

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang ditemukan dapat disimpulkan bahwa terdapat tiga aspek regulasi diri. *Pertama*, aspek *metakognisi* dimana siswa mampu mengatur, merencanakan dan memelihara tujuannya dalam belajar. *Kedua* aspek motivasi dimana siswa memiliki Kemampuan memelihara motivasinya dalam belajar agar mampu mencapai hasil belajar yang lebih baik. *Ketiga* aspek perilaku dimana siswa berprestasi mampu memelihara perilaku dan disiplin yang baik dalam belajar. Dilihat pula dari faktor *transcendental* siswa berprestasi tersebut berkeyakinan bahwa berdoa akan memudahkan mereka dalam menerima pelajaran dan dalam proses pembelajaran mereka selalu dilindungi oleh Allah SWT. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa siswa yang berprestasi adalah siswa yang mampu meregulasi dirinya dengan baik dalam belajar yakni siswa yang memiliki kemampuan dalam mengatur tingkah lakunya, menetapkan tujuan yang ingin dicapai dalam belajar, mampu mempertahankan hasil belajar yang sudah dicapai dan ingin mendapatkan hasil yang lebih baik, mampu memotivasi dirinya sendiri, mampu menghadapi tantangan-tantangan dalam belajar, mampu mencapai prestasi yang diinginkan. Dampak yang dirasakan oleh siswa ketika ia mampu meregulasi dirinya dalam belajar dengan baik dan benar antara lain mampu mencapai prestasi yang baik dibidang akademik, mampu menambah wawasan ilmu pengetahuan dengan disiplin belajar yang baik, dan mampu mempertahankan hasil belajar yang telah ia capai, serta

mampu membanggakan kedua orang tuanya dengan prestasi akademik yang gemilang.

B. Saran

Adapun saran yang diajukan oleh peneliti dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi pihak sekolah

Pihak sekolah harus lebih memperketat peraturan sekolah, sehingga siswa mampu mengontrol dan mengatur jadwalnya serta mampu meningkatkan disiplin pada siswa.

2. Bagi guru

Bagi guru di MTs N 1 Kota Palembang diharapkan agar mampu memberikan motivasi yang lebih agar siswa lebih bersemangat dalam belajar dan meningkatkan prestasinya terutama bagi wali kelas.

3. Bagi subjek penelitian

Pertama, diharapkan kepada semua siswa berprestasi agar lebih bisa mengatur waktu dan jadwal belajar dengan lebih baik lagi. *Kedua*, memperhatikan ibadahnya seperti sholat tepat waktu. *Ketiga*, lebih giat dan tekun dalam belajar agar mampu mempertahankan dan meningkatkan prestasinya.

4. Kepada penelitian selanjutnya

Suatu penelitian bukanlah hasil yang sempurna yang dapat menggambarkan suatu fenomena tanpa didukung oleh penelitian-penelitian lainnya. Oleh karena itu perlu dilakukan penelitian yang lebih banyak lagi tentang regulasi diri dalam belajar pada siswa berprestasi dengan metode yang lain seperti metode eksperimen dengan

menggunakan variabel lain yang dapat membentuk regulasi diri. Selain itu untuk memperkaya informasi dapat menggunakan subjek yang berbeda.