

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah dilakukannya penjelasan ataupun uraian hasil eksperimen oleh peneliti dari bab-bab sebelumnya. Dengan macam-macam metode pengujian. Dan dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Hasil belajar kelas VIII.A di MTs Muhammadiyah Lebung Itam Kecamatan Tulung Selapan pada kelas kontrol dengan menggunakan metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab yaitu, 7 (25%) siswa termasuk dalam kategori tinggi (nilai 77 keatas), 16 (57%) siswa termasuk dalam kategori sedang (nilai 62-77), dan 5 (18%) dalam kategori rendah (nilai 61 kebawah).
2. Hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran tipe *Bowling* Kampus pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII.B di MTs Muhammadiyah Lebung Itam Kecamatan Tulung Selapan yaitu, 5 (18%) siswa termasuk dalam kategori tinggi (nilai 91 keatas), 18 (67%) siswa termasuk dalam kategori sedang (nilai 77-91), dan 4 (15%) siswa dalam kategori rendah (nilai 76 kebawah).
3. Pengaruh penerapan model pembelajaran tipe *Bowling* Kampus terhadap hasil belajar siswa pada mata sejarah kebudayaan islam dengan tema kemajuan ilmu pengetahuan Dinasti Abbasiyah di kelas VIII MTs Muhammadiyah Lebung Itam Kecamatan Tulung Selapan

sudah berjalan dengan baik dari setiap tahap pelaksanaan, sehingga siswa mudah memahami materi yang disampaikan serta menjawab latihan dengan cukup baik dari guru.

Model pembelajaran tipe *Bowling* Kampus mempunyai pengaruh yang sangat signifikan terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran SKI tema kemajuan ilmu pengetahuan Dinasti Abbasiyah berdasarkan perbandingan nilai “t” yang terdapat pada  $t_0$  adalah lebih besar dari pada “t” tabel, baik pada taraf signifikan 5% maupun pada taraf signifikan 1% yaitu ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas VIII.B (kelas eksperimen) yang dapat perlakuan dengan kelas VIII.A (kelas kontrol) yang tidak dapat perlakuan, hal ini terlihat dari hasil hipotesis “ $t_0$ ”= 4,28 lebih besar dari  $t_t$  (baik pada taraf signifikan 5% = 2,00 dan 1%=2,67), dengan rincian  $2,00 < 4,28 > 2,67$ , maka hipotesis nihil ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Berarti hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang signifikan hasil belajar setelah penerapan model pembelajaran tipe *Bowling* Kampus pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII.B di MTs Muhammadiyah Lebung Itam Kecamatan Tulung Selapan dengan kelas kontrol tanpa diberi perlakuan dengan model pembelajaran tipe *Bowling* Kampus.

## **B. Saran**

Berdasarkan pada simpulan di atas dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru hendaknya model ini dapat digunakan sebagai alternatif penambah metode dalam proses belajar mengajar, agar proses pembelajaran semakin efektif, efisien, menyenangkan, dan mendapatkan hasil yang lebih memuaskan.
2. Kepada siswa di MTs Muhammadiyah Lebung Itam Kecamatan Tulung Selapan diharapkan dengan adanya model pembelajaran tipe *Bowling Kampus* dalam proses pembelajaran di sekolah supaya lebih giat lagi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, dan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar sehingga ilmu pengetahuan yang dimiliki menjadi luas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. Widodo Supriyono. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Almandili, Ahmad Gozali. *Konsep Pembelajaran SKI*, diakses dari <http://islamiceducation001.blogspot.com/2014/05/konsep-pembelajaran-ski.html?m=I>.
- Al-Tabarny, Trianto Ibnu Badar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progesif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/Kti)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Amin, Samsul Munir. 2010. *Sejarah Pedapan Islam*. Jakarta: Amzah.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Renika Cipta.
- Awalludin. 2019. *Ruang Lingkup, Standar Isi, Karakteristik SKI, Online*. dilihat pada <https://belajarpai09.blogspot.com/2014/10/ruang-lingkup-standar-isi-krakteristik.html>. Pada tanggal 26 Juni 2019, pukul 22:51 Wib.
- Dahan, Ratna Wilis. 2006. *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: PT Gelora Akrasa Pratama.
- Dalyono, M. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati Dan Mudjiono. 2015. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, Johni. 2016. *Pembelajaran Terpadu Untuk Taman Kanak-Kanak/Raudatul Athfal Dan Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harahap, Syahrin. 2011. *Metodologi Studi Tokoh & Penulisan Biografi*. Jakarta: Prenada.
- Harto, Kasinyo. 2013. *Active Learning Dalam Pembelajaran PAI Rekonstruksi Model Pembelajaran PAI Di Sekolah Dan Madrasah*. Palembang: Excellent Publshing.

- Hawi, Akmal. 2013. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Hergenhahn, B.R. Dan Matthew H. Olson. 2008. *Theories Of Learning*. Jakarta: Kencana.
- Imtihana, Aida, dKk. 2014. *Perenan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Alam (Studi Deskriptif Di Sekolah Alam Indonesia*. Palembang: Idea Press Yogyakarta.
- Ismail, Faisal. 2017. *Sejarah & Kebudayaan Islam Periode Klasik (Abad VII-XIII M)*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Ismail, Fajri. 2014. *Evaluasi Pendidikan*. Palembang: Tunas Gemilang Press.
- Jakni. 2016. *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Khodijah, Nyayu. 2006. *Psikologi Belajar*. Palembang: IAIN Raden Fatah Press.
- Khodijah, Nyanyu. 2016. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Madjid, M. Dien Dan Johan Wahyudi. 2014. *Ilmu Sejarah: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Mahfud, Rois. 2011. *Al-Islam Pendidikan*. Palembang: Erlangga.
- Marliana, N. Lia dan Suherti. 2018. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Masrodi, Siswa Kelas VIII A, *Wawancara*, pada tanggal 16 Januari 2019.
- Mia Yuliani, dkk, 2017. *Pembelajaran Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Strategi Bowling Kampus Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Dan Motivasi Belajar IP*, Jurnal. *BIOEDUKASI*, Vol. 10. No. 1. p-ISSN: 1693-265X e-ISSN: 2549-0605.
- Nasution. 2009. *Metode Research ( Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nata, Abuddin. 2011. *Studi Islam Komprehensif*. Jakarta: Kencana.
- Niswah, Choirun. 2014. *Sejarah Pendidikan Islam*. Palembang: Noer Fikri Offset.
- Noviati, Ismi. 2010. *Penerapan Strategi Pembelajaran Bowling Kampus Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 04 Sambi Tahun 2009/2010*. Skirpsi: Pendidikan Biologi,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Nurlaila. 2015. *Pengelolaan Pembelajaran*. Palembang: NoerFikri Offset.
- Priansa, Donni Juni. 2017. *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, Dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Pulungan, Suyuthi. 2018. *Sejarah Peradapan Islam*. Jakarta: Amzah.
- Purwanto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putra Pratama, Irja, Dan Zulhijra. 2019. *Reformasi Pendidikan Islam Di Indonesia. Jurnal Pendidikan Agama Islam Raden Fatah*, VOL. 1. No. 2.
- Rika Usman, Guru Sejarah Kebudayaan Islam, *Wawancara*, pada tanggal 16 Januari 2019.
- Riyanto. 2016. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Dengan Menerapkan Metode Bowling Kampus Pada Siswa Kelas VIIIb Di SMP Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang*, Jurnal. *Jurnal Biologi Science Dan Education*, Vol. 5. No. 2. ISSN 2252-858X/E-ISSN 2541-1225.
- Rusmaini. 2014. *Ilmu Pendidikan*. Palembang: Grafika Press.
- Rusmono. 2017. *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning Itu Perlu: Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru, Edisi II*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Sagala, Syaiful. 2017. *Konsep Dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar Dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman. 2016. *Interkasi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setiadi, Elly M, dkk. 2006. *Ilmu Sosial Budaya Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sinar. 2018. *Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Slameto. 2015. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sri Wahyuni. 2016. *Peningkatan Aktivitas Belajar Mahasiswa Dalam Pembelajaran Aktif Tipe Bowling Kampus Pada Mata Kuliah Penilaian Hasil Belajar Ekonomi Pada Sesi B Tahun Angkatan 2014 Prodi Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Sumatera Barat*, Jurnal. *Journal of Economic and Economic Education*, Vol. 4. No. 1. ISSN : 2302 – 1590/E-ISSN: 2460 – 190X.
- Sudijino, Anas. 2014. *Pengantar Statistic Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiono. 2016. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, Ismail. 2011. *Model Dan Metode Pembelajaran Modern: Sebuah Pengantar*. Palembang: Tunas Gemilang Press.
- Sukmadinata, Nana Syaodih dan Erliana Syaodih. 2012. *Kuruikulum Dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sukmadinta, Nana Syaodih Dan Erlliana Syaodih. 2012. *Kurikulum Dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT Refika Wahyudi.
- Sumber Dokumentasi MTs Muhammadiyah Lebung Itam kecamatan Tulung Selapan.
- Supriadi, Dedi. 2018. *Sejarah Peradapan Islam*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran Disekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syafaat, Aat. 2008. *Peranan Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syah, Muhibbin. 2017. *Psikologi Belajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Syamsulhadi, *Permendikbud 58 Tahun 2014*, diakses di <https://syamsulhadiblog.wordpress.com/2014/09/28/permendikbud-58-tahun-2014-tentang-kurikulum-smp/mts>.

Wahab, Rohmalina. 2014. *Psikologi Belajar*. Palembang: Grafika Telindo Press.

Wahab, Rohmalina. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Wahab, Rohmalina. 2015. *Psikologi Belajar*. Palembang: Grafika Telindo Press.

Yaumi, Muhammad. 2013. *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran Disesuaikan Dengan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.

Yusuf, Muri. 2015. *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan Pilar Penyedia Informasi Dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.