

BAB III

KONDISI UMUM MTs NEGERI 1 PALEMBANG

A. Sejarah Berdirinya MTs Negeri 1 Palembang

Berdirinya MTs Negeri I Palembang, diawali dengan MTs Madinatul Ulum yang dikelola oleh Yayasan Pendidikan Madinatul Ulum (YPMU), yang berlokasi di Lorong Kedukan Bukit di daerah 35 Ilir Palembang, dengan pembangunan gedung ruang belajar untuk pertama kalinya berlangsung pada tahun 1951. Adapun tenaga pendidik dan pengelola madrasah terdiri dari tokoh masyarakat dan alim ulama.

Dari tanggal 1 Januari 1961 hingga tanggal 20 Januari 1968 YP. Madinatul Ulum yang merupakan institusi swasta dan berbadan hukum (dengan akte *Tan Thongkie* Nomor : 8 Tahun 1962) mengelola dua madrasah dalam 2 tingkatan yaitu MTs setingkat dengan SLTP dan Madrasah Aliyah (MA) setingkat dengan SMA. Selama masa tersebut kedua madrasah yang dikelola YPMU berkembang dengan pesat dan pada akhir menarik perhatian Gubernur Provinsi Sumatera Selatan, yang dikala itu dijabat oleh *H. Ahmad Bastari*, untuk berkunjung ke madrasah tersebut yang kemudian ditindaklanjuti dengan pembinaan dari pihak pemerintah daerah secara berkesinambungan. Melihat keseriusan pemerintah dalam memberikan pembinaan dan desakan situasi kondisi pada saat itu, maka pihak yayasan pada tanggal 4 Agustus 1967 memutuskan untuk menyerahkan Madrasah Tsanawiyah (MTs) kepada pihak pemerintah untuk dinegerikan.

Adapun proses perubahan status MTs tersebut menjadi MTs Negeri, melalui Kepala Kantor Inspeksi Pendidikan Agama TK. I Provinsi Sumatera Selatan, dengan Surat Keputusan Nomor : 3751 B Mdr.f. 15. 1967, tanggal 11 Nopember 1967. selanjutnya usulan penegerian ini diteruskan ke Direktorat Pendidikan Agama RI di Jakarta, dari sini Madrasah tersebut sementara waktu statusnya berubah menjadi madrasah persiapan negeri. Dan akhirnya pada tanggal 20 Agustus 1968 Status MTs Madinatul Ulum berubah menjadi Madrasah negeri dengan nama Madrasah Tsanawiyah Agama Islam Negeri Palembang yang disingkat dengan MTs. AIN, berdasarkan surat keputusan Menteri Agama R.I Nomor : 8 Tahun 1968. Nama MTs. AIN Palembang kemudian berubah menjadi MTs Negeri I Palembang pada tanggal 4 Agustus 1970 berdasarkan surat keputusan Menteri Agama R.I Nomor : 164 Tahun 1970.

Lokasi MTs Negeri I Palembang dalam perjalanannya mengalami bebarapa kali perubahan lokasi, mulai dari berstatus swasta (MTs Madinatul Ulum) hingga menjadi MTs Negeri I Palembang, yang sekarang berlokasi di Jalan Jenderal Sudirman Km. 4 Palembang, berseberangan dengan lokasi Taman Makam Pahlawan Ksatria Siguntang Palembang.¹Untuk jelasnya secara berurutan sebagai berikut :

- a. Lorong Kedukan Bukit I 35 Ilir Palembang, dari 1961 s.d 1968 dengan status MTs YPMU.
- b. Lorong Ketandan 16 Ilir Palembang menempati Gedung sekolah Cina dari

¹ Sumber data : dokumentasi MTs N 1 Palembang

tanggal 15 April s.d tanggal 31 Januari 1976, dengan status MTs AIN.

- c. Jalan Jendral Sudirman Km 4 Palembang dari tanggal 1 Februari 1976 hingga sekarang dengan nama MTs Negeri I Palembang.

