الفصل الخامس

نتائج البحث و الإقتراحات

أ. نتائج البحث

١. نتيجة تعلم الطلاب في درس اللغة العربية قبل استخدام اللوحات دخلت إلى القرينة المتوسطة. وهم يشتركون الدرس, ولم تتفوق قدرتهم في ضبط الضمائر, مجرد ٤ الطلاب أو ١٦ % نتيجة تعلمهم في درس اللغة العربية في القرينة العالية. فلا يقدر على تناول التمرين و قد يشعرون بالملل وعدم الحماسة.
٢. نتيجة تعلم الطلاب في درس اللغة العربية بعد استخدام اللوحات داخلة إلى القرينة العالية. وهناك ترقية مؤوية العالية. كما نرى من قبل إستخدامها ٤ الطلاب أو ١٦ % عالية, و بعد إستخدامها ٢٠ الطلاب أو ٨٠ % عالية. و يلاحظ الباحث عملية التعليم أحوال الطلاب بالهدوء وإشتراك الدرس بالنشاط و الحماسة, وإرادة الطلاب لفهم اللغة العربية زيادة كما لا يرى الباحث أحد الطلاب الذين يأبون بأنشطتهم فنمت وازدادت قدرتهم في ضبط الضمائر.
٣. انها توجد العلاقة بين طريقة استخدام اللوحات و قدرة ضبط الضمائر للطلاب بالصف الثاني بالمدرسة الثانوية بالمعهد الإسلامي قدرة الله لنكان فإنها تؤدي الى

ترقية قدرة ضبط الضمائر لهم, نتيجة تعلم الطلاب في الإختبار البعدية أعلى من الإختبار القبلي. لان قيمة Φ (Phi) كبرى من نتيجة "ر" في طرف المعنى ٥ % و صغرى من نتيجة "ر" في طرف المعنى ١ % بعبارة اخرى يكتب الكاتب كما تلى:

$$0,396 < 0,490 > 0,505$$

ب. الإقتراحات

إنطلاقا من نتيجة البحث يقدم الكاتب إقتراحات آتية :

١. نرجو لمعلم اللغة العربية لا يلقي المادة بالطريقة المعينة فقط ولكن ليستخدم الوسائل التعليمية خصوصا باللوحات لترقية قدرة ضبط ضمائر الطلاب في درس اللغة العربية.
٢. نرجو على الطلاب أن يدرسوا اللغة العربية بالجد و الحماسة حتى اصبحوا نابغين وناجحين في الدراسة و الحياة.
٣. نرجو على كل من يجمع بهذه الدراسة لترقية اللغة العربية أن يتفرغوا في هذه العلمية.

٤. للطلاب, ان يرقوا قدرة ضبط الضمائر و نرجو أيضا لتطبيق العلوم في مجال

اللغة العربية لكي تم تطبيقها في الحياة اليومية

٥. وللدارسين من بعدي ان يكملوا ويتموا هذا البحث فيكون خزيننا لعلوم الله

ينور القارة البشرية