإسلام	رئيس المدرسة	ماجستير في التعليم الدين الإسلام	العلوم الطبيعة
٢	الدكتور أنس , أنس	المدرسة	العالم في التعليم الرياضيات	الرياضيات
٣	الحاجة , أمّح أحمد, العلوم التطبيقية	المدرسة	في العلوم التطبيقية	المدرسة الفصل
٤	أسيقي , عالم التعليم الإسلام	المدرسة	العالم في التعليم الدين الإسلام	الفقه

٥	جملح, عالم التعليم الإسلام	المدرسة	العالم في التعليم المدرسة المدرسة الابتدائية	اللغة الهندسية
٦	بسطم, عالم التعليم الإسلام	رئيس المكتبة	العالم في التعليم الدين الإسلام	العقدة و الأخلاق
٧	الدكتور أند, نلن	المدرسة	العالم في التعليم العلوم الطبيعة	العلوم الطبيعة
٨	تكنيح, عالم التعليم الإسلام	المدرسة	العالم في التعليم الدين الإسلام	المدرسة الفصل
٩	الدكتور نندس, رسموتى	المدرسة	العالم	المدرسة الفصل
١٠	لندوتى, عالم التعليم	المدرسة	العالم في	العلوم الطبيعة

	التعليم العلوم الطبيعة			
١١	عبدل صمد, عالم التعليم الإسلام	المدرّس	العالم في التعليم الدّين الإسلام	البدنية و الصحة
١٢	رسموتى, عالم التعليم الإسلام	المدرّسة	العالم في التعليم الدّين الإسلام	المدرّسة الفصل
١٣	الحاجة ترتلح, عالم التعليم الإسلام	المدرّسة	العالم في التعليم الدّين الإسلام	المدرّسة الفصل
١٤	كرسلوتى, عالم التعليم الإسلام	المدرّسة	العالم في التعليم الدّين الإسلام	المدرّسة الفصل
١٥	فيذل الدّين, عالم التعليم	المدرّس	ماجستير في	العلوم

الإسلام, ماجستير	التعليم الدّين	الإسلام	الإجتماعي و الوطنية
١٦	عدم, عالم التعليم	المدرّس	المدرّسة الفصل
١٧	نرجنة, عالم الأحياء	المدرّسة	العلوم الطبيعية
١٨	أنك رثر, عالم التعليم	المدرّس	المدرّسة الفصل
١٩	ست صائدح, عالم	المدرّسة	العلوم الطبيعية
٢٠	توفق الرّحمن, عالم التعليم	نائب المنحاج المدرسة	الحديث و الوطنية

٢١	شمس الرّدى, عالم التعليم الإسلام	نائب الطلاب المدرسة	العالم في التعليم الدّين الإسلام	الفقه
٢٢	ألينى, عالم التعليم الإسلام	المدرسة	العالم في التعليم الدّين الإسلام	المدرسة الفصل
٢٣	نرجح, عالم التعليم الإسلام	المدرسة	العالم في التعليم الدّين الإسلام	المدرسة الفصل
٢٤	سر أفريني, عالم التعليم	المدرسة	العالم في التعليم اللغة الإنجليزية	المدرسة الفصل
٢٥	ملينت كرنيت, عالم التعليم الإسلام	المدرسة	العالم في التعليم الدّين الإسلام	المدرسة الفصل
٢٦	ست أجنثمح, عالم	المدرسة	العالم في	المدرسة

التعليم الإسلام		التعليم الدين الإسلام	الفصل
٢٧	علّ الأذبح, عالم التعليم الإسلام	المدرسة	المدرسة الفصل
٢٨	ميمنح, عالم الدين الإسلام	المدرسة	الفقه
٢٩	إفّ مري, عالم التعليم الإسلام	المدرسة	المدرسة الفصل
٣٠	ذريني, عالم التعليم الإسلام	المدرسة	الأخلاق, الفقه و الحديث
٣١	نفت فرم سر, العلوم التطبيقية	المدرسة	اللغة الإندونيسيا
٣٢	لند سر, عالم الدين	المدرسة	المدرسة