B. Profil Sekolah MTs N I Palembang

1. Identitas Madrasah

- a. Nama Madrasah : MTs Negeri I Palembang
- b. NPSN : 10604089
- c. No.Statistik Madrasah : 21167105.001
- d. Tipe Madrasah : A
- e. Alamat Madrasah : Jl. Jenderal Sudirman Km. 4 Palembang
.Prov. Sumsel
- f. Telepon / Hp / Fax : (0711)357070, Fax : (0711)357070
- g. Status Madrasah : Negeri
- h. Nilai Akreditasi Madrasah: A
- i. Letak Lokasi :
- 1) Sebelah Utara berbatasan dengan Jl. Raya Sudirman
 - 2) Sebelah Selatan berbatasan dengan MIN 1 Plg.
 - 3) Sebelah Barat berbatasan dengan Jl. Ariodillah.
 - 4) Sebelah Timur berbatasan dengan Kejaksaan.

2. Visi Misi dan Tujuan MTs Negeri I Palembang

a. Visi

Sejalan dengan perkembangan ilmu dan teknologi yang dilandasi oleh keimanan dan nilai-nilai ketakwaan, maka MTs Negeri I Palembang menetapkan melalui kesempatan dari seluruh komponen madrasah menetapkan **Visi:** yaitu *“Terwujudnya Generasi Cerdas Hati dan Pikiran, Trampil Serta Siap Berkompetisi”*

b. Misi

Misi MTs N I Palembang adalah sebagai berikut:

- 1) Mewujudkan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) berstandar nasional.
- 2) Menyelenggarakan proses KBM yang aktif, inovatif, efektif dan menyenangkan melalui multi pendekatan belajar yang berorientasi pada peningkatan kualitas penuntasan belajar.
- 3) Mewujudkan MTs N I Palembang sebagai Madrasah unggulan dan favorit.
- 4) Mengembangkan penguasaan dan pengalaman IMTAQ disertai keterampilan penguasaan IPTEK, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris dan Bahasa Arab.
- 5) Meningkatkan prestasi dalam bidang akademik dan non akademik meliputi seni, olah raga, minat baca, budaya berdiskusi dan bela Negara yang diawali dengan suatu sistem penerimaan siswa baru yang baku dan

terukur.

- 6) Mewujudkan sarana dan prasarana (fasilitas) pendidikan yang kostruktif bagi pengembangan pendidikan dan pembelajaran yang bertaraf nasional.
- 7) Mewujudkan peningkatan mutu kelembagaan dan sistem manajemen yang memungkinkan terjadinya pembanguan prestasi, kompetensi dan kualifikasi bagi komponen madrasah yang konsisten dengan pengembangan Madrasah bertaraf Nasional.
- 8) Mewujudkan partisipasi masyarakat secara optimal hingga terpenuhinya standar pembiayaan dengan cara mengakses berbagai momentum untuk kepentingan Madrasah

c. Tujuan

Tujuan yang hendak dicapai oleh MTs Negeri I Palembang adalah:

- 1) Terselenggaranya proses KBM yang Aktif, Inovatif, Efektif dan menyenangkan melalui penggunaan multi pendekatan belajar yang mengaju pada kurikulum tingkat satuan MTs Negeri I Palembang.
- 2) Tercapainya peningkatan kualitas penuntasan belajar melalui proses pembelajaran dan bimbingan yang memenuhi standar nasional
- 3) Terselenggaranya kegiatan keunggulan Madrasah yang berbasis religi dan nilai-nilai karakter kebangsaan.
- 4) Tercapainya peningkatan nilai rata-rata hasil ujian Nasional dan ujian sekolah pada setiap mata pelajaran (75).

- 5) Terpenuhi sarana dan prasarannya (fasilitas) pendidikan yang kontributif bagi pengembangan pendidikan dan pembelajaran yang bertaraf nasional.
- 6) Tercapainya peningkatan penguasaan IMTAQ dalam keseharian disertai keterampilan penguasaan IPTEK, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris dan Bahasa Arab.
- 7) Tercapainya peningkatan prestasi akademis dan non akademis ke jenjang Nasional.
- 8) Tercapainya sistem yang memungkinkan terjadinya pengembangan prestasi, kompetensi dan kualifikasi guru yang bersetandar nasional
- 9) Terselenggaranya peningkatan mutu kelembagaan dan manajemen sehingga terbangun kemandirian Madrasah dalam pelayanan akademis, pencapaian SPM, serta efektifitas sistem mentoring, evaluasi dan supervisi.
- 10) Terwujudnya peningkatan partisipasi masyarakat secara optimal hingga terpenuhinya standar pembiayaan dengan cara mengakses berbagai momentum untuk kepentingan Madrasah.
- 11) Terselenggaranya sistem penerimaan siswa baru yang konsisten dengan pengembangan madrasah berbasis keunggulan.

