

### **BAB III**

#### **KONDISI OBJEKTIF PENELITIAN**

##### **A. Sejarah Berdiri Dan Letak Geografis MTs Muhammadiyah Lebung Itam Kecamatan Tulung Selapan**

###### **1. Sejarah Berdiri**

Gambaran umum MTs Muhammadiyah Lebung Itam yaitu dinaungi Organisasi Muhammadiyah membuat rancangan untuk membentuk manusia muslim, cerdas, berkarakter dan berwawasan teknologi dengan mendirikan sekolah Swasta kampung halaman desa Lebung Itam Ogan Komering Ilir. MTs Muhammadiyah Lebung Itam memiliki luas lahan 4802 m<sup>2</sup> berdiri sejak 1 Januari 1982 dan telah mengalami perubahan kepemimpinan selama 4 kali hingga sekarang, pada masa itu/ masa pertama di pimpin oleh Kepala Sekolah bapak Chotib A. Ghofar, A.Ma.Pd masa periode 1982-2002. Setelah itu diganti Kepala Sekolah Bapak Siswadi S.Pd masa periode 2002-2010. Setelah itu diganti bapak Chotib A. Ghofar, A.Ma.Pd masa periode 2010 s/d 2015. Setelah itu diganti oleh Kepala Sekolah oleh bapak Ihsan Hamidi, S.Ag, M.Pd.I masa periode 2015 s/d 2018. Dan terakhir diemban oleh bapak Somikun S. Pd pada masa periode 2018 dan sampai sekarang.<sup>1</sup>

Sebelum MTs Muhammadiyah Lebung Itam ini didirikan sudah ada terlebih dahulu Mts Muhammadiyah yang dinaungi Organisasi Muhammadiyah di wilayah Sumbangsel lainnya. Setiap Sekolah Muhammadiyah atas nama Organisasi Muhammadiyah mempunyai Visi,

---

<sup>1</sup> Sumber Dokumentasi MTs Muhammadiyah Lebung Itam Kecamatan Tulung Selapan.

Misi, dan tujuan yang sama untuk menjaga dan mengharumkan nama baik Organisasi Muhammadiyah. Agar sekolah Swasta bisa menyamai sekolah negeri maka ditingkatkanlah kualitas dibidang mutu pendidikan melengkapi fasilitas-fasilitas sekolah sarana dan parasarana sekolah.

MTs Muhammadiyah Lebung Itam dinaungi oleh Kementrian Agama Kabupaten Ogan Komering Ilir mempunyai kredibilitas sendiri. Sekolah ini juga telah terakreditasi C untuk menunjang sistem pendidikan bagi siswa/i MTs Muhammadiyah Lebung Itam. Setelah itu Sekolah ini juga telah mempunyai struktur Organisasi mulai dari Organisasi Muhammadiyah, Kepsek, Wakepek (kurikulum, Kesiswaan, dan sarana prasarana), Bendahara, Kepala TU, Guru dan Pegawai MTs Muhammadiyah Lebung Itam. Sekolah MTs Muhammadiyah Lebung Itam mempunyai kegiatan ekstrakurikuler untuk menarik minat siswa/i MTs Muhammadiyah Lebung Itam mulai dari Pramuka, Tapak Suci, Muhadoroh, Drum Band, dll. Dan telah ada siswa/i yang mendapatkan prestasi dari kegiatan ekstrakurikuler tersebut.<sup>2</sup>

## **2. Letak Geografis**

Letak goeografis sekolah/madrasah :

- a. Nama Madarasah : MTs Muhammdiyah Lebung Itam
- b. NPS : 10648551
- c. No Statistik Sekolah : 121216020007
- d. Tipe Madrasah : C

---

<sup>2</sup> Sumber Dokumentasi MTs Muhammadiyah Lebung Itam Kecamatan Tulung Selapan.

- e. Alamat Madrasah : Jl. Raya Lebung Itam Kecamatan  
Tulung Selapan Kabupaten OKI
- f. Telepon / Hp / Fax : 081373682751,
- g. Status Madrasah : Swasta
- h. Nilai Akreditasi Madrasah : C

### **3. Visi Dan Misi**

Berjalan pesatnya ilmu dan teknologi harus didasari dengan keimanan serta hasil ketakwaan, dengan ini MTs Muhammadiyah menetapkan melalui kesepakatan dari seluruh komponen madrasah menetapkan VISI : “TERWUJUDNYA SISWA BERIMAN, DISIPLIN, TERAMPIL DAN UNGGUL DALAM PRESTASI”.