الإسلام			الفصل	
٣٣	دك سفردينٲ, عالم التعليم الإسلام	المدرسة	العالم	المدرسة الفصل
٣٤	نفر, عالم التعليم الإسلام	المدرّس	العالم	المدرسة الفصل
٣٥	لد نند, عالم التعليم الإسلام	المدرسة	عالم التعليم في اللغة العربية	اللغة العربية
٣٦	نمس أليفح, عالم التعليم	المدرسة	العالم في الفنّ, التمثيل, الرقص و الغناء	الفنّ, الثقافة و المهارة
٣٧	اتا فرمت, عالم التعليم الإسلام	المدرسة	العالم في التعليم المدرسة المدرسة الابتدائية	المدرسة الفصل
٣٨	ناباصار, عالم التعليم الإسلام	المدرسة	عالم التعليم في اللغة العربية	اللغة العربية

٣٩	مي أغستن, عالم التعليم	المدرسة	العالم في التعليم البدنية و الصحة	البدنية و الصحة
٤٠	يقت, عالم التعليم	المدرسة	العالم في التعليم اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية
٤١	فر فريتنده, عالم التعليم الإسلام	المدرسة	العالم	المدرسة الفصل
٤٢	ليتنس شف, عالم التعليم الإسلام	المدرسة	العالم	المدرسة الفصل
٤٣	ري كرسم, عالم التعليم الإسلام	المدرسة	العالم في التعليم اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية
٤٤	إسم سر, عالم التعليم الإسلام	المدرسة	العالم في التعليم الدين الإسلام	القراءة و الكتابة القران الكريم

من الجدول السابق قد عرفنا أن عدد المعلمين في المدرسة الثانوية بالمعهد الإسلامي قدرة الله لنكان، أربعون و أربعة شخصا. و معظم المعلم بالشهادة الماجستير ويجد واحد من المعلم بالشهادة الأخرى العالم و واحد من المعلم بالشهادة العلوم التطبيقية.

هـ- أحوال الموظفين والموظفات في المدرسة الثانوية بالمعهد الإسلامي قدرة الله لنكان.

الموظف هو أحد عوامل مهمة لترتيب النشاط المدرسي كي يكون منتظما. إما في نشاط الإدارة أو نظافة و سليم المدرسة. و لمعرفة عن أحوال الموظفين و الموظفات بالمدرسة الثانوية بالمعهد الإسلامي قدرة الله لنكان, ننظر إلى الجدول الآتي:

الجدول ٤

أحوال الموظفين و الموظفات في المدرسة الثانوية بالمعهد الإسلامي قدرة

الله لنكان السنة الدراسية ٢٠١٤/٢٠١٥

الرقم	أسماء الموظفين والموظفات	الوظيفة	الشهادة الأخيرة
١	رد حرينط	موظف الإدارة	المدرسة العالية

٢	بركح, عالم التعليم	موظف الإدارة	العالم
٣	مرنوت, عالم التعليم	موظف المكتبة	العالم
٤	مورد ينط, عالم القانوني	موظف حارس الأمن	العالم
٥	جين	موظف حارس الأمن	المدرسة العالية
٦	حرلن	موظف النظافة	المدرسة العالية
٧	مل ر. فرب	موظف النظافة	المدرسة العالية

المصدر : : وثيقة في المدرسة الثانوية بالمعهد الإسلامي قدرة الله لنكان العام الدراسة ٢٠١٤-٢٠١٥ م.

و- أحوال الطلاب في المدرسة الثانوية بالمعهد الإسلامي قدرة الله لنكان.

إن في عملية التعليم عاملتان مهمتان، منهما المعلم و التلميذ. ويجب على المعلم أن يرتب عملية التعليم بالترتيب الصحيح. ويجب على التلميذ أن يشترك دائما في عملية التعلم والتعليم. و لمعرفة عن أحوال الطلاب بالمدرسة الثانوية بالمعهد الإسلامي قدرة الله لنكان, بالنظر إلى الجدول الآتي:

الجدول ٥

أحوال الطلاب بالمدرسة الثانوية بالمعهد الإسلامي قدرة الله لنكان في السنة

الدراسية ٢٠١٤/٢٠١٥

الجملة	الأجناس		الفصل
	تلميذة	تلميذ	
٤٣	٢٦	١٧	الأول (أ)
٤٣	٢٦	١٧	الأول (ب)
٤٣	٢٧	١٦	الأول (ج)
٤٠	٢٢	١٨	الثاني (أ)
٤١	٢٣	١٨	الثاني (ب)
٤٠	٢١	١٩	الثاني (ج)
٣٨	١٩	١٩	الثالث (أ)
٣٩	١٩	٢٠	الثالث (ب)
٣٩	١٨	٢١	الثالث (ج)
٣٤	٢١	١٣	الرابع (أ)
٣٤	٢٢	١٢	الرابع (ب)

٣٧	٢٠	١٧	الرابع (ج)
٣٢	١٩	١٣	الخامس (أ)
٣٤	١٩	١٥	الخامس (ب)
٣٣	١٨	١٥	الخامس (ج)
٣٢	١٤	١٨	الستّ (أ)
٣٢	١٦	١٦	الستّ (ب)
٣٢	١٥	١٧	الستّ (ج)
٦٦٦ تلميذا	٣٦٥	٣٠١	الجملة

المصدر : وثيقة في المدرسة الثانوية بالمعهد الإسلامي قدرة الله لنكان العام الدراسة ٢٠١٤-٢٠١٥ م.