3. Kurikulum

Kurikulum yang digunakan di MTs N I Palembang saat ini menggunakan kurikulum 2013. Kurikulum 2013 merupakan kurikulum baru diterapkan oleh pemerintah untuk menggantikan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Kurikulum 2013 memiliki tiga aspek penilaian, yaitu aspek pengetahuan, aspek sikap, dan aspek keterampilan.²

4. Keadaan Guru, Pegawai, dan Siswa MTs Negeri I Palembang

1. Keadaan Guru MTs Negeri I Palembang

Jumlah guru atau tenaga pendidik di MTs N I Palembang dikelompokkan menjadi dua bagian, yaitu guru tetap dan guru honorer. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel I

Keadaan Guru tetap MTs N I Palembang

NO	NAMA GURU	NIP	GOL.
1	Budiman, S.Pd.I.,MM	19670901 200003 1 002	IV.a
2	Hj. Agustina, S.Pd.I., M.Si	19640802 198703 2 002	III.d
3	Hj. Irma Suryani, S.Pd, M. Pd. I	19651112 199703 2 002	IV.b
4	Dra. Arnaini, M.Si.	19681213 199503 2 002	IV.b
5	Dra. Susi Alfia, M.Si	19680126 199903 2 001	IV.b
6	Dra. Fauziah S	19610913 198603 2 002	IV.b
7	Dra. Fatmawati	19660527 199403 2 001	IV.b

² Muhammad. Fauzi, *Pengantar Studi Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, (Palembang :Daras, 2010), hlm. 72

8	Dra. Haridah	19650413 199403 2 001	IV.b
9	Dra. Zainab	19630425 198803 2 001	IV.b
10	Cholilatul Maisyuroh, S.Ag, M.Si	19710724 199703 2 002	IV.b
11	Dra. Hj. Su'aidah	19630813 198602 2 001	IV.a
12	Drs. H. Napolion	19631110 199302 1 001	IV.a
13	Dra. Irzawati, M.Pd	19690705 199403 2 005	IV.a
14	Zikri A, S.Pd.I, M.Si	19620701 198503 1 006	IV.a
15	Hj. Eda Rossini Rufaeda, S.Pd.I	19630107 198803 2 001	IV.a
16	Dra. Hidayati	19640925 199302 2 001	IV.a
17	Drs. H. Abdul Hamid	19601213 197903 1 001	IV.a
18	Dra. Hasnarita	19681005 199703 2 002	IV.a
19	Dra. Nilam Utama	19690912 200312 2001	IV.a
20	Dra. Nurmala Depi	19640428 199203 2 002	IV.a
21	Dra. Nurhayati RW	19671204 199503 2 001	IV.a
22	Dra. Suhastati, M.Si	19690410 199903 2 002	IV.a
23	Dra. Asnani Hayati, M.Si	19691221 199903 2 002	IV.a
24	Dra. Ermawati, M.Pd.I	19661108 200003 2 001	IV.a
25	Rahmawati, S.Pd	19741022 199903 2 002	IV.a
26	Rinaida, S.Pd, M.Si	19701029 200212 2 001	IV.a
27	Listya Yustikarini, S.Pd	19741112 200312 2 002	IV.a
28	Sosanna Rezeki Hasibuan, S.Ag., M.Pd.I	19690510 200312 2 004	IV.a
29	Hj. Ondiana, S.Ag	19720616 200212 2 001	IV.a
30	Eka Aprianti, S.Pd	19700414 200501 2 006	IV.a
31	Raden Muhammad Tohir, M.Pd	19750103 200501 1 006	IV.a
32	Berina Jusanti, S.Pd	19820901 200501 2 005	III.d
33	Kasma Betty, S.Pd	19791229 200501 2 009	III.d
34	Herlina, S.Pd	19751106 200501 2 003	III.d