Sedangkan misi-Nya sendiri adalah perluasan dari visi dituangkan dalam bentuk acara-acara ataupun agenda-agenda yang dibuat untuk jadikan lembaga tersebut menjadi paling depan dan unggul, MTs Muhammadiyah Lebung Itam menjabarkan visi di atas dalam MISI MTs Muhammadiyah Lebung Itam sebagai berikut :

- a. Menumbuhkan penghayatan dan pengalaman terhadap ajaran agama Islam.
- b. Mengembangkan daya hidup yang tertib untuk belajar begitu efektif untuk semua guru dan murid.
- c. Memberi dukungan pada siswa dalam mengembangkan keterampilan dalam bertutur bahasa (Inggris dan Arab) serta penguasaan teknologi informasi dengan komputer.

- d. Memberi dukungan pada murid untuk kenal dengan potensi dalam dirinya serta meningkatkan kreativitas dari keahlian seni dan olahraga.<sup>3</sup>

#### 4. Keadaan Sarana Dan Prasarana Yang Ada Di MTs Muhammadiyah Lebung Itam Kecamatan Tulung Selapan

Sarana dan prasarana atau Fasilitas sekolah menjadi salah satu bagian untuk memberi penunjang dari tahapan pembelajaran. Macam-macam fasilitas yang disediakan diberi arah untuk kegiatan di sekolah yaitu pembelajaran. Maka dari itu fasilitas yang tersedia dari sekolah sangat perlu digunakan dari guru dan siswanya pada MTs Muhammadiyah Lebung Itam kecamatan Tulung Selapan untuk efektifitas dan kualitas belajar.

Maka kemudian dapat dilihat keadaan sarana prasarana pada MTs Muhammadiyah Lebung Itam kecamatan Tulung Selapan yaitu<sup>4</sup> :

**Tabel : 3**  
**Jumlah Dan Kondisi Bangunan**

No	Jenis Bangunan	Jumlah Ruang Menurut Kondidisi				Status Kepemilikan	Total Luas Bangunan (m <sup>2</sup> )
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat		
1	Ruang Kelas	3	0	0	0		1
2	Ruangan Kepala Sekolah	1	0	0	0		1

<sup>3</sup> Sumber Dokumentasi MTs Muhammadiyah Lebung Itam Kecamatan Tulung Selapan.

<sup>4</sup> Sumber Dokumentasi MTs Muhammadiyah Lebung Itam Kecamatan Tulung Selapan.

3	Ruang Guru	1	0	0	0		1
4	Ruang Tata Usaha	1	0	0	0		1
5	Laboratorium IPA (Sains)	1	0	0	0		2
6	Laboratorium Komputer	0	0	0	0		
7	Laboratorium Bahasa	0	0	0	0		
8	Laboratorium PAI	0	0	0	0		
9	Ruang Perpustakaan	1	0	0	0		1
10	Ruang UKS	0	0	0	0		
11	Ruang Keterampilan	0	0	0	0		
12	Ruang Kesenian	0	0	0	0		
13	Toilet Guru	1	0	0	0		2
14	Tolilet Siswa	1	0	0	0		2
15	Ruang Bimbingan Konseling (BK)	0	0	0	0		1
16	Gedung Serba	0	0	0	0		

	Guna (Aula)						
17	Ruang OSIS	1	0	0	0		2
18	Ruang Pramuka	1	0	0	0		2
19	Masjid/Mushola	1	0	0	0		1
20	Gedung/Ruang Olaraga	1	0	0	0		
21	Rumah Dinas Guru	1	0	0	0		2
22	Kamar Asrama Siswa (Putra)	0	0	0	0		
23	Kamar Asrama Siswa (Putri)	1	0	0	0		1
24	Pos Satpam	1	0	0	0		1
25	Kantin	1	0	0	0		2

<sup>1)</sup> Status Kepemilikan 1: *Milik Sendiri*      2: *Bukan Milik Sendiri*

Dilihat pada tabel diatas dapat dilihat sarana dan prasarana yang terdapat di Mts Muhammadiyah Lebung Itam berupa ruang kelas dalam keadaan baik berjumlah 3 ruangan, serta ruang kepek, ruangan guru, ruangan tata usaha, labor, ruangan perpus, toilet pendidik dan murid, ruangan osis, ruangan kepramukaan, musholah, ruangan olaraga, perumahan dinas guru, kamar asrama putri, pos satpam, dan kantin masing-masing berjumlah 1 ruangan/gedung dalam kondisi baik semua dan merupakan hak milik sendiri.