من الجدول السابق لقد عرفنا أن عدد الطلاب في المدرسة الثانوية بالمعهد

الإسلامي قدرة الله لنكان ستّ مائات وستّة عشر تلميذا وعدد الطلاب بالصف الثاني

بالمدرسة الثانوية بالمعهد الإسلامي قدرة الله لنكان خمسة وعشرون طالبا.

س- أحوال الوسائل في المدرسة الثانوية بالمعهد الإسلامي قدرة الله لنكان.

كانت الوسائل هي عناصر مهمة لمساعدة إنجاز الطلاب حتى تكوين الأحوال الطيبة. وأما أحوال الوسائل في المدرسة الثانوية بالمعهد الإسلامي قدرة الله لنكان متنوعة. و لمعرفة عن أحوال الوسائل المدرسة الثانوية بالمعهد الإسلامي قدرة الله لنكان بالنظر إلى الجدول الآتي:

الجدول ٦

أحوال الوسائل في المدرسة الثانوية بالمعهد الإسلامي قدرة الله لنكان.

البيان	عدد	أجناس الوسائل	الرقم
جيد	فساد		
√	—	٩	١
√	—	١	٢
√	—	١	٣
√	—	١	٤
√	—	١	٥
—	—	—	٦

٧	معمل الكيمياء	-	-	-
٨	معمل الطبيعية	-	-	-
٩	معمل الكمبيوتر	-	-	-
١٠	معمل اللغة	-	-	-
١١	غرفة المهارات	-	-	-
١٢	غرفة الكشافة	١	√	-
١٣	غرفة الوسائل	-	-	-
١٤	غرفة النقابة التعاونية للطلبة	١	√	-
١٥	غرفة النقابة التعاونية للأساتذ	١	√	-
١٦	غرفة القنصلية	-	-	-
١٧	غرفة الصحة	١	√	-
١٨	مرحاض رئيس المدرسة	١	√	-
١٩	مرحاض المعلمين	١	√	-
٢٠	مرحاض الطلاب	١٢	√	-
٢١	غرفة هيئة الطلاب	-	-	-

٢٢	مصلی	-	-	-
٢٣	المیدان	١	✓	-
الجملة		٣٢	-	-

المصدر: وثيقة في المدرسة الثانوية بالمعهد الإسلامي قدرة الله لنكان العام الدراسة ٢٠١٤-٢٠١٥ م.

من الجدول السابق، عرفنا أن الوسائل في المدرسة الثانوية بالمعهد الإسلامي قدرة الله لنكان كلها في حالة جيدة، بل بعض الوسائل غير موجودة مثل معمل اللغة و غرفة الفن. فلذلك لا بد على رئيس المدرسة أن يكمل وسائل المدرسة وعلى المعلمين أن يستخدموا الوسائل الموجودة عند تعليمهم.

ز- عملية التعليم في المدرسة الثانوية بالمعهد الإسلامي قدرة الله لنكان.

تبدأ عملية التعليم في الساعة السابعة صباحاً ثم في الساعة الواحدة والنصف ظهراً. ولكل حصّة يجري التعليم صباحاً لها ثلاثون دقيقة ثم التعليم ظهراً أربعون دقيقة. والمنهج المستخدم هو المنهج التعليم لعام منهج الدراسية مستوى وحدة التربية (KTSP) ٢٠٠٦ و ٢٠١٣.

ومنهج التعليم في المدرسة الثانوية بالمعهد الإسلامي قدرة الله لنكان وعلى مادة التدريس الدينية هي المنهج التعليم منهج الدراسية مستوى وحدة التربية (KTSP) ٢٠٠٦

(القرآن و الحديث, الفقه, العقيدة الأخلاق, اللغة العربية). وعلى مادة التدريس العموم
هي المنهج التعليم ٢٠١٣ (الرياضيات, العلوم الطبيعة, اللغة الإندونيسية, الفنّ, الثقافة
و المهارة).