35	Sadarman, S.Pd	19730723 200501 1 004	III.d
36	Andi Amza, S.Pd	19810913 200604 1 009	III.d
37	Yuni Afrianti, M.Pd	19800715 200312 2 002	III.d
38	Piutami, S.Pd, M.Si	19670813 200501 2 001	III.d
39	Imamdu, S.Pd	19690130 200501 1 002	III.c
40	Aripin, S.Pd	19721207 200604 1 007	III.d
41	Emuati, S.Ag	19680131 200501 2 003	III.d
42	Aslima, S.Pd.I	19741122 199903 2 002	III.d
43	Rachmawati, S.Ag.,M.Pd.I.	19750406 200312 2 001	III.c
44	Hj. Elsa Warni, M.Pd.I	19810123 200501 2 004	III.c
45	Eka Five Rienty, S.Pd, M.Si	19761025 200501 2 002	III.c
46	Nurhayati, S.Pd	19711220 200701 2 015	III.c
47	Rini Gustianty, S.Pd	19800806 200710 2 003	III.c
48	Emiwati, S.Pd	19830913 200901 2 008	III.c
49	Haris Fadhilah, S.Pd.I	19760102 200604 1 015	III.c
50	Ratno Hadi, S. Pd	19830721 200901 1 007	III.c
51	Arma Rifia, S. Pd.,M.Pd	19731121 200701 2 009	III.c
52	Hilayati, M.Pd.I	19820909 200710 2 004	III.c
53	Titin Rubiah, S.Pd	19820116 201101 2 003	III.c
54	Eva Dahlia, S.Pd	197103062005012 007	III.c
55	Zainal Abdin, S.Ag.	19721228 200501 1 005	III.c
56	Ida Fitri, S.Pd	19810418 200912 2 002	III.b
57	Helmi, S.Pd	19830416 201101 1 007	III.b
58	Kariana. MD, S. Pd. I	19720802 200710 2 004	III.a
59	Yenita Sari, S.Pd	19800627 200710 2 001	III.a
60	Nurlela Ayu Nara, S.Pd	19801223 201412 2 006	II.a
61	A.Junaidi, S.Pd.I	19700401 199403 1 003	III.c

62	Tri Harisah Novianti, S.Pd.	19731107 200212 2 005	III.d
63	Armi S.Pd.I	19710308 200003 2 002	III.d
64	Dahlia, S.Pd	19711231 200801 2 014	III.b
65	Eka Sari Sumartini S.E.	19750307 200501 2 006	III.d
66	Muslim Aswari, S.Pd.I	19800923 200901 1 010	III.c
67	Titi Oktarina Smbadha, S.I.Kom.	19841006 200901 2 010	III.b
68	Romadhan Tri Sakti	19691117 199403 1 001	II.d
69	Nuzulul Mubarakah	19721025 200212 1 002	II.d

Sumber Data : Dokumentasi MTs N I Palembang

Dari data di atas menunjukkan jumlah guru tetap di MTs N I Palembang berjumlah 69 orang, yang terdiri dari berbagai level golongan PNS serta memiliki kualifikasi pendidikan Strata I (S1) dan Strata 2 (S2).

Tabel II

Keadaan Guru Non PNS

NO	NAMA	KETERANGAN
1	Anton Bagio, S.Pd.I, MM	Guru
2	Rofiqah Dinni, S.Pd	Guru
3	H. Fauzan Kholil, S.Ag	Guru
4	Naruddin, S.Pd.I., M.Pd	Guru
5	Leli Sepriani, S.Pd. I	Guru