Selain dari hal tersebut terdapat sarana prasarana pendukung lainnya dalam proses pembelajaran dapat dilihat :

**Tabel : 4**  
**Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran**

No	Jenis Bangunan	Jumlah Sarpras Menurut Kondisi		Jumlah Ideal Sarpras	Status Kepemilikan
		Baik	Rusak		
1	Kursi Siswa	70	135	205	1
2	Meja Siswa	70	135	205	1
3	Loker Siswa	0	0	205	1
4	Kursi Guru Diruang Kelas	2	5	7	1
5	Meja Guru Diruang Kelas	2	5	7	1
6	Papan Tulis	2	5	7	1
7	Lemari Di Ruang Kelas	0	0	7	1
8	Komputer/Laptop di lab. Komputer	0	0	0	1
9	Alat Peraga PAI	0	21	35	1
10	Alat Peraga IPA (Sains)	4	0	8	1
11	Bola Sepak	1	0	2	1
12	Bola Voli	1	0	2	1

13	Bola Basket	0	2	7	1
14	Meja Pingpong (Tenis Meja)	1	1	1	1
15	Lapangan Sepakbola/Futsal	0	0	1	1
16	Lapangan Bulutangkis	1	1	1	1
17	Lapangan Basket	0	0	1	1
18	Lapangan Bola Voli	1	1	1	1

<sup>1)</sup> Status Kepemilikan 1: *Milik Sendiri*      2: *Bukan Milik Sendiri*

Dilihat dari keadaan fasilitas ataupun sarana prasarana pendukung pembelajaran terdapat kursi dan meja belajar siswa yang keseluruhan berjumlah 205 kursi, dalam keadaan baik berjumlah 70 kursi dan 70 meja, dalam keadaan rusak berjumlah 135 kursi dan meja, serta terdapat pula kursi dan meja guru serta papan tulis yang masing-masing berjumlah 7 buah, keadaan baik 2 buah dan rusak 5 buah, selain dari itu terdapat pula benda pembantu PAI, benda pembantu IPA (Sains), bola sepak, bola voley, bola basket, meja pingpong, lapangan bulu tangkis, dan lapangan bola voley yang masing-masing dalam keadaan baik dan rusak, dan merupakan hak milik sendiri.

Selain sarana prasarana yang di atas terdapat pula sarana lain yang mendukung-Nya, sebagai berikut :



**Tabel : 5**  
**Sarana Prasarana Pendukung Lainnya**

No	Jenis Sarpras	Jumlah Sarpras Menurut Kondisi		Status Kepemilikan <sup>1)</sup>
		Baik	Rusak	
1	Laptop (di luar yang ada di lab. Komputer)	1	0	1
2	Komputer (di luar yang ada di lab. Komputer)	1	0	1
3	Printer	1	0	1
4	Televisi	0	0	
5	Mesin Fotocopy	0	0	
6	Mesin Fax	0	0	
7	Mesin Scanner	0	0	
8	LCD Proyektor	0	0	
9	Layar (Screen)	0	0	
10	Meja Guru Dan Pegawai	12	12	
12	Kursi Guru Dan Pegawai	12	12	
13	Lemari Arsip	1	1	1
14	Kotak Obat (P3K)	1	1	1
15	Brankas			
16	Pengeras Suara	1	0	1

17	Washtafel (Tempat Cuci Tangan)	1	0	1
18	Kendaraan Operasional (Motor)	0	0	
19	Kendaraan Operasional (Mobil)	0	0	
20	Mobil Ambulance	0	0	
21	AC (Pendingin Ruangan)	3	0	1

<sup>1)</sup> Status Kepemilikan 1: *Milik Sendiri* 2: *Bukan Milik Sendiri*

Dari data diatas tersebut sarana prasara telah dikerjakan dan digunakan dengan baik dari pihak sekolah dan bisa dikatakan telah memenuhi saat gunakan saat berlangsung-Nya kegiatan belajar dikelas.

## **B. Keadaan Guru Dan Pegawai/Karyawan, Serta Keadaan Siswa Di MTs Muhammadiyah Lebung Itam Kecamatan Tulung Selapan**

### **1. Keadaan Guru Dan Pegawai**

Guru atau pendidik sangat berperan penting dalam sebuah pendidikan, sebab pendidik lah mempunyai beban yang besar dalam pembentukan akhlak anak yang dididiknya terutama dalam pendidikan agama Islam, para pendidik memiliki pertanggungjawaban begitu besar dengan para pendidik dengan pelajaran umum, sebab selalu bertanggungjawab mengenai pembentukan kepribadian anak didik juga bertanggungjawab mengenai Allah SWT. Guru juga menjadi tenaga pendidik pelaksana dalam menyelenggarakan kegiatan belajar pada sekolah.

Sebab itu tugas seorang pendidik tidak ringan, karena pendidik dihadapkan pada bermacam-macam problem dalam pencapaian tujuan

pendidikan dilaksanakan. Untuk itu seseorang pendidik harus memiliki kompetensi atau kemampuan dalam proses belajar mengajar.

Dalam proses pembelajaran MTs Muhammadiyah Lebung Itam Kecamatan Tulung Selapan mempunyai tenaga kependidikan sebagai berikut:<sup>5</sup>

**Tabel : 6**  
**Keadaan Guru Dan Pegawai/Karyawan**

No.	Nama	Pekerjaan	Asal Pendidikan
1.	Somikun, S.Pd	1. Kepala Sekolah 2. Guru IPA	S1 di Unsri Prodi Pendidikan Fisika
2	Yeni Haryanti, S.Pd	1. Waka Kurikulum 2. Guru PKN	S1 di Uniski Prodi PKN
3	Regel Abadi, S.Pd	1. Waka Kesiswaan 2. Guru Pend. Kewarganegaraan	S1 di Uniski Prodi PKN
4	Chotib A. Ghofar A.Ma.Pd	Kemuhammadiyaan	Diploma II di PGSD
5	Bambang Erlangga, S.Hum	1. Waka Saprana dan Peribadatan 2. Guru Sastra Arab	S1 Prodi Sastra Arab
6	H. M. Fadli Alwi, BA	Guru Al-Qur'an Hadist	Diploma III AIAN Sunan Ampel Prodi

<sup>5</sup>Sumber Dokumentasi MTs Muhammadiyah Lebung Itam Kecamatan Tulung Selapan.

			Al-Qu'an Hadist
7	Helendra, S. H. I	Guru Fiqih	1. S1 di IAIN Raden Fatah Palembang Syariah/As Akta IV PAI 2. S1 di UIN Raden Fatah Palembang Prodi PAI
8	Marlinda, S.Pd.SD	Guru Tajwid dan Takpid Al-qur'an	S1 di UT Palembang Prodi IPS
9	Rika Adriana, S.Pd	Guru IPS	S1 di PGRI Prodi IPS
10	Siti Mukhlisoh, Lc	Guru Fiqih	S1 di LP Mesir Prodi Fiqih
11	Alfi Ani Fadhillah, S.Pd	Guru IPA	S1 di Unsri Prodi Pendidikan Fisika
12	Eriz Fariza, S.Pd	Guru IPA	S1 di Muhammadiyah Prodi pendidikan Biologi

13	Rizal Zainul Mustopa, S.Pd	Guru Matematika	S1 di PGRI Prodi Pendidikan MTK
14	Arionoproansyah, S.Pd	Guru Matematika	S1 di PGRI Prodi Pendidikan MTK
15	Rika Usman, S.Pd.I	Guru Akidah Akhlak	S1 di UIN Prodi PGMI
16	Lela Agustina, S.pd	Guru Bahasa Arab	S1 di UIN Raden Fatah Palembang Prodi Pendidikan Bahasa Arab
17	Nurhadi, S.Pd	Guru Bahasa Inggris	S1 di Unsri Prodi Pendidikan Bahasa Inggris
18	Liper, S.Pd	Guru Bahasa Indonesia	Si di PGRI Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia
19	Lesis, S.Pd	Guru IPS	S1 di PGRI Prodi IPS
20	Yuherni	Guru Keterampilan	SMA di Padang Panjang
21	Mifta Huljanah, S.Pd	Guru IPS	S1 di PGRI Prodi IPS
22	Jeksen	1. Pegawai TU	S1 di UIN Raden

		2. Penjaga perpustakaan	Fatah Palembang Prodi Ilmu Perpustakaan
23	Yeris, S.Pd	Guru Penjaskes	S1 di PGRI Prodi Pendidikan Olahraga
24	Desti Perwitalia, S.Pd	Guru Bahasa Indonesia	S1 di PGRI Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia
25	Zakiah Arinanda, S.Pd	Guru SKI	S1 di UIN Raden Fatah Palembang Prodi PGMI
26	Eri, S,Pd	Guru Seni Budaya	S1 di PGRI Prodi Pendidikan IPS

**Tabel : 7**  
**Tenaga Administrasi**

1	Rifal Nopriansyah, S.Pd	Operator	S1 di UIN Raden Fatah Palembang Prodi Pendidikan Biologi
2	Ika Dila	TU	SMA Muhammadiyah

Secara keseluruhan jumlah guru dan pegawai MTs Muhammadiyah Lebung Itam Kecamatan Tulung Selapan pada hasil data yang didapat maka dapat diketahui berapa jumlah guru yang berkarir di MTs berjumlah 26 total keseluruhan dan menyelesaikan pendidikan sesuai dengan syarat yang ada. Yang mana mempunyai keperangkatan pada umumnya seperti kepala sekolah, wakur, wasis, wasap, serta peribadatan, para guru serta para pegawai, tenaga administrasi, dan rata-rata mengajar pada bidang yang sesuai dengan jurusan yang mereka ampuh.

Maka dapat disimpulkan bahwa keadaan para pegawai dan pendidik disekolah ini dikatakan baik, dilihat pada pendidikan masing-masing mengemban pendidikan sarjana S1, dan dilihat dari segi mengajar disekolah semua pendidik sangat bertanggungjawab dalam melaksanakan tugas yang telah diberikan dari sekolah.

## **2. Keadaan Siswa**

Selain guru siswa juga menjadi bagian terpenting dari sebuah pendidikan karena dari seorang siswa tersebut pengetahuan dapat di tingkatkan serta diaplikasikan. Siswa merupakan seseorang yang perlu di bimbing saat belajar, agar hal yang belum diketahui sebelumnya menjadi tahu dan itulah salah satu tugas seseorang guru.

Siswa pada MTs Muhammadiyah Lebung Itam Kecamatan Tulung Selapan menjadi tanggungjawab pendidikan serta lembaga agar dididik sampai dia menjadi orang yang Islami serta memperoleh ilmu umum dan

agama dan bisa jadi siswa baik untuk dirinya sendiri serta lingkungan masyarakatnya.

merupakan tanggung jawab guru dan Madrasah untuk di didik menjadi individu Islami dan berpengetahuan umum dan dapat menjadi siswa yang baik dalam kehidupan sosial di masyarakat baik dari segi sikap maupun perilaku.

Adapun data siswa MTs Muhammadiyah Lebung Itam Kecamatan Tulung Selapan dari tahun Pelajaran 2015-2019.<sup>6</sup>

**Tabel : 8**  
**Kondisi Siswa Dan Rombel TP 2015-2019**

No	Jumlah Siswan Dan Kelas	Kelas 7		Kelas 8		Kelas 9		Jumlah
		Lk	Pr	Lk	Pr	Lk	Pr	
1	Jumlah Siswa TP 2015/2016	25	25	33	35	27	23	168
2	Jumlah Siswa Tp 2016/2017	25	25	33	35	27	23	168
3	Jumlah Siswa Tp 2017/2018	30	35	27	30	26	22	170
4	Jumlah Siswa Tp 2018/2019	32	33	34	29	26	21	175
5	Jumlah Siswa Tp 2019/2020	28	37	25	30	32	30	182

<sup>6</sup>Sumber Dokumentasi MTs Muhammadiyah Lebung Itam Kecamatan Tulung Selapan.



6	Jumlah Kelas	2	2	2	
---	--------------	---	---	---	--

Dilihat pada tabel tersebut jumlah siswa yang masuk kesekolah bertambah meskipun tidak banyak di MTs Muhammadiyah Lebung Itam sehingga dapat dikatakan alami kenaikan cukup baik dan juga dapat dikatakan kelas yang cukup penuh. Hal ini menandakan masyarakat di sekitar Lebung Itam memiliki kepercayaan yang cukup baik terhadap MTs Muhammadiyah Lebung Itam dan itulah yang menjadi alasan warga memilih dan menyekolahkan anaknya bersekolah di sekolah tersebut.

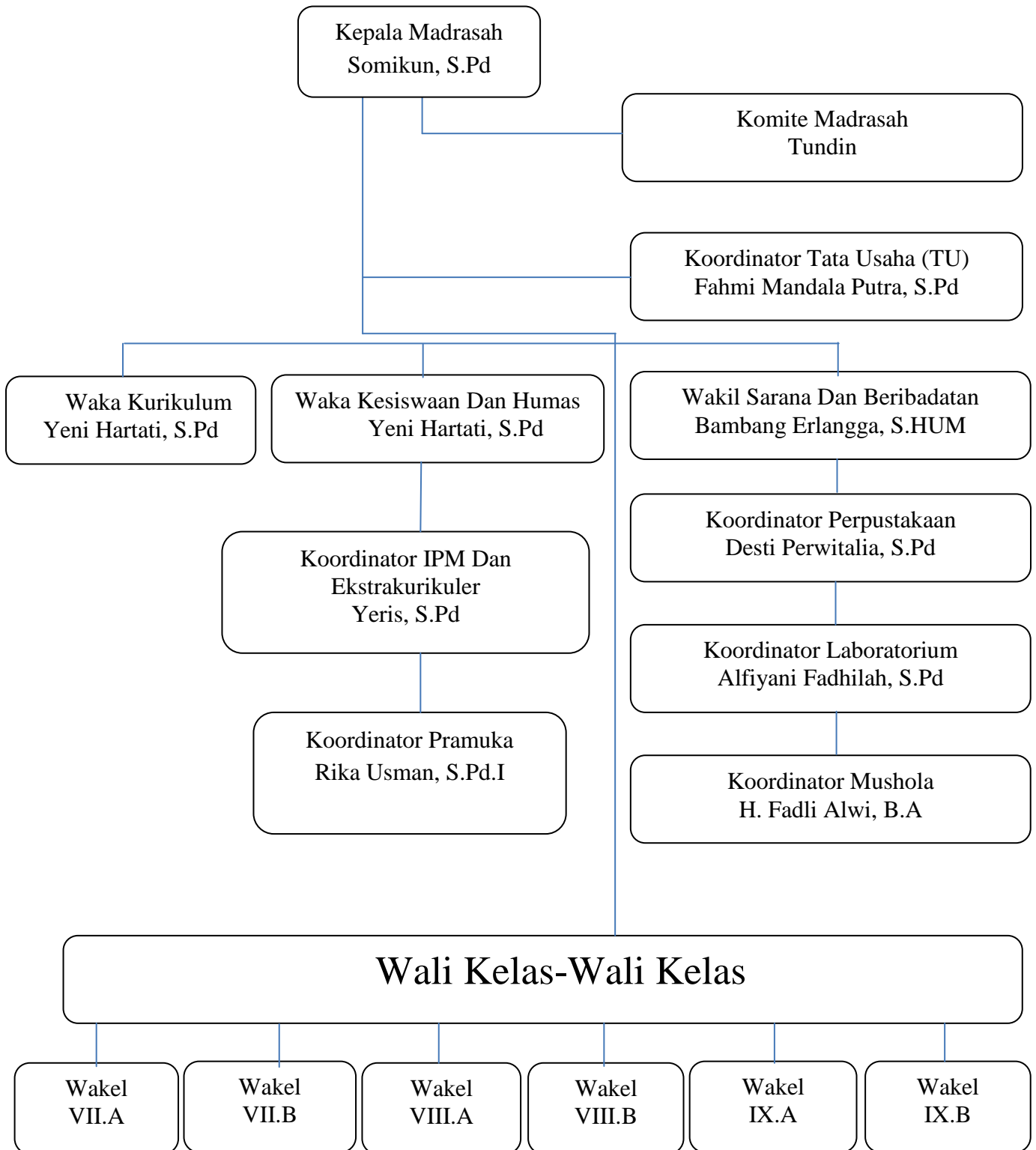
### **3. Struktur Organisasi**

Sekolah MTs Muhammadiyah Lebung Itam Kecamatan Tulung Selapan kepengurusan pada sekolah ini sudah berjalan memenuhi kriteria yang baik untuk sebutan organisasi. Rangkaian organisasi yang dibuat sudah sangat rapi. Berikut dapat dilihat situasi pengurusan pada MTs Muhammadiyah Lebung Itam Kecamatan Tulung Selapan, dapat dilihat pada stuktur organisasi sebagai berikut:<sup>7</sup>

---

<sup>7</sup>Sumber Dokumentasi MTs Muhammadiyah Lebung Itam Kecamatan Tulung Selapan.

**Struktur Organisasi MTs Muhammadiyah Lebung Itam Kecamatan  
Tulung Selapan OKI**



## **C. Kegiatan Belajar Mengajar**

### **1. Kegiatan Belajar Mengajar**

Pada proses belajar mengajar yang dilaksanakan sudah menuruti aturan yang telah dibuat oleh MTs Muhammadiyah Lebung Itam Kecamatan Tulung Selapan dapat dilihat seperti:<sup>8</sup>

- a. Pedoman perangkat serta kurikulum dengan berpedoman pada K13.
- b. Jam yang digunakan untuk belajar bekisar pada jam 12:00 – 17:00 Waktu Indonesia Barat.
- c. Perancangan kegiatan pembelajaran dilakukan saat tiba semester tertentu.
- d. Proses kegiatan belajar selaras dengan kalendar pendidikan yang ada.
- e. Penilaian akhir dilakukan selaras dengan kegiatan yang ada. Untuk penilaian bulanan dilakukan pada minggu pertama untuk bulan selanjutnya.
- f. Pegangan buku guru adalah LKS.
- g. Pengawasan tata usaha dilakukan dari awal serta akhir bulan, untuk kegiatan KBM dilakukan dengan jadwal Kepsek, Wakepsel serta teman sebaya.

### **2. Kegiatan Ektrakurikuler**

Dilihat dari visi misi MTs Muhammadiyah Lebung Itam Kecamatan Tulung Selapan mereka membuat kegiatan andalan yang jadi modal

---

<sup>8</sup>Sumber Dokumentasi MTs Muhammadiyah Lebung Itam Kecamatan Tulung Selapan.

kegiatan belajar tambahan ini bagian dari kegiatan ini disesuaikan dengan skill yang dimiliki pada lembaga tersebut. Adapun kegiatannya adalah:

**Tabel : 9**  
**Kegiatan Ekstrakurikuler Yang Diselenggarakan Di Madrasah**

No	Jenis Ekstrakurikuler	Apakah Diselenggarakan ? <sup>1)</sup>	Jumlah Siswa Yang Mengikuti	Prestasi Yang Pernah Diraih <sup>2)</sup>
1	Pramuka	1	150	4
2	Palang Merah Remaja (PMR)	0		
3	Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa	1	0	0
4	Pasukan Pengibar Bendera (Paskibra)	0		
5	Karya Ilmiah Remaja (KIR)	0		
6	Marching Band	0		
7	Robotik	0		
8	Matematika	0		
9	Sepakbola/Futsal	1	25	1
10	Bola Basket	0		
11	Bulutangkis	1	6	0

12	Olahraga Bela Diri (Karate, Silat, Dll)	1	75	1
13	Catur	0		
14	Renang	0		
15	Group Band	0		
16	Seni Suara/Vokal Group	0		
17	Seni Musik/Alat Musik	0		
18	Seni Tari Tradisional/Daerah	0		
19	Seni Tari Modern	0		
20	Seni Drama/Teater	0		
21	Pencinta Alam	1	10	0
22	Jurnalistik	1	15	0
23	Mawaris/Nasyid	0		
24	Kaligrafi	0		
25	Lainnya	0		

1) Apakah Diselenggarakan      2) Prestasi Yang Pernah Diraih

1 : Ya

0 : Tidak Ada

0 : Tidak

1 : Jenjang Kecamatan

2 : Jenjang Kab/Kota

3 : Jenjang Provinsi

4 : Jenjang Nasional

5 : Jenjang Internasional

Kegiatan ekstrakurikuler Pramuka dilaksanakan pada hari Minggu jam 14:00 Waktu Indonesia Barat, program ini dilaksanakan guna memperkuat pendidikan. Ketika selesai ditanam nilai pendidikan kemungkinan pribadi siswa itu sendiri akan mengalami peningkatan yang bagus, hingga dapat menangkap pelajaran dengan mudah.