6	Nurhidayah, S. Pd. I	Guru
7	Adi Daya, S.Pd	Guru
8	Citra Sari Rahayu, S.Pd.I	Guru
9	Marfirah Yansyah, M.Pd	Guru
10	Akhirotul Faizatin Nisa, M.Pd	Guru
11	Lismaida, S.Pd.I	Guru
12	Hoirul Budiman, S.Pd	Guru
13	Asep Setiawan Syafran, S.Pd	Guru
14	Retno Megawati, S.Pd	Guru
15	Aji Juliantika, S.Pd	Guru
16	Awaludin Jamil, S.Pd	Guru
17	Erisna Fitri, S.Pd	Guru
18	Nanda Rezki Ameria, S.Pd	Guru

Sumber Data : Dokumentasi MTs N I Palembang

Dari data di atas menunjukkan jumlah guru honorer di MTs N I Palembang berjumlah 30 orang. Jumlah ini menunjukkan bahwa lebih banyak jumlah guru tetap di MTs N I Palembang dari jumlah guru honorer, serta

kualifikasi pendidikan guru honorer di MTs N I Palembang rata-rata Strata 1 (S1).

2. Keadaan Pegawai MTs N 1 Palembang

Selain guru, pegawai di MTs N I Palembang juga terbagi menjadi dua golongan yaitu pegawai tetap dan pegawai honorer, seperti tabel dibawah ini:

Tabel III

Keadaan Pegawai Tetap MTs Negeri 1 Palembang

NO	NAMA	NIP	KETERANGAN
1	Hj. Agustina, S.Pd.I., M.Si	19640802 198703 2 002	Kaur tata usaha
2	Eka Sari Sumartini S.E.	19750307 200501 2 006	Keuangan
3	Muslim Aswari, S.Pd.I	19800923 200901 1 010	Perpustakaan
4	Titi Oktarina Smbadha, S.I.Kom.	19841006 200901 2 010	Pranata humas
5	Romadhan Tri Sakti	19691117 199403 1 001	Umum
6	Nuzulul Mubarakah	19721025 200212 1 002	Kepegawaian

Sumber Data : Dokumentasi MTs N I Palembang

Status pegawai yang ada di MTs N I Palembang sama halnya seperti para guru, yaitu terbagi menjadi dua golongan, yaitu pegawai tetap (PNS) dan pegawai honorer. Dari tabel di atas, jumlah pegawai yang telah menjadi pegawai tetap (PNS) di MTs N I Palembang berjumlah 6 orang dan telah ditugaskan pada bidangnya masing-masing seperti di bagian TU, Bendahara, Perpustakaan, dan dan lain-lain.

Tabel IV

**Keadaan pegawai non PNS di
MTs N 1 Kota Palembang**

NO	NAMA
1	Jumerli, S.Sos.
2	Yuswardi
3	Musauwirullah, S.Kom.
4	Berti Nopayanti, S. Kom.
5	Juwita, S.Ag.
6	Anderiyani
7	Hany pashihah, S.P.
8	Ahmad Rais
9	Sunardi
10	Nopriansyah Adidinata
11	Ardian Kesuma Saputra
12	Destriana, A.Md.
13	Nurma Irawati
14	Adi Waluyo
15	Nelam Indah sari
16	Nurlela
17	Ninin Purwanti, S.E.
18	Agung Prasetyo, S.Si
19	Abdianto
20	Rosdiah
21	Candra Wijaya
22	Tri Yanto

23	Ahmad Mukhsin , S.Kom.
24	Mirwan Fauzi
25	Usman
26	Doyok
27	M. Taufik Perdana, S.Kom.
28	Rita Mulya
29	Teguh Puji Riyanto, S.Pd.
30	Ambar Suranto

Sumber Data : Dokumentasi MTs N I Palembang

Dari data di atas dapat disimpulkan bahwa jumlah Pegawai non PNS yang ada di MTs N I Palembang lebih banyak dibandingkan jumlah pegawai yang sudah PNS.

3. Keadaan Siswa MTs N I Palembang

Siswa adalah orang yang sangat berperan penting dalam pendidikan, karena tanpa siswa maka proses pembelajaran tidak akan terlaksana. Jumlah siswa MTs N I Palembang tahun 2017/2018 yang teraftar sekarang ini berjumlah 942 orang. Untuk lebih jelasnya dilihat dari tabel di bawah ini:

Tabel V

Keadaan siswa MTs N I Palembang

No	Kelas	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah
1	VII	167	178	345
2	VIII	150	154	304

3	IX	139	154	293
	JUMLAH	456	486	942

Sumber Data : Dokumentasi MTs N I Palembang

Dari data di atas dapat disimpulkan bahwa keadaan siswa yang ada di MTs N I Palembang mulai dari kelas VII, kelas VIII dan kelas IX seluruhnya berjumlah 942 orang yang terdiri dari 456 siswa laki-laki dan 486 siswa perempuan.

5. Sarana dan Prasarana MTs N I Palembang

Dalam mencapai tujuan pendidikan MTs N I Palembang terus berusaha melengkapi sarana prasarana untuk menunjang proses pembelajaran yang ada di sekolah tersebut. Fasilitas MTs N I Palembang dikatakan cukup lengkap dan tidak kalah saingan dengan sekolah-sekolah yang lain khususnya di wilayah kota Palembang. Adapun fasilitas yang dimiliki oleh MTs Negeri 1 Palembang dapat dilihat dari tabel berikut :

Tabel VI

Keadaan Sarana dan Prasarana MTs N I Palembang

No	Jenis	Jumlah	Keterangan
1	Ruang belajar	26	Dilengkapi satu buah tv dan kipas angin
2	Laboratorium IPA	1	
3	Laboratorium Komputer	1	
4	Laboratorium Bahasa	1	

5	Perpustakaan	1	
6	Ruang BK	1	
7	Ruang UKS	1	
8	Lapangan basket atau futsal	1	
9	Musholah/aula	1	
10	Tempat wudhu	1 lokasi	
11	Kantin	2	
12	WC siswa	8	
13	Ruang kantor	1	
14	Ruang guru	1	
15	WC guru	3	
16	Ruang security	1	
17	Ruang osis	1	
18	Komputer P.4 IBM	35	
19	LCD/in focus	2	
20	Alat band	1 set	
21	Alat rebana	1 set	
22	Alat nasyid	1 set	
23	Sound system	Ada	
24	CD pembelajaran	Ada	Tersedia di perpustakaan

25	Mading	3 lokasi	
----	--------	----------	--

Sumber: Dokumentasi MTs N I Palembang tahun 2018

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa gedung dan fasilitas belajar MTs N I Palembang telah memenuhi syarat untuk melaksanakan aktivitas kegiatan belajar mengajar yang efektif dan efisien.

6. Program Unggulan MTs N I Palembang

Sesuai dengan Visi, Misi dan Tujuan MTs Negeri I Palembang, maka madrasah ini mengembangkan keunggulan sesuai dengan kemampuan yang ada pada lembaga, apalagi madrasah ini konsisten untuk menciptakan keunggulannya sampai menjadi madrasah favorit dan populer. Adapun program keunggulan tersebut adalah sebagai berikut:

a. Program IMTAQ

Program ini dikemas dalam bentuk kegiatan keagamaan yang dibuat secara sistematis dan dilaksanakan secara kontinyu dan terjadwal. Adapun jadwal kegiatan imtaq dari jam ke 0 (07.00 s.d 07.10) seluruh kelas pembacaan juz ammah. Jam pulang sekolah giliran setiap kelas yang telah dijadwalkan untuk sholat dzuhur berjama'ah. Tujuan dari program ini yaitu penanaman nilai-nilai religi sebagai ciri khas keunggulan madrasah, membina kemampuan keagamaan khususnya pada praktik ibadah kemasyarakatan, membiasakan kedisiplinan waktu melalui pelaksanaan sholat, dan pembinaan akhlak al-karimah.

b. Program Pengembangan Keterampilan Bahasa Inggris Dan Bahasa Arab

Program ini menjadi keunggulan MTs Negeri 1 Palembang sebagai upaya MTs ini meningkatkan kemampuan dan keterampilan siswa dalam berbahasa Arab dan Inggris. Bentuk kegiatan pendukung berupa kegiatan *English Studi Club* dan *Arabic Studi Club*. Pelaksanaan berupa program kegiatan ujian praktikum bahasa Inggris dan bahasa Arab yang dilaksanakan dengan standar indikator seperti terlihat pada tabel berikut ini :

Tabel VII

**Indikator Pengembangan bahasa Inggris dan Bahasa Arab di
MTs N 1 Palembang**

No	Indikator bahasa Arab	Indikator bahasa Inggris	Keterangan
1	<i>Mufrodat</i>	<i>Vocabulari</i>	Jumlah ditetapkan berdasarkan level kelas
2	<i>Makhrojul huruf</i>	<i>Fluency</i>	
3	<i>Fashohah</i>	<i>Accuracy</i>	
4	<i>Istima'</i>	<i>Pronunciation</i>	
5	<i>Imlak</i>	<i>Intonation</i>	

Sumber: Dokumentasi MTs N I Palembang tahun 2018

Dari data tersebut dapat diketahui indikator masing-masing program pengembangan bahasa Inggris dan bahasa Arab di MTs N I Palembang meliputi 5 indikator yang sesuai dengan standar yang telah ditetapkan berdasarkan level kelas.

c. Program Tahfiz Qur'an

Program ini dilaksanakan sebagai bentuk keunggulan program religi yang membina siswa guna hafal minimal 1 juz Al Qur'an. Program ini dilaksanakan bersamaan dengan ujian praktikum bahasa arab dan bahasa inggris persemester dengan standar dan indikator. Tujuan program ini adalah untuk membekali siswa hafal 1 juz Al-Qur'an sebagai ciri khas MTs Negeri 1 Palembang. Program Tahfizul qur'an ini memiliki beberapa indikator sebagai berikut:

Tabel VIII

Indikator program Tahfizul Qur'an MTs N I Palembang

No	Indikator Tahfizul Qur'an	Keterangan
1	Jumlah surat	Jumlah surat yang di hafal sesuai dengan level kelas
2	Tajwid	
3	Fashohah	

Sumber: Dokumentasi MTs N I Palembang tahun 2018

Data tersebut menunjukkan dalam program Tahfizul Qur'an di MTs N I Palembang memiliki 3 indikator, tetapi untuk indikator jumlah surat yang dihafal ditentukan berdasarkan level kelas masing-masing.

d. Kegiatan Ekstrakurikuler

Pembinaan ekstrakurikuler MTs Negeri 1 Palembang telah terbentuk keunggulan madrasah sebagai berikut:³

1. Pencak Silat

Program ini disamping mengedepankan nilai-nilai budaya bahasa dalam seni budaya juga sebagai salah satu cabang olah raga dalam MTs Negeri 1 Palembang untuk meraih prestasi dalam olah raga, sehingga MTs Negeri 1 Palembang selalu mewakili setiap kegiatan POPDA.

2. PKS dan Drum Band

PKS (patroli keamanan sekolah) kegiatan ekstrakurikuler ini bagi MTs Negeri 1 Palembang juga telah membentuk keunggulan di dalam bidangnya dan sebagai penyeimbang PKS MTs Negeri 1 Palembang, kegiatan tambahan berupa drum band yang sudah tampil dalam setiap event di Palembang. Tujuannya melatih kedisiplinan, motivasi berprestasi dan rekreasi.

3. Pembinaan tilawah dan tahfizh Al-Qur'an (PTHQ)

Program pembinaan PTMQ ini juga telah menjadi unggulan di MTs Negeri 1 Palembang karena telah menciptakan cori dan coriah dan hafizhoh

³Arsip MTs N 1 kota Palembang

bagi madrasah.

4. *Studi Club*

Program *study club* telah menjadi keunggulan bagi mata pelajaran IPA, karena cukup diminati oleh siswa MTs Negeri 1 Palembang. Kegiatan ini penuh dengan praktikum fisika, biologi, kimia, matematika dan bahasa. Untuk beberapa waktu yang singkat dari pembentukannya telah menyambut prestasi di bidangnya masing-masing. Kegiatan ini meliputi KIR, *Sains Club*, Matematika Club, English Club, Arabic Club. Tujuannya untuk mengembangkan kemampuan akademik, menyiapkan calon peserta olympiade dalam bidang mata pelajaran, mengembangkan kemampuan berpikir ilmiah dan meningkatkan kemampuan berbahasa (Inggris dan Arab).